

3.1 Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni

1- Mavzu: Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi o'zgarishlar tahlili

1. Test savoli.

Ta'lim jarayonini muayyan amaliy tajribadan boshlab abstrakt tushunchalarga tomon borish lozim. " ... " deb nomlanuvchi bu yondashuvda tushunchalarni o'rganish uch bosqichda olib boriladi.

- A. Moddiy-Rasmlı-Tımsolli *
- B. Moddiy - Tımsolli-Rasmlı
- C. Tımsolli- Moddiy-Rasmlı
- D. Rasmlı- Tımsolli- Moddiy

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.1.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi o'zgarishlar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.1.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

STEAM – dasturining maqsadini aniqlang?

- A. fanlararo integratsiya yondashuvga asoslangan o'qituvchi va o'quvchining hamkorlikdagi faoliyati *
- B. Intarfaol metodlarga asoslangan ta'lim
- C. Dasturlashtirilgan ta'lim
- D. o'qituvchi va o'quvchining hamkorlikdagi ta'lim usuli

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.1.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi o'zgarishlar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI

Manba:	3.1.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

Qaysi xalqaro tadqiqot 15 yoshli o'quvchilarning matematika va tabiiy fanlar bo'yicha hamda o'qish savodxonligini baholaydi?

- A. Xalqaro PISA tadqiqoti *
- B. Xalqaro TIMSS tadqiqoti
- C. Xalqaro PIRLS tadqiqoti
- D. Xalqaro TALIS tadqiqoti

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.1.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi o'zgarishlar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.1.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Ta'limning amaliy tajribadan abstrakt tushunchalarga tomon borishi o'quvchilarda har bir mavzu bo'yicha qanday muayyan assotsiatsiyalar hosil qilinadi?

- A. yorqin, xotirada chuqur va mustahkam o'rnashuvchi taassurotlar *
- B. nazariy bilimlarni egallash ko'nikmalari
- C. Fikrlash jarayoni sekinlashadi
- D. O'quvchilarga mavzuni yaxshi tushunmaslikka olib keladi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.1.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi o'zgarishlar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.1.1- mavzu ma'ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli.

“Timsolli” bosqichda, yangi tushunchaga oid qanday amallarga o‘tiladi?

- A. abstrakt ta’rif, matematik timsol va belgilashlarga o‘tiladi. *
- B. tushunchaga doir turli moddiy narsalarni qo‘llari bilan ushlab ko‘radilar yoki ulardan turli modellarni yasaydilar.
- C. o‘quvchilar yangi tushunchani rasmlar yordamida ifodalaydilar
- D. O‘quvchilar so‘zlab beradilar

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.1.
Modul nomi	Matematika fani bo‘yicha o‘quv natijalari va ta’lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika faniga oid davlat ta’lim standartlari va o‘quv dasturidagi o‘zgarishlar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.1.1- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.1.2. Mavzu nomi: Matematika fanidan yangi o'quv-uslubiy majmualar tahlili

1. Test savoli.

Matematik model nima?

- A. Matematik timsollar, belgilar va hodisalar sinfining taxminiy namunasi, bayoni *
- B. Soddalashtirilgan yechim
- C. Algoritm
- D. Matematikada mavjud usullar majmui

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.2.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika fanidan yangi o'quv-uslubiy majmualar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.1.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

.....— darslikdagi har bir mavzuni samarali o'qitish metodikasi, qo'shimcha sinov topshiriqlari va o'qituvchining darsni qiziqarli tashkil etishiga oid boshqa metodik ko'rsatmalar berilgan, har bir darsning maqsadi, darsda foydalaniladigan vositalar va ulardan foydalanish usullari, darsning mazmuni, amaliy mashg'ulotlar, qo'shimcha topshiriqlar va boshqalar haqida metodik ko'rsatmalar aniq bayon qilingan kitob shaklidagi o'quv nashri.

- A. O'qituvchi uchun metodik qo'llanma
- B. Darslik
- C. O'quv-metodik majmua
- D. Darsliklarning multimediali ilovalari

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.2.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika fanidan yangi o'quv-uslubiy majmualar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI

Manba:	3.1.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

Singapur matematikasi dasturi quyidagi besh tarkibiy qism (asos) dan iborat:

- A. Tushunchalar, Ko'nikmalar; Matematik fikrlash jarayonlari, Fanga munosabat (qadriyatlar), Metakognitatsiya *
- B. Tushunchalar, Ko'nikmalar; Malaka, Fanga munosabat (qadriyatlar), Kompetensiyalar
- C. Bilim, Ko'nikma, Malaka
- D. Bilish, O'rganish, Baholash, Sintez qilish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.2.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika fanidan yangi o'quv-uslubiy majmualar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.1.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Zamonaviyani o'qitish metodikasining asosiy maqsadi nima?

- A. O'quvchilarga mustaqil fikrlashni rivojlantirish *
- B. O'quvchilarga faqat fakt faktlarni O'rgatish
- C. Matematik faqat nazariy tuzatish o'rgatish
- D. O'quvchilarga faqat testlarni topshirishni o'rgatish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.2.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika fanidan yangi o'quv-uslubiy majmualar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.1.2- mavzu ma'ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli.

**Quyidagi fikrlarni moslashtiring: Amaldagi matematika - I
AHA! Matematika- II**

1. Matematika asosan qat'iy tizimga solib oqitiladi. Oldin o'tilgan mavzuga (ko'p hollarda) qaytilmaydi	2. Matematikani o'qitish spiralsimon (qayta-qayta kengaytirib takrorlash) tarzida oddiydan- murakkabga qarab boradi
3. 7-11-sinflarda "Algebra" va "Geometriya" alohida-alohida fan sifatida o'tiladi	4. Ta'lim jarayoni katta hajmdagi o'quv materialini reproduktiv o'rganishga qaratilgan
5. 7-11-sinflarda "Algebra" va "Geometriya" uyg'unlashgan holda "Matematika" fani sifatida o'tiladi	6. Kiritilayotgan matematik atama va faktlarni o'quvchilarning teran tushunishiga qaratilgan.

A. I – 1, 3, 4 II – 2, 5, 6*

B. I – 2, 3, 5 II – 1, 3, 6

C. I – 3, 4, 5 II – 1, 2, 6

D. I – 1, 2, 3 II – 4, 5, 6

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.1.2.
Modul nomi	Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni
Mavzu nomi	Matematika fanidan yangi o'quv-uslubiy majmualar tahlili
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	Y3
Manba:	3.1.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy