

Технологическая карта занятия

Учебный блок	III. Современные подходы к преподаванию русского языка как иностранного				
Учебный модуль	3.1 Инновации в обучении РКИ: ГОС, учебники и методики				
Тема	3.1.1 Развитие навыков преподавания на основе государственного образовательного стандарта, учебной программы				
Продолжительность	80 минут				
Цели занятия	<ul style="list-style-type: none"> • Проанализировать учебную программу • Развить у учителей навыки преподавания на основе государственного образовательного стандарта, учебной программы. • Предоставить практические инструменты для использования программы на уроках русского языка в классах. 				
Этапы занятия	Описание деятельности	Время	Методы	Необходимое оборудование	Результат
1. Организационный этап	<ul style="list-style-type: none"> - Приветствие - Знакомство с целью и планом занятия - Обоснование актуальности тренинга 	5	Знакомство с группой. методы «Интервью», «Правда или ложь?»	Слайды 1-3	Готовность учителей к занятию
2. Мотивация	<ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемных вопросов - Краткое обсуждение по актуальности темы 	5	Создание проблемной ситуации, обсуждение	Приложение 1	Побуждение к обсуждению и рефлексии о важных аспектах обучения русскому языку и его значении для выпускников
3. Теоретическая	Структурированное	15	Презентация	Слайды 4-7	Теория изучение

часть	объяснение программы, акцентируя внимание на ключевых моментах. Анализ аспектов в программе подготовки по русскому языку		с пояснением	Приложение 2	инновационных подходов при преподавании РКИ
4. Практическая часть занятия	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ заданий и упражнений на формирование коммуникативной и лингвистической компетенций. - Работа в группах: выполнение практических заданий - Обсуждение примеров и ситуаций 	35	Работа в группах	Приложение 3-4; Kahoot, Quizizz, 5-8-слайды	Учителя формируют практические навыки с помощью интерактивных инструментов.
5. Анализ и обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> - Презентации по групповой работе - Обсуждайте проблемы в обучении - Получение обратной связи по процессу обучения 	10	Беседа, обсуждение, анализ	9-слайд; 4-приложение	Участники делятся своим опытом и осваивают новые идеи.
6. Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов с помощью метода «Что я узнал?» - 	5	Метод «5 пальцев»	Слайд 10	Учителя оценивают свою работу и повторяют полученную информацию.

7. Подведение итогов и оценивание	<ul style="list-style-type: none"> - Подведение итогов тренинга - Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению 	5	Беседа	Слайд 11	Удовлетворение учителей и мотивация к дальнейшему профессиональному росту
--	--	---	--------	----------	---