

“TARBIYA” GURUHI UCHUN TARBIYA FANIDAN TEST SAVOLLARI

(KIRISH TESTLARI)

1. Ichki kuch, maqsadlarni ongli ravishda belgilash hamda yuzaga keladigan tashqi va ichki qiyinchiliklarni yengib o'tib, maqsad sari intilish qobiliyati.
A. Iroda
B. Matonat
C. Sabr
D. Ishtiyoq
2. Samarali o'rganishning 6-sirini aniqlang.
A. Muntazam harakatlar
B. Bilim olishni to'g'ri tizimlashtirish
C. Nazariyani amaliyot bilan bog'lash
D. Egri chiziqqa asoslangan takrorlash texnikasi
3. Shaxsiy salohiyatni to'liq anglash orqali o'zi istagan har qanday holat yoki maqsadga erishish insonning qaysi ehtiyojiga kiradi?
A. O'z-o'zini anglash ehtiyoji
B. Tegishlilik va mehrni his qilish ehtiyoji
C. O'z-o'zini qadrlash va munosib bilish ehtiyoji
D. Maqsadni anglash ehtiyoji
4. “SMART” nima?
A. Maqsad texnologiyasi bo'lib, ingliz tilidagi Specific (aniq), Measurable (o'lchash mumkin bo'lgan), Achievable (erisha bo'ladigan), Relevant (ahamiyatga ega), Time-Bound (amalga oshirish muddati aniq) so'zlarining qisqartmasi.
B. Maqsad texnologiyasi bo'lib, ingliz tilidagi Specific (aniq), Measurable (o'lchovi noaniq), Achievable (reja tuziladigan), Relevant (ahamiyatga ega), Time-Bound (amalga oshirish muddati noaniq) so'zlarining qisqartmasi.
C. Maqsad texnologiyasi bo'lib, ingliz tilidagi Specific (aniq), Measurable (o'lchash mumkin bo'lgan), Achievable (erishish muddati belgilangan), Relevant (o'rtacha ahamiyatga ega), Time-Bound (amalga oshirish vaqti ko'rsatilgan) so'zlarining qisqartmasi.
D. Maqsad texnologiyasi bo'lib, ingliz tilidagi Specific (aniq), Measurable (o'lchash mumkin bo'lmagan), Achievable (erisha bo'ladigan), Relevant (ahamiyati katta), Time-Bound (amalga oshirish muddati aniq) so'zlarining qisqartmasi.
5. Teatrlashtirilgan dars deb nimaga yatiladi?
A. Dars mavzusi bilan bog'liq sahna ko'rinishlari tashkil etish orqali dars mavzusi bo'yicha chuqur, aniq ma'lumotlar berish darsi.

- B. Dars mavzusi bo'yicha muammoli vaziyatlarni o'rganishda o'quvchilarga oldindan ma'lum rollarni taqsimlash va dars jarayonida shu ro'lni bajarishlarini tashkil etish asosida darsni yakunlash usuli.
- C. Dars mavzusi bo'yicha masalalarni hal etish jarayonida o'quvchilarning sahna ko'rinishlari orqali faol ishtirok etishini ta'minlash orqali yangi bilimlarni o'zlashtirish mashqi.
- D. Dars mavzusi bilan bog'liq sahna ko'rinishi orqali muammoli vaziyatlarni tashkil etish orqali dars mavzusi bo'yicha chuqurlashgan mustahkamlash darsi.

6. O'quvchilarni dars jarayonida, darsdan tashqarida turli adabiyotlar, matnlar bilan ishlash, o'rganilgan materialni yodida saqlab qolish, so'zlab berish, fikrini erkin holda bayon eta olish, qisqa vaqt ichida ko'p ma'lumotga ega bo'lish hamda dars mobaynida o'qituvchi tomonidan barcha o'qivchilarni baholay olishga qaratilgan metod...

