

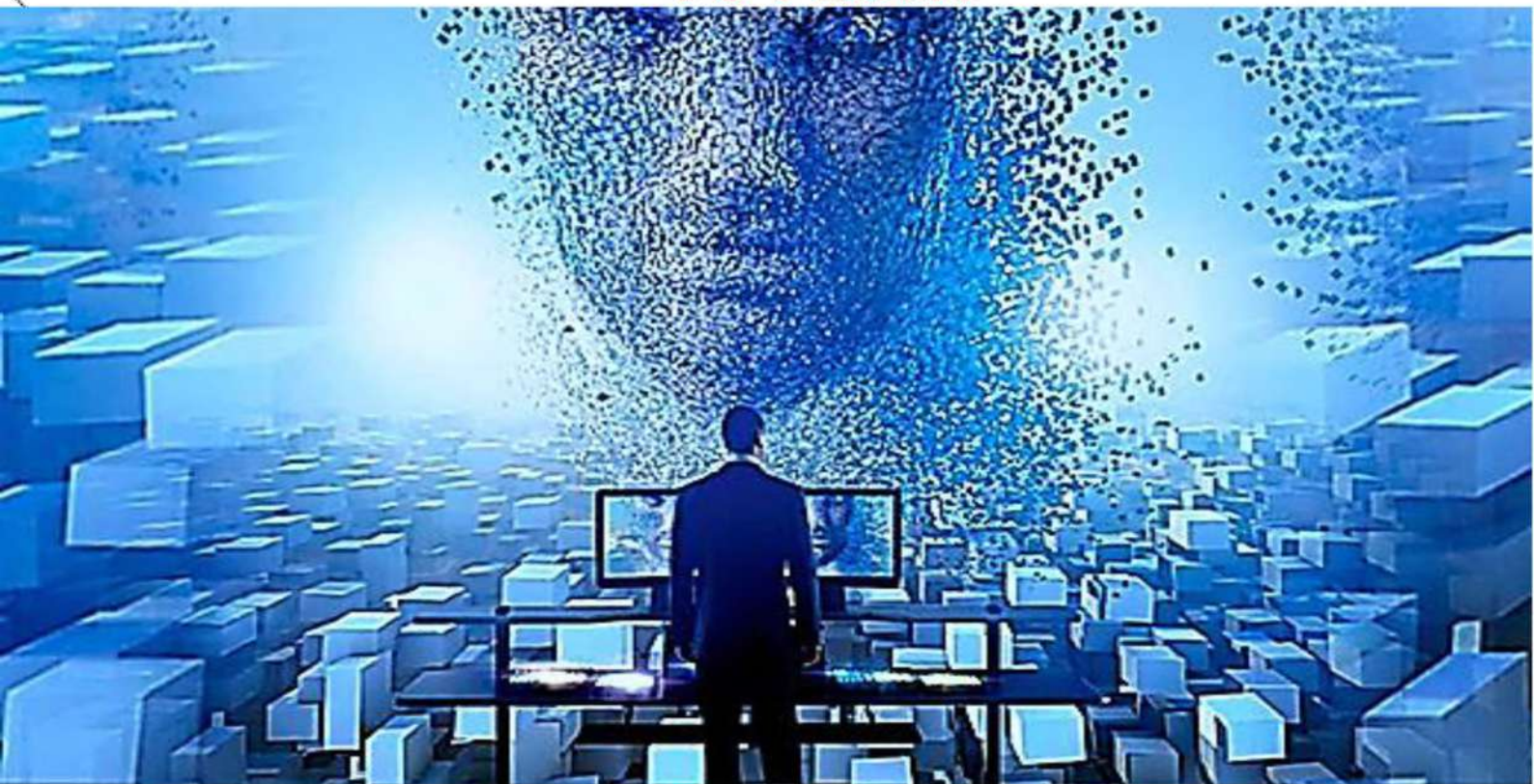


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
MAKTABGACHA VA MAKTAB  
TA'LIMI VAZIRLIGI



