

ВОПРОСЫ

1. Как называется психологический процесс, в котором восстанавливаются ранее воспринятые понятия?

- Восприятие
- Мышление
- **Память**
- Внимание

2. Найдите автора этих слов: "Память превращается в внимание, а восприятие заставляет задумываться".

- Д. Эльконин
- **Выготский**
- Макаренко
- Коменский

3. Во время урока в внедрение какой теории входят повторение, запоминание, автоматически выполняемые упражнения?

- **В теорию бихевиоризма**
- В теорию когнитивизма
- В теорию конструктивизма
- В теорию социального обучения

4. В какой из теорий обучения входит – создать, внести изменения, схемы укрепления, т.е. включают в себя ментальную структуру организации и интерпретации различных информации?

- **Теория когнитивизма**
- Теория бихевиоризма
- Теория конструктивизма
- Социально-культурное развитие

5. Кто из ученых ввел в науку термин когнитивное развитие?

- Иван Павлов

- Бенжамин Блум

Жан Пиаже (Jean Piaget)

6. Сколько типов оценок существует в системе оценок на критериях?

- 5

7. Укажите последовательность методической структуры организации занятий по модели 5Е:

- объяснение, вовлечение, исследование, углубление, оценка

- вовлечение, исследование, объяснение, углубление, оценка

- объяснение, вовлечение, исследование, оценка, углубление

- объяснение, исследование, вовлечение, оценка, углубление

8. На каком этапе учащимся предлагается решить новую проблему, и при решении этой проблемы они получают дополнительные понятия, связанные с уже изученными концепциями?

- На этапе оценки

- На этапе привлечения внимания

- на этапе углубления

9. Основная цель обучения русскому языку как иностранному в школах с узбекским и другими языками обучения:

Совершенствование умений и навыков аудирования, чтения и говорения.

Практическое овладение русским языком для пользования им в жизненных сферах общения.

Развитие логического и критического мышления.

Формирование лингвистической компетенции, направленной на функциональное овладение грамматической системой русского языка.

10. Этап, на котором осуществляется предварительное обучение и у ученика возникает чувство любопытства:

На этапе оценки.

На этапе углубления.

На этапе привлечения внимания.

На этапе объяснения.

11. Что такое «collaborative learning» (сотрудничество в обучении) в контексте уроков РКИ?

Индивидуальная работа каждого ученика над своим заданием.

Работа учеников в группе над общей целью, где каждый вносит свой вклад и несет ответственность за результат.

Работа учителя с учениками, а ученики между собой не взаимодействуют.

Конкуренция между учениками за лучшую оценку.

12. Под невербальной коммуникацией подразумевается:

Передача информации между людьми без использования речевых сигналов.

Способность поставить себя на место собеседника, распознать его эмоциональное состояние, разобраться в его чувствах.

Умение управлять стрессом позволяет сохранять ясность суждений даже во время самых бурных дискуссий.

Передача информации между людьми с использованием речевых сигналов.

13. Для какого стиля характерны эпитеты, сравнения, метафоры, гиперболы?

- А. Разговорного,
- Б. Научного,
- В. Художественного,**
- Д. Публицистического.

14. Что такое художественный образ в литературе?

- А. Условное отображение жизни с помощью средств художественной выразительности.**
- Б. Описание исторических событий.
- С. Структура произведения.
- Д. Стиль написанного текста.

15. Какие элементы не относятся к композиции литературного произведения? Завязка, кульминация, характеристика автора, эпилог.

Ответ: Характеристика автора

16. Что такое анафора в поэтическом тексте?

- а. Повторение одного и того же звука
- б. Противопоставление понятий
- с. Повторение начальных слов или фраз в строках**
- д. Перенос значения с одного предмета на другой

17. Какую задачу не решать методическая разработка?
Обоснование актуальности педагогического опыта,
создание готового инструмента для уроков,
анализ типичных ошибок учеников,
формирование творческого подхода педагогов.

18. Какова основная цель методической разработки педагогов ?

