

**O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI
TOSHKENT IQTISODIYOT VA PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
“ZIYO SCIENCE” XALQARO ILMIY JURNALI**

**“MAKTAB VA OLIY TA'LIM
INTEGRATSIYASI — ZAMONAVIY, YETUK
KADRLAR TAYYORLASH ZAMINI”
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY AMALIY
ANJUMANI MATERIALLAR TO'PLAMI**

Toshkent – 2025

ISSN:

“Maktab va oliy ta’lim integratsiyasi — zamonaviy, yetuk kadrlar tayyorlash zamini” xalqaro ilmiy amaliy anjumani materiallar to’plami (2025-yil 25-iyun) – T.: Ziya Science, 2025.

Tahrir hay’ati a’zolari:

D.Sarimova – Kasbiy rivojlantirish bo’yicha direktor o’rinbosari, p.f.f.d PhD, dotsent

M.Zaynitdinova – Toshkent viloyati pedagogik mahorat markazi “Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari” kafedrasi mudiri, p.f.f.d PhD, dotsent

A.B.Yorbozorov – Fanlarni rivojlantirish bo’limi boshlig’i.

Sh.B.Yaxshiyev – Toshkent viloyati pedagogik mahorat markazi “Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi mudiri, v.v.b. dotsent.

N.Sattorova – Toshkent viloyati pedagogik mahorat markazi “Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrasi v.v.b. dotsenti.

L.B.Siddiqov – Toshkent viloyati pedagogik mahorat markazi “Ijtimoiy va iqtisodiy fanlar metodikasi” kafedrasi katta o’qituvchisi.

Tashkiliy qo’mita a’zolari:

T.Z.Ortiqov – Toshkent viloyati Pedagogik mahorat markazi direktori

X.J.Temirov – Akademik faoliyat bo’yicha direktor o’rinbosari

R.Norqulov – Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish bo’limi boshlig’i

Taqrizchilar:

N.Aliyeva – Toshkent iqtisodiyot va pedagogika universiteti prorektori, dotsent

G.Abdiyeva – Amaliy fanlar va maktabdan tashqari ta’lim metodikasi kafedrasi mudiri, dotsent

Xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya materiallari Toshkent viloyati pedagogik mahorat markaz ilmiy-pedagogik Kengashining 2025-yil 3-sonli qaroriga binoan chop etishga tavsiya etilgan.

ISBN

© Toshkent viloyati pedagogik mahorat markazi

© “Ziya science” xalqaro ilmiy jurnali

© Mualliflar

HAMKORLIKDA ISHLASH VA MULOQOT KO'NIKMALARINI RIVOJLANTIRISHNING ZAMONAVIY STRATEGIYALARI VA METODLARI

Axmedova Shoiraxon Bilalxanovna

O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Davlat boshqaruv akademiyasi

Boshqaruv mahorati kafedrası dotsenti, p.f.f.d.(PhD)

Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi

Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası dotsenti, p.f.f.d.(PhD)

Annotatsiya. Ushbu maqolada jamoaviy intellektual faoliyat, qadimgi siyosat, jamoatchilik bilan aloqalarning o'ziga xos jihatlari, Sharq allomalari ijodi, rahbarlik mahorati, interfaol metodlari, ijodkorlik faoliyati, bilim, hamkorlik va muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishning zamonaviy strategiyalari, yangi innovatsion uslublarni joriy etish haqida fikr yuritilgan.

Kalit so'zlar: intellekt, siyosat, jamoatchilik, aloqa, mahorat, interfaol, metod, ijodkorlik, bilim, hamkorlik, muloqot, ko'nikma, strategiya, innovatsiya.

Аннотация. В статье рассматриваются коллективная интеллектуальная деятельность, древняя политика, специфические аспекты связей с общественностью, работы восточных ученых, лидерские навыки, интерактивные методы, творческая деятельность, знания, современные стратегии развития навыков сотрудничества и коммуникации, а также внедрение новых инновационных методов.

Ключевые слова: интеллект, политика, общественность, коммуникация, навык, интерактивный, метод, креативность, знание, сотрудничество, коммуникация, навыки, стратегия, инновации.

Abstract. This article discusses the features of collective intellectual activity, ancient politics, public relations, creativity of scientists of the East, leadership qualities, interactive methods, creative activities, modern strategies for developing knowledge skills, cooperation and dialogue, the introduction of new innovative methods.

Keywords: intelligence, politics, public, communication, mastery, interactivity, method, creativity, knowledge, cooperation, communication, skills, strategy, innovation.

Kirish. Bugun dunyo xalqlari nihoyatda rang barang, shu paytga qadar jahon hamjamiyati o'z boshidan kechirmagan yoki avval misli ko'rilmagan turli-tuman murakkab siyosiy jarayonlar ichida yashamoqda, rivojlanmoqda. Odamlarning siyosiy dunyoqarashi va ma'naviyati ham shunga muvofiq tarzda o'zgarimoqda[3].

Bugun mustaqil taraqqiyot yo'lini tanlagan O'zbekiston uchun ham bunday o'zgarishlarning ta'sir o'tkazishi turgan gap. Shu jihatdan, mustaqillik yillarida davlat boshqaruvi organlari tubdan o'zgartirildi. Ular faoliyati mazmun-mohiyatida demokratik va bozor iqtisodi tamoyillari O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida o'z ifodasini topdi. Jumladan, “Davlat o'z faoliyatini inson va jamiyat farovonligini ko'zlab, ijtimoiy adolat va qonuniylik printsiplari asosida amalga oshiradi”. Mazkur tamoyilni ta'minlashda davlat organlari rahbarlari faoliyatida qator mas'uliyat va javobgarlikning belgilanishi, fuqarolarning davlat boshqaruvidagi ishtiroki, fuqarolik jamiyati asoslarining kengayib borishiga xizmat qilmoqda[3].

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 30 maydagi PQ-3755-son “Istiqbolli boshqaruv kadrlarini tanlov asosida tanlab olishning zamonaviy tizimini yaratish chora-tadbirlari to'g'risida”gi qaror, boshqaruv faoliyatiga tegishli boshqa normativ-huquqiy hujjatlarda belgilangan masalalarni muvaffaqiyatli amalga oshirish xozirgi kundagi asosiy vazifalardan biri sanaladi[1].

Bu borada O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev shunday ta'kidlaydi: “Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib intizom va shaxsiy javobgarlik har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lib qolishi kerak”[2].

Bugungi dolzarb davrda bir qator axloqiy sifatlarni rahbarlardan talab qiladiki, rahbar o'z vazifasini talablarsiz bunday to'laqonli bajara olmaydi.

Har qanday faoliyat turi boshqaruv asosiga quriladi, chunki shu faoliyatni amalga oshirishda ko'zlangan maqsadga erishish, bajariladigan vazifalarni taqsimlash, ijrosini nazorat qilish, shuningdek, samaradorlikka erishish uchun shu faoliyatda ishtirok etuvchilarning manfaatlarini himoya qilish, rag'batlantirish chora tadbirlari boshqaruv jarayonida tashkil etiladi va muvofiqlashtiriladi[8].

Boshqaruv samaradorligini oshirishga xizmat qiluvchi omillar qatoriga ma'lum intizom va tartiblar tizimi sifatida kiradi va bu – rahbar axloqidir.

Zamonaviy hayotni bugun ilm-ma'rifat va ta'limning taraqqiyotisiz tasavvur etib bo'lmaydi, insoniyat fan o'qi atrofida aylanayotgandek go'yo. Jahonning yetakchi davlatlarida ta'limni rivojlantirish birinchi galdagi vazifa sifatida belgilanishi ham bejiz emas. Negaki, mamlakatning kelgusi ravnaqi aynan shu sohada qo'lga kiritgan yutuqlari bilan chambarchas bog'liqdir[8].

Jahondagi boshqaruv va uni tashkil etishning nazariyotchilaridan biri Piter F.Druker aytganidek, “Boshqaruv alohida faoliyat turi bo'lib, tashkil etilmagan betartib ommani, bir maqsadga yo'naltirilgan samarali va unumli guruhga, jamiyatga aylantiradigan, sotsial o'zgarishlarni rag'batlantiruvchi element hisoblanadi”. Kuzatishlar shuni ko'rsatmokdaki, rahbarlarining ko'pchiligida boshqaruv yo'nalishlari bo'yicha zaruriy bilim, kasbiy faoliyat tajribalari, rahbarlik mahorat, ko'nikma va malakalarni yetarli darajada emasligi ta'lim jarayonini boshqarishda muammolarni vujudga kelishiga sabab bo'lmokda[8].

