

1.1. “Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
1-mavzu. Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo’llash.

Izoh. Faylni nomida ham modul raqami va nomi bo’ladi. Modullarga tegishli mavzular bo’yicha testlar bitta faylda bo’ladi. Testlar mavzular ketma ketligida joylashtiriladi. Har bir mavzudan beshtadan test tuziladi.

1. “Ta’lim to’g’risida”gi qonun asosida ta’lim tizimining qanday huquqiy jihatlarini belgilangan?

- a) Ta’lim tizimining asosiy prinsiplari va huquqiy kafolatlar*
- b) Ta’lim tizimiga oid moliyaviy siyosat
- c) Ta’lim tizimidagi o’qituvchilarning malakali sertifikatlash tartibi
- d) Ta’lim tizimida yoshlar siyosati.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo’llash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	"Ta’lim to’g’risida”gi qonun.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Davlat ta’lim standarti asosida o’qituvchilarga qo’yiladigan asosiy talablar nimalardan iborat?

- a) O’qituvchilarning pedagogik kompetensiyalari va metodik ko’nikmalari*
- b) O’qituvchilarning ilmiy ishlanmalari
- c) O’qituvchilarning maoshlarini oshirish
- d) O’qituvchilarning maktabda ishlash muddati

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo’llash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	"Ta’lim to’g’risida”gi qonun.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Pedagog kadrlarning ta’lim sohasidagi huquqiy asoslari nima orqali belgilanadi?

- a) “Ta’lim to’g’risidagi” qonun va Davlat ta’lim standarti orqali*
- b) Maktabning ichki nizomi asosida
- c) O’qituvchilarning ixtiyoriy tanlovi asosida
- d) Har bir o’qituvchining individual tajribasi asosida

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo’llash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	"Ta’lim to’g’risida”gi qonun.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. O‘qituvchi kasb standartlarida qanday asosiy ko‘nikmalar ko‘zda tutiladi?

- Pedagogik bilimlar, metodik yondashuv va o‘zini-o‘zi boshqarish ko‘nikmalari
- O‘qituvchining yangi texnologiyalarni o‘rgatishdagi yondoshuvi
- O‘qituvchining ilmiy ishlanmalari va ixtisoslashgan sohalardagi bilimlari
- O‘qituvchining davlat xizmatlari bo‘yicha bilimlari

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo’llash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	O‘qituvchi kasb standarti (Muallif: T. R. Mirzaev, <i>O‘qituvchi kasbining metodik asoslari</i>).
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. O‘qituvchi kasb standarti asosida o‘qituvchilarga qanday asosiy talablar qo‘yiladi?

- Pedagogik va metodik kompetensiyalarni rivojlantirish*
- O‘qituvchining ish joyida ishlash muddati
- O‘qituvchining oylik maoshining miqdori
- O‘qituvchining ish joyidagi komfort darajasi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo’llash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	O‘qituvchi kasb standarti (Muallif: M.R.Ismailov, <i>Pedagogik kasb va uning rivojlanishi</i>).
Test tuzilgan sana:	17.01.2025
Status	Yakuniy

1.1. “Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
2-mavzu. Bola huquqlarini himoya qilish bo’yicha davlat siyosati.

1. Bola huquqlarining qonuniy kafolatlari qanday ta’minlanadi?

- a) Bola huquqlarining kafolatlari “Bola huquqlari to’g’risida”gi Konventsiya asosida belgilanadi*
- b) Bola huquqlari faqat ota-onalar tomonidan ta'minlanadi
- c) Bola huquqlari davlat tomonidan faqat harbiy xizmatga borishdan ozod etilish orqali kafolatlanadi
- d) Bola huquqlari faqat maktab ta'limi bilan bog'liq ravishda ta'minlanadi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Bola huquqlarini himoya qilish bo’yicha davlat siyosati.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Bola huquqlari to’g’risidagi Konvensiya
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Bolaning erkinlik va shaxsiy daxlsizlik huquqi qanday kafolatlanadi?

- a) Bola shaxsiy daxlsizligini ta’minlash uchun davlat tomonidan qonuniy himoya qilinadi*
- b) Bola faqat ota-onasi bilan shaxsiy daxlsizlikka ega bo’ladi
- c) Bola faqat ijtimoiy xizmatlar orqali daxlsizligini ta'minlashi mumkin
- d) Bola faqat ta'lim olish jarayonida shaxsiy daxlsizlikka ega bo'ladi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Bola huquqlarini himoya qilish bo’yicha davlat siyosati.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Bola huquqlari to’g’risidagi Konvensiya
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. O‘zbekiston Respublikasining bola huquqlarini kafolatlashdagi asosiy qonuniy manbai qaysi?

- a) O‘zbekiston Respublikasining “Bola huquqlari to’g’risidagi” qonuni*
- b) O‘zbekiston Respublikasining “Mehnat kodeksi”
- c) O‘zbekiston Respublikasining “Fuqarolik kodeksi”
- d) O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to’g’risidagi” qonuni

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Bola huquqlarini himoya qilish bo’yicha davlat siyosati.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.

Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	O'zbekiston Respublikasining "Bola huquqlari to'g'risidagi" qonuni
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Bola huquqlari kafolatlarining xalqaro huquqiy asoslari qanday tashkil etiladi?

- a) "Bola huquqlari to'g'risida"gi Konventsiya va BMTning bolalar huquqlariga doir boshqa hujjatlari orqali*
- b) Faqat har bir mamlakatning ichki qonunlari orqali
- c) BMTning umumiy qarorlari va davlatlar o'rtasidagi ikki tomonlama bitimlar orqali
- d) Faqat ijtimoiy himoya dasturlari orqali

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	"Ta'limdagi islohotlar va sohaga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar" moduli.
Mavzu nomi	Bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha davlat siyosati.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Bola huquqlari to'g'risidagi Konventsiya
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Xalqaro huquqda bolalarning huquqlari himoya qilinishi uchun qaysi asosiy tamoyillar ko'zda tutilgan?

- a) Bola huquqlarining eng oliy qadriyat hisoblanishi va ularni himoya qilishda davlatlarning majburiyati*
- b) Bolalar faqat o'z o'qituvchilari tomonidan himoya qilinishi kerak
- c) Bolalar faqat oilaviy va ijtimoiy yordam orqali himoya qilinishi kerak
- d) Bolalarga faqat ijtimoiy yordam ko'rsatish zarur, huquqlari cheklangan bo'lishi mumkin

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	"Ta'limdagi islohotlar va sohaga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar" moduli.
Mavzu nomi	Bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha davlat siyosati.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	A.Sh.Toshmatov, Xalqaro huquq va bola huquqlari.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

1.1. “Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
3-mavzu. Korruptsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.

1. Korruptsiyaning oldini olishga qaratilgan asosiy chora-tadbirlar qanday bo‘lishi kerak?

- a) Davlat va jamiyat tomonidan korruptsiyaga qarshi qonunlar va nazorat tizimlarini kuchaytirish
- b) Faqat davlat xizmatchilarining malakasini oshirish
- c) Faqat iqtisodiy jazolarni kuchaytirish
- d) Faqat ijtimoiy reklama va targ‘ibot orqali amalga oshirish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Korruptsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	A.S.Isakov, Korruptsiya va uning oldini olish.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Korruptsiyaga oid huquqbuzarliklarni aniqlashda qaysi asosiy vositalar qo‘llaniladi?

- a) Ijtimoiy monitoring va davlat idoralarining hisobdorligi*
- b) Faqat politsiya tekshiruvlari
- c) Faqat sud tizimi orqali
- d) Faqat jurnalistik tekshiruvlar orqali

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Korruptsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	R.M.G‘ulomov, Korruptsiya va jamiyat
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Korruptsiyaga chek qo‘yishda qanday qonuniy mexanizmlar muhim ahamiyatga ega?

- a) Shaffoflik, javobgarlik va korruptsiyaga qarshi qonuniy mexanizmlar*
- b) Davlatning barcha xizmatchilariga maxsus imtiyozlar berish
- c) Faqat iqtisodiy sanksiyalarni kuchaytirish
- d) Faqat davlat rahbarlarining qarorlari asosida amalga oshirish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Korruptsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.

Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	D.N.Sodiqov, Korrupsiyaning oldini olish va huquqbuzarliklar.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Korrupsiyaga qarshi kurashish sohasida huquqiy madaniyatni yuksaltirish uchun eng muhim chora-tadbirlar nimalardan iborat?

- a) Huquqiy ta'lim, shaffoflik va fuqarolik jamiyatining faol ishtiroki*
- b) Faqat iqtisodiy jazolarni kuchaytirish
- c) Faqat davlat organlarining ichki tekshiruvlari
- d) Faqat jurnalistlarning korrupsiyaga qarshi kurashishdagi roli.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	M.A.Raxmonov, Korrupsiya va uning oldini olish.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Korrupsiyaga qarshi kurashishda huquqiy madaniyatning yuksalishi qanday foyda keltiradi?

- a) Fuqarolarda qonunlarga hurmat va ijtimoiy adolatni ta'minlashga xizmat qiladi*
- b) Faqat davlat xizmatchilarining malakasini oshirishga olib keladi
- c) Davlat budjetining samarali sarflanishini ta'minlaydi
- d) Yangi iqtisodiy siyosatni yaratishga yordam beradi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	S.T.Jumanov, Korrupsiyaga qarshi huquqiy yondoshuv.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

1.1. “Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
4-mavzu. Ekologik xavfsizlik va uni ta’minlash yo’nalishlari.

1. O‘zbekistonning ekologik vaziyatiga qanday asosiy xavf-xatarlar ta’sir ko‘rsatmoqda?

- a) Havo ifloslanishi, suv resurslarining kamayishi va tuproq eroziyasi*
- b) Faqat iqlim o‘zgarishi va qurg‘oqchilik
- c) Faqat suvning ifloslanishi va qishloq xo‘jaligi yerdan noto‘g‘ri foydalanish
- d) Faqat sanoat korxonalari tomonidan chiqindilarni to‘g‘ri chiqarilmasligi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ekologik xavfsizlik va uni ta’minlash yo’nalishlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	A.T.Sharipov, Ekologiya va atrof-muhitni himoya qilish.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. O‘zbekistonda ekologik xavf-xatarlarning oldini olish uchun qaysi sohalarga e’tibor qaratilmoqda?

