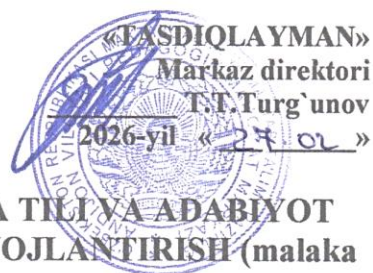


O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI



**UMUMIY O'RTA TA'LIM MUASSASALARI ONA TILI VA ADABIYOT
FANI O'QITUVCHILARI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH (malaka
oshirish) KURSINING
O'QUV-MAVZU REJASI**

Tinglovchilar kontingenti: 2-toifali va mutaxassis o'qituvchilar
Malaka oshirish muddati: 1 oy (4 hafta - 100 soat)

№	O'quv modullari	Jami soat	Jumladan	
			Nazariy	Amaliy mashg'ulot
I	Ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish	20	8	12
1.1	Ta'limdagi islohotlar va sohaga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar	8	2	6
1.	Ta'limdagi normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo'llash	2	2	
2.	Bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha davlat siyosati	2		2
3.	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari	2		2
4.	Ekologik xavfsizlik va uni ta'minlash yo'nalishlari	2		2
1.2.	O'quvchilarning ijtimoiy-hissiy rivojlanishi	4	2	2
1.	Zamonaviy ta'limda ijtimoiy-hissiy intellektning tutgan o'rni	2	2	
2.	Bolalarga nisbatan zo'rovonlikning psixologik sabablari va oqibatlari	2		2
1.3.	Ta'lim nazariyalari va ularning amaliyotdagi tatbiqi	4	2	2
1.	Bolaning ta'lim olishi va rivojlanishi haqidagi nazariyalar mazmun-mohiyati	2	2	
2.	Ta'lim nazariyalarini bola intellektini rivojlantirish amaliyotiga tatbiqi	2		2
1.4.	Ta'limda inklyuziya va ehtiyojlarga asoslangan differensial yondashuv	4	2	2
1	Inklyuziv ta'limning psixologik-pedagogik va metodologik asoslari	2	2	
2	Inklyuziv va ehtiyojlarga asoslangan differensial ta'limning zamonaviy yondashuvlari	2		2
II	Umumkasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish	26	8	18
2.1.	Pedagogning kasbiy rivojlanishi va o'zaro hamkorlik	4	2	2
1.	Kasbiy faoliyatni rivojlantirishda individual va hamkorlik faoliyatini tashkil etish metodikasi	2	2	
2.	O'z faoliyatini tahlil qilish va baholash – kasbiy rivojlanish asosi	2		2
2.2.	Zamonaviy ta'lim paradigmalari	6	2	4