Boshqaruvda integratsiya va ta'limdagi yangi imkoniyatlar. Buyuk Ajdodlarimiz jamiyatni adolatli boshqarish maqsadida fikrlar xilma-xilligiga, demakki, jamoatchilik bilan aloqalar masalasiga jiddiy e'tibor bilan qaraganlar. “Ko'pdan ko'p fikr chiqadi”, “Maslahatli to'y tarqamas”, “Etti o'lchab bir kes”, “Otalar so'zi – aqlning ko'zi” kabi maqollar zamirida axborot almashmoq, fikrlashmoq, maslahatlashmoq kabi ma'nolar mujassam[3].

Jahondagi ta'lim va ilmiy tadqiqot muassasalarida rahbarlar kompetentligini takomillashtirish, kasbiy tajriba asosida rahbar boshqaruv kompetentligini rivojlantirish, boshqaruvchi kommunikativ kompetentligini xalqaro hamkorlikda rivojlantirish, rahbar professional kompetentligini akmeologik baholash, yosh rahbarlarning ijtimoiy-psixologik kompetentligini shakllantirish bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borilmoqda. Bu borada biz shu masala bo'yicha ilgari surilgan fikr va qarashlar Abu Nasr Farobiyning «Aql to'g'risida»gi risolasi, Amir Temurning «Temur tuzuklari» asari, Alisher Navoiy asarlarida va zamonamiz olimlaridan N.Boymurodovning «Rahbarlik psixologiyasi», M.Qoplonova, O.Avlaevning «Boshqaruv psixologiyasi», R.X.Djuraev, J.G'.Yo'ldoshev, S.A.Usmonovning «Ta'lim menejmenti», R.Sh.Aholidinovning «Maktab boshqaruvida ichki nazorat», N.Komilov, A.Begmatov, M.Quronovning «Rahbar va xodim» kabi ilmiy asarlarida ko'rishimiz mumkin. Ma'lumki, istalgan kabsiy tayyorgarlik nafaqat bilimlarning ma'lum miqdorini o'zlashtirish, balki ma'lum darajada fikrlash, idrok, tasavvur madaniyati va boshqa qobiliyatlarni shakllantirishni talab etadi[8].

O'sib kelayotgan avlodning rivojlanishi va tarbiyasi, yosh shaxsning zamonaviy sharoitlarda ijtimoiylashishini tubdan yaxshilashga qodir bo'lgan ta'lim menejerlari kasbiy tayyorgarligining ijtimoiy ahamiyati ortishi mazkur jarayonda (tayyorgarlikda) psixologik tayyorlik masalasini ajratib ko'rsatish zaruratini keltirib chiqarmoqda.

Boshqaruvning mohiyati ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar darajasi, ishlab chiqarish kuchlarini rivojlanishini va iqtisodiy aloqalarini murakkablashuvi bilan kengayib boradi. Boshqarish usullari kishilarni, jamiyatni ob'ektiv ijtimoiy – iqtisodiy rivojlanish qonunlari talablarini bajarishga undaydi. Ular aniq bir usul, uslub, maqsadga erishish yo'lini ifodalaydi. Har bir muassasaning faoliyatidagi samaradorlik, birinchi navbatda, jamoadagi shaxslararo munosabatlarning qanchalik to'g'ri tashkil etilgani yoki etilmaganligiga bog'liq[8].

Boshqaruv madaniyati xodimlar faoliyati, maqsad-muddaolari va ularning qadriyatlarini hisobga olgan holda boshqaruvni amalga oshirish hisoblanadi. Boshqaruv ma'naviyati esa bu - ma'naviyat tamoyillarining boshqaruv sohasida namoyon bo'lishi, rahbarga xos ma'naviy fazilatlar, jamiyat va

davlat hayoti, barcha sohalaridagi boshqaruvning ma'naviyat talablariga mos bo'lishini anglatuvchi tushuncha[8].