BUXORO VILOYATI PEDAGOGIK  
MAHORAT MARKAZI

**“RAQAMLI TEXNOLOGIYALAR, SUN’IY INTELLEKT VA  
PSIXIKA: XALQARO TAJRIBALAR VA RIVOJLANISH  
ISTIQBOLLARI” MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY  
KONFERENSIYASI  
(OFFLAYN-ONLAYN) 2025-yil, 23-iyun  
T O ‘ P L A M I**



Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi yillik rejasiga asosan  
**“Raqamli texnologiyalar, sun’iy intellekt va psixika: xalqaro tajribalar va rivojlanish istiqbollari”** mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyaga tayyorgarlik ko‘rish va uni yuqori saviyada o‘tkazilish bo‘yicha:

| TASHKILIY QO‘MITA HAY‘ATI |                      |                                                                                                         |
|---------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                        | <b>Xamidov A.A.</b>  | Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi direktori                                                     |
| 2.                        | <b>Kosimov U.A</b>   | “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası ps.f.n.(PhD), dotsent(mas’ul koordinator) |
| TAHRIR HAY‘ATI            |                      |                                                                                                         |
| 1.                        | <b>Adizova D.S.</b>  | Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi direktori o‘rinbosari                                         |
| 2.                        | <b>Boboev M.</b>     | Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi direktori o‘rinbosari                                         |
| 3.                        | <b>Astanov Sh.R.</b> | Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi akademik faoliyatni tashkil etish bo‘limi boshlig‘i           |
| 4.                        | <b>Kosimov U.A</b>   | “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası, ps.f.n.(PhD), dotsent                    |
| 5.                        | <b>Yu.H.Haydarov</b> | “Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi” kafedrası dotsenti, tarix fanlari nomzodi.                       |
| 6.                        | <b>Astanov R.V.</b>  | “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası katta o‘qituvchisi                        |
| 7.                        | <b>Gadoeva M.M.</b>  | “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası katta o‘qituvchisi                        |
| 8.                        | <b>Baqoeva M.I.</b>  | “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası katta o‘qituvchisi                        |
| 9.                        | <b>Muhidov H.J.</b>  | “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası o‘qituvchisi                              |
| 10.                       | <b>Sh.Hakimov</b>    | “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası o‘qituvchisi                              |
| 11.                       | <b>Bafoev Olim</b>   | “Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedra katta o‘qituvchisi                                           |

**Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi ilmiy-metodik kengashi 2025 yil 25-maydagi 3-sonli yig‘ilishi bayonnomasi qarori bilan foydalanishga tavsiya etilgan**

**Muharrir: U.A.Kosimov** – “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari kafedrası ps.f.n.(PhD), dotsent

**Matnlarda foydalanilgan misol, ko‘chirma va ma’lumotlar aniqligi uchun mualliflar javobgardirlar.**

**KIRISH SO‘ZI**

7. Ribeiro, M. T., Singh, S., & Guestrin, C. (2016). "Why Should I Trust You?": Explaining the Predictions of Any Classifier. In Proceedings of the 22nd ACM SIGKDD International Conference on Knowledge Discovery and Data Mining (pp. 1135–1144). <https://doi.org/10.1145/2939672.2939778>
8. OpenAI. (2023). GPT-4 Technical Report. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2303.08774>
9. Kuhlmann, M., & Legner, C. (2021). Explainable AI in Search Applications: Challenges and Opportunities. Journal of Information Systems Research, 32(4), 1012–1034. <https://doi.org/10.1287/isre.2021.1028>
10. Floridi, L., & Cowls, J. (2019). A Unified Framework of Five Principles for AI in Society. Harvard Data Science Review, 1(1). <https://doi.org/10.1162/99608f92.8cd550d1>