- a) Suv resurslarini boshqarish, yashil hududlarni ko‘paytirish, chiqindilarni qayta ishlash*
- b) Faqat sanoat ishlab chiqarishini qisqartirish
- c) Faqat yer resurslarini himoya qilish
- d) Faqat transport sohasida ifloslanishni kamaytirish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ekologik xavfsizlik va uni ta’minlash yo’nalishlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	R.F.Davronov, O‘zbekistonda ekologiya va ijtimoiy yondashuvlar.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. O‘zbekistonning ekologik xavf-xatarlarini bartaraf etish uchun qanday asosiy chora-tadbirlar ko‘rilmoqda?

- a) Ekologik qonunlarni kuchaytirish, xalqni ekologik ta’lim bilan ta’minlash, chiqindilarni kamaytirish*
- b) Faqat tabiatni saqlash uchun yangi yirik zavodlar qurish
- c) Suvni tejash va faqat agrotexnikalarni takomillashtirish
- d) Faqat iqlim o‘zgarishiga qarshi kurashish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.

Mavzu nomi	Ekologik xavfsizlik va uni ta'minlash yo'nalishlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	D.J.Toshpulatov, Ekologik ta'lim va atrof-muhitni himoya qilish.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. O'zbekistonda ekologik xavfsizlikni kuchaytirishning asosiy yo'nalishlari qaysilar?

- a) Suv resurslarini tejash, sanoat chiqindilarini kamaytirish va yashil hududlarni ko'paytirish*
- b) Faqat sanoat ishlab chiqarishini rivojlantirish
- c) Faqat iqlim o'zgarishiga qarshi kurashish
- d) Faqat tabiiy resurslarni cheklash

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ekologik xavfsizlik va uni ta'minlash yo'nalishlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	M.A.Karimov, Ekologiya va atrof-muhitni himoya qilish.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. O'zbekistonda ekologik tarbiya va uning amalga oshirilishi qanday asosiy maqsadlarni ko'zda tutadi?

- a) Fuqarolarda ekologik ongni rivojlantirish, atrof-muhitni himoya qilishga oid bilimlarni oshirish*
- b) Faqat ijtimoiy himoya va tabiatni himoya qilishni ta'minlash
- c) Faqat ekologik jinoyatlarni aniqlash va jazolash
- d) Faqat ekologik mahsulotlarni ishlab chiqarish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.1.
Modul nomi	“Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar” moduli.
Mavzu nomi	Ekologik xavfsizlik va uni ta'minlash yo'nalishlari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	A.S.Davronov, Ekologik madaniyat va ta'lim.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

1.2. “Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish” moduli.

1-mavzu. Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari

1. Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida psixologik xizmat haqidagi Nizomda qanday asosiy maqsadlar ko'zda tutilgan?

- a) Ta'lim jarayonida o'quvchilarning psixologik va emotsional holatini tahlil qilish, ularning rivojlanishiga yordam berish*
- b) Faqat o'quvchilarga diagnostika o'tkazish
- c) Faqat pedagoglarga treninglar tashkil etish
- d) Ta'limda psixologik yordam ko'rsatishdan tashqari boshqa xizmatlar ko'rsatish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.2.
Modul nomi	“Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish” moduli.
Mavzu nomi	Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida psixologik xizmat. D. S. Xojaev, Psixologiya va ta'lim.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Psixologik xizmat xonasiga qo'yiladigan talablar quyidagilardan qaysi biri bilan bog'liq?

- a) Xonada o'quvchilarning individual va guruhli maslahatlari uchun qulay sharoitlar yaratish, maxfiylikni ta'minlash*
- b) Faqat xonada kompyuterlar va boshqa texnologik vositalarni o'rnatish
- c) Faqat o'quvchilarni testlash uchun laboratoriya yaratish
- d) Faqat psixologga alohida xona ajratish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.2.
Modul nomi	“Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish” moduli.
Mavzu nomi	Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Psixologik xizmat xonasiga qo'yiladigan talablar. A.T.Rahmonov, Ta'lim psixologiyasi.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Umumiy o'rta ta'lim maktab psixologi ish faoliyatiga doir qaysi me'yoriy hujjatlarning mazmuni belgilab qo'yilgan?

- a) Psixologik yordam ko'rsatish, diagnostika o'tkazish va maslahat xizmatlarini taqdim etish bo'yicha amaldagi me'yoriy hujjatlar*
- b) Faqat o'quvchilarni sog'liqni saqlash dasturlariga qabul qilish
- c) Pedagoglarni kasbiy malakasini oshirish bo'yicha me'yoriy hujjatlar
- d) Ta'limda faqat pedagogik metodlarni qo'llash

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.2.
Modul nomi	“Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish” moduli.
Mavzu nomi	Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Umumiy o‘rta ta’lim maktab psixologi ish faoliyati. N.J.G‘ulomov, Maktab psixologiyasi.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Umumiy o‘rta ta’lim maktablari amaliyotchi psixologlari qanday hujjatlarni yuritishlari kerak?

- Rejalar, dasturlar, hisobotlar, ma’lumotnomalar, xulosalar va boshqalar*
- Faqat test va diagnostika natijalari
- Faqat o‘quvchilarni sog‘liqni saqlash bo‘yicha ma’lumotlar
- Faqat o‘quvchilarni baholash bo‘yicha hisobotlar

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.2.
Modul nomi	“Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish” moduli.
Mavzu nomi	Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Amaliyotchi psixologning hujjatlarini yuritish tartibi. M.A.Karimov, Psixologiya va ta’lim.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Amaliyotchi psixologning hujjatlari yuritilishi kerak bo‘lgan asosiy yo‘nalishlar qaysilar?

