

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Fanini o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.2. Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari				
Mavzu	Matematika darslarida fikrlashga undovchi savollarga asoslangan ta'lim				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> Fikrlashga undovchi savollarga asoslangan ta'lim bosqichlarini o'rganish Matematika darslarida fikrlashga undovchi savollarga asoslangan ta'limni qo'llanilishi o'rganish 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish - Mavzu va reja bilan tanishtirish - Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar;	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Mavzuning dolzarbligi haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd;	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	<ul style="list-style-type: none"> Fikrlashga undovchi savollarga asoslangan ta'lim bosqichlarini o'rganish; Matematika darslarida fikrlashga undovchi savollarga asoslangan ta'limni qo'llashni o'rganish; 	10	Taqdimot, ko'rgazmali tushuntirish	4-17- slaydlar;	O'qituvchilar matematika darslarida fikrlashga undovchi savollarga asoslangan ta'limni qo'llash metodikasini nazariy jihatdan o'rganadi.

4. Amaliy mashg'ulot	- O'qituvchilar 4 ta kichik guruhlarga bo'linib, muayyan mavzu bo'yicha fikrlashga undovchi savollar ketma-ketligini tuzishadi va mikrodars sifatida namoyish qilishadi	35	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 18-slayd	O'qituvchilar muayyan mavzu bo'yicha fikrlashga undovchi savollar ketma-ketligini tuzishadi va amalda namoyish qilishadi
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish;	15	Suhbat, muhokama, tahlil	19-21-slaydlar;	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "3-2-1" refleksiyasi	5	Refleksiya usullari	22-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	23-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlar bilan yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta kichik guruhlarga bo'linib, quyidagi mavzular bo'yicha fikrlashga undovchi savollar ketma-ketligini tuzishadi va mikrodars sifatida namoyish qilishadi.

A-guruh uchun topshiriq

5-6-sinf matematika darsligidan "Qism-Butun" ($Qism + Qism = Butun$) modeliga oid masalalarni yechish bosqichlarini o'rganib chiqish va namoyish qilish;

B-guruh uchun topshiriq

5-6-sinf matematika darsligidan "Taqqoslash (Farqlash)" modeliga oid masalarni yechish bosqichlarini o'rganib chiqish va namoyish qilish;

C-guruh uchun topshiriq

5-6-sinf matematika darsligidan “Oldin - Keyin (O'zgarish)” modeliga oid masalarni yechish bosqichlarini o‘rganib chiqish va namoyish qilish;

D-guruh uchun topshiriq

5-6-sinf matematika darsligidan turli xil masalalarni yechishda chizma-modeldan foydalanishni o‘rganib chiqish va namoyish qilish;