## **SUN'NIY INTELEKT ORQALI O'QUV MATERIALLARNI YARATISHDA PEDAGOGLARNI IJODIY QOBILIYATLARINI TAKOMINLASHTIRISH**

**Ahmedova Shoiraxon Bilalxanovna**

Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi

Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası dotsenti, p.f.f.d.(PhD)

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada sun'iy intellekt texnologiyalari yordamida o'quv materiallarini yaratishda pedagoglarning ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirish masalasi o'rganilgan. Ta'lim jarayonida sun'iy intellekt vositalaridan foydalanish pedagoglarning yangi, interaktiv va shaxsiylashtirilgan ta'lim resurslarini yaratish imkoniyatlarini kengaytiradi. Shuningdek, maqolada pedagoglarning malakasini oshirish va sun'iy intellekt texnologiyalarini samarali qo'llash yo'llari haqida fikrlar bayon etilgan. Natijada, ta'lim sifati va o'quvchilarning bilim olish jarayoni yaxshilanishi ta'kidlangan.

**Kalit so'zlar:** sun'iy intellekt, ta'lim, o'quv materiallari, pedagoglar, ijodiy qobiliyat, ta'lim texnologiyalari, malaka oshirish, interaktiv o'quv resurslari.

**Kirish.** Zamonaviy ta'lim tizimida innovatsion texnologiyalarni joriy etish muhim ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, sun'iy intellekt (SI) texnologiyalari ta'lim sohasida katta imkoniyatlar yaratmoqda. Sun'iy intellekt yordamida o'quv jarayoni yanada shaxsiylashtirilgan, interaktiv va samarali bo'lishi mumkin. Bu esa o'quvchilarning o'rganish motivatsiyasini oshirish, bilimlarni chuqurroq va uzoq muddatli egallashga xizmat qiladi.

Shu bilan birga, pedagoglarning kasbiy faoliyatida ham sun'iy intellekt texnologiyalarining roli tobora ortib bormoqda. Pedagoglar endi faqat tayyor o'quv materiallarini taqdim etish bilan cheklanmay, balki sun'iy intellekt vositalari

yordamida o‘z ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish va o‘quv jarayonini yanada boyitish imkoniga ega bo‘lishmoqda. Bu esa o‘z navbatida ta’lim jarayonining sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan, sun’iy intellekt orqali o‘quv materiallarni yaratishda pedagoglarning ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirish masalasi dolzarb va muhim mavzu sifatida e’tiborga loyiqdir. Ushbu maqolada sun’iy intellekt texnologiyalari pedagoglarning ijodiy faoliyatiga qanday ta’sir ko‘rsatishi, ularni qanday qo‘llash yo‘llari va takomillashtirish usullari ko‘rib chiqiladi.

Bugungi kunda ta’lim sohasida sun’iy intellekt (SI) texnologiyalarining roli tobora ortib bormoqda. Sun’iy intellekt o‘quv jarayonini yanada samarali va individualizatsiyalangan qilish imkonini beruvchi vosita sifatida keng qo‘llanilmoqda. Shu bilan birga, pedagoglarning ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirishda ham sun’iy intellektdan samarali foydalanish muhim ahamiyat kasb etmoqda.

**Sun’iy intellekt va ta’limdagi yangi imkoniyatlar.** Sun’iy intellektning ta’lim sohasiga kirib kelishi bilan o‘quv materiallarini yaratish jarayoni tubdan o‘zgarib bormoqda. Endilikda pedagoglar an’anaviy darsliklar va qo‘llanmalardan tashqari, interaktiv, multimediya va shaxsiylashtirilgan o‘quv resurslarini yaratishda SI vositalaridan foydalanmoqda.

