



**ANDIJON VILOYATI
PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI**



RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA
MATERIALLARI TO'PLAMI

**“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini
shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar
fanlarning ahamiyati”**

KONFERENSIYA SHO‘BA YO‘NALISHLARI



1
XXI asr ko'nikmalarini
shakllantirishda
ijtimoiy-gumanitar
fanlarning
imkoniyatlari



2
Umumta'lim fanlarni
o'qitishda raqamli
texnologiyalar va
sun'iy intellektdan
foydalanishning
afzalliklari



3
Ijtimoiy-gumanitar
fanlarni o'qitishda
pedagogik-psixologik
yondashuvlar



4
Bolalarda kreativlik
va tanqidiy fikrlash
ko'nikmalarini
shakllantirishda
didaktik o'yinlardan
foydalanish



“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA
MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI**

**“O‘QUVCHILARDA XXI ASR KO‘NIKMALARINI
SHAKLLANTIRISHDA IJTIMOYIY-GUMANITAR AHAMIYATI”
MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI”
MATERIALLARI
2026-yil 20-may**

**Материалы Республиканской научно-практической конференции по
теме «Важность социальных и гуманитарных наук в формировании у
студентов навыков XXI века»**

20 мая 2026 г.

**MATERIALS OF THE REPUBLICAN SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE ON THE TOPIC “IMPORTANCE OF SOCIAL AND
HUMANITARIAN SCIENCES IN FORMING 21ST CENTURY SKILLS IN
STUDENTS”**

May 20, 2026



“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi materiallari. Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi. Andijon, 2026-yil 20-may.

Ushbu konferensiya to‘plamida Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi tomonidan tashkil etilgan – “O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasiga kelib tushgan tezis va maqolalar o‘rin olgan. Ushbu Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi tashabbusi bilan tashkil etilgan bo‘lib, “O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusiga bag‘ishlanadi. Mazkur konferensiya doirasida ijtimoiy-gumanitar fanlarni o‘qitishda ilg‘or xorijiy va milliy tajribalarni tahlil qilish, sun‘iy intellekt va innovatsion yondashuvlarini muhokama etishga e‘tibor qaratiladi. Shuningdek, konferensiyada ijtimoiy-gumanitar fanlarni ahamiyati kuchaytirish, ta‘lim bosqichlari o‘rtasidagi uzviylikni ta‘minlash hamda masofaviy ta‘lim tizimini oid xorijiy tajribalar bo‘yicha to‘plangan materiallar o‘rin olgan.

Ilmiy-amaliy konferensiya materiallaridan oliy ta‘lim muassasalari professor-o‘qituvchilari, umumta‘lim maktab o‘qituvchilari hamda barcha tadqiqotchilar foydalanishlari mumkin.

Mas’ul muharrir: markaz direktori Turg‘unov T.T.

Tahrir hay’ati: fanlarni rivojlantirish bo‘limi boshlig‘i,
professor Abdullayeva M.A.

Pedagogika va psixologiya, ta‘lim texnologiyalari kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo‘yicha PhD, dotsent Azizova Q.M.; Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo‘yicha PhD dotsent, Kuychiyeva M.A.; Ijtimoiy-iqtisodiy fanlar metodikasi kafedrası mudiri Abduraimov Sh.N. katta o‘qituvchilar: Qosimov D.A., Davronova R.K., o‘qituvchi Axmadjonova D.A.

Taqrizchilar: Kuychiyeva M.A. – AVPMM Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrası mudiri, pedagogika fanlari bo‘yicha PhD, dotsent.

Tillaboyeva M.B. – Farg‘ona davlat universiteti, yu.f.f.f.d (PhD)

Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi Ilmiy-metodik kengashining 2026-yil 18-maydagi o‘tkazilgan 8-sonli yig‘ilish bayonnomasi bilan nashrga tavsiya etilgan.

To‘plamdan o‘rin olgan maqolalarning saviyasi, sifati va ilmiy dalillarning haqqoniyligi hamda mazmuni uchun mualliflar mas’uldir.