Tadqiqot metodologiyasi. Ushbu tadqiqotda taraqqiyparvar mamlakatlarda hukumat, nodavlat tashkilotlarining faoliyatlari jamoatchilik bilan aloqalar asosida tashkil etiladi. Ispan faylasufi va publitsisti Ortega Gasset yozganidek, “Dunyoni jamoatchilik fikri boshqaradi”. Yurtimizda ham aksariyat vazirlik va tashkilotlar faoliyati jamoatchilik bilan aloqalar asosida tashkil etilmoqda. Bugungi kunda jamoatchilik bilan aloqalar masalasi ijtimoiy voqelikka aylandi.

Demokrat arbob sifatida nom qozongan omas Jeffersonning quyidagi so'zlari demokratiya yo'lini tanlagan qator gazetalar uchun shiordek bo'lib qoldi: “Agar menga hukumat bo'lsinu gazetalar bo'lmasin, yoki gazetalar bo'lsinu hukumat bo'lmasin – birini tanlang, deyishsa, men hech ikkilanmay, hukumat bo'lmasa ham, gazetalar bo'lishi kerak, degan bo'lardim”[3].

Tadqiqot natijalar va muhokamasi. Tadqiqot jarayonida olingan ma'lumotlar shuni ko'rsatdiki, jamoatchilik bilan aloqalar xizmatlari davlat va jamiyat o'rtasidagi muloqotni ta'minlovchi institut sifatida fuqarolarning davlat boshqaruviga jalb etilishiga hissa qo'shadi. Bu davlat organlarining jamoatchilik bilan aloqalar xizmatlarining yangi maqsadlari, vazifalari va yangi maqomini namoyon etadi. Biroq, jamoatchilik bilan aloqalar xizmatlarining ushbu yangi maqomi qonun hujjatlaribilan qo'llab-quvvatlanishi kerak, ya'ni, davlatning tematik qonunchiligi fuqarolarning davlat boshqaruvida ishtirok etish huquqini tartibga solishi kerak, bu ularga nafaqat shakllanishiga, balki davlat hokimiyati va boshqaruvi organlari faoliyatiga ham ta'sir ko'rsatishning real imkoniyatini beradi o'z navbatida F.A.Homenok ushbu toifani fuqarolarning ijtimoiy-siyosiy va davlat faoliyatida ishtirok etishi, ularning tashabbuskorligi va havaskorlik faoliyatini rivojlantirish uchun huquqiy va dolzarb imkoniyatlar majmuasi orqali ko'rib chiqadi. Shubhasiz, sub'ektiv huquqlarning ushbu toifasini belgilovchi momentlardan biri shaxs va davlat o'rtasidagi munosabatlarning tabiati va xususiyatidir. Shunday qilib, muayyan muammoni xal qilish, uni amalga qo'llashninganiq usullarini ishlab chiqishni anglatadi. Umuman olganda muammoning texnologik yechimini nafaqat uning nima ekanligini tushunishni, balki muayyan vaziyatni qanday amalga oshirishni aniqlashni anglatadi[3]. Xaqiqatan xam moxiyat nuqtai nazaridan olib qarayodigan bo'lsak, jamoatchilik bilan aloqalar tizimida texnologiyalarni shakllantirishning analitik usuli ijtimoiy munosabatlarning aniq ishtirokchilari, ularning funksional ro'l va shaxslararo munosabatlardagi mavjud ijtimoiy normalar va faoliyat qoidalarini baxolash va tavsiflashni o'z ichiga oladi. Olimlar tomonidan jamoatchilik bilan aloqalar tizimida texnologiyalarni shakllantirishning ikkita asosiy usulini ajratib ko'rsatadi. Birinchisi asosan sub'yektiv yondashuvga asoslanadi, bu sog'lom fikr standartlari odamlarning amaliy tajribasi, an'analar va stereotiplar bilan optimal xarakterlar ketma-ketligini loyixalash uchun asos yaratadi [4].