Bu esa o‘quvchilarning qiziqishini oshirish, mavzularni yanada chuqurroq tushunish va mustahkamlashga yordam beradi. Sun’iy intellekt yordamida pedagoglar o‘zlarining ijodiy salohiyatini kengaytirish imkoniga ega bo‘ladilar. Masalan, matn yaratish, testlar tuzish, ta’limiy videolar tayyorlash yoki interaktiv mashqlar ishlab chiqishda SI tizimlari pedagoglarga vaqtni tejash va yangi g‘oyalar yaratishda yordam beradi. Natijada, pedagoglar o‘z ta’lim uslublarini yangilab, o‘quvchilar uchun yanada qiziqarli va samarali darslarni tashkil etishlari mumkin.

Pedagoglarning sun’iy intellekt vositalarini chuqur o‘zlashtirishi uchun muntazam treninglar va malaka oshirish kurslari tashkil etilishi zarur. Shuningdek, ta’lim muassasalari va texnologik kompaniyalar o‘rtasida hamkorlikni yo‘lga qo‘yish orqali innovatsion yechimlarni joriy etish mumkin. Bu jarayon pedagoglarga yangi texnologiyalarni o‘zlashtirishda ko‘mak beradi va ularning ijodiy faoliyatini yanada samarali qilishga xizmat qiladi. Sun’iy intellekt ta’lim sohasida inqilobiy o‘zgarishlar yaratmoqda.

Pedagoglarning ijodiy qobiliyatlarini takomillashtirishda SI texnologiyalaridan foydalanish nafaqat ta’lim sifatini oshiradi, balki ta’lim jarayonini yanada qiziqarli va interaktiv qiladi. Shu bois, har bir ta’lim muassasasi va mutaxassis sun’iy intellekt imkoniyatlaridan to‘liq foydalanishga intilishi lozim.

**Tadqiqot metodologiyasi.** Ushbu tadqiqotda pedagoglarning sun’iy intellekt vositalaridan foydalanib o‘quv materiallarini yaratishda ijodiy

qobiliyatlarini takomillashtirish jarayonini o‘rganish maqsad qilingan. Tadqiqot metodologiyasi sifatida sifat va miqdoriy usullar uyg‘unligi qo‘llanildi.

- Anketa va so‘rovnoma — pedagoglarning sun’iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish darajasi, ijodiy yondashuvlari va malaka darajalarini aniqlash uchun keng qamrovli so‘rovnoma o‘tkazildi.

- Intervyu — tanlangan pedagoglar bilan chuqur suhbatlar tashkil etilib, ularning tajribasi va muammolari tahlil qilindi.

- Kuzatuv — ta’lim jarayonida sun’iy intellekt vositalarini qo‘llash holatlari va natijalari o‘rganildi.

Tadqiqot ma’lumotlari O‘zbekiston hududidagi ayrim ta’lim muassasalari pedagoglari asosida o‘rganildi. Shuning uchun natijalar hududiy va muassasaviy xususiyatlarga bog‘liq bo‘lishi mumkin. Kelajakda kengroq hududlarni qamrab olish tavsiya etiladi.

**Tadqiqot natijalar va muhokamasi.** Tadqiqot jarayonida olingan ma’lumotlar shuni ko‘rsatdiki, sun’iy intellekt texnologiyalaridan foydalanish pedagoglarning ijodiy qobiliyatlarini sezilarli darajada rivojlantirishga yordam beradi. So‘rovnoma va intervyular natijalariga ko‘ra, pedagoglarning katta qismi SI vositalari yordamida o‘quv materiallarini yaratish jarayonini osonlashtirganini va yangi g‘oyalarni shakllantirishda qo‘llab-quvvatlashini ta’kidlagan. Eksperimental darslarda SI tizimlaridan foydalanish natijasida pedagoglar interaktiv va individualizatsiyalangan o‘quv resurslarini yaratishda muvaffaqiyatlarga erishdi. Bu esa o‘quvchilarning darslarga bo‘lgan qiziqishini oshirib, bilimlarni chuqurroq va samaraliroq egallashga xizmat qildi.