A. Bumerang metodi

- B. Ekspress savol-javob
- C. TRIZ texnologiyasi
- D. Charxpalak metodi

7. Bernard Sadov jomadonlarning ostiga g'ildirak qo'yish g'oyasini o'ylab topganidan 45 yil o'tgach quyidagi voqealarning qaysi biri sodir bo'ldi?

A. Akmal Fayziyev "MyTaxi" xizmatini ishga tushirdi

- B. Botir Orifjonov bepul ta'lim platformasi – Khan Academy O'zbek loyihasiga asos soldi
- C. Alisher Usmonov "San'at, fan va sport" xayr-saxovat tashkilotini tuzdi
- D. Toshkent shahrida Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf nomidagi muhtasham majmua barpo etildi.

8. Mos javoblarni aniqlang.

- 1) Tarbiyaning boshi - ...
- 2) Tarbiyaning yo'li - ...
- 3) Tarbiyaning bekatlari - ...
- 4) Tarbiyaning manzili - ...
 - a) Insoniylik;
 - b) Baxt – saodat;
 - c) To'g'riso'zlik, mehnatsevarlik, xushxulqlik, mardlik, mas'ullik;
 - d) Odob;

A. 1-d, 2-a, 3-c, 4-b

B. 1-d, 2-b, 3-c, 4-a

C. 1-a, 2-b, 3-c, 4-d

D. 1-a, 2-d, 3-c, 4-b

9. Taksonomiya – bu

A. Borliqning murakkab tuzilgan sohalarini tasniflash va sistemalashtirish nazariyasi

B. O'quvchilarning ko'nikmalarini rivojlantiruvchi mashqlar o'tkazuvchi maxsus tayyorgarlikdan o'tgan mutaxassis.

C. Yangiliklarni ta'lim mazmuni va mashg'ulotlar jarayoniga joriy qilish ketma-ketligi.

D. Zarur ma'lumotlarni yozib borish, tegishli hujjatlarni rasmiylashtirish, o'rnatilgan tartibda saqlash.

10. "Feyk" so'zi qanday ma'noni bildiradi?

