

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA’LIM
TEXNOLOGIYALARI KAFEDRASI

UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI AMALIYOTCHI
PSIXOLOGLARI UZLUKSIZ KASBIY
RIVOJLANTIRISH (malaka oshirish) KURSI UCHUN
ISHCHI

O‘QUV REJASI

Ushbu ishchi o‘quv reja Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari kafedrasining 2026-yil __-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan ma’qullangan hamda Andijon viloyati PMM ilmiy-metodik kengashining 2026-yil __ -yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Andijon – 2026

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI



MALAKA OSHIRISH KURSI ISHCHI O‘QUV REJASI

Malaka yo‘nalishi: Maktab amaliyotchi psixologlari

Tinglovchilar kontingenti: Umumiy o‘rta ta’lim maktabi psixologlari

Malaka oshirish kursi muddati: 4-hafta (100 soat)

Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O‘quv modullari	Umumiy o‘quv yuklama hajmi	O‘quv mashg‘ulotlari (soatlari)	
		Jami	Ma’ruza	Amaliy
I.	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar			
1.	Ta’limdagi islohotlar va sohaga doir me’yoriy-huquqiy hujjatlar	8	2	6
2.	Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish	4	2	2
3.	Bolalar va ta’lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar	4	2	2
4.	Ta’lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish	4	2	2
Jami:		20	8	12
II.	Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligining psixologik ekspertizasi (baholash)			
1.	Ta’lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash	6	2	4
2.	Umumiy o‘rta ta’lim tashkilotlarida bolalarga nisbatan zo‘ravonlikni oldini olish	8	2	6
3.	Kasbga yo‘naltirish ta’lim oluvchilarga kasbiy o‘z o‘zini anglashda ko‘maklashish	6	2	4
4.	Ta’limda raqamli texnologiyalar va sun’iy intellekt	6	2	4
Jami:		26	8	18
III.	Ta’lim oluvchilarni psixologik-pedagogik tashxisi va kasbga yo‘naltirishga zamonaviy yondashuvlar			
1.	Og‘ir hayotiy vaziyatga tushib qolgan bolalar bilan ishlash	12	2	10
2.	Ta’lim oluvchilarning rivojlanishida xulq-	12	2	10

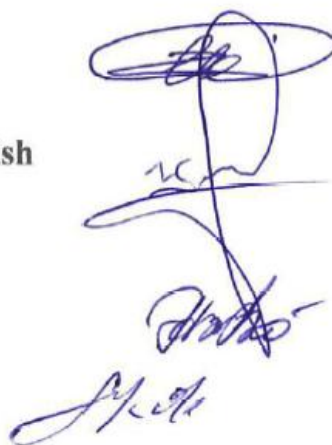
	atvorlaridagi buzilish va og'ishlarning psixologik profilaktikasi			
3.	Ta'lim oluvchilarning xulq-atvorlari va rivojlanishini ijtimoiy-ruhiy qo'llab-quvvatlash	12	2	10
4.	Ixtisoslashgan sinf va maktablarga iqtidorli o'quvchilarni tanlash va ular bilan ishlash	8	2	6
5.	Tanlov fan	4		4
Jami:		48	6	42
IV.	Yakuniy attestatsiya	6		6
	Jami	100	24	76

Akademik faoliyatni bo'yicha
direktor o'rinbosari:

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:

Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrası mudiri:

Tuzuvchi:



O'.Qurbonov

M.Usmonov

Q.Azizova

R.Latibjonov

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI
ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI

PEDAGOGIKA VA PSIXOLOGIYA, TA’LIM TEXNOLOGIYALARI
KAFEDRASI


“Tasdiqlayman”
Pedagogik mahorat markazi direktori
T. Turg‘unov
“ _____ ”
2026-yil

UMUMIY O‘RTA TA’LIM MAKTABLARI AMALIYOTCHI
PSIXOLOGLARI UZLUKSIZ KASBIY
RIVOJLANTIRISH (malaka oshirish) KURSI UCHUN ISHCHI

O‘QUV-MAVZU REJA

Ushbu ishchi o‘quv-mavzu reja Andijon viloyati Pedagogik mahorat markazi Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari kafedrasining 2026-yil __-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan ma’qullangan hamda Andijon viloyati PMM ilmiy-metodik kengashining 2026-yil __-yanvardagi 1-son yig‘ilishi qarori bilan o‘quv jarayonida foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Andijon - 2026