- Psixologik yordam, diagnostika, maslahat, psixologik ta’lim va faoliyatning monitoringi*
- Faqat o‘quvchilarning intellektual darajasini baholash
- Faqat ijtimoiy-sog‘liqni saqlash xizmatlari bilan aloqalar
- Faqat jismoniy tarbiya bilan bog‘liq masalalar

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.2.
Modul nomi	“Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish” moduli.
Mavzu nomi	Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Amaliyotchi psixologning hujjatlari. S.X.Toshpulatov, Ta’limda psixologik yordam.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

1.3. “Bolalar va ta'lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli

1-mavzu. Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti.

1. Ijtimoiy-ruhiy ishlarni olib borishdagi zamonaviy yondashuvning asosiy tamoyili qaysi?

- A) Har bir o‘quvchining individual ehtiyojlarini inobatga olish*
- B) Barcha o‘quvchilarga bir xil standart yondashuvni qo‘llash.
- C) O‘qituvchilar faqat ota-onalar bilan ishlashi.
- D) Ziddiyatli vaziyatlarni faqat rahbariyat ishtirokida hal qilish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3.
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	R.Soliyeva, "Psixologik xizmatning zamonaviy tamoyillari", Toshkent, 2021.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Ijtimoiy-ruhiy yordamning samarali vositasi nima?

- A) Psixologik trening va maslahatlashuvlarni tashkil etish*.
- B) Faqatgina ota-onalarni jalb qilish.
- C) Muammoli bolalar bilan ishlashni boshqa tashkilotlarga topshirish.
- D) Sinf rahbari va psixolog o‘rtasidagi yozma aloqa tizimini joriy qilish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3.
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	M.Rahimova, "O‘quvchilar uchun psixologik yordam vositalari", Toshkent, 2019.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Maxsus ta'lim ehtiyojlariga ega bolalar bilan ishlashda qanday mutaxassislar hamkorlik qiladi?

- A) Defektolog-pedagog va logoped-pedagog*
- B) Faqat sinf rahbari.
- C) Faqat maktab rahbariyati.
- D) Faqat sinf o‘qituvchisi.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3.
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	G.Karimova, "Maxsus ta’lim ehtiyojlari bilan ishlash: yondashuv va metodlar", Toshkent, 2018.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Turli toifadagi ta’lim oluvchilarning rivojlanishini ta’minlashda qaysi vosita muhim?

- A) Individual rivojlanish dasturlarini ishlab chiqish*.
- B) Faoliyatlarni faqat sinf darajasida boshqarish.
- C) Faoliyatni faqat ota-onalar yordamida tashkil qilish.
- D) O‘quvchilarni faqat ijtimoiy treninglarga jalb etish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3.
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	N.Ismoilov, "Rivojlantiruvchi psixologiya va uning amaliyoti", Toshkent, 2019.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Ijtimoiy-ruhiy masalalarni hal qilishda samaradorlikni oshiruvchi standart usul qaysi?

- A) Diagnostika va monitoring o‘tkazish orqali ehtiyojlarni aniqlash*
- B) Har bir o‘quvchiga umumiy yondashuvni qo‘llash.
- C) Faqat o‘qituvchilar va ota-onalar o‘rtasida uchrashuvlar tashkil etish.
- D) Ta’lim tashkilotida faqat psixolog mas’uliyatini kuchaytirish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3.
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	X.Sharipov, "Psixologik diagnostika va monitoring usullari", Toshkent, 2020.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

1.3. “Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.

2-mavzu. Ta’lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko’rsatishning samarali yo’llari

1. Ziddiyatli vaziyatlarning oldini olish uchun qanday yondashuv samarali hisoblanadi?

- A) Ziddiyat sabablarini tahlil qilish va o’quvchilar bilan ochiq muloqot o’rnatish*.
- B) O’quvchilarni jazo choralarga tortish.
- C) Muammolarni faqat rahbariyat darajasida hal qilish.
- D) Ziddiyatlarni e’tiborsiz qoldirish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko’rsatishning samarali yo’llari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	G. Karimova, "Pedagogik psixologiya", Toshkent, 2019.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Psixologik iqlimni yaxshilashga qaratilgan eng muhim vosita nima?

- A) O’quvchilar o’rtasida do’stona muhitni shakllantirish*.
- B) Ziddiyatlarni e’tiborsiz qoldirish.
- C) Faqat ota-onalar bilan uchrashuvlar tashkil etish.
- D) O’qituvchilarning xatti-harakatlarini kuzatish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko’rsatishning samarali yo’llari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo’llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	M. Rahimova, "Maktabda psixologik muhitni shakllantirish usullari", Toshkent, 2018.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Ziddiyatli vaziyatlarni bartaraf etishning samarali strategiyasi qaysi?

- A) Mediator (vositachi) yordamida tomonlarni kelishuvga keltirish*.
- B) Ziddiyatni boshqa tashkilotlarga topshirish.
- C) Muammoni inkar etish.
- D) Vaziyatni faqat ota-onalar orqali boshqarish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Ta’lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko’rsatishning samarali yo’llari.

Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Umumiy o'rta ta'lim muassasalarida psixologik xizmat. D. S. Xojaev, Psixologiya va ta'lim.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Me'yoriy hujjatlar qanday vazifani bajaradi?

