

ANDIJON VILOYATI PADAGOGIK MAHORAT MARKAZI
PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA'LIM TEXNOLOGIYALARI
KAFEDRASI

“O‘QUV ISHLARI BO‘YICHA DIREKTOR O‘RINBOSARLARI” KURSI
TINGLOVCHILARI UCHUN NAMUNAVIY LOYIHA ISHI

MAVZULAR BANKI

1. Ta'limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo'llash.
2. Bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha davlat siyosati.
3. Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.
4. Ekologik xavfsizlik va uni ta'minlash yo'nalishlari.
5. Zamonaviy ta'limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o'rni.
6. Maktab o'quvchilari kognitiv rivojlanishining psixologik o'ziga xosligi.
7. Bolaning ta'lim olishi va rivojlanishi haqidagi nazariyalar mazmun-mohiyati
8. Ta'lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga tatbiqi
9. Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va metodologik asoslari
10. Inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial ta'limning zamonaviy yondashuvlari
11. Kasbiy faoliyatni rivojlantirishda individual va hamkorlik faoliyatini tashkil etish metodikasi
12. O'z faoliyatini tahlil qilish va baholash – kasbiy rivojlanish asosi
13. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim turlari va texnologiyalari
14. Xalqaro baholash dasturlar (PISA, TIMSS va PIRLS) natijalari asosida ta'lim samaradorligini oshirish
15. O'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini shakllantirish
16. Darsning tarkibiy qismlari va uni taqdim etish metodikasi
17. Sinfni boshqarishning samarali yo'llari
18. Dars kuzatish va tahlil qilish.
19. Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari
20. Ta'limda pedagogik dasturiy vositalar va immersiv texnologiyalar
21. Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari
22. O'quvchilar bilimini baholashning yangi tizimi
23. Formativ va summativ baholash tizimi va mohiyati, baholash mezonlari
24. O'IBDO'larida samarali maktab faoliyatini rejalashtirish ko'nikmalarini rivojlantirish
25. Samarali maktabni rivojlantirish strategiyalarini amalga oshirishda O'IBDO' roli
26. O'quv xonalari va maktab kutubxonasining moddiy texnik baza bilan ta'minlanishida O'IBDO'ning o'rni
27. O'quv reja asosida tarifikatsiya jadvalini shakllantirishga innovatsion yondashuv
28. Maktabda DTS talablarining bajarilishini ta'minlashda O'IBDO'ining vazifalari

29. Maktab ilg'or o'qituvchilarining ish tajribalarini ommalashtirishda O'IBDO'ning vazifasi
30. O'quv jarayonini tashkil etishda huquqiy-me'yoriy hujjatlar bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish
31. Maktabda elektron platformalar bilan ishlashda O'IBDO'ning o'rni
32. Yangi baholash tizimini joriy etishda O'IBDO'ning vazifalari
33. Uzlüksiz metodik xizmat va metodbirlashmalar faoliyatini tashkil etish va boshqarish
34. Rahbar – murabbiy sifatida
35. O'zini-o'zi rivojlantirish, uzluksiz kasbiy rivojlanish
36. “Kasbiy rivojlanish kuni” va “Kasbiy rivojlanish soati” tadbirlarini bosqichma-bosqich joriy etishning samarali usullari.
37. Inson resurslarini boshqarish strategiyasi
38. HR menejment – pedagoglarni boshqarishda ijtimoiy muloqot instrumentlari sifatida
39. Boshqaruvda vakolatlarni uzatish va vazifalarni taqsimlash
40. Umumiy o'rta ta'lim tizimida kadrlarga oid hujjatlarning yuritilishi
41. Rahbar va xodimlar imidjiga qo'yiladigan zamonaviy yondashuvlar
42. Menejer va lider
43. Zamonaviy va muvaffaqiyatli rahbar (time management)
44. Umumta'lim maktablarida inklyuziv ta'limni joriy etishga yo'naltirilgan tadbirlar
45. Ta'lim xizmatlari marketingini tashkil etish
46. Umumta'lim maktabida o'quv jarayonini samarali rejalashtirish va boshqarish strategiyalari
47. Dars mashg'ulotlarini interfaol usullar asosida tashkil etishning afzalliklari
48. Ta'limda raqamli texnologiyalarni joriy etishning o'quv jarayoniga ta'siri
49. O'quv yili monitoringini olib borish va tahlil qilish usullari
50. Fan haftaliklarini tashkil etishning samarali shakllari
51. Metodik birlashma ishlarini tashkil etish va rivojlantirishning yangi yo'nalishlari
52. Boshlang'ich ta'limda dars sifati monitoringi va uning natijalaridan foydalanish
53. Pedagogik faoliyatda sun'iy intellektdan foydalanish imkoniyatlari
54. Pedagogik innovatsiyalar asosida o'quv jarayonini takomillashtirish
55. Maktabda o'quvchi yutuqlarini baholash tizimini optimallashtirish
56. Rivojlantiruvchi darslarni tashkil etish va natijadorlikka erishish yo'llari
57. O'quvchilarda funksional savodxonlikni shakllantirishda metodik yondashuvlar
58. Ta'lim sifatini oshirishda o'quv-metodik ishlarni tashkil etish
59. O'quvchilarning mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini shakllantirish yo'llari
60. O'quv yili mobaynida tahliliy ish yuritish va xulosalar asosida qaror qabul qilish

