

ISSN:2181-1458
ISSN:2181-0427

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA'LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR
VAZIRLIGI



ILMIY
AXBOROTNOMA

2026

NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI
ILMIY AXBOROTNOMASI

- НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
- SCIENTIFIC BULLETIN OF
NAMANGAN STATE UNIVERSITY



journal.namdu.uz





NAMANGAN DAVLAT UNIVERSITETI

ILMIY AXBOROTNOMASI

Bosh muharrir
Kirgizbayev Abdugaffor
Karimjonovich
tarix fanlari doktori, professor

Mas'ul muharrir
Nazarov Abdug'afur
Abdug'afurovich, geografiya
fanlari doktori, professor

Mas'ul muharrir o'rinbosari
Ergashev Bobirjon Bahodirovich
pedagogika fanlari doktori,
professor

Texnik muharrir
Xoshimov Sardorbek
Nozimjon o'g'li

"NamDU ilmiy axborotnomasi
– Научный вестник НамГУ"
2019-yildan boshlab O'zbekiston
Respublikasi Oliy attestatsiya
komissiyasi Rayosati qarori
bilan quyidagi fan sohalari
bo'yicha OAKning
dissertatsiyalar asosiy ilmiy
natijalarini chop etish tavsiya
etilgan ilmiy nashrlar ro'yxatiga
kiritilgan.

- 01.00.00-Fizika-matematika
fanlari (14)
- 02.00.00-Kimyo fanlari (18)
- 03.00.00-Biologiya fanlari (17)
- 09.00.00-Falsafa fanlari (24)
- 10.00.00-Filologiya fanlari (26)
- 13.00.00-Pedagogika
fanlari (30)

Tahrir hay'ati a'zolari

Fizika-matematika fanlari

Xatamov Nosirjon Muydinovich, fizika-matematika fanlari doktori, dotsent
Abdulazizov Baxromjon Toshmura o'g'li, fizika-matematika fanlari doktori, dotsent
Sattarov Iskandar Abu-aliyevich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent
Mavlyanov Hasan Yusupovich, fizika-matematika fanlari nomzodi, dotsent
Jalolov Ravshan Maxmudjonovich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent
Dexqonov Farrux Nuriddin o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent
Davlatov Abror Borijon o'g'li, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Mamadaliyev O'ktam Xasanboyevich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori

Kimyo fanlari

Abdullayev Shavkat Vaxidovich, kimyo fanlari doktori, professor
Sultonov Boxodir Elbekovich, kimyo fanlari doktori, professor
Karimov Abdurashid Musaxonovich, kimyo fanlari doktori, professor
Doliyev G'olibjon Alisherovich, texnika fanlari doktori, professor
Rasulov A'zamjon Avazjonovich, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Mamajanov G'ulomjon Odiljonovich, texnika fanlari nomzodi, dotsent

Biologiya fanlari

Tojibayev Komiljon Sharobiddinovich, biologiya fanlari doktori, professor, akademik
Dexqonov Davron Burxonovich, biologiya fanlari doktori, dotsent
Batoshev Avazbek Risqulovich, biologiya fanlari doktori, professor
Komilov Doniyor Jo'rayevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori
Egamberdiyev Mehmonjon Xudoyberdiyevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori,
professor
Imomov Otabek Normirzayevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Xoshimov Xushbaxt Rustamjon o'g'li, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Texnika fanlari

Ataxanov Shuhrat Nuriddinovich, texnika fanlari doktori, professor
Dadaxanov Musoxon Xoshimxonovich, texnika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Boltibayev Shuxratjon Komiljanovich, fizika-matematika fanlari bo'yicha falsafa doktori,
dotsent

Qishloq xo'jaligi fanlari

Sulaymonov Inomjon Jamoldinovich, qishloq xo'jaligi fanlari nomzodi, dotsent
Turg'unov Muzaffar Mirzaraxmatovich, qishloq xo'jaligi fanlari bo'yicha falsafa doktori