1.	Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim turlari va texnologiyalari	2		2
2.	Xalqaro baholash dasturlar (PISA, TIMSS va PIRLS) natijalari asosida ta'lim samaradorligini oshirish	2	2	
3.	O'quvchilarda XXI asr ko'nikmalarini shakllantirish	2		2
2.3.	O'quv jarayonini samarali tashkil etish	6		6
1.	Darsning tarkibiy qismlari va uni taqdim etish metodikasi	2		2
2.	Sinfni boshqarishning samarali yo'llari	2		2
3.	Dars kuzatish va tahlil qilish	2		2
2.4.	Ta'limda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt	6	2	4
1.	Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari	2	2	
2.	Ta'limda pedagogik dasturiy vositalar va immersiv texnologiyalar	2		2
3.	Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari	2		2
2.5	Formativ va summativ baholash tamoyillari	4	2	2
1.	O'quvchilar bilimini baholashning yangi tizimi	2	2	
2.	Formativ va summativ baholash tizimi va mohiyati, baholash mezonlari	2		2
III	Fanni o'qitishda zamonaviy yondashuvlar	48	4	44
3.1.	DTS va darsliklar tahlili (ona tili va adabiyot fani)	4	2	2
3.1.1	Ona tili va adabiyot fanini o'qitishga qo'yiladigan talablar, DTS tahlili	2	2	
3.1.2	Ona tili va adabiyot darsliklari hamda ularni amaliyotga samarali tatbiq etish	2		2
3.2.	Ona tili va adabiyot darslari samaradorligini xalqaro baholash dasturi (PISA) asosida oshirish	8		8
3.2.1	Ona tili va adabiyot darslarida o'quvchilarning funksional savodxonligini rivojlantirishda "Rasmi-timsolli-moddiy" yondashuvdan foydalanish	4		4
3.2.2	O'quvchilarda fanga oid kompetensiyalarni shakllantirishda zamonaviy o'quv jarayonini tashkil etish yo'llari (5E modeli)	4		4
3.3.	Ona tili va adabiyot darslarida XXI asr ko'nikmalari hamda kompetensiyalarini rivojlantirish	8		8
3.3.1	Ona tili va adabiyot darslarida tadqiqot va so'rovga asoslangan ta'limni tashkil etish	4		4
3.3.2	Ona tili va adabiyot darslarida loyihaga asoslangan ta'limni tashkil etish	4		4
3.4.	O'quvchilarda matn bilan ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish usullari	6		6
3.4.1	Ilmiy matn bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish	2		2
3.4.2	Badiiy va matn bilan ishlash jarayonida o'quvchilarning kreativ fikrlash ko'nikmalarini rivojlantirish	2		2
3.4.3	Katta va kichik hajmli matnlar bilan ishlash metodikasi	2		2
3.5.	O'quvchilarning yozma savodxonligini (bayon, esse, insho, diktant) rivojlantirish	8		8
3.5.1	Bayon turlari va uning xususiyatlari. O'quvchilarni bayon yozishga o'rgatish metodikasi.	2		2
3.5.2	O'quvchilarda esse yozish ko'nikmalarini shakllantirish orqali qiyosiy, tanqidiy mushohada malakalarini rivojlantirish	2		2
3.5.3	O'quvchilarning ijodiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishda inshoning ahamiyati, o'quvchilarning insho yozish ko'nikmalarini rivojlantirish	2		2
3.5.4	Diktant turlari, ularni amaliyotga tatbiq etish yo'llari	2		2

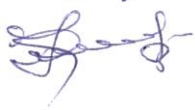
3.6	Adabiyot darslarida o'quvchilarning adabiy-nutqiy kompetensiyasini rivojlantirish	6		6
3.6.1	Mumtoz adabiyot namunalarini o'rganishning samarali usullari	2		2
3.6.2	She'riy asarlarni tahlil qilish metodikasi	2		2
3.6.3	Epik asarlarni tahlil qilish metodikasi	2		2
3.7	O'qituvchilarning uslubiy ishlanmalar yaratish ko'nikmalarini takomillashtirish	4	2	2
3.7.1	Maqola, uslubiy tavsiya va qo'llanma tayyorlashga qo'yiladigan talablar	2	2	
3.7.2	Ommalashtirishga tavsiya etilgan ilg'or ish tajribalar uchun uslubiy ishlanmalar tayyorlash	2		2
3.8.	Tanlov moduli	4		4
3.8.1	Ona tili va adabiyot fanidan to'garak mashg'ulotlarini tashkil qilish metodikasi	2		2
3.8.2	G'azalni tahlil qilish metodikasi	2		2
IV	Ittifoqiy attestatsiya	6		6
	Vsego	100	20	80

Izoh: Mazkur o'quv – mavzu reja Andijon viloyati pedagogik mahorat markazining Ilmiy metodik kengashining 2026 yil 27.02 dagi 4 sonli bayonnomasida ma'qullangan.

Tillarni o'qitish metodikasi kafedrasini mudiri:

 S.Erkaboyeva

Tuzuvchi:

 B.Raxmonova