- Ta'lim jarayonini tartibga solish*
- O'quvchilarni jazolashni osonlashtirish
- Faqat huquqiy nizolarni hal qilish uchun ishlatiladi
- O'quvchilarni hisobotlarga kiritish uchun zarur.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	"Bolalar va ta'lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko'rsatishning samarali yo'llari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	A. X. Abdullayev, "Maktab psixologiyasi", 2018.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Ta'lim ehtiyojlarini aniqlashning eng yaxshi usuli nima?

- So'rovnomalar va suhbatlar orqali ehtiyojlarni o'rganish*
- O'quvchilarning yutuqlarini e'tiborsiz qoldirish
- Qattiq nazoratni kuchaytirish
- Faqat o'qituvchi fikriga tayanish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	"Bolalar va ta'lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko'rsatishning samarali yo'llari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	A. X. Abdullayev, "Maktab psixologiyasi", 2018.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3-mavzu. Nogironligi bo'lgan bolalarning ta'lim, psixologik, ijtimoiy va kasbiy ehtiyojlarini qondirishning usul va vositalari

1. Diqqat yetishmasligi va giperaktivlik sindromi (DYuGS) bilan bog'liq asosiy simptom nima?

- Diqqatni jamlashda qiyinchilik va ortiqcha harakatchanlik*
- Nutq rivojlanishida kechikish
- Ko'rish qobiliyatining pasayishi
- Eshitish qobiliyatining yo'qolishi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Nogironligi bo‘lgan bolalarning ta’lim, psixologik, ijtimoiy va kasbiy ehtiyojlarini qondirishning usul va vositalari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Bolalarda uchraydigan nutq nuqsonlari</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Nutqning to‘liq yo‘qligi yoki jiddiy kechikishi qanday atama bilan yuritiladi?

- a) Alaliya*
- b) Afaziya
- c) Dizatriya
- d) Disleksiya

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Nogironligi bo‘lgan bolalarning ta’lim, psixologik, ijtimoiy va kasbiy ehtiyojlarini qondirishning usul va vositalari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	M. Rahimova, "Maktabda psixologik muhitni shakllantirish usullari", Toshkent, 2018.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Qaysi nuqson ko‘rish qobiliyatining buzilishi bilan bog‘liq?

- a) Ko‘rlik yoki ko‘rish qobiliyatining pasayishi*
- b) Eshitish qobiliyatining yo‘qolishi
- c) Nutq rivojlanishida kechikish
- d) Harakat koordinatsiyasining buzilishi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Nogironligi bo‘lgan bolalarning ta’lim, psixologik, ijtimoiy va kasbiy ehtiyojlarini qondirishning usul va vositalari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Korreksion pedagogika asoslari</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Nogironligi bo‘lgan bolalarning ta’lim ehtiyojlarini qondirishda qaysi yondashuv samarali hisoblanadi?

- a) Maxsus ta’lim dasturlarini ishlab chiqish va qo‘llash*
- b) Standart ta’lim dasturlarini qo‘llash
- c) Faqat individual o‘qitish
- d) Onlayn ta’limga o‘tish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Nogironligi bo‘lgan bolalarning ta’lim, psixologik, ijtimoiy va kasbiy ehtiyojlarini qondirishning usul va vositalari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Nogironligi bo‘lgan bolalar psixologiyasi</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Bolaning psixologik rivojlanishiga ta’sir qiluvchi ijtimoiy omillar qaysilar?

- Urf-odatlar va millat*
- Iqlim sharoiti
- Texnologik rivojlanish darajasi
- Geografik joylashuv

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	“Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar” moduli.
Mavzu nomi	Nogironligi bo‘lgan bolalarning ta’lim, psixologik, ijtimoiy va kasbiy ehtiyojlarini qondirishning usul va vositalari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Ta’lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

1.4. “Ta’lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish” moduli

1-mavzu. O‘quvchilar, o‘qituvchilar, ota-onalarning psixologik madaniyatini shakllantirish

1. Ta’lim oluvchilarning yoshiga mos ravishda hamkorlikdagi faoliyatni tashkil etishda qaysi usul samarali hisoblanadi?

- Guruhiy loyihalar ustida ishlash*
- Ma'ruza tinglash
- Mustaqil o'qish
- Test topshiriqlarini bajarish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. “Ta’lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish” moduli
Mavzu nomi	O‘quvchilar, o‘qituvchilar, ota-onalarning psixologik madaniyatini shakllantirish.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Umumiy pedagogika (o'quv qo'llanma)</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Individual faoliyatni tashkil etishda qaysi usul ta'lim oluvchining qobiliyatlarini rivojlantirishga ko'proq yordam beradi?

- a) Individual loyihalar tayyorlash
- b) Guruhiy munozaralar o'tkazish
- c) Jamoaviy o'yinlar tashkil etish
- d) Ma'ruza tinglash

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. "Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish" moduli
Mavzu nomi	O'quvchilar, o'qituvchilar, ota-onalarning psixologik madaniyatini shakllantirish.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Umumiy pedagogika (o'quv qo'llanma)</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Psixologik maslahat berishda axloqiy me'yorlarga rioya qilishning asosiy sababi nima?

