

Savol

1. Что является основной целью самооценочной деятельности педагога?
2. Какие виды оценки собственной деятельности существуют?
3. Что включает формативное оценивание?
4. Что такое рефлексивная оценка?
5. Какой инструмент помогает педагогу анализировать урок с разных сторон?
6. Что дает работа с критическими инцидентами?
7. Зачем педагогам важно сотрудничать друг с другом?
8. Какая форма сотрудничества подразумевает совместное обсуждение методики и обмен опытом?
9. Что входит в структуру плана работы над собой?
10. Почему важно регулярно обновлять педагогические методы?

A

Анализ своей работы,
выявление сильных и
слабых сторон
Формативное,
суммативное,
рефлексивное,
ориентировочное
Наблюдение за
развитием учащихся и
процессом урока

Самоанализ педагогом
своей деятельности

Видеоанализ

Возможность выявлять
проблемы и улучшать
практику

Для обмена опытом и
повышения мастерства

Педагогические группы и
семинары

Анализ данных,
постановка целей,
определение
направлений
развития, внедрение и
анализ результатов,
самооценка
Для повышения
эффективности обучения
и развития
профессиональных
навыков

В	С	Д
Получение награды	Проверка знаний учеников	Сравнение с коллегами
Только суммативное	Только формативное	Тестовое и контрольное
Оценку работы учителя после урока	Составление учебной программы	Только анализ тестов
Контроль посещаемости	Проверка домашних заданий	Сравнение с результатами учеников
учебник	план урока	таблица оценивания
развлечение	отчетность	Снижение нагрузки
Чтобы делегировать работу	Для уменьшения количества уроков	Для контроля учеников
видеоанализ	Самоанализ	Контрольное тестирование
Только чтение методических материалов	Только посещение курсов	Только планирование уроков
Чтобы сделать уроки длиннее	Для снижения нагрузки	Чтобы удовлетворить требования администрации