A. (ing. fake) – "soxta", "qalbaki" degan ma'nolarni anglatadi

B. (ing. fake) – "yolg'on", "ishonchsiz" degan ma'noni anglatadi

C. (lot. fake) – "soxta", "qalbaki" degan ma'nolarni anglatadi

D. (lot. fake) – "yolg'on", "asossiz" degan ma'nolarni anglatadi

11. Abdulla Avloniyning fikricha, nima faqirlik va muhtojlikdan ham ko'proq dahshatli bir musibatdir?

A. Jaholat va qo'rqinch

B. Bilimsizlik va madaniyatsizlik

C. Beparvolik va mas'uliyatsizlik

D. Dangasalik va odobsizlik

12. Turli din vakillari orasidagi ziddiyatli salbiy nizolar qaysi hududlarda kuzatilmoqda?

A. Hindistonda musulmonlar, hinduiylar va sikxlar, Myanmadagi musulmonlar va buddistlar orasidagi nizolar

B. Xitoyda konfutsiychilik va hinduiylar, Bangladeshdagi musulmonlar va hinduiylar orasidagi nizolar

C. Turkiyadagi musulmonlar, jayniylar, Mayamidagi xristianlar va buddistlar orasidagi nizolar

D. Yaponiyada buddistlar, hinduiylar va sikxlar, Kongodagi yahudiylar va buddistlar orasidagi nizolar

13. O'zbekiston Respublikasi hududida ekstremistik faoliyatning har qanday ko'rinishlari taqiqlanadi.

A. O'zbekiston Respublikasining "Ekstremizmga qarshi kurashish to'g'risida"gi qonuni 6-moddasidan

B. O'zbekiston Respublikasining "Ekstremizmga qarshi kurashish to'g'risida"gi qonuni 5-moddasidan

C. O'zbekiston Respublikasining "Ekstremizmga qarshi kurashish to'g'risida"gi qonuni 4-moddasidan

D. O‘zbekiston Respublikasining “Ekstremizmga qarshi kurashish to‘g‘risida”gi qonuni 10-moddasidan

14. Iogann Sebastyan Bax musiqalari mazmunida nimalar o‘z aksini topgan?

- A. **Insoniylik, hayotdan zavqlanish, yuksak go‘zallikka intilish, shodu xurramlik bilan dard-alam hissiyotlari**
- B. Insoniylik, hayotga e’tibor, yuksak ozodalikka intilish, sg’am-qayg‘u bilan dard-alam hissiyotlari
- C. Insoniylik, mehnatsevarlik, g‘oliblik, yuksak go‘zallikka intilish, izlanuvchanlik bilan qo‘rquv hissiyotlari
- D. Insoniylik, mas’uliyat bilan yonfashib , yuksak go‘zallikka intilish, g‘amginlik bilan hafagarchilik hissiyotlari

15. “Ta’vilotu ahlus sunna” asarining muallifi kim?

- A. **Abu Mansur Moturidiy**
- B. Xoja Samandar Termiziy
- C. Imomi A’zam Abu Hanifa
- D. Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusuf

16. “Orzulari ushalgan bola” matni qahramoni kim?

- A. **Soichiro Honda**
- B. Stiven Spilberg
- C. Sundar Pichai
- D. Konosuke Matsushita

17. – hissiy aqlning eng yuqori darajasi – yechim topish, ilg‘or fikrlash.

- A. **Ilhomlanish**
- B. Ijobiy motivatsiya
- C. O‘z-o‘zini tushunish
- D. Umid va ijobiylik

18. O‘zbekiston Respublikasi Jinoyat Kodeksining nechanchi moddasi “Milliy, irqiy, etnik yoki diniy adovat qo‘zg‘atish” deb nomlanadi?

- A. **156-modda**
- B. 155-modda
- C. 157-modda
- D. 158-modda

19. Taniqli adib Mark Tven nechanchi yildan boshlab, 57 turdagi albom va blaknotlarni patentlab, 50 000 dollar foyda ko‘rgan?

- A. **1872-yil**
- B. 1792-yil

- C. 1972-yil
- D. 1782-yil

20. Shaxsga va jamiyatga manfaat keltiradigan, ijtimoiy taraqqiyotga mos keladigan fazilat nima?

- A. Yaxshilik**
- B. Minnatdorlik
- C. Hamdardlik
- D. Hamfikrlik

21. Forobiyning qaysi kitobida musiqa estetikasi bilan bog'liq muammolar bayon etilgan?

- A. "Ilmlar klassifikatsiyasi kitobi"**
- B. "Musiqa haqida fikrlar"
- C. "Musiqa haqida katta kitob"
- D. "Ritmlarni klassifikatsiya qilish haqida kitob"

22. Xorazm lazgisi nechanchi yilda YUNESKO tomonidan Insoniyatning nomoddiy madaniy merosi ro'yxatiga kiritilgan?

- A. 2019-yil**
- B. 2018-yil
- C. 2017-yil
- D. 2016-yil

23. A2+ standart darajasi bo'yicha o'quvchilarga qo'yiladigan malaka talablarini aniqlang.

- A. Mas'uliyat va majburiyatiga amal qiladi, to'g'ri qaror qabul qiladi, kreativ sifatlarini namoyon qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'ladi, liderlik sifatini namoyon qiladi..**
- B. Maqsadini aniq qo'ya oladi, mas'uliyatni anglaydi, jarayonlarda tashabbus ko'rsatadi, faoliyatini tahlil qila oladi, o'z-o'zini rivojlantiradi, axloq qoidalariga ega bo'ladi, hamkorlik qila oladi..
- C. Ijtimoiy sharoitlarga moslasha oladi, faol fuqarolik pozitsiyasini namoyon qiladi, samarali hamkorlik qila oladi, muammolarni tinch yo'l bilan hal etishga harakat qiladi..
- D. Mustaqil tafakkurga ega bo'ladi, hissiyotlarini boshqara oladi, nizoli vaziyatlarda o'ziini-o'zi idora qila oladi, ma'naviy-axloqiy fazilatlarga ega bo'ladi va targ'ib qila oladi

