

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Fanini o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	Tanlov moduli				
Mavzu	Statistikaga oid masalalarni yechish metodikasi				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> Ehtimolliklarni topishga oid masalalarni yechishga oid bilimlarini boyitish; Ma'lumotlarni turli diagrammalar ko'rinishida tasvirlash oid topshiriqlarni tahlil qilish; 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	<ul style="list-style-type: none"> Salomlashish Mavzu va reja bilan tanishtirish Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish 	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slayd;	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	<ul style="list-style-type: none"> Stoxastikaga oid masalalarni yechish haqida qisqa muhokama 	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama qilish	3-slayd;	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	<ul style="list-style-type: none"> Ehtimolliklarni topishga oid masalalarni yechishga oid bilimlarini boyitish; Ma'lumotlarni turli diagrammalar ko'rinishida tasvirlashga oid nazariy bilimlarini boyitish; 	20	Taqdimotli ma'ruza, ko'rgazmali tushuntirish	4-16-slaydlar;	Ehtimolliklarni topishga oid masalalarni yechish, ma'lumotlarni turli diagrammalar ko'rinishida tasvirlashni oid nazariy jihatdan tushunadi
4. Amaliy mashg'ulot	O'qituvchilar 5 ta kichik guruhlariga bo'linib, berilgan topshiriqlarini bajarishadi va muhokama qilishadi	30	Guruhlarda ishlash	17-21-slayd 1- tarqatma material;	O'qituvchilarda stoxastikaga oid topshiriqlarni yechish ko'nikmalari rivojlantiriladi

5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar taqdimotlarini muhokama qilish;	10	Suhbat, muhokama, tahlil	22-slayd	O'qituvchilar o'rganganlarini o'rtoqlashadi va mavzuga oid yangiliklarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- O'qituvchilar mashg'ulot davomida o'z faoliyati, guruhiy ish va dars materiallari haqida fikrlari bilan almashadi	5	“3-2-1” refleksiya usuli	23-slayd	O'qituvchilar o'zining, guruhning faoliyatini va mashg'ulot materiallarini baholaydi va mavzuga oid o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - O'qituvchilarga mashg'ulot mavzusi bo'yicha kelgusi faoliyatlari uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	24-slayd	O'qituvchilar mavzu bo'yicha olgan ko'nikmalarini mustahkamlaydi.

Ilovalar

1-tarqatma material

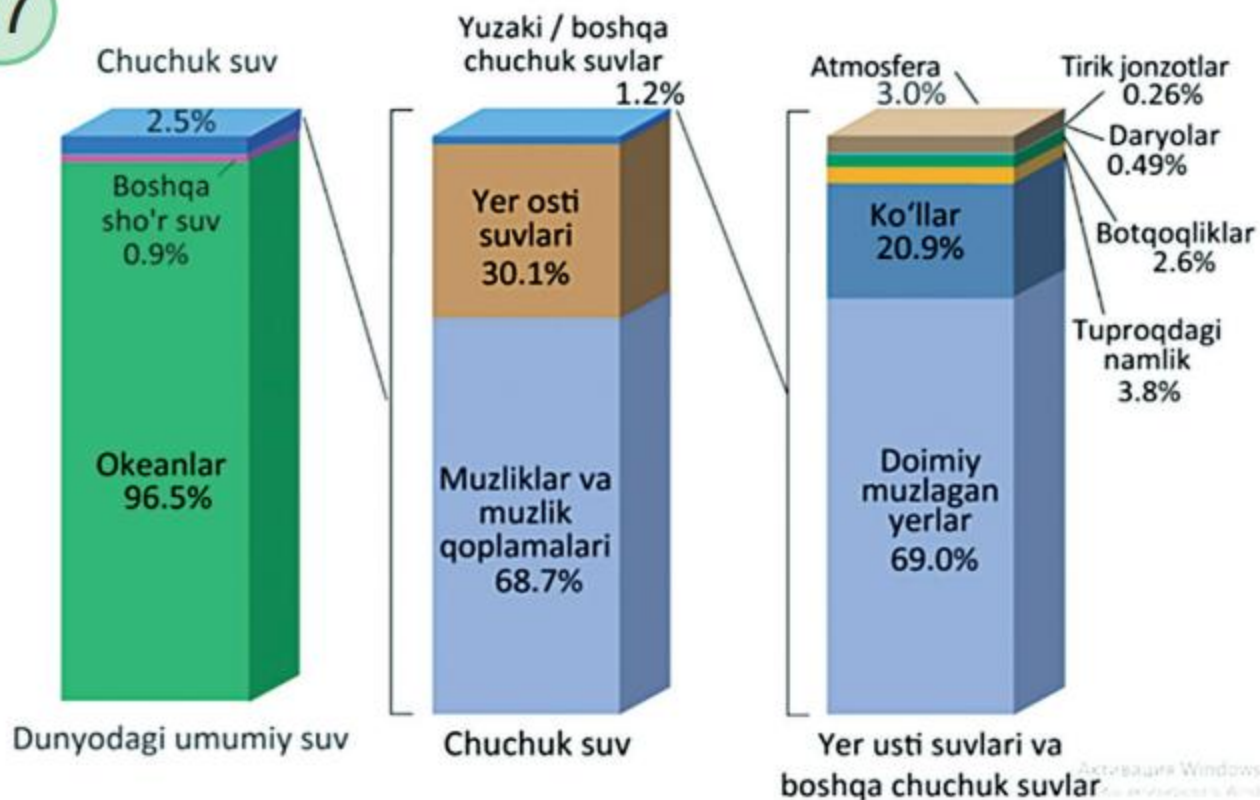
Tinglovchilar 5 ta kichik guruhlariga bo'linib, quyidagi topshiriqlarini bajarishadi va namoyish qilishadi.