- А проведение воспитательных мероприятий
- В изучении научной литературы
- С проверка знаний учеников
- Д обобщение и распространение передового педагогического опыта.**

19. Какая часть методического пособия содержит описание целей и задач изучаемого материала?

- А. Приложение.
- Б. Введение.**
- С. Основная часть.
- Д. Заключение.

20. Какие приёмы не помогают учащимся развивать творческое мышление при написании сочинений?

- А. Ассоциативные карты.
- Б. Анализ художественных произведений.
- С. Мозговой штурм для генерации идей.
- Д. Использование шаблонов сочинений.**

21. Что является основной целью написания эссе?

- А. Пересказ чужого мнения.
- Б. Анализ статистических данных.
- С. Описание предмета.

Д. Изложение собственного мнения и его обоснования.

22. Какие критерии обычно не используются для оценивания эссе?

- а. Почерк автора**
- б. Оригинальность аргументации
- с. Грамматическая и стилистическая правильность
- д. Логика и последовательность изложения

23. Государство заботится о защите чести и достоинства учителей их социальном и материальном благополучии, профессиональном росте. Данное положение закреплено в каком документе?

- А. В законе об образовании.
- Б. В законе о статусе педагога.**
- С. В стратегии Узбекистан-30.
- Д. В конституции Республики Узбекистан.

24. Какая форма воспитания способствует формированию экологической культуры учащихся?

- А. Экологическое воспитание**
- Б. Эстетическое воспитание
- С. Семейное воспитание
- Д. Физическое воспитание

25. Социально-эмоциональное развитие — это

А. Это кратковременное переживание, возникающее в ответ на какое-либо событие или ситуацию. Они выражают оценку значимости событий для индивида и его потребностей.

Б. Становление понимания себя и других. Управление собой и другими. Регуляция собственных состояний и

состояний других людей. Осознание собственных психических состояний и способностей.

Целенаправленности деятельности и понимание морально-нравственных основ социальных взаимодействий и становления успешной коммуникативной способности.

С. Сознательное управление не только своими поведением, но и своими мыслями, чувствами, желаниями.

Д. Способность почувствовать и понять эмоции других людей.

26. Как называется психологический процесс, в котором восстанавливаются ранее воспринятые понятия?

А. Восприятие.

Б. Память.

С. Внимание.

Д. Мышление.

27. Найдите теорию, в которой когнитивные процессы и чувства откладываются в сторону, придаются большой значимости внешнему поведению.

А. Теория биобихевиаризма.

Б. Теория конструктивизма.

С. Социально-культурное развитие.

Д. Теория когнитивизма.

28. В какой из теорий обучения входит создать, внести изменения, схемы укрепления, то есть включает в себя

ментальную структуру организации в интерпретации различных информации?

А. Теория конструктивизма.

Б. Теория когнитивизма.

С. Теория бихевиоризма.

Д. Социальное и культурное развитие.

29. Личность персонализирована обучение.

А. Положение мотивации развития творческого подхода и самостоятельного мышления развития у учащихся навыков самооценки.

В. Развитие навыков самооценки у учащихся.

С. Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления развития навыков самооценки у учащихся.

Д. Персонализированное обучение учитывает интересы и опыт ученика, а также адаптировано к его предпочтениям по темпу и способам усвоения знаний.

30. Дайте определение слову «креативность».

А. Способность человека создавать уникальные инновационные идеи, внедрять инновации, творчески подходить к работе.

Б. Объединение знаний, опыта и ресурсов для решения сложных задач и достижения успешных результатов.

С. Использование и комбинирование различных методов и подходов к обучению. А также способность находить нестандартные решения и легко адаптироваться к потребностям учеников.

Д. Искать новые пути, использовать новые методы.

31. Что означает компонент «Личность» в подходе 5П?

- Индивидуальные особенности и опыт преподавателя

- Основные этапы образовательного процесса
- Итоговый результат обучения
- Личностные качества и интересы обучающихся**

32. Какую роль играет учитель в проектном обучении?

Выступает в качестве наставника и консультанта

Руководит каждым этапом выполнения задания

Преподносит готовую информацию

Проверяет только итоговый результат

33. Элементы каких стилей могут использоваться в художественном тексте?