Shu bilan birga, pedagoglar o‘z vaqtlarini samaraliroq tashkil qilish imkonini topib, ijodiy jarayonga ko‘proq e’tibor qaratish imkoniga ega bo‘lishdi. Biroq, tadqiqot davomida pedagoglarning sun’iy intellekt vositalaridan samarali foydalanishida ayrim qiyinchiliklar, jumladan texnik bilimlarning yetishmasligi va malaka oshirish imkoniyatlarining cheklanganligi ham aniqlangan. Bu holat pedagoglarning sun’iy intellekt imkoniyatlaridan to‘liq foydalana olmasligiga sabab bo‘lmoqda.

Shuning uchun pedagoglarning SI sohasidagi bilim va ko‘nikmalarini oshirish maqsadida muntazam treninglar, seminarlar va malaka oshirish dasturlarini tashkil etish zarur. Bundan tashqari, ta’lim muassasalari va texnologik kompaniyalar o‘rtasida hamkorlikni rivojlantirish orqali pedagoglarga qo‘llab-quvvatlashni kuchaytirish mumkin. Sun’iy intellekt pedagoglarning ijodiy salohiyatini oshirish uchun qulay va samarali vosita bo‘lib xizmat qilmoqda. Tegishli sharoitlar va

qo‘llab-quvvatlash bilan SI texnologiyalaridan foydalanish ta’lim sifatini tubdan yaxshilashga imkon yaratadi.

**Xulosa.** Bugungi kunda sun'niy intellekt texnologiyalari ta'lim jarayonini tubdan o'zgartirmoqda va pedagoglarning ijodiy faoliyatini yangi bosqichga olib chiqmoqda. Tadqiqot natijalari shuni ko'rsatdiki, SI vositalari yordamida o'quv materiallarini yaratishda pedagoglarning ijodiy qobiliyatlari sezilarli darajada rivojlanadi hamda ta'lim jarayoni yanada interaktiv va samarali bo'ladi. Shu bilan birga, sun'niy intellekt texnologiyalaridan samarali foydalanish uchun pedagoglarning malakasini oshirish va ularga doimiy qo'llab-quvvatlashni ta'minlash zarur.

Ta'lim muassasalari va texnologik kompaniyalar o'rtasidagi hamkorlikni rivojlantirish ham bu jarayonni jadallashtiradi. Natijada, sun'niy intellektidan foydalanish nafaqat pedagoglarning ijodkorligini oshiradi, balki o'quvchilarning bilim olish jarayonini yanada qiziqarli va samarali qiladi. Bu esa ta'lim sifatini yaxshilash va kelajak avlodni yangi bilimlar bilan boyitishda muhim omil hisoblanadi.

#### **Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati**

1. Abdullayeva, N. (2022). *Sun'niy intellekt va ta'lim: imkoniyatlar va istiqbollari*. Toshkent: Ta'lim nashriyoti.
2. Qodirov, O. (2021). Pedagoglarning ijodiy salohiyatini rivojlantirish. *Ta'lim va Innovatsiya*, 3(7), 45-52.
3. Karimova, S. (2023). Sun'niy intellekt vositalarining ta'limda qo'llanilishi. *Xalqaro ta'lim jurnal*, 10(2), 120-130.
4. Tursunov, B. (2020). O'quv materiallarini yaratishda zamonaviy texnologiyalar. Toshkent: Ilmiy nashriyot.
5. Jahongirov, M. (2022). Pedagoglarning malakasini oshirishning innovatsion usullari. *Ta'lim sohasida yangiliklar*, 5(4), 33-40.