Tarix fanlari

Rasulov Abdullajon Nuriddinovich, tarix fanlari doktori, professor
Dexkanov Narimon Burxonjonovich, siyosiy fanlari doktori, professor
Haydaraliyev Shuhrat Abdulazizovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent
Madraximov Zoxid Sharofovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent
Xalmuratov Baxtiyor Rejajaliyevich, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Erqo'ziyev Anvarjon Ashurovich, tarix fanlari nomzodi, dotsent
To'xtabayev A'zamjon Sharipxo'jayevich, tarix fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Iqtisodiyot fanlari

Sirojiddinov Kamoliddin Ikromiddinovich, iqtisodiyot fanlari nomzodi, dotsent
Imomov Rustamjon Narzullayevich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Baymirzayev Dilmurod Nematovich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Yoqubjonova Xulkaroy Yoqubovna, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Abdullayev Zafarbek Safibullayevich, iqtisodiyot fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Falsafa fanlari

“NamDU ilmiy axborotnomasi –
Научный вестник НамГУ”
jurnali O'zbekiston Matbuot va
axborot agentligining

17.05.2016-yildagi
08-0075 -raqamli guvohnomasi
hamda O'zbekiston
Respublikasi Prezidenti
Administratsiyasi huzuridagi
Axborot va ommaviy
kommunikatsiyalar agentligi
(AOKA) tomonidan 2020-yil
29-avgust kuni
1106-sonli guvohnomaga binoan
chop etiladi. “NamDU Ilmiy
Axborotnomasi” elektron nashr
sifatida xalqaro standart turkum
raqami
(ISSN-2181-1458) ga ega.

Ilmiy axborotnomaning
2026-3-soni NamDU
Muvofiqlashtiruvchi
Kengashining 2026-yil
28-martdagi 3-sonli yig'ilishida
muhojama qilinib, ilmiy
to'plam sifatida chop etishga
tavsiya etilgan
(Bayonnoma № 3).
Maqolalarning ilmiy saviyasi va
keltirilgan ma'lumotlar uchun
mualliflar javobgar hisoblanadi.
Jurnal har oyda o'zbek, rus va
ingliz tillarida elektron shaklda
chop etiladi.

Maqolalar quyidagi rasmiy
web sahifa orqali qabul
qilinadi:
journal.namdu.uz

Tahririyat manzili:
Namangan shahar, Boburshox
ko'chasi, 161-uy
e-mail: science@namdu.uz

Talapov Baxriddin Alijanovich, falsafa fanlari doktori, professor
Jo'rayev Ro'zimat To'xtasinovich, siyosiy fanlari doktori, professor
Gaffarova Gulchehra Gulamjanovna, falsafa fanlari doktori, professor
Habibullayev Ma'rufjon Odiljon o'g'li, falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori

Filologiya fanlari

Uluqov Nosirjon Muxammadaliyevich, filologiya fanlari doktori, professor
Dosbayeva Nargiza Turg'unpo'latovna, filologiya fanlari doktori, professor
Qo'ziyev Umidjon Yandashaliyevich, filologiya fanlari doktori, dotsent
Siddiqov Qosimjon Abilovich, filologiya fanlari nomzodi, professor
Darvishov Ibroxim O'rmanovich, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Tojiboyev Ixomjon Usmonovich, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori
Abdurazzoqov Eldor G'ofirjonovich, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori
Yuldashev Otabek Toshpulat o'g'li, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Salijodjayeva Xavaxon Zakirjanovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Mamadjanova Nozima Adxamovna, filologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Geografiya fanlari

Jumaxanov Shavkatjon Zairjanovich, geografiya fanlari doktori, dotsent
Abdurahmanov Soxibjon Turdaliyevich, geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Kamolov Baxtiyor Xasanboyevich, geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Raximov Abror Anvarjonovich, geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Alimjanov Nozimjon Nimadjanovich, geografiya fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent

Pedagogika fanlari

Kadirov Xayot Sharipovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Uluxujayev Narzulloxon Ziyovuddinovich, pedagogika fanlari doktori, professor
Hamidova Muxayyoxon Obidovna, filologiya fanlari nomzodi, professor
Misirov Sohibjon Abdupattayevich, pedagogika fanlari doktori, professor
Djurayev Akbar Salimovich, pedagogika fanlari doktori, dotsent
Qambarov Musoxon Muxtorovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori
Urinov Bahrom Jamoliddinovich, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori
Toshbekova Munajat Xoshimovna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori
Rashidova Nodira Habibullayevna, pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori, dotsent
Sarimsakova Dilafuz Muhammadjonovna, pedagogika fanlari doktori, dotsent

Tibbiyot fanlari

Abdullayev G'ofurjon Rahimjanovich, biologiya fanlari doktori, professor
Nurmatov Yodgormirza Xatammirzayevich, tibbiyot fanlari doktori
Abdullayev Ulug'bek Ubaydullayevich, tibbiyot fanlari nomzodi
Mirzaolimov Mirzohid Mirzavaliyevich, biologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori

Sotsiologiya fanlari

Maxkamov Qodirjon Odiljonovich, Sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Sodirjonov Muxriddin Maxamadaminovich, Sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent
Mirzaaxmedov Xurshid Abdurashidovich, Sotsiologiya fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), dotsent

NAMANGAN DAVLAT
UNIVERSITETI
ILMIY AXBOROTNOMASI, [2026-3]
ISSN:2181-1458
ISSN:2181-0427



13.00.00-PEDAGOGIKA
journal.namdu.uz
PEDAGOGICAL

Komilov Izzatillo Ikromjonovich
Andijon viloyati pedagogik mahorat markazi o'qituvchisi, mustaqil tadqiqotchi

TINGLOVCHILARNING SANOGEN TAFAKKURINI RIVOJLANTIRISHNING METODIK IMKONIYATLARI

Annotatsiya: Ushbu maqolada tinglovchilarning sanogen tafakkurini rivojlantirishning nazariy va metodik asoslari yoritilgan. Muallif sanogen tafakkurni huquqiy ong va madaniyatning tarkibiy qismi sifatida tahlil qiladi hamda uning jamiyatdagi regulativ, normativ va sotsiologik funksiyalarini ochib beradi. Maqolada sanogen tafakkurni shakllantirishning to'rt bosqichli modeli (bilish, tushunish, hurmat qilish va rioya etish) hamda ushbu jarayonda qo'llaniladigan zamonaviy pedagogik texnologiyalar va yondashuvlar bayon etilgan.

Kalit so'zlar: sanogen tafakkur, huquqiy ong, tinglovchi, huquqiy madaniyat, regulativ funksiya, shaxsga yo'naltirilgan yondashuv, metodik imkoniyatlar, huquqiy normalar.

Комилов Изатилло Икромъонович
Анди́йский региональный центр педагогических навыков Преподаватель, независимый исследователь

МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ САНОГЕННОГО МЫШЛЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ

Аннотация: В данной статье рассматриваются теоретические и методические основы развития саногенного мышления слушателей. Автор анализирует саногенное мышление как составную часть правового сознания и культуры, раскрывая его регулятивную, нормативную и социологическую функции в обществе. В статье описывается четырехэтапная модель формирования саногенного мышления (знание, понимание, уважение и соблюдение), а также современные педагогические технологии и подходы, используемые в этом процессе.

Ключевые слова: саногенное мышление, правосознание, слушатель, правовая культура, регулятивная функция, личностно-ориентированный подход, методические возможности, правовые нормы.

Komilov Izzatillo Ikromjonovich
Andijan Regional Pedagogical Skills Center Teacher, Independent Researcher

METHODICAL POSSIBILITIES OF DEVELOPING STUDENTS' SANOGENIC THINKING

Abstract: This article explores the theoretical and methodological foundations of developing sanogenic thinking in listeners. The author analyzes sanogenic thinking as an integral part of legal consciousness and culture, revealing its regulatory, normative, and sociological functions within society. The paper describes a four-stage model for forming sanogenic thinking (knowing, understanding, respecting, and observing), as well as modern pedagogical technologies and approaches applied in this process.