Официально-делового

Любого

Публицистического

34. Какой из перечисленных видов диктантов наиболее эффективно способствует проверке учащихся по орфографии и пунктуации?

-Зрительный диктант

-Вольный диктант

- **Грамматический диктант**

-Творческий диктант

35. Какую задачу не решает диктант в учебном процессе?

Улучшение навыков чтения

Развитие навыков правописания

Развитие умений работать с графиками

Проверка знаний орфографии и пунктуации

36. Сжатое изложение должно содержать все примеры и описания из исходного текста.

Неверно

Верно

37. Что означает слово парадигма?

От англ. «пример, модель, образец»

От греч. «пример, модель, образец»

От франц. «пример, модель, образец»

От лат. «пример, модель, образец»

38. Личность персонализированного обучения — ...?

- Повышение мотивации, развитие творческого подхода и самостоятельного мышления, развитие у учащихся навыков самооценки

- Развитие навыков самооценки учащихся

- Персонализированное обучение учитывает интересы и опыт ученика, а также адаптировано под его предпочтения по теме и способам освоения знаний

- Развитие творческих способностей и самостоятельного мышления, развитие навыков самооценки учащихся

39. Определите смысл слова Fidbek?

• В переводе с английского языка "feedback" обозначает "обратная связь"... действие

• В переводе с английского языка "feedback" обратная связь — это критические замечания человека или группы в отношении на любое действие или явление

• В переводе английского "feedback" обратная связь — это мысли рассуждения человека или группы в отношении на любое действие или явление

• В переводе с английского "feedback" — обсуждение человека или группы в отношении действия или явления

40. Какое направление применения искусственного интеллекта в образовании наиболее перспективно?

- создание простых тестовых систем
- **технологии виртуальной и дополненной реальности**
- автоматизация только административных задач

41. Какой вид дифференциации заданий для школьников обусловлен разным темпом работы обучающихся?

- Дифференциация учебных заданий по уровню творчества
- **Дифференциация материала по объёму учебного материала**
- Дифференциация работы по степени самостоятельности учащихся
- Дифференциация работы по степени и характеру помощи учащимся

42. В Средней Азии _____ уделялось особое внимание инвалидности, здоровому потомству и гигиене.

Заполните многоточие

- **В Авесто**
- В Калиле и Димне
- В рассказах Рабгузи
- В памятниках от древних народов

43. Что вы подразумеваете под непрерывным профессиональным развитием (НПР)?

- **Непрерывное профессиональное развитие (НПР) определяется как поддержание, совершенствование и расширение учителем их знаний, навыков и**

профессиональных компетенций на протяжении всей профессиональной деятельности и карьеры.

- Непрерывное профессиональное развитие (НПР) означает, что преподаватель сохраняет и расширяет свои знания, навыки и профессиональные компетенции.

- Непрерывное профессиональное развитие (НПР) подразумевает улучшение карьеры и знаний учителя.

- Непрерывное профессиональное развитие (НПР) относится к профессиональной деятельности педагога.

44. Что такое рефлексия?

самосознание

улучшение

самоанализ, самооценка, «взгляд внутрь себя»

укрепление

45. На сколько частей разбит урок в зависимости от цели?

- 3 части (Обычно выделяют: мотивационный этап, основной этап, итоговый этап.)

- 4

- 2

- 5

46. Кто управляет временем на уроке?

-Положение

-Руководство

-Учитель (Он распределяет время между этапами и видами деятельности.)

47 . Какова важная особенность образовательных платформ на основе искусственного интеллекта?

- адаптивность и персонализация обучения (а не только показ видео-уроков)

— показывают только видео урока

49. Что обязательно должно содержаться в научной статье?

-Личные размышления автора

-Иллюстрации и таблицы

-Список использованной литературы

-Описание биографии автора

50. Какой навык наиболее активно развивается при работе с символами?

-Скорость чтения

-Критическое и абстрактное мышление

-Навык составления отчетов

-Механическая память

51. Какой этап не относится к работе с методом "Материал-картинка-символ"?