AVPMM, 2026



“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

2. Gajiev K.S. Gumanitarnoe znanie i gumanitarnoe obrazovanie v sovremennom mire. // Voprosy filosofii. – M., 2012. – № 3.

3. Rogers C.R. Freedom to Learn for the 80's. – Columbus: Charles E. Merrill Publishing Co, 1983.

4. Vigotskiy L.S. Pedagogicheskaya psixologiya. – M.: Pedagogika-Press, 1999.

5. Zimnyaya I.A. Pedagogicheskaya psixologiya. Uchebnik dlya vuzov. – M.: Logos, 2004.

TA'LIM INTEGRATSIYASI DUNYONING BARQAROR RIVOJLANISHINI TA'MINLOVCHI ASOSIY OMIL

Axmedova Shoiraxon Bilalxanovna

Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi, Aniq va tabiiy fanlar metodikasi kafedrasida pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy dunyoda ta'lim integratsiyasining barqaror rivojlanish maqsadlariga erishishdagi roli va ahamiyati tadqiq etiladi. Globallashuv sharoitida fanlararo aloqalar, milliy ta'lim tizimlarining xalqaro standartlar bilan uyg'unlashuvi hamda raqamli texnologiyalar integratsiyasining jamiyat taraqqiyotiga ta'siri tahlil qilingan. Maqolada barqaror rivojlanishning ijtimoiy, iqtisodiy va ekologik jihatlarini hal etishda integratsiyalashgan ta'lim modelining afzalliklari ilmiy asoslab berilgan.

Kalit so'zlar: Ta'lim integratsiyasi, barqaror rivojlanish, globallashuv, fanlararo yondashuv, raqamli ta'lim, inson kapitali, innovatsiya.

Kirish. XXI asr insoniyat oldiga global xavfsizlik, iqlim o'zgarishi, iqtisodiy tengsizlik va resurslar tanqisligi kabi jiddiy muammolarni ko'ndalang qilib qo'ydi. Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) tomonidan qabul qilingan Barqaror Rivojlanish Maqsadlari (BRM) ushbu muammolarni bartaraf etishning strategik yo'nalishlarini belgilab beradi. Mazkur maqsadlarga erishishning eng asosiy drayveri va poydevori shak-shubhasiz — sifatli va integratsiyalashgan ta'lildir.

An'anaviy ta'lim tizimi ko'pincha bilimlarni tarqoq va bir-biridan ajralgan holda taqdim etadi. Biroq zamonaviy dunyo muammolari kompleks xarakterga ega bo'lib, ularni faqatgina bir fanning doirasida hal etib bo'lmaydi. Shu sababli,



“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

ta’lim integratsiyasi — ya’ni fanlar, amaliyot, madaniyatlar va texnologiyalarning o‘zaro sinergiyasi — bugungi kunda dunyoning barqaror va muvozanatli rivojlanishini ta’minlovchi fundamental omilga aylandi.

METODOLOGIYA. Ushbu tadqiqotni olib borishda tizimli tahlil, qiyosiy-huquqiy metod, pedagogik kuzatuv va sintez usullaridan foydalanildi. Shuningdek, xalqaro tajribalar (YUNESKO va Iqtisodiy hamkorlik va taraqqiyot tashkiloti — OECD hisobotlari) hamda mamlakatimizda ta’lim sohasida amalga oshirilayotgan islohotlarning statistik ma’lumotlari qiyosiy tahlil qilindi. Tadqiqot obyekti sifatida ta’lim integratsiyasining uchta asosiy darajasi olindi:

1. Fanlararo integratsiya (Interdisciplinarity): STEAM va tabiatshunoslik fanlarining o‘zaro bog‘liqligi.

2. Tizimli integratsiya: Maktab, oliy ta’lim va ishlab chiqarish (ilm-fan-ishlab chiqarish) zanjiri.

3. Xalqaro integratsiya: Milliy ta’lim tizimlarining global makonga qo‘shilishi.

Muhokama va asosiy natijalar. Barqaror rivojlanishning eng muhim ustunlaridan biri ekologik muvozanatni saqlashdir. Bugungi kun yoshlarida "yashil fikrlash" (green mindset) ko‘nikmasini shakllantirish faqat biologiya yoki geografiya darslarining vazifasi emas. Ta’lim integratsiyasi iqlim o‘zgarishi muammolarini fizika, kimyo, iqtisodiyot va etika fanlari bilan birgalikda o‘qitishni taqozo etadi.