A guruh

Diagramma ma'lumotlardan foydalanib, “Suv – hayot manbai” mavzusida tahliliy ma'lumot tayyorlang

87

Yerning suvi qayerda?



B guruh

Qutida 100 ta chiroq bo'lib, ularning 10 tasi yaroqsiz. Tavakkaliga 4 ta chiroq olindi. Olingan chiroqlar ichida yaroqsizi yo'q bo'lish ehtimolini toping.

C guruh

O'quvchi atrof-muhitni muhofaza qilish bilan bog'liq uy vazifasini bajarayotganda, odamlar tashlab yuboradigan ba'zi chiqindi turlarining parchalanishi haqida ma'lumotni to'pladi. O'quvchi olingan ma'lumotlarni ustunli diagrammada tasvirlashga qaror qildi.

a) U buning uddasidan chiqa oladimi?

b) Bu ma'lumotlarni ustunli diagramma ko'rinishida taqdim etib bo'lmashligining uchta sababini keltiring

Chiqindi turi	Parchalanish vaqti
Banan po'chog'i	1-3 yil
Apelsin po'chog'i	1-3 yil
Karton qutilar	0,5 yil
Saqich	20 - 25 yil
Gazeta	Bir necha kun
Plastmassa stakan	100 yildan ortiq

D guruh

“Yosh tadqiqotchilar” to'garagi qatnashchilari hayvonot dunyosining turli jonzotlarining yashash umri haqida

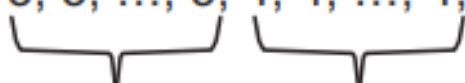
ma'lumot to'pladi va uni quyidagi jadvalda tasvirlashdi. Bu ma'lumotlar asosida diagramma quring. Agar diagramma qurishni iloji bo'lmasa, sabablarini keltiring.

No	Jonzotlar	yashash umri
1.	Delfin	50 yil
2.	Beshiktervatar	2 oy
3.	Timsoh	100 yil
4.	Tipratikon	7 yil
5.	Karam kapalagi	20 kun
6.	Quyov	7 yil
7.	Bo'rsiq	12 yil
8.	Jirafa	12 yil
9.	Grenland kiti	400 yil
10.	Galapagos toshbaqasi	177 yil

E guruh

Korxonaning 34 nafar xodimi aksiyadorlik jamiyatining aksiyalarini olishdi. Xodimlar olgan aksiyalar soni haqidagi ma'lumotlar quyidagi tartibga solingan qator ko'rinishida keltirilgan:

2, 2, 2, 2, 2, 3, 3, ..., 3, 4, 4, ..., 4, 100



12 marta 16 marta

Ushbu qatorning o'rta arifmetigi, medianasi va modasini toping. Ushbu ko'rsatkichlarning har biri nimani tavsiflaydi? Izohlang