Xulosa. Bugungi kunda rahbarlik faoliyatining eng nozik jihati – bu o'quv muassasasida o'qituvchi va xodimlar bilan ish olib borish, ular faoliyatini tashkil etish, pedagogik jamoani bir maqsad-muddao yo'lida birlashtirish, ularning hurmatini qozonish, sevimli rahbariga aylanish hisoblanadi. Bu esa rahbardan ijtimoiy psixologiya, muloqot san'ati va mahorati to'g'risidagi bilim, ko'nikma va malakalarga hamda kommunikativ, konstruktiv va tashkilotchilik qobiliyatlarga ega bo'lishni talab etadi[9].

Har bir rahbar o'zi uchun muloqotning etikaviy tartiblarini o'zlashtiradi, shaxsiy fazilatlari va tajribalari bilan boyitadi, manfaat hamda ehtiyojlari doirasida undan foydalanadi. Muhimi u, o'z-o'zini baholay olish, tashqaridan kuzatish, xatti-harakatlarini muntaazam ravishda tahlil qilish, tanqidiy baho berish salohiyatiga ega bo'lishi lozim. Mazkur etikaviy me'yorlarga amal qilish, zero, uning talablari axloqqa nisbatan nisbiy ko'rinish kasb qilsada, professional xizmat doirasida muvaffaqiyatga erishish garovi bo'lib xizmat qiladi[9].

Ma'lumki, rahbar odamlar orasida va ularga xos turli hissiyotlar og'ushida yashaydi. Binobarin, atrofdagilarning salbiy yoki ijobiy his-tuyg'ulari o'zaro kundalik muloqotda tez «yuqish» xususiyatiga ega. Shuning uchun rahbar qaltis va ziddiyatli vaziyatlarda nafaqat boshqalarning hissiyoti ta'siriga berilmaslik, balki atrofdagilarga o'z muvozanati va jilovlangan his-tuyg'usi bilan ta'sir eta olishi

kerak. Shaxsning bu fazilati bir tomondan asab tizimining tug‘ma xususiyati bilan belgilansa, ikkinchi tomondan orttirilgan hayotiy tajribaga bog‘liqdir. Asab tizimining mo‘tadilligi uchun rahbar o‘z sog‘ligi haqida qayg‘urishi lozim. Mehnat faoliyatini ratsional tarzda tashkil etish, ya’ni mehnatdagi ijobiy jihatlariga ko‘proq e’tibor berish, noxush vaziyatlarni donolik bilan bartaraf etish, ko‘proq yaqin do‘stlari davrasida bo‘lish, jismoniy tarbiya va foydali mashg‘ulotlarga ishqibozlik kayfiyatida vaqtni o‘tkazish, har qanday stressga qarshi tura olishni kuchaytiradi, shuningdek, organizmning ishchanlik qobiliyatini qayta tiklashga xizmat qiladi[9].

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO‘YXATI:

1. Mirziyoyev Sh.M. “Istiqbolli boshqaruv kadrlarini tanlov asosida tanlab olishning zamonaviy tizimini yaratish choratadbirlari to‘g‘risida”gi qarori.
O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018 yil 30 maydagi PQ–3755-son.
2. Mirziyoyev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. T.: «O‘zbekiston», 2017.
3. **М. Юнусов, Ж. Исмоилов /Маҳаллий давлат бошқарувива Оммавий Ахборот воситаларининг иштироки/- Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Давлат бошқаруви академияси, Журнал - Жамият ва бошқарув.- 2024 йил 1 (103)**
4. M. Isropilov, // Zamonaviy jamiyatlarda pr texnologiyalar taraqqiyotning bosh omilaridan biri sifatida //- O‘zbekistonda fanlararo innovatsiyalar va ilmiy tadqiqotlar jurnali. 19-son, 20.05.2023. B.446-450.
- 1.Обухова Ю.О., Евсеева Л.И., Танова А.Г. Новые технологии коммуникации в восприятии современного человека // Теория и практика общественного развития. 2017. No 12. С. 43-47.
- 2.Белов А.А . Теория и практика связей с общественностью-Ростов н/д: “Феникс”, 2005. –С. 205.
- 3.Кузнецов В.Ф.Связи и общественностью.-«Аспект Пресс», 2006. –С. 300.
- 4.Тростинская И.Р. Тенденции развития рынка интернет-рекламы в России // Технологии PR и рекламы в современном обществе Материалы XII Всероссийской научнопрактической конференции с международным участием. СПб. Изд-во Политехн. 2017. –С. 195-199.
- 5.Isropilov M. B. The role of pr technologies in ensuring the sustainable development of society //Open Access Repository. –2023. –Т. 4. –No. 2. –С. 729-735.
- 6.Bahodir o‘g‘li I. M. Yoshlarning Ijtimoiy Faolligini Oshirish Jamiyat Rivojlanishining Omili Sifatida //Miasto Przyszłości. –2022. –Т. 24. –С. 521-523
7. S.Turayeva - 2024, <https://nikifilinione.ru/uz/formirovanie-obshchestvennogo-mneniya-sredstva-manipulirovaniya-obshchestvennym/>
8. Kiseleva O.V., Naumetova Yu.E. Ijtimoiy fikrlarning tuzilishi va ularning ijtimoiy maqsadlar uchun boshqarish usullari // Xalqaro eksperimental ta’lim jurnali.-2017.-6.-S. 91-95; URL: <http://expeducation.ru/ru/article/view?id\u003d11699>
9. Axmedova SH.B. //Hamkorlikda ishlash va muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishning zamonaviy strategiyalari va metodlari//. - O‘z.Resp.DBA.- o‘quv qollanma// Toshkent-2025. B.4-120.

