

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Fanini o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.1. Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni				
Mavzu	Matematika fanining davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi o'zgarishlar tahlili				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> Maktab matematika ta'limining dolzarb muammolari va ularning yechimlaridan xabardor bo'lish; Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi o'zgarishlar bilan tanishish; 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	<ul style="list-style-type: none"> Salomlashish; Mavzu va reja bilan tanishtirish; Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish; 	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar;	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	<ul style="list-style-type: none"> Maktab matematika ta'limining dolzarb muammolari haqida qisqa muhokama; 	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama qilish	3-5-slaydlar; 6-10-slaydlar	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	<ul style="list-style-type: none"> Matematika faniga oid yangi davlat ta'lim standartlaridagi o'zgarishlar; Matematika faniga oid yangi o'quv dasturidagi o'zgarishlar; 	20	Taqdimotli ma'ruza, ko'rgazmali tushuntirish	11-16-slayd;	O'qituvchilar matematika faniga oid yangi davlat ta'lim standartlari va o'quv dasturidagi

	- O‘quv dasturining spiralsimon tuzilishi.				o‘zgarishlardan xabardor bo‘ladi;
4. Amaliy mashg‘ulot	O‘qituvchilar kichik guruhlariga bo‘linib, 5- va 6-sinflarda matematika faniga oid davlat ta’lim standartlari, o‘quv dasturidagi o‘zgarishlarni tahlil qilishadi;	30	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma material;	O‘qituvchilar 5- va 6-sinflarda matematika faniga oid davlat ta’lim standartlari, o‘quv dasturidagi o‘zgarishlarni tahlil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar taqdimotlarini muhokama qilish;	10	Suhbat, muhokama, tahlil		O‘qituvchilar o‘rganganlarini o‘rtoqlashadi va yangiliklarni o‘zlashtiradi.
6. Refleksiya	- O‘qituvchilar mashg‘ulot davomida o‘z faoliyati, guruhiy ish va dars materiallari haqida fikrlari bilan almashadi	5	“Men-Biz-Dars” refleksiya usuli		O‘qituvchilar o‘z faoliyatini baholaydi va o‘rganilgan ma’lumotlarni qayta ko‘rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg‘ulot natijalarini umumlashtirish; - O‘qituvchilarga mashg‘ulot mavzusi bo‘yicha kelgusi faoliyatlari uchun tavsiyalar berish;	5	Suhbat	15-16-slayd	O‘qituvchilar mashg‘ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlar bilan yo‘naltiriladi.

1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo'linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

A-guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlarining 5-sinfga doir elementlarini tahlil qiling va asosiy o'zgarishlarni aniqlang.

B-guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid davlat ta'lim standartlarining 6-sinfga doir elementlarini tahlil qiling va asosiy o'zgarishlarni aniqlang.

C-guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid o'quv dasturining 5-sinfga doir boblari va mavzularini tahlil qiling hamda asosiy o'zgarishlarni aniqlang.

D-guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid o'quv dasturining 6-sinfga doir boblari va mavzularini tahlil qiling hamda asosiy o'zgarishlarni aniqlang.