**UMUMIY O`RTA TA`LIM MAKTABLARI AMALIYOTCHI
PSIXOLOGLARI UZLUKSIZ KASBIY RIVOJLANTIRISH
(malaka oshirish) KURSI UCHUN ISHCHI
O`QUV-MAVZU REJA**

Malaka yo`nalishi: Maktab amaliyotchi psixologlari

Tinglovchilar kontingenti: Umumiy o`rta ta`lim maktabi psixologlari

Malaka oshirish kursi muddati: 4-hafta (100 soat)

Malaka oshirish turi: Ishlab chiqarishdan ajralgan holda

№	O`quv modulli va fanlar nomi	Jami	O`quv mashg`ulotlari (soatlari)	
			Ma`ruza	Amaliy
I.	TA'LIMDAGI ISLOHOTLAR VA SOHAGA DOIR ME'YORIY-HUQUQIY HUJJATLAR			
1.1	Ta'limdagi islohotlar va sohaga doir me'yoriy-huquqiy hujjatlar			
1.	Ta'limdagi va psixologik xizmatni tashkil etish bo'yicha normativ-huquqiy hujjatlarni bilish va kasbiy faoliyatda qo'llash	2	2	
2.	Bola huquqlarini himoya qilish bo'yicha davlat siyosati	2		2
3.	Korrupsiyaga qarshi kurashishning zamonaviy yondashuvlari	2		2
4.	Ekologik xavfsizlik va uni ta'minlash yo'nalishlari	2		2
	Jami:	8	2	6
1.2	Psixologning psixologik-pedagogik faoliyatini rejalashtirish			
1.	Psixologning kasbiy faoliyatini rejalashtirish asoslari	2	2	
2.	Inklyuziv ta'limda muvaffaqiyatga erishishning yangicha pedagogik yondashuvlari	2		2
	Jami:	4	2	2
1.3	Bolalar va ta'lim oluvchilar bilan ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlar			
1.	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy nazariyalari, yondoshuvlari va amaliyoti	2	2	
2.	Ta'lim tashkilotidagi psixologik iqlim va xavfsizlikni oshirishga qaratilgan psixologik yordam ko'rsatishning samarali yo'llari	2		2
	Jami:	4	2	2

1.4	Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik maslahat berish			
1.	Ta'lim jarayoni ishtirokchilariga psixologik diagnostika asosida maslahat berish, ota-onalar va pedagoglar uchun profilaktik ishlarni tashkil etish	2	2	
2.	O'quvchilarni oilaviy hayotga tayyorlashning psixologik asoslari	2		2
	Jami:	4	2	2
II.	TA'LIM MUHITI QULAYLIGINING PSIXOLOGIK EKSPERTIZASI			
2.1	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash			
1.	Ta'lim muhiti psixologik tahlil qilish va baholash	2	2	
2.	Xavfsiz ta'lim muhitini ta'minlashni rejalashtirish va nazorat usullari	2		2
3.	O'quv jarayoni natijalari va mazmunining sifatini baholashni nazorat qilishda qo'llaniladigan psixologik- pedagogik tashxis usullari	2		2
	Jami:	6	2	4
2.2	Bolalarga nisbatan zo'ravonlikni oldini olish			
1.	Bolalarni zo'ravonlikning barcha shakllaridan himoya qilish. Zo'ravonlikning oldini olishda xodimlarning vazifalari	2	2	
2.	Zo'ravonlik holatlarini aniqlash va ularga javob berish bo'yicha harakatlar	2		2
3.	Oilaviy munosabatlarda bolalarga nisbatan salbiy holatlarni oldini olish	2		2
4.	Ta'lim muhiti qulayligi va xavfsizligini psixologik baholash	2		2
	Jami:	8	2	6
2.3	Ta'lim oluvchilarga kasbiy o'z o'zini anglashda ko'maklashish			
1.	Kasbga yo'naltirish ta'lim oluvchilarga kasbiy o'z o'zini anglashda ko'maklashish	4	2	2
2.	O'quvchilarning kasb-hunarga layoqatliligini aniqlash masalalari	2		2
	Jami:	6	2	4
2.4	Ta'limda raqamli texnologiyalar va sun'iy intellekt			
1.	Ta'lim jarayonlarini raqamlashtirish asoslari	2	2	
2.	Ta'limda pedagogik dasturiy vositalar va immersiv texnologiyalar	2		2
3.	Ta'limda sun'iy intellekt texnologiyalari	2		2
	Jami:	6	2	4
III.	TA'LIM OLUVCHILARNI PSIXOLOGIK-PEDAGOGIK TASHXISI VA KASBGA YO'NALTIRISHDA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR			
3.1	Og'ir hayotiy vaziyatga tushib qolgan bolalar bilan ishlash			
1.	Og'ir hayotiy vaziyatga tushib qolgan bolalarni aniqlash va baholash	4	2	2

