

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. FANNI O'QITISHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR				
O'quv modul	3.1 "Informatika va axborot texnologiyalari fanining davlat ta'lim standarti va yangi darsliklar tahlili"				
Mavzu	Fanni o'qitishda zamonaviy yondashuvlar va ilg'or xorijiy tajribalar				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	4K-kollaboratsiya, kommunikatsiya, kritik va kreativ fikrlash ko'nikmalarining izohi, ularning domenlari va xususiyatlari, ulardan ko'zlangan maqsad va vazifalar tahlili.				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish - Mavzu va reja bilan tanishtirish - Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- "Muammoli savol" metodidan foydalanish - "Mavzuning dolzarbligi" haqida muhokama	5	"Muammoli savol" metodi orqali savol-javob o'tkazish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va faol ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	- Informatika va axborot texnologiyalari fanini o'qitishning dolzarb	15	Taqdimot, ko'rgazmal	4-11- slaydlar	O'qituvchilar XXI asr ko'nikmalari tavsifi. Tanqidiy fikrlash;

	<p>vazifalari va fanni o‘qitishga qo‘yilayotgan zamonaviy talablar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - XXI asr ko‘nikmalari tavsifi. Tanqidiy fikrlash; ijodkorlik, kreativlik; tadqiqot va tahlil qilish; mustaqillik, tashabbuskorlik va qat’iylilik; ma’lumotlardan foydalanish; tizimli fikrlash; muloqot qilish. - Informatika va axborot texnologiyalari darslariga 4K ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasi. I va AT darslarida kollaboratsiya va kommunikatsiya. - Fanni o‘qitishda o‘quvchilarda kritik (tanqidiy) va kreativ fikrlash ko‘nikmasini rivojlantirish. -Slaydlar orqali tushuntirish 		i tushuntirish		<p>ijodkorlik, kreativlik; tadqiqot va tahlil qilish; mustaqillik, tashabbuskorlik va qat’iylilik; ma’lumotlardan foydalanish; tizimli fikrlash; muloqot qilish.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatika va axborot texnologiyalari darslariga 4K ko‘nikmalarini shakllantirish metodikasini o‘rganadi.
4. Amaliy mashg‘ulot	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhlarda ishlash: amaliy topshiriqlar bajarish; - Muammoli vaziyatlarni muhokama qilish; 	35	<p>“4K-kollaboratsiya” va “kritik va kreativ fikrlash” loyihasi bo‘yicha</p>	2- tarqatmalar; flipchart, A-3, marker, 12-slayd	<p>Kichik guruhlariga bo‘lingan tinglovchilar “4K-kollaboratsiya” va “kritik va kreativ fikrlash” loyihasi bo‘yicha ishlashadi.</p>

			guruhlarda ishlash		
5. Tahlil va muhokama	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Mavzularni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish; 	10	Suhbat, muhokama, tahlil	12-slayd	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Kayfiyat termometri": O'quvchilar qog'ozda yuz ifodasi (kulib turgan, betaraf, yoki xafa yuz)ni tanlaydi.	5	Texnologiyalar va interaktiv usullar orqali amalga oshiriladi	"Kayfiyat termometri" 13-slayd; 3-ilova	Emotsional refleksiya O'quvchilar o'z his-tuyg'ularini ifoda etadi. Bu tur, o'quvchilarning darsdan qoniqish darajasini, qiziqishini yoki qiyinchiliklarini aniqlash uchun ishlatiladi.
7. Yakunlash va baholash	<ul style="list-style-type: none"> - Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish 	5	Suhbat	14-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan yangi maqsadlar bilan yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova "Muammoli savol" metodi

Tinglovchilarga quyidagi ko'rinishdagi savol bilan murojat qilinadi (namuna):

XXI asr o'quvchilarida qanday ko'nikmalarni rivojlantirish kerak?

2-tarqatma material

Tinglovchilar 2 ta guruhga bo'linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

Muammo tavsifi

1-Topshiriq: "Kichik loyiha — "Raqamli hisoblash dasturi" yaratish"

2-Topshiriq: "Scratchda raqs qiluvchi qahramon yaratish"

3-ilova

Emotsional refleksiya O'quvchilar o'z his-tuyg'ularini ifoda etadi. Bu tur, o'quvchilarning darsdan qoniqish darajasini, qiziqishini yoki qiyinchiliklarini aniqlash uchun ishlatiladi.

- "**Kayfiyat termometri**": O'quvchilar qog'ozda yuz ifodasi (kulib turgan, betaraf, yoki xafa yuz)ni tanlaydi.

"Kayfiyat termometri" refleksiyasi