-Перевод текста на другой язык

-Вывод символа, отражающего основную идею.

-Создание визуального представления

-Выделение ключевых идей

52. Какой этап предполагает анализ полученного результата и формулирование выводов?

-Презентация результата

-Рефлексия

-Поиск информации

-Постановка проблемы

53. Какой из компонентов включает планирование и реализацию учебных действий?

-Личность

- регулятивный компонент

54. Какова важная особенность образовательных платформ на основе искусственного интеллекта?

○ показывают только видео уроки

○ работают только на английском языке

● предоставление анализа и обратной связи в реальном времени

○ работа только в онлайн режиме

55. В чём преимущество технологий дополненной реальности (AR) в образовании?

○ создание только книги

○ обучение только с учителем

○ ограничение только классной комнатой

● возможность добавления дополнительной информации к объектам реального мира

56. Какой этап предполагает анализ полученного результата и формулирование выводов?

Представление результата

-Рефлексия

Поиск информации

Постановка проблемы

57. Какой из компонентов включает планирование и реализацию учебных действий?

Личность

Проект

-Процесс ✓ □

Проблема

58. Какой компонент отвечает за анализ задач и трудностей в обучении?

- Проект

- Проблема

59. Какая проблема возникает при разделении учащихся на уровни?

○ Нехватка квалифицированных педагогов для работы в разноуровневых группах

○ Проблема отбора учащихся в группы и учёта их желания учиться на определённом уровне

○ Отсутствие методических разработок для разноуровневого обучения

- Невозможность сформировать группы с одинаковым уровнем подготовки

60. Что такое критерий оценивания?

- Просто оценка в баллах
- Субъективное мнение учителя об ученике

«Чётко сформулированные показатели, по которым оценивается работа ученика»

9. Какого числа зафиксировано постановление Президента Республики Узбекистан PQ-231 «О дополнительных мерах по совершенствованию системы непрерывного профессионального развития работников дошкольных и школьных образовательных организаций»?

- 1 июня 2017 г.
- 21 июня 2020 г.
- 21 июня 2025 г.
- 21 июня 2024 г.**

10. Кем и чем занимается координатор?

○ разрабатывает индивидуальные планы и консультирует с каждым руководителем по имеющемуся направлению. Координатор способен моментально устранить любую возникающую во время работы проблему или ситуацию.

○ Отбираются высококвалифицированные преподаватели по направлению предметов (или блоков предметов) для организации мероприятий «День профессионального развития».

- Отбираются высококвалифицированные преподаватели по направлению предметов.
- Отбираются высококвалифицированные преподаватели по направлению предметов (или блоков предметов) для организации мероприятий «Клуб профессионального развития» и «Час профессионального развития».

7. Дифференциация обучения — это...

- Подход, основанный на обязательной работе каждого ученика с разным учебным материалом в одинаковом темпе
- Процесс, в ходе которого преподаватели используют только традиционные методы обучения и передачи информации всем учащимся одинаково
- Система, которая устанавливает строгие критерии оценки учащихся с учётом различия в уровне знаний и умений
- Учёт индивидуальных особенностей учащихся, который осуществляется через изменение содержания, регулирование трудности и длительности выполнения отдельных заданий, средства методической поддержки учеников в соответствии с их возможностями и подготовленностью к обучению

8. В Средней Азии уделялось особое внимание инвалидности, здоровому потомству и гигиене.

Заполните многоточие

- В Каинде и Алимна
- В памятниках от древних народов
- В Буссах Рабусий
- В Авесто

1. Какие документы являются международными по противокоррупции?

- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Конвенция ООН против коррупции;
- Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

2. Инициатором общенационального проекта «Яшил макон» («Зелёное пространство») является...

- Экологическая партия Узбекистана;
- Президент Ш. Мирзиёев;
- Общественное движение «Юксалиш»;
- Госкомэкология.

6. Выберите правильный ответ этапа таксономии Блума

- Запомнить, понять, применить, анализ, оценить, создать
- Понять, применить, запомнить, оценить, создать
- Понять, помнить, применить, создать
- Запомнить, анализ, понять, применить, оценить