- a) Mijozning shaxsiy ma'lumotlarini himoya qilish
- b) Psixologning obro'sini oshirish
- c) Maslahat jarayonini tezlashtirish
- d) Mijozning moliyaviy holatini yaxshilash

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. "Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish" moduli
Mavzu nomi	O'quvchilar, o'qituvchilar, ota-onalarning psixologik madaniyatini shakllantirish.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Psixologik maslahat tamoyillari</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Psixologik maslahat jarayonida mijozning roziligini olish qaysi axloqiy tamoyilga kiradi?

- a) Ixtiyoriylik
- b) Maxfiylik
- c) Malakalilik
- d) Ob'ektivlik

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. "Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish" moduli
Mavzu nomi	O'quvchilar, o'qituvchilar, ota-onalarning psixologik madaniyatini shakllantirish.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Psixologik maslahat tamoyillari</u>

Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. O‘quvchilarning qiziqishlarini aniqlashda qaysi usul samaraliroq hisoblanadi?

- So‘rovnomalar va testlar o‘tkazish*
- O‘quvchilarning ota-onalari bilan suhbatlashish
- O‘quvchilarning darsdagi ishtirokini kuzatish
- O‘qituvchilar bilan maslahatlashish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. “Ta’lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish” moduli
Mavzu nomi	O‘quvchilar, o‘qituvchilar, ota-onalarning psixologik madaniyatini shakllantirish.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<u>Alohida ehtiyojlari bo‘lgan o‘quvchilarni psixologik qo‘llab-quvvatlash</u>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2-mavzu. O‘quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari.

1. O‘smirlarni oilaviy hayotga psixologik tayyorlashning asosiy maqsadi nima?

- Ularni mustaqil fikrlashga o‘rgatish va muammolarni hal qilish ko‘nikmalarini rivojlantirish
- Oilaviy byudjetni boshqarishni o‘rgatish
- Uy ishlarini taqsimlash
- Oilaviy an‘analarni targ‘ib qilish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. “Ta’lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish” moduli
Mavzu nomi	O‘quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	O‘smirlik davridagi psixologik muammolarni hal qilish usullari
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Oilaviy munosabatlarda muhim omil nima?

- Bir-biriga hurmat va ochiq muloqot*
- Moddiy ta’minot darajasi
- Oila a’zolarining doim birga bo‘lishi
- Avlodlararo nizolar

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
----------------	--------------

Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. "Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish" moduli
Mavzu nomi	O'quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Oila psixologiyasi: Nazariya va amaliyot
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Nizoli vaziyatlarda o'smirlarga qanday ko'nikma kerak bo'ladi?

- Muammoni hal qilishning samarali usullarini izlash*
- Nizoni inkor qilish
- O'z fikrini himoya qilish uchun janjallashish
- O'qituvchiga murojaat qilish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. "Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish" moduli
Mavzu nomi	O'quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Nizolarni boshqarish usullari
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Oilaviy muammolarni hal qilish uchun qanday birinchi qadam tashlash kerak?

- Muammoning asosiy sababini aniqlash
- Muammoni boshqa oila a'zolariga yuklash
- Muammoni e'tiborsiz qoldirish
- Uchrashuv tashkil etish.

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. "Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish" moduli
Mavzu nomi	O'quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Oila nizolari va ularni hal qilish usullari
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. O'smirlar oilaviy hayotda duch kelishi mumkin bo'lgan asosiy muammo nima?

- Ota-onalar va o'smir o'rtasidagi qarama-qarshilik*
- Moliyaviy qiyinchiliklar

c) Maktabdagi qiyinchiliklar

d) Uy ishlaridagi nizolar

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	1.4. “Ta’lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish” moduli
Mavzu nomi	O‘quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Oila psixologiyasi
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2.1. “Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash” moduli.

1-mavzu. Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash.

1. Ta’lim muhitining samaradorligini oshirishda qaysi omil muhim hisoblanadi?

- a) Psixologik qulaylikni ta’minlash
- b) Yangi texnologiyalarni joriy etish
- c) Ta’lim-tarbiya ishlari rejalarini ko‘paytirish
- d) O‘quv jarayonini qisqartirish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. “Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash” moduli.
Mavzu nomi	Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Ta’lim muhitining psixologik jihatlar
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Ta’lim tashkiloti xodimlari uchun o‘quvchilar haqidagi ma’lumotlarni tahlil qilishning eng samarali usuli nima?

- a) Raqamli ma’lumotlar bazasidan foydalanish*
- b) O‘quvchilar bilan muntazam uchrashuvlar o‘tkazish
- c) Hisobotlarni qog‘oz shaklida saqlash
- d) Ota-onalar yig‘ilishlari tashkil etish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. “Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash” moduli.
Mavzu nomi	Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Ta’lim tashkilotlarida ma’lumotlarni boshqarish
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Bolalarning ta'lim olishida oilaning roli nima?

- a) Bolaga ta'lim va tarbiya jarayonida psixologik ko'mak ko'rsatish*
- b) Bolaning moddiy ehtiyojlarini qondirish
- c) Uy vazifalarini bajarishda yordam berish
- d) Ta'lim tashkiloti faoliyatini kuzatish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Oilaning bolalar rivojlanishidagi o'rni
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Ta'lim muhitining xavfsizligini baholashda qaysi jihat eng muhimdir?

- a) O'quvchilarning hissiy holatini muntazam kuzatish*
- b) Jismoniy xavfsizlik choralarini ko'rish
- c) Yangi qoidalar joriy etish
- d) Davlat nazoratidan o'tish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Oilaning bolalar rivojlanishidagi o'rni
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Ota-onalar xabardorligini oshirishning samarali vositasi nima?