Masalan, maktablarda ekologik muammolarni loyihaviy o‘qitish (Project-Based Learning) metodikasi orqali o‘rganish o‘quvchilarda tanqidiy fikrlashni rivojlantiradi. O‘quvchi muammoning ham iqtisodiy, ham ijtimoiy asoratlarini tushunib yetadi. Bu esa kelajakda tabiatga zarar yetkazmaydigan, mas’uliyatli avlodni tarbiyalashga xizmat qiladi.

Barqaror rivojlanishning iqtisodiy asosi innovatsiyalar va yuqori texnologiyalarga tayanadi. Dunyo tajribasi shuni ko‘rsatadiki, faqatgina nazariy bilim berish bilan cheklangan davlatlar global raqobatda ortda qolmoqda. Ta’lim tizimining ishlab chiqarish va real sektor bilan integratsiyalashuvi inson kapitalining sifatini keskin oshiradi.



“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

Sinergiya modeli: Oliy ta’lim muassasalarida tashkil etilgan texnoparklar, startap inkubatorlar va ilmiy-tadqiqot markazlari talabalarga olgan bilimlarini bevosita amaliyotda sinab ko‘rish imkonini beradi. Bu jarayon yangi ish o‘rinlari yaratish, kambag‘allikni qisqartirish va iqtisodiyotni diversifikatsiya qilishga bevosita hissa qo‘shadi.

BMTning Barqaror rivojlanish maqsadlaridan biri — hamma uchun teng va adolatli sifatli ta’limni ta’minlashdir (4-maqсад). Raqamli texnologiyalarning ta’lim tizimiga integratsiyalashuvi intellektual resurslardan foydalanish chegaralarini yo‘qotdi.

Masofaviy ta’lim, sun‘iy intellekt texnologiyalari va ochiq ta’lim resurslari (MOOC) tufayli dunyoning chekka hududlaridagi yoshlar ham dunyo miqyosidagi bilimlardan bahramand bo‘lish imkoniyatiga ega bo‘lmoqda. Bu esa ijtimoiy tengsizlikni kamaytirish va inklyuziv jamiyat qurishning eng samarali yo‘lidir.

Bugungi dunyoda tinchlik va barqarorlikni saqlash madaniyatlararo tushunish va bag‘rikenglikni talab etadi. Xalqaro ta’lim dasturlari (masalan, Erasmus+, talabalar almashinuv dasturlari) va qo‘shma diplom (Joint Degree) loyihalari yoshlarga global dunyoqarashni shakllantirishga yordam beradi.

Integratsiyalashgan xalqaro ta’lim muhitida tahsil olgan mutaxassislar ksenofobiya, radikalizm va diskriminatsiyaga qarshi immunitetga ega bo‘ladilar. Tinchlikparvar va global fuqarolik tuyg‘usi rivojlangan jamiyat esa barqaror rivojlanishning bosh kafolatidir.

Xulosa qilib aytganda, ta’lim integratsiyasi shunchaki pedagogik atama yoki zamonaviy tendensiya emas, balki insoniyatning uzoq muddatli va barqaror yashab qolish strategiyasidir. Tarqoq va yopiq ta’lim tizimlari davri o‘z nihoyasiga yetdi. Bugungi kunda dunyoni saqlab qolish va uni kelajak avlodga xavfsiz topshirish uchun fikrlash tarzini integratsiyalash lozim.

