

3.5-modul. MATEMATIKA DARSINI LOYIHALASH ASOSLARI

1- Mavzu: Matematika darsini loyihalash

1. Test savoli.

Математика дарсини лойиҳалашнинг биринчи босқичи нима?

- A. Формулаларни танлаш
- B. Дарснинг мақсадини аниқлаш*
- C. Назарий билимларни белгилаш
- D. Дарсни баҳолаш мезонларини яратиш

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darsini loyihalash asoslari
Mavzu nomi	Matematika darsini loyihalash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.1- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

Математика дарси учун замонавий ўқув материалларини қердан олиш мумкин?

- A. Тажрибали ўқитувчилардан
- B. Онлайн манбалар ва электрон платформалардан*
- C. Мактаб кутубхонасидан
- D. Фақат назарий китоблардан

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darsini loyihalash asoslari
Mavzu nomi	Matematika darsini loyihalash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.1- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025

Status	Yakuniy
--------	---------

3. Test savoli.

Zamonaviy baholash tizimlarining afzalligi nimada?

- A. O'quvchilarning bilimlarini aniq va shaffof baholash*
- B. Faqat yuqori baho qo'yish
- C. O'quvchilarni mustaqil ishga undamaslik
- D. Test tizimidan butunlay voz kechish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darsini loyihalash asoslari
Mavzu nomi	Matematika darsini loyihalash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Matematika fanida masalalarni loyiha asosida yechish qanday foyda beradi?

- A. O'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini oshiradi*
- B. Faqat nazariy bilimlarni o'rganishga yo'naltiradi
- C. Darslarni qisqartirishga yordam beradi
- D. Fikr-mulohazalarni cheklaydi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darsini loyihalash asoslari
Mavzu nomi	Matematika darsini loyihalash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025

Status	Yakuniy
--------	---------

5. Test savoli.

"Maqsadga yo'naltirilgan savollar" metodi qaysi jihatdan samarali?

- A. O'quvchilarni mustaqil o'ylashga undaydi*
- B. O'quvchilarni faqat yodlashga majbur qiladi
- C. Fikr-mulohazalarni cheklaydi
- D. Dars davomida vaqtni kamaytiradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darsini loyihalash asoslari
Mavzu nomi	Matematika darsini loyihalash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.5.2 Mavzu nomi: Hayotiy masalalar orqali matematikani o'rgatish

1. Test savoli.

Aylana yoyining uzunligi aylana uzunligining 40% ga teng. Shu yoyga tiralgan markaziy burchakni toping.

* a) 144°

b) 72°

c) 124°

d) 104°

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	Hayotiy masalalar orqali matematikani o'rgatish
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

Xalqaro PISA tadqiqotining maqsadi nima?

*a) 15 yoshli o'quvchilarning matematika, tabiiy fanlar bo'yich va o'qish savodhonligini baholashdan iborat.

b) 10 yoshli o'quvchilarning matematika, tabiiy fanlar bo'yicha savodhonligini baholashdan iborat

c) 15 yoshli o'quvchilarning tabiiy fanlar bo'yicha va o'qish savodhonligini baholashdan iborat

d) 15 yoshli o'quvchilarning matematika, ijtimoi fanlar va o'qish savodhonligini baholashdan iborat

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	Hayotiy masalalar orqali matematikani o'rgatish

Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

TIMSS (Trends in Mathematics and Science Study) qanday tushuncha?

*a) Matematika va tabiiy fanlarni o'qitish bo'yicha xalqaro an'analar deb nomlangan xalqaro tadqiqotlar

b) Matematika va tabiiy fanlar bo'yicha so'rovnomalar

c) Matematika va tabiiy fanlardan o'tkaziladigan testlar jamlanmasi

d) Matematika va tabiiy fanlar bo'yicha o'tkazidigan xalqaro toshiriqlar jamlanmasi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	Hayotiy masalalar orqali matematikani o'rgatish
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Matematika fani qaysi fanlar bilan o'zaro bog'langan.