- a) Ma'lumot beruvchi seminarlar va treninglar tashkil etish*
- b) Yig'ilishlar sonini oshirish
- c) Oilaviy an'analarni rag'batlantirish
- d) Yozma hisobotlar taqdim etish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Ota-onalar uchun psixologik treninglar
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2-mavzu. Xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlashni rejalashtirish va nazorat usullari.

1. Xavfsiz ta'lim muhitini rejalashtirishda birinchi qadam nima bo'lishi kerak?

- a) Ta'lim muassasasi xavfsizlik holatini baholash
- b) Yangi xavfsizlik qoidalarini joriy etish
- c) Xodimlarni yangi usullarga o'rgatish 951080193
- d) Tashqi tashkilotlarni jalb qilish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlashni rejalashtirish va nazorat usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Ta'lim xavfsizligini ta'minlash metodikasi
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlashda qaysi usul eng samarali hisoblanadi?

- a) O'quvchilarning psixologik holatini muntazam tahlil qilish*
- b) Texnik xavfsizlik choralarini kuchaytirish
- c) Ma'muriyatni ko'proq jalb qilish
- d) Yangi texnologiyalarni o'rnatish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlashni rejalashtirish va nazorat usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Psixologik xavfsizlik asoslari
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Salomatligida nuqsoni bo'lgan o'quvchilar uchun ta'lim jarayonida qanday yondashuv zarur?

- a) Individual ehtiyojlarni hisobga olgan holda ta'limni tashkil etish*
- b) Standart o'quv rejasiga amal qilish
- c) Ularni alohida ta'lim guruhlariga ajratish
- d) Ular uchun maxsus muassasalarni tashkil etish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlashni rejalashtirish va nazorat usullari.

Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Inkluziv ta’lim metodologiyasi
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Xavfsiz ta’lim muhitini ta’minlashda tahlil va ma’lumotlarni qayta ishlashning qaysi bosqichi muhim?

- Topilgan muammolarni xulosalash va yechimlar ishlab chiqish*
- Ma’lumotlarni saqlash
- Faqat statistik hisobot tayyorlash
- Hujjatlarni rasmiylashtirish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. “Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash” moduli.
Mavzu nomi	Xavfsiz ta’lim muhitini ta’minlashni rejalashtirish va nazorat usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Ta’lim muhitini boshqarish bo‘yicha tadqiqotlar
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Psixologik salomatlikni qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha eng dolzarb resurslar nima hisoblanadi?

- Psixologik maslahat markazlari va treninglar*
- Diagnostika vositalari
- Maxsus psixologik kurslar
- Tibbiy tekshiruvlar

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. “Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash” moduli.
Mavzu nomi	Xavfsiz ta’lim muhitini ta’minlashni rejalashtirish va nazorat usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Psixologik xizmatlar qo‘llanmalari
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3-mavzu. O‘quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo‘llaniladigan psixologik-pedagogik tashxis usullari.

1. Ta’lim oluvchilarning psixologik salomatligini yaxshilashga yordam beradigan asosiy omil nima?

- Individual yondashuv va emotsional qo‘llab-quvvatlash*

- b) Qattiq intizom va tartibni ta'minlash
- c) Sinovlar sonini ko'paytirish
- d) O'quv yuklamasini oshirish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo'llaniladigan psixologik-pedagogik tashxis usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Psixologik salomatlikni qo'llab-quvvatlash qo'llanmasi.
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Psixologik xavfsizlikni ta'minlashda qaysi vosita eng muhim hisoblanadi?

- a) O'quvchilar bilan doimiy muloqot va o'zaro hurmat*
- b) Ma'muriyat tomonidan nazoratni kuchaytirish
- c) Dars soatlarini kamaytirish
- d) Tashqi ko'mak xizmatlarini jalb qilish

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo'llaniladigan psixologik-pedagogik tashxis usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Ta'limda psixologik xavfsizlik metodologiyasi
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Salomatligida nuqsoni bo'lgan ta'lim oluvchilarga qaysi resurslar dolzarb hisoblanadi?

- a) Psixologik maslahat markazlari va maxsus ta'lim xizmatlari*
- b) Faqat maxsus jihozlangan maktablar
- c) Faqat sog'liqni tiklash markazlari
- d) Ijtimoiy yordam dasturlari

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo'llaniladigan psixologik-pedagogik tashxis usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Inkluziv ta'lim va psixologik xizmatlar bo'yicha tadqiqotlar
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Ta'lim muhitining qulayligi va xavfsizligini baholashning asosiy mezonlari qaysilar?

- a) Psixologik qulaylik va o'quvchilarning stress darajasi*
- b) Binoning fizik holati va jihozlari
- c) O'quv dasturlarining murakkabligi
- d) Faoliyatni tashkil etishdagi qoidalar

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo'llaniladigan psixologik-pedagogik tashxis usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Inkluziv ta'lim va psixologik xizmatlar bo'yicha tadqiqotlar
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Yosh fiziologiyasi va gigiena asoslarining ta'lim jarayoniga ta'siri qanday?