Ta’lim tizimida fanlararo bog‘liqlikni kuchaytirish, ta’limni raqamlashtirish, oliy ta’lim va sanoat ittifoqini mustahkamlash hamda global hamkorlikni kengaytirish orqali biz barqaror iqtisodiyotga, yashil ekologiyaga va tinchliksevar jamiyatga erisha olamiz. Shu bois, har bir davlat o‘zining milliy taraqqiyot strategiyasida ta’lim integratsiyasini ustuvor yo‘nalish sifatida belgilashi shart.



"O'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati" mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. — Toshkent: "O'zbekiston", 2022.
2. UNESCO. "Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives." — Paris, 2017.
3. OECD. "The Future of Education and Skills: Education 2030." — OECD Publishing, 2018.
4. Karimov I.A. va boshqalar. "Ta'lim tizimida fanlararo integratsiya mexanizmlari". *Pedagogika jurnali*, №4, 2023-yil.
5. Rogers, J. "Interdisciplinary Education as a Tool for Sustainable Global Development." *Journal of Sustainability Studies*, vol. 12, no. 2, pp. 145-158, 2024.

BOSHQARUV FAOLIYATINING PEDAGOGIK-PSIXOLOGIK TAVSIFI

Usmonov Muzaffar,

Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi

akademik faoliyatini muvofiqlashtirish bo'limi boshlig'i.

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy ta'lim va ishlab chiqarish tizimlarida boshqaruv faoliyatining pedagogik hamda psixologik xususiyatlari tadqiq etilgan. Boshqaruv jarayonida rahbar va xodimlar o'rtasidagi munosabatlarning psixologik qonuniyatlari, samarali boshqaruv uslublari va rahbar shaxsiga qo'yiladigan pedagogik talablar tahlil qilingan. Shuningdek, jamoada sog'lom psixologik muhitni shakllantirishda rahbarning pedagogik mahorati va kommunikativ kompetensiyalarining o'rni yoritilgan.

Kalit so'zlar: boshqaruv faoliyati, pedagogik mahorat, psixologik iqlim, rahbarlik uslubi, kommunikatsiya, motivatsiya, yetakchilik, kompetensiya.

Kirish. Bugungi shiddat bilan rivojlanayotgan globallashuv davrida har qanday tashkilot, xususan, ta'lim muassasalari muvaffaqiyatining negizi samarali boshqaruv tizimiga borib taqaladi. Boshqaruv faoliyati shunchaki ma'muriy-buyruqbozlik jarayoni emas, balki chuqur pedagogik va psixologik bilimlar uyg'unligini talab etadigan murakkab ijtimoiy-fenomendir. Rahbarlik



“O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy-gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusida Respublika ilmiy-amaliy konferensiyasi

ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI



“So‘nggi yangiliklar va e‘lonlardan xabardor bo‘lish uchun bizni ijtimoiy tarmoqlarda kuzatib boring!”



**“O‘QUVCHILARDA XXI ASR KO‘NIKMALARINI
SHAKLLANTIRISHDA IJTIMOIIY-GUMANITAR AHAMIYATI”
MAVZUSIDA RESPUBLIKA ILMIY-AMALIY KONFERENSIYASI”
MATERIALLARI**

2026-yil 20-may



- 2026–yil 20–may kuni Andijon viloyati pedagogik mahorat markazi tomonidan o‘tkazilgan “O‘quvchilarda XXI asr ko‘nikmalarini shakllantirishda ijtimoiy–gumanitar fanlarning ahamiyati” mavzusidagi ilmiy–amaliy anjumanidagi faol ishtiroki uchun

Axmedova Shoiraxon Bilalxanovna

S E R T I F I K A T

BILAN TAQDIRLANADI

Mavzu: Ta’lim integratsiyasi dunyoning barqaror rivojlanishini ta’minlovchi asosiy omil

20.05.2026-YIL



MARKAZ DIREKTORI: T.T.TURG’UNOV

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Па"