*a) Matematika barcha fanlar bilan bog'langan

b) Matematika geografiya, kimyo, fizika, informatika, chizmachilik fanlari bilan bog'langan

c) Matematika geografiya, ximiya, fizika, informatika, chizmachilik, iqtisodiyot, biologiya fanlari bilan bog'langan

d) Matematika geografiya, ximiya, fizika, informatika, chizmachilik, iqtisodiy bilim asoslari fanlari bilan bog'langan

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	Hayotiy masalalar orqali matematikani o'rgatish
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli.

5 ta talabani 5 stulga necha xil usul bilan o'tqazish mumkin?

*a) 120

b) 100

c) 125

d) 110

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	Hayotiy masalalar orqali matematikani o'rgatish
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.5.3 Mavzu nomi: Matematik tushunchalarni vizualizatsiya (ko'rgazmali) qilish va raqamli texnologiyalar

1. Test savoli.

O'g'il otasidan uch marta yosh. Otasi 37 yoshdagida o'g'li 3 yosh bo'lgan. Hozir har biri necha yoshda?

- *a) 17 yosh, 51 yosh
- b) 17 yosh, 52 yosh
- c) 18 yosh, 51 yosh
- d) 18 yosh, 52 yosh

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Matematik tushunchalarni vizualizatsiya (ko'rgazmali) qilish va raqamli texnologiyalar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli

Funksiya tushunchasini ta'riflang.

- *a) Agar x miqdorning X soxadagi xar bir qiymatiga biror f konuniyatga kura u miqdorning U soxadan anik bir qiymati mos keltirilsa, u miqdor x miqdorning X sohadagi funksiyasi deyiladi.
- b) X to'plamni elementiga u to'plam elementini akslantirishga funksiya deyiladi.
- c) To'plamlar orasidagi uzaro bir qiymatlik funksiya deyiladi.
- d) X to'plamni U to'plamga akslantirish funksiya deyiladi.

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Matematik tushunchalarni vizualizatsiya (ko'rgazmali) qilish va raqamli texnologiyalar

Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.3- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

$\sqrt{1-4x} + 2 = \sqrt{x^2 - 6x + 9}$ irratsional tenglama yechilsin.

*a) $x_1 = -2, x_2 = 0$

b) $x_1 = -1, x_2 = 1$

c) $x_1 = -4, x_2 = 1$

d) $x_1 = -3, x_2 = 1$

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	Matematik tushunchalarni vizualizatsiya (ko‘rgazmali) qilish va raqamli texnologiyalar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.3- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

Matematik hukm turlari qanday tushunchalardan iborat?

*a) Aksioma, postulat, teorema

b) Teorema, aksioma, induksiya

c) Gap, teorema, xulosa.

d) Xulosa, induksiya, deduksiya

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5

Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	Matematik tushunchalarni vizualizatsiya (ko‘rgazmali) qilish va raqamli texnologiyalar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.3- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli

Muammoli vaziyat deb nimaga aytiladi?

*a) o‘rganilayotgan ob’ekt bilan o‘rgatuvchi sub’ekt orasidagi o‘zaro bilishga doir bo‘lgan harakatlarning o‘ziga xos bo‘lgan turi ya’ni, intellektual qiynalishga muammoli vaziyat deyiladi.

b) yechililayotgan masalalar ichidagi qiyinchiliklar muammoli vaziyat deb ataladi.

c) Bilishga doir nazariy material yoki masalani o‘rganish jarayonidagi qiyinchilik muammoli vaziyat deyiladi.

d) yechililayotgan masalalar, bilishga doir nazariy material yoki masalani o‘rganish jarayonidagi qiyinchilik muammoli vaziyat deyiladi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.5
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	Matematik tushunchalarni vizualizatsiya (ko‘rgazmali) qilish va raqamli texnologiyalar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.5.3- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy