ANDIJON VILOYATI PADAGOGIK MAHORAT MARKAZI
PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA’LIM TEXNOLOGIYALARI KAFEDRASI
“MA’NAVIY-MARIFIY ISHLAR BO‘YICHA DIREKTOR O‘RINBOSARLARI” KURSI TINGLOVCHILARI UCHUN NAMUNAVIY LOYIHA ISHI
MAVZULAR BANKI

1. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishda ilg‘or tajribalardan foydalanish yo‘llari
2. “Yangi O‘zbekiston – yangi maktab” konsepsiyasi asosida ma'naviy-ma'rifiy ishlarni takomillashtirish
3. Maktabda “Milliy qadriyatlar oyligi” tadbirini tashkil etish mexanizmlari
4. O‘quvchilarda yuksak axloqiy fazilatlarni shakllantirishda sinfdan tashqari tadbirlarning o‘rni
5. Maktabda “Ma'naviyat kuni”ni joriy qilishning tashkiliy-uslubiy asoslari
6. O‘quvchilarning axloqiy qarorlar qabul qilish kompetensiyasini rivojlantirishda ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar
7. Maktabda “Qahramonlar saboqlari” loyihasi asosida ma'naviy tarbiyani kuchaytirish
8. O‘quvchilar o‘rtasida milliy g‘ururni shakllantirishda tarixiy shaxslar merosining o‘rni
9. Maktabdagi ijtimoiy-ma’naviy muhitni yaxshilashda pedagogik jamoaning roli
10. O‘quvchilarning nutq madaniyatini rivojlantirishda ma'naviy-ma'rifiy ishlar
11. Kitobxonlik madaniyatini targ‘ib qilishda zamonaviy yondashuvlar
12. Maktabda “Axloqiy mezonlar haftaligi”ni tashkil etish uslublari
13. O‘quvchilar orasida mas’uliyatli fuqarolikni shakllantirish yo‘llari
14. Maktab muhitida estetik tarbiyani rivojlantirishda ma'naviy-ma'rifiy ishlar
15. “Maktabda ma’naviy innovatsiyalar” loyihasi: mazmun, shakl va natijalar
16. Ota-onalar bilan ma'naviy-ma'rifiy ishlarda zamonaviy usullardan foydalanish
17. Ota-onalar ishtirokidagi ma'naviy-ma'rifiy forumlarni tashkil etish tajribasi
18. Maktab va oila hamkorligini kuchaytirishda “Ochiq eshiklar kuni”ning samaradorligi
19. Ota-onalarning ma'naviy-ma'rifiy savodxonligini oshirish bo‘yicha metodik ishlanmalar
20. Oila qadriyatlarini tiklashda maktabning o‘rni
21. Ota-onalar bilan hamkorlikda o‘quvchilarni ijtimoiy faol fuqaroga aylantirish

22. Ota-onalar bilan “Milliy qadriyatlar va zamonaviy tarbiya” mavzusida trening tashkil etish
23. Maktabda ota-onalar klubi faoliyatini tashkil etish: shakl va mazmun
24. Ota-onalar ishtirokida ijtimoiy loyihalar orqali tarbiyani mustahkamlash
26. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etishda raqamli texnologiyalardan foydalanish
27. O‘quvchilarning ijtimoiy faolligini oshirishda “media savodxonlik” darslarining roli
28. Ma'naviy-ma'rifiy ishlar samaradorligini oshirishda AI (sun’iy intellekt) yordamida monitoring
29. O‘quvchilar uchun onlayn axloqiy viktorinalar tashkil etish tajribasi
30. Interaktiv metodlar asosida axloqiy darslar tashkil etish: “Bahslar klubi” loyihasi
31. Maktabda “Ma’naviy ko‘ngilochar viktorinalar” tashkil etish bo‘yicha uslubiy qo‘llanma
32. Virtual reallik texnologiyalari asosida tarixiy-ma’naviy ekskursiyalar tashkil etish
33. O‘quvchilarning axloqiy dunyoqarashini shakllantirishda mobil ilovalardan foydalanish
36. O‘quvchilarda empatiya va hamdardlik hissini rivojlantirishda ma'naviy-ma'rifiy tadbirlar
37. “Ijobiy muhit” tamoyiliga asoslangan maktabdagi ijtimoiy-hissiy tarbiya modeli
38. O‘quvchilarda o‘zini anglash va baholash ko‘nikmalarini shakllantirish
39. Sinf yetakchilari faoliyati orqali ijtimoiy-hissiy rivojlanishga erishish
40. O‘quvchilar o‘rtasida sog‘lom muloqot madaniyatini shakllantirish bo‘yicha ma'naviy tadbirlar
41. O‘quvchilar bilan konfliktlarni tinch yo‘l bilan hal etish ko‘nikmalarini rivojlantirish
42. Maktabda psixologik treninglar orqali hissiy barqarorlikni oshirish
43. O‘quvchilarning o‘zaro hurmat va birdamlik fazilatlarini shakllantirish
44. Maktabda “Sog‘lom muhit – sog‘lom shaxs” konsepsiyasini joriy etish
45. Ijtimoiy-hissiy intellektni rivojlantirishda drammatik mashg‘ulotlar imkoniyatlari
46. Salbiy illatlarga qarshi immunitet shakllantirishda tarbiyaviy suhbatlarning o‘rni
47. Kiberxavfsizlik va internet madaniyati bo‘yicha ma'naviy-profilaktik ishlar
48. O‘quvchilar o‘rtasida jinoyatchilikning oldini olishda “Profilaktika haftaligi”

49. Ijtimoiy himoyaga muhtoj bolalar bilan ma'naviy-ma'rifiy ishlarni tashkil etish
50. O‘quvchilar orasida giyohvandlikka qarshi ma’naviy-ma’rifiy targ‘ibot ishlarini samarali tashkil etish
51. Maktabda salbiy xatti-harakatlarning oldini olishda jamoatchilik nazorati
52. O‘quvchilarning bo‘sh vaqtini mazmunli tashkil etish orqali ijtimoiy muammolarni kamaytirish
53. Ijtimoiy-psixologik portret asosida risk guruhdagi o‘quvchilar bilan ishlash
54. O‘quvchilarning zo‘ravonlikka nisbatan munosabatini o‘zgartirishda tarbiyaviy rolli o‘yinlar
55. Huquqiy savodxonlikni oshirishda ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning roli
56. Notinch oilalardan chiqqan o‘quvchilar bilan ma'naviy-ma’rifiy individual ishlar
57. O‘quvchilarda jinoyatga qarshi murosasiz qarashni shakllantirish yo‘llari
58. Yoshlar o‘rtasida ekstremistik g‘oyalarning oldini olishda targ‘ibot uslublari
59. O‘quvchilarning o‘ziga ishonchini mustahkamlashda ijtimoiy rol o‘yinlari
60. “Xavfsiz maktab” loyihasi doirasida ma'naviy-profilaktik tadbirlar tizimi
61. Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo‘llash.
62. Bola huquqlarini himoya qilish bo‘yicha davlat siyosati.
63. Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.
64. Ekologik xavfsizlik va uni ta’minlash yo‘nalishlari.
65. Zamonaviy ta’limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o‘rni.
66. Maktab o‘quvchilari kognitiv rivojlanishining psixologik o‘ziga xosligi.
67. Bolaning ta’lim olishi va rivojlanishi haqidagi nazariyalar mazmun-mohiyati
68. Ta’lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga tatbiqi
69. Inklyuziv ta’limning psixologik-pedagogik va metodologik asoslari
70. Inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial ta’limning zamonaviy yondashuvlari
71. Kasbiy faoliyatni rivojlantirishda individual va hamkorlik faoliyatini tashkil etish metodikasi
72. O‘z faoliyatini tahlil qilish va baholash – kasbiy rivojlanish asosi
73. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’lim turlari va texnologiyalari
74. Xalqaro baholash dasturlar (PISA, TIMSS va PIRLS) natijalari asosida ta’lim samaradorligini oshirish
75. O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirish
76. Ta’lim muassasasining turli davlat va jamoat tashkilotlari bilan hamkorligini tashkil etish
77. Ta’lim muassasasida ota-onalar va jamoatchilik bilan ishlash
78. Maktab inspektor-psixologlari bilan hamkorlikda individual yondashuv asosida alohida tarbiyaviy ishlar olib borilishini tashkil etis
79. Huquqbuzarlikka moyil o‘quvchilar bilan ishlash
80. O‘quvchilarning hayoti va sog‘lig‘ini, sha’ni va qadr- qimmatini himoya qilishga doir ishlarni tashkil etish

81. O‘quvchilar xavfsizligini ta’minlashda direktor o‘rinbosarining vazifalari
82. Maktabda mediamadaniyatni rivojlantirish yo‘llari
83. Ta’lim jarayonida mediasavodxonlik va axborot xavfsizligi masalalari
84. O‘qituvchilarda mediasavodxonlikni shakllantirishda direktor o‘rinbosarining o‘rni
85. Maktabda o‘quvchilarni kasb-hunarga yo‘naltirish yo‘llari
86. Maktabda “Besh tashabbus” doirasida tadbirlarni tashkil etish usullari
87. O‘quvchilarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishni tashkil etishda MMIBDO‘ vazifalari
88. Zamonaviy va muvaffaqiyatli rahbar (Time managment)
89. O‘zgarish uchun liderlikni rivojlantirish
90. Rahbar imidjiga qo‘yiladigan zamonaviy talablar va yondoshuvlar
91. Ta’lim muassasalarini boshqarishda mehnat muhofazasi va gigiyenasini ta’minlash
92. Direktor o‘rinbosarlarining faoliyatida boshqaruv madaniyati
93. Direktor o‘rinbosarining mediatorlik faoliyati
94. Boshqaruv va rahbar madaniyati
95. Rahbarning ma’naviy qiyofasi
96. Maktabda ma’naviy-ma’rifiy tadbirlarni zamonaviy yondoshuvlar asosida tashkil etish
97. Ma’naviy ma’rifiy ishlar bo‘yicha direktor o‘rinbosariga tegishli me’yoriy-hujjatlar asosida amalga oshiriladigan ishlar mazmuni
98. Ma’naviy-ma’rifiy ishlar bo‘yicha direktor o‘rinbosarlarining lavozim majburiyatlari, ularning asosiy vazifalari
99. Kasbiy faoliyatni bosqichma-bosqich rivojlantirish sikllari
100. O‘zini-o‘zi baholash faoliyati. O‘z faoliyatini baholash turlari va vositalari.

Pedagogika va psixologiya,
ta’lim texnologiyalari
kafedrasi mudiri: **Q.Azizova**