- a) O'quvchilarni jismoniy va psixologik salomatlikni saqlashga o'rgatadi
- b) Faqat jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishni ta'minlaydi
- c) Uyqu tartibini belgilaydi
- d) Ta'lim dasturini soddalashtiradi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo'llaniladigan psixologik-pedagogik tashxis usullari.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Yosh fiziologiyasi va gigiena bo'yicha tadqiqotlar
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2.2. "Psixologik-pedagogik tashxis va kasb-hunarga yo'naltirishning nazariyasi va usullari" moduli.

1-mavzu. Ta'lim va tarbiya psixologiyasi.

1. Yosh fiziologiyasi va gigiena asoslarining ta'lim jarayoniga ta'siri qanday?

- a) O'quvchilarni jismoniy va psixologik salomatlikni saqlashga o'rgatadi
- b) Faqat jismoniy mashqlar bilan shug'ullanishni ta'minlaydi
- c) Uyqu tartibini belgilaydi
- d) Ta'lim dasturini soddalashtiradi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3

Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Xolmuminov H. "Ta'lim psixologiyasi asoslari", Toshkent, 2020
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Ta'lim jarayoniga ta'sir etuvchi asosiy omillar qaysilar?

- O'qituvchi mahorati, o'quvchi motivatsiyasi va ta'lim muhiti*
- Faqat darsliklar sifati
- Texnik vositalar mavjudligi
- Sinfda intizomni saqlash

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Nazarov Q. "Pedagogik psixologiya", Toshkent, 2019
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Bolalar jamoasining tarbiyaviy imkoniyatlari nimaga asoslanadi?

- O'quvchilarning o'zaro munosabatlariga va ijtimoiy faolligiga
- O'qituvchilar rahbarligiga
- Jamoaning kattaligi va tashkilotchilik darajasiga
- Sinf xonasining jihozlanganligiga

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Abdullayeva N. "Bolalar psixologiyasi va tarbiya", Toshkent, 2021
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Tarbiyada shaxsning qaysi tipologik xususiyatlarini hisobga olish muhim?

- Temperament, xarakter va iroda
- Faqat irodaviy sifatlar
- Jismoniy qobiliyatlar
- O'quvchining moliyaviy ahvoli

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Vygotskiy L.S. "Psixologik rivojlanish nazariyasi", Moskva, 2020
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. O'z-o'zini tarbiyalashning psixologik xususiyatlari qanday aniqlanadi?

- Shaxsning o'z oldiga qo'ygan maqsadlari va o'zini baholash orqali
- O'qituvchi rahbarligi bilan
- Jamoa talablariga rioya qilish orqali
- Intizomni nazorat qilish bilan

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	Ta'lim va tarbiya psixologiyasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Rubinshteyn S.L. "Psixologik nazariya va tarbiya", Moskva, 2018
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2-mavzu. O'quvchilarning individual psixologik xususiyatlari

1. Shaxsning xatti-harakatlari barqaror bo'lishini nima belgilaydi?

- Xarakterning asosiy xususiyatlari *
- Tashqi ko'rinishi
- Tezkor qaror qabul qilish
- Jismoniy kuch

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quvchilarning individual psixologik xususiyatlari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Leontev A.N. "Faoliyat, ong va shaxsiyat" (1983)
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

2. Xarakterni shakllantiruvchi asosiy omil nima?

- Ijtimoiy muhit*
- Irsiyat

- C) Faqat shaxsning o'zi
D) Hayotiy tasodif

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quvchilarning individual psixologik xususiyatlari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Rubinshteyn S.L. "Psixologiya asoslari" (1946)
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3. Quyidagilardan qaysi biri shaxsning temperamentiga xos xususiyat emas?

- A) Intellektual faollik *
B) Hissiy barqarorlik
C) Energetiklik
D) Reflekslarning kuchi

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quvchilarning individual psixologik xususiyatlari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Leontev A.N. "Faoliyat, ong va shaxsiyat" (1983)
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

4. Shaxsning iroda kuchini rivojlantirish qanday sifatni talab qiladi?

- A) O'z-o'zini boshqarish *
B) Tezkorlik
C) Jismoniy mashqlar
D) Motivatsiya

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. "Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash" moduli.
Mavzu nomi	O'quvchilarning individual psixologik xususiyatlari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	Rubinshteyn S.L. "Psixologiya asoslari" (1946)
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

5. Xarakterning qanday xususiyati shaxsning hayotiy qarorlariga ta'sir qiladi?

- A) Muvozanatlashganligi *
- B) O‘zini boshqarish qobiliyati
- C) Ijtimoiy muhit ta’siri
- D) Temperament

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. “Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash” moduli.
Mavzu nomi	O‘quvchilarning individual psixologik xususiyatlari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<i>Rubinshteyn S.L. "Psixologiya asoslari" (1946)</i>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy

3-mavzu. Shaxsning individual psixologik xususiyatlarini tadqiq qiluvchi metodikalar xususiyatlar.

1. Xarakterning qanday xususiyati shaxsning hayotiy qarorlariga ta'sir qiladi?

- A) Muvozanatlashganligi *
- B) O‘zini boshqarish qobiliyati
- C) Ijtimoiy muhit ta’siri
- D) Temperament

Test tuzuvchi:	R.Latibjonov
Modul raqami	1.3
Modul nomi	2.1. “Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash” moduli.
Mavzu nomi	O‘quvchilarning individual psixologik xususiyatlari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI, yoki YII, yoki YIII
Manba:	<i>Rubinshteyn S.L. "Psixologiya asoslari" (1946)</i>
Test tuzilgan sana:	18.01.2025
Status	Yakuniy