6-SHO‘BA

Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida stem yondashuvi asosida muhandislik ko‘nikmalarini rivojlantirishning dolzarbligi.....	311
Inklyuziv ta‘lim va unda pedagog kompetentligi masalalari	314
Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarida hissiy intellektni rivojlantirishda o‘yin metodlaridan foydalanish	317
Boshlang‘ich sinflarda ona tili fanini o‘qitish metodikasi	320
Savod o‘rgatish darslarida axborot texnologiyalaridan foydalanish.....	322
Umumta‘lim fanlarini o‘qitishda interfaol metodlardan foydalanish	324
Integratsiyalashgan ta‘limni amalga oshirishda matematik kompetensiyalarning asosiy yo‘nalishlari.....	327
Maktabdan tashqari ta‘limda oliy ta‘lim integratsiyalashuvi	330
Oliy ta‘lim va maktab o‘rtasidagi pedagogik hamkorlikni rivojlantirish strategiyalari	333
Обратная связь и оценка как инструменты повышения эффективности начального образования	337
Boshlang‘ich sind o‘quvchilarida tanqidiy fikrlashni shakllantirish	340
Maktabgacha ta‘lim tashkilotlari direktorlarining boshqaruv kompitensiyalarni rivojlantirish.....	344
6-7 Yoshdagi bolalar rivojlanishining psixologik va pedagogik xususiyatlari	346
Pedagogik faoliyatda kreativ tafakkurni rivojlantirish: psixologik treninglar tizimi.....	349
Hamkorlikda ishlash va muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishning zamonaviy strategiyalari va metodlari	352
Maktabgacha ta‘limda “ta‘lim soati” va “ta‘lim kunlari” jarayonlari metodikasi hamkorligi	356
Международные проекты интеллектуальные игры в онлайн платформе для участия учеников общеобразовательных школ.....	359

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA’LIMI VAZIRLIGI
TOSHKENT VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI
TOSHKENT IQTISODIYOT VA PEDAGOGIKA UNIVERSITETI
“ZIYO SCIENCE” XALQARO ILMIY JURNALI**

**“MAKTAB VA OLIY TA’LIM
INTEGRATSIYASI — ZAMONAVIY, YETUK
KADRLAR TAYYORLASH ZAMINI”
MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY AMALIY
ANJUMANI MATERIALLAR TO‘PLAMI**

Muharrir: G. Sattorova
Mas’ul muharrir: X. Atabayeva
Musahhah: A. Ruziyeva
Sahifalovchi: A. Yorbozorov

Published: 25.07.2025. Font: «Times New Roman».
LLC «Ziyo Science»
License Mass Media №: _____
License Publisher №: _____
Address: 100121, Tashkent, Yakkasaroy, st. Sh. Rustaveli 150,
Business center “Vega”, 6th floor, Office №: ____
www.ziyoscience.com, info@scientists.uz,