### **ZAMONAVIY TA'LIMDA RAQAMLI RESURSLARNING AHAMIYATI**

**Ahmedova Shoiraxon Bilalxanovna**

Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi

Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrasida p.f.f.d., dotsent

**Annotatsiya.** Ushbu maqolada zamonaviy ta'limda raqamli resurslarning o'mi va ulardan samarali foydalanish masalalari chuqur tahlil etilgan. Ilmiy izlanishlar, mavjud adabiyotlar va amaliy tajribalar asosida raqamli texnologiyalarning ta'lim tizimiga olib kirilishi natijasida yuzaga kelayotgan o'zgarishlar ko'rib chiqilgan. Xususan, o'quvchi va o'qituvchining zamonaviy ta'limdagi yangi roli, shaxsiylashtirilgan yondashuvlar, raqamli pedagogik

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | <p align="center"><b>VA IMMERSIV TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH<br/>AHAMIYATI</b></p> <p align="center"><b>Botirova Nigora Koyirovna</b><br/>Buxoro viloyati pedagogic mahorat markazi Aniq va tabiiy fanlar metodikasi<br/>kafedra dotsenti, PhD</p>                                                                                     |     |
| 21. | <p align="center"><b>KICHIK MAKTAB YOSHIDAGI O‘QUVCHILARNI PSIXOLOGIK-<br/>PROFILAKTIK QO‘LLAB QUVVATLASH ISHLARDA MAKTAB<br/>VA OTA ONA HAMKORLIGI</b></p> <p align="center"><b>Abduraxmonova Mohinur Abdisodiq qizi</b><br/>Qarshi shahar 23-maktab amaliyotchi psixologi</p>                                                          | 84  |
| 22. | <p align="center"><b>ANIQ VA TABIIY FANLARNI O‘QITISHDA SUN’IY INTELLEKT<br/>IMKONIYATLARI</b></p> <p align="center"><b>Abdurahimova Iqbolxon Qodirjonovna</b><br/>Namangan viloyati Pedagogik mahorat markazi</p>                                                                                                                       | 87  |
| 23. | <p align="center"><b>BOSHLANG‘ICH TA’LIMDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI<br/>QOLLASHDA ELEKTRON DIDAKTIK MATERIALLARDAN<br/>FOYDALANISH</b></p> <p align="center"><b>Abduraximova Odinaxon Maxammatsolijonovna</b><br/>Andijon viloyati, Asaka tumani 12-umumta’lim maktabi<br/>Boshlang‘ich ta’lim fani o‘qituvchisi, Oltin Qalam sohibi</p> | 92  |
| 24. | <p align="center"><b>BOSHLANG‘ICH TA’LIMI FANI O‘QITUVCHILARI RAQAMLI<br/>TA’LIMDA HAMKORLIK VA ALOQA VOSITALARIDAN<br/>SAMARALI FOYDALANISH</b></p> <p align="center"><b>Abduraximova Odinaxon Maxammatsolijonovna</b><br/>Andijon viloyati, Asaka tumani, 12-umumta’lim maktabi, Boshlang‘ich<br/>ta’lim fani o‘qituvchisi.</p>        | 97  |
| 25. | <p align="center"><b>INNOVATSIYA VA IJODKORLIK - INTELLEKTUAL SALOHIYAT<br/>RIVOJIDA MUHIM OMIL</b></p> <p align="center"><b>Abdullayeva Muxayyo Iskandarovna</b><br/>Buxoro viloyti pedagogik mahorat markazi<br/>“Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi” kafedrasi, katta o‘qituvchi</p>                                                | 104 |
| 26. | <p align="center"><b>METHODOLOGY FOR USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE<br/>TECHNOLOGIES IN THE FIELD OF SEARCH ENGINES</b></p> <p align="center"><b>Ahmedova Shoirakhon Bilalkhanovna</b><br/>Associate Professor of the Department of Methodology of Exact and Natural<br/>Sciences, Andijan Regional Center for Pedagogical Skills</p>     | 108 |
| 27. | <p align="center"><b>SUN’NIY INTELEKT ORQALI O‘QUV MATERIALLARNI<br/>YARATISHDA PEDAGOGLARNI IJODIY QOBILIYATLARINI<br/>TAKOMINLASHTIRISH</b></p> <p align="center"><b>Ahmedova Shoiraxon Bilalxanovna</b><br/>Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi<br/>Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrasi dotsenti, p.f.f.d (PhD)</p>     | 114 |