24. Davlat ta'lim standartining tarkibiy qismlarini aniqlang.

- A. "Tarbiya" fani bo'yicha umumiy o'rta ta'limning malaka talablari; tayanch o'quv rejasi; o'quv dasturi; baholash tizimi**

- B. “Tarbiya” fani bo’yicha umumiy o’rta ta’limning talablari; tayanch o’quv rejasi; o’quv dasturi; baholash tizimi
- C. “Tarbiya” fani bo’yicha umumiy o’rta ta’limning talablari; tayanch o’quv rejasi; o’quv dasturi; baholash tizimi
- D. “Tarbiya” fani bo’yicha umumiy o’rta ta’limning talablari; tayanch o’quv rejasi; o’quv dasturi; baholash tizimi

25. Hayotiy maqsadlari shakllanadi; jarayonlarga tanqidiy munosabat bildiradi; sog’lom fikrga ega bo’ladi; tejamkor bo’ladi; etika qoidalariga haqida tushunchaga ega bo’ladi. Ushbu malaka talablari nechanchi sinf bitiruvchisiga qo’yiladi?

- A. 4-sinf**
- B. 6-sinf
- C. 2-sinf
- D. 7-sinf

26. Oiladagi ma’naviy-axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash maqsadida yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, oiladagi nizoli holatlarni hal etish, ajralishlarning oldini olishda qaysi prinsip asosida targ’ibot tadbirlari olib borilishi belgilangan?

- A. Ota-ona farzandini voyaga yetgunga qadar boqish va tarbiyalash uchun javobgar**
- B. Ota-onalik – baxt va burch
- C. Farzand – oila mustahkamligi asosi
- D. Ota-onalik burchi va farzandlik mas’uliyati qonun himoyasida

27. Uzluksiz ma’naviy tarbiya konsepsiyasining VI bobi qanday nomlanadi?

- A. Umumiy o’rta ta’lim tizimida ma’naviy tarbiyani amalga oshirish**
- B. Maktabgacha ta’lim tizimida uzluksiz ma’naviy tarbiyani amalga oshirish
- C. Oilalarda uzluksiz ma’naviy tarbiyani amalga oshirish
- D. Konsepsiyada belgilangan vazifalarni oila va uzluksiz ta’lim tizimida amalga oshirish

28. Din so’zining ma’nosi nima?

- A. Arabcha so’z bo’lib, o’zbek tilida ishonch, e’tiqod qilish ma’nolarini anglatadi***
- B. Lotincha so’z bo’lib, o’zbek tilida tinchlik, hotirjamlik degan ma’nolarini anglatadi
- C. O’zbekcha so’z bo’lib, ishonch, e’tiqod, tinchlik, totuvlik degan ma’nolarini anglatadi
- D. Forscha so’z bo’lib, o’zbek tilida ishonch, muhabbat, shukronalik degan ma’nolarini anglatadi

29. Qadimgi Yunonistonda Suqrot, Aflotun, Arastu uchun fan va din deyarli bir soha – falsafa bo’lib, u qanday qismlariga bo’lingan?

A. “Fizika” va “Metafizika”*

B. “Fizika” va “Arifmetika”

C. “Fizika” va “Astronomiya”

D. “Fizika” va “Tibbiyot”

30. Fan va din orasidagi uygʻunlik qaysi Sharq mutafakkirlari faoliyatida ham koʻproq kuzatilgan?

A. Konfutsiy, Forobiy, Ibn Sino, Alisher Navoiy va b*

B. Arastu, Konfutsiy, Xorazmiy, Zahiriddin Muhammad Bobur, Alisher Navoiy va b

C. Najmiddin Kubro, Xorazmiy, Mahmud Qoshgʻariy, Akmal Fayziyev, Aflotun

D. Abu Rayhon Beruniy, Hofizi Abru, Chung Ju Yung, Amir Temur va b

Izoh: Toʻgʻri javoblar qora rangda berilgan.

Kafedra mudiri:



Sh. Abduraimov