

## Savol

## A

|                                                                                         |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Что такое профессиональное развитие педагога?                                        | Процесс совершенствования навыков, опыта и знаний специалиста                     |
| 2. Какую роль играет рефлексия в профессиональном развитии?                             | Позволяет учителю анализировать свою работу и улучшать методы                     |
| 3. Индивидуальная деятельность педагога включает:                                       | Самообучение и самоуправление для достижения целей                                |
| 4. Совместная деятельность педагога направлена на:                                      | Обмен опытом и совместное достижение целей                                        |
| 5. Какие навыки развивают президентские школы у учеников?                               | Критическое мышление, поиск и анализ информации                                   |
| 6. Какую пользу приносит внедрение передового опыта президентских школ в обычные школы? | Совершенствование педагогических методов и повышение квалификации                 |
| 7. Что включает непрерывное профессиональное развитие (НПР)?                            | Постоянное освоение новых знаний и навыков, участие в тренингах и семинарах       |
| 8. Что описывает модель «Что? Что он сделал? Что теперь?»?                              | Модель рефлексии для анализа профессиональных событий                             |
| 9. К чему приводит использование критических инцидентов в профессиональной практике?    | К профессиональному росту и развитию рефлексивной практики                        |
| 10. Почему важно сочетание рефлексии и НПР?                                             | Потому что рефлексия помогает выявить зоны развития, а НПР — освоить новые навыки |

| <b>В</b>                                      | <b>С</b>                                | <b>Д</b>                               |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
| Процесс получения диплома                     | Обучение только в университете          | Только индивидуальная работа учителя   |
| Только для контроля учеников                  | Только для оценки коллег                | Замена оценки учащихся                 |
| Совместные собрания с родителями              | Только наблюдение за другими учителями  | Просмотр учебных видео                 |
| Изучение педагогической литературы в одиночку | Только выполнение школьных распоряжений | Проведение тестов для учеников         |
| Только дисциплину                             | Только знание предметов                 | формирование вкской духовности         |
| Только повышение зарплаты учителей            | Замена старых учителей                  | Сокращение уроков                      |
| Только учебу в университете                   | Чтение художественной литературы        | Только наблюдение за другими учителями |
| Метод оценки учеников                         | Метод планирования урока                | Метод проверки знаний                  |
| Только к стрессу                              | К уменьшению уроков                     | К дополнительным заданиям для учеников |
| Для составления расписания уроков             | Для снижения нагрузки                   | Только для отчетности                  |