2.	Og‘ir hayotiy vaziyatga tushib qolgan va ijtimoiy xavfli holatda bo‘lgan oilalar farzandlari bilan ishlash algoritmi	2		2
3.	Og‘ir hayotiy vaziyat alomatlari aniqlangan taqdirda amalga oshiriladigan faoliyatlar.	4		4
4.	Pedagoglar va psixologlarning o‘quvchilar va ularning otaonalar bilan o‘zaro hamkorlik ishlarini tashkil etish	2		2
	Jami:	12	2	10
3.2	Ta’lim oluvchilarning rivojlanishida xulq-atvorlaridagi buzilish va og‘ishlarning psixologik profilaktikasi			
1.	Bolalar, o‘smirlar va yoshlarni har xil turdagi ta’lim tashkilotlari sharoitlariga moslashtirish usullari	4	2	2
2.	Psixokorreksion - rivojlantiruvchi ishlar va ularni olib borishda interfaol usullardan foydalanish	2		2
3.	O‘quvchilarini kasbga yo‘naltirish va pedagogik-psixologik diagnostika ishlarini zamonaviy axborot texnologiya vositalari yordamida amalga oshirish	2		2
4.	Ta’lim tizimida turli xil psixodiagnostik (kompyuter) dasturlardan foydalanish	2		2
5.	Ta’lim oluvchilarning rivojlanishida, xulq-atvoridagi buzilishlar va voyaga yetmaganlar orasida jinoyatchilikni oldini olish profilaktikasi	2		2
	Jami:	12	2	10
3.3	Ta’lim oluvchilarning xulq-atvorlari va rivojlanishini ijtimoiy-ruhiy qo‘llab-quvvatlash			
1.	Ijtimoiy-ruhiy va rivojlantiruvchi ishlarining zamonaviy yondashuvlari va amaliyoti	4	2	2
2.	Turli darajadagi ta’lim oluvchilarning aqliy rivojlanishini nazorat qilish usullari	2		2
3.	Ta’lim oluvchilarga qulay psixologik muhitda ta’lim olishlarini ta’minlashning samarali yo‘llari	2		2
4.	Nizoli vaziyatlarni oldini olish strategiyalari	2		2
5.	Psixologik tashviqot va targ‘ibot olib borishning usul va vositalari	2		2
	Jami:	12	2	10
3.4	Ixtisoslashgan sinf va maktablarga iqtidorli o‘quvchilarni tanlash va ular bilan ishlash			
1.	Ixtisoslashgan sinf va maktablarga iqtidorli o‘quvchilarni tanlash va ular bilan ishlash metodikasi	2		2
2.	Maktab psixologi ishida xulqi og‘ishganlikni diagnostika va psixokorreksiya qilish	4		4

	Jami:	6		6
3.5	Tanlov fan			
1.	Kichik maktab yoshidagi bolalar psixologik rivojlanishining nazariy asoslari	2		2
2.	O'smirlik davri psixologik rivojlanishining fundamental yondashuvlari	2		2
	Jami:	4		4
IV.	Yakuniy attestatsiya	6		6
	JAMI:	100	24	76

Akademik faoliyatni bo'yicha
direktor o'rinbosari:



O'.Qurbonov

Akademik faoliyatni muvofiqlashtirish
bo'limi boshlig'i:



M.Usmonov

Pedagogika va psixologiya, ta'lim
texnologiyalari kafedrası mudiri:



Q.Azizova

Tuzuvchi:



R.Latibjonov