| 28. | <p align="center"><b>ZAMONAVIY TA’LIMDA RAQAMLI RESURSLARNING<br/>AHAMIYATI</b></p> <p align="center"><b>Ahmedova Shoiraxon Bilalxanovna</b></p>                                                                                                                                                                                         | 118 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi<br>Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası p.f.f.d., dotsent                                                                                                                                                                                                     |     |
| 29. | <b>ПРИМЕНЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В<br/>ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЕ ПРЕДМЕТА ФИЗИКИ</b><br><b>Юлдашева Гуль-Рано Мамаджановна</b><br>учительница физики, Андижанская область, город Андижан<br>общеобразовательная школа №25                                                                                   | 125 |
| 30. | <b>“O‘ZBEKISTON TARIXI”NI O‘QITISHGA INNOVATSION<br/>YONDASHUVLARNING DOLZARB MASALALARI</b><br><b>Haydarov Yuldash Hazratovich</b><br>Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi “Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar<br>metodikasi”kafedrası dotsenti , tarix fanlari nomzodi<br>haydarovyu@inbox.uz. tel: 98 274 55 85 | 128 |
| 31. | <b>ZAMONAVIY PSIXOLOGIK TRENINGLAR SHAXS<br/>INTELLECTUAL RIVOJLANTIRISH MANBAI</b><br><b>Maxmudova Dilafruz Mirzaevna</b><br>Buxoro shahar 14 -maktab amaliyotchi psixologi                                                                                                                                   | 134 |
| 32. | <b>SHAXSNING QOBILIYATLAR INDIVIDUAL-PSIXOLOGIK<br/>XUSUSIYATI SIFATIDA SUNIY INTELLEKTNI RIVOJLANTIRISH<br/>ASOSI</b><br><b>Tosheva Dildor To yirovna</b><br>Romitan tuman 30-maktab amaliyotchi psixologi                                                                                                    | 140 |
| 33. | <b>SUN’IY INTELLECT VA PSIXIKA</b><br><b>Ramazonova Dildora Subhonovna</b><br>Peshko ‘ tumani 6-son umumiy o‘rta ta’lim maktabi amaliyotchi psixologi                                                                                                                                                          | 147 |
| 34. | <b>TA’LIM SAMARADORLIGI OSHIRISHDA INNOVATIV MODULLI<br/>O‘QITISH TEXNOLOGIYALARINING ROLI</b><br><b>Ubaydulla Axrorovich Kosimov</b><br>Buxoro viloyati pedagogik mahorat markazi (BPM) «Pedagogika va<br>psixologiya, ta’lim texnologiyalari» kafedrası, psixologiya fanlari<br>nomzodi(PhD), dotsent        | 152 |
| 35. | <b>ZAMONAVIY TA’LIMDA SUN’IY INTELLEKTNING ROLI</b><br><b>Choriyeva Mahliyo Narzullayevna</b><br>Jondor tuman 11-maktab amaliyotchi psixologi                                                                                                                                                                  | 156 |
| 36. | <b>ALISHER NAVOIY VA OG‘AHY G‘AZALLARIDA KO‘NGIL<br/>TALQINI</b><br><b>Shodiyeva Mahliyo G‘afforovna</b><br>Buxoro viloyat PMM Tillarni o‘qitish<br>metodikasi kafedrası o‘qituvchisi, +998906374139                                                                                                           | 164 |
| 37. | <b>ZAMONAVIY PSIXOLOGIYADA SUN’IY INTELLEKTNING<br/>QO‘LLANILISHI</b><br><b>Kosimov Ubaydulla Axrorovich</b>                                                                                                                                                                                                   | 167 |