- 61.Darslarda STEAM yondashuvining samaradorligini oshirish yo'llari
- 62.O'quvchilarning darsga motivatsiyasini oshirishda direktor o'rinbosarining roli
- 63.O'quvchilarni ilmiy-tadqiqot faoliyatiga yo'naltirish metodikasi
- 64.Maktabda sinfdan tashqari darslarni tashkil etish va ularning samaradorligi
- 65.Ta'lim jarayonida differensial yondashuv asoslari va uning amaliyoti
- 66.Iqtidorli o'quvchilar bilan ishlashni tizimli tashkil etish
- 67.Metodik qo'llanmalar va o'quv materiallarini zamonaviy talablar asosida ishlab chiqish
- 68.O'qituvchilar faoliyatida diagnostik metodlardan foydalanish
- 69.Faoliyatni rejalashtirish va hisobot yuritishda zamonaviy yondashuvlar
- 70.Ta'lim sifatini oshirishda ota-onalar bilan hamkorlikning roli
- 71.Sinf rahbarlari faoliyatini muvofiqlashtirish va rivojlantirish yo'llari
- 72.O'quv jarayonida o'zaro dars kuzatuvlari va tajriba almashuv tizimi
- 73.O'quvchilar bilimini nazorat qilishning innovatsion shakllari
- 74.Maktabda o'qituvchilarning kasbiy rivojlanishini qo'llab-quvvatlash strategiyasi
- 75.Rivojlanayotgan o'quvchilarning individual o'ziga xosliklarini inobatga olish
- 76.Maktabda sifatli dars tahlilini olib borish va takomillashtirish yo'llari
- 77.O'quv yutuqlarini baholashda mezonli yondashuvdan foydalanish
- 78.Maktabda dars jadvalini samarali tuzishning metodik asoslari
- 79.Maktab jamoasida metodik madaniyatni rivojlantirish yo'llari
- 80.O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantirish usullari
- 81.O'quvchilar ishtirokida loyihaviy faoliyatni yo'lga qo'yish tajribasi
- 82.Ta'limda pedagogik monitoring va uning axborot tizimlari
- 83.Rivojlanayotgan texnologiyalar sharoitida fanlararo integratsiyani amalga oshirish
- 84.Maktabda masofaviy ta'lim elementlarini qo'llash imkoniyatlari
- 85.O'quv-tarbiyaviy jarayonda AKTdanda samarali foydalanish strategiyalari
- 86.O'quvchilar darsga qatnashuvini nazorat qilish va tahlil asosida chora-tadbirlar ishlab chiqish
- 87.O'quvchilarda o'qishga qiziqishni oshirishda darsdan tashqari faoliyatlar rolini kuchaytirish
- 88.Maktabda fan olimpiadalariga tayyorgarlik ishlarini tashkil etish strategiyasi
- 89.O'qituvchilarning kasbiy faoliyatini baholashda monitoring usullaridan foydalanish
- 90.O'quv jarayonida ta'limiy loyihalash texnologiyalaridan foydalanish yo'llari
- 91.Darsliklar va o'quv-uslubiy majmualarni tanlashda metodik yondashuvlar
- 92.O'quvchilarning davomatini tahlil qilish va oldini olish strategiyalari
- 93.O'qituvchilarning o'z-o'zini rivojlantirish strategiyasi va direktor o'rinbosarining roli

94. Metodik kechalar va ochiq darslar samaradorligini oshirish bo'yicha takliflar
95. Maktabda o'qituvchilar uchun ichki kasbiy treninglar tizimini yo'lga qo'yish
96. O'quvchilarning yozma savodxonligini baholash va rivojlantirish usullari
97. O'quvchilarning yakuniy natijalarini tahlil qilish asosida dars sifatini baholash
98. Maktabda fanlar bo'yicha "qiyinchilik xaritasi" asosida metodik chora-tadbirlarni ishlab chiqish
99. Raqamli ta'lim resurslaridan foydalanishda o'quvchi va o'qituvchilar tayyorgarligini oshirish
100. "Bir dars – bir yondashuv" tamoyili asosida fan darslarini innovatsion tashkil etish

**Pedagogika va psixologiya,
ta'lim texnologiyalari
kafedrasi mudiri:**

Q.Azizova