Keywords: sanogenic thinking, legal consciousness, listener, legal culture, regulatory function, student-centered approach, methodical opportunities, legal norms.

Kirish

Tinglovchilarning sanogen tafakkurini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlari va hayotiy ko'nikmalarini shakllantirishda, ularni sanogen tafakkurni rivojlantirishdagi tayyorlashda hal qiluvchi rol o'ynaydi. Ushbu tinglovchilarning sanogen tafakkurini rivojlantirishning o'ziga xos xususiyatlarining pedagogik va psixologik jihatlarini tushunish har tomonlama barkamol shaxsni shakllantirish uchun muhimdir.

Sanogen tafakkur tuzilmasidagi bilim bu – umummajburiy normalar tizimi, davlat tomonidan qabul qilinadigan, tasdiqlanadigan va himoyalangan farmon va qarorlardan habardorlikdir.

Ong hususida tadqiqotlarni o'rganib quyidagi xulosalarga kelish mumkin.

- ong - bu voqealarni inson psixik olamida aks ettirishning eng yuqori shakli;
- ong - bu doimiy holatda faoliyat bilan bo'g'liq bo'lgan psixik jarayon;

- ong o'z navbatida yagona bo'linmas ma'naviy shakllanishdir hamdir;
- ong - bu ham tafakkur uslubi va ob'ektiv borlikda mavjud bo'lgan haqiqat bilan aloqalar tizimi hamdir[1].

Ijtimoiy hayotni huquqiy tartib doirasida tutish to'g'risida tushunchalar tizimi, ijtimoiy ong shakli – huquqiy ong bo'lib hisoblanadi. Huquqiy ong huquqiy madaniyatning ajralmas qismi. Har bir shaxsning huquqiy ongi uning qonun me'yorlariga munosabatidan, ularni qabul qilish xislatlaridan, o'rnatilgan qonunni qo'llash, unga rioya qilish tushunchalaridan kelib chiqadi[2].

Z.Islomovning fikricha, "Ongni mamlakat fuqarolarining ham amaldagi huquqqa, yuridik amaliyotga, fuqarolar huquqlari, erkinliklari, majburiyatlariga, ham orzu qilingan huquqqa va boshqa huquqiy hodisalarga munosabatini ifodalovchi huquqiy sezgilar, g'oyalar, baholar, tasavvurlar tizimi sifatida ta'riflash mumkin[3]".

Demak, ong – ijtimoiy ong shakllaridan biri bo'lib, jamiyat a'zolarida huquqqa, huquqiy munosabatlarga, huquqni tushunishga, qonunchilikka, huquqiy tartibotga va boshqa huquqiy hodisalarga nisbatan bo'lgan qarashlar, his tuyg'ular va g'oyalar majmuasidir.

O'zaro munosabatlar - shaxslar o'rtasidagi yuridik aloqa bo'lib, bu ularning o'zaro huquq va majburiyatlarida ifodalanadi. O'zaro huquq va burchsiz huquqiy munosabat vujudga kelmaydi. Huquqiy munosabatlar - bu ijtimoiy munosabatlarning huquq normalari bilan tartibga solingan bir qismi bo'lib, ularning subyektlari subyektiv huquq va subyektiv yuridik majburiyatlarga ega bo'ladi. O'zaro munosabatlarning belgilari:

- ijtimoiy subyektlar o'rtasidagina yuzaga keladigan muayyan aloqalar;
- huquq normalari asosida yuzaga keladi;
- irodaviy xarakterga ega (chunki munosabat yuzaga kelishi uchun kamida bitta tomonning istagi talab qilinadi);
- davlat tomonidan qo'riqlanadi va bajarilishi ta'minlanadi;
- muayyan predmet yoki ashyoga yoxud muayyan xizmat (masalan, mahsulot yetkazib berish)ga nisbatan yuzaga keladi va shu asosda subyektlar o'zlariga tegishli bo'lgan subyektiv huquq va yuridik majburiyatlarini amalga oshiradi.

Munosabatlar – qonun normalari bilan tartibga solinadigan, ijtimoiy munosabatlardir. Huquq nuqtai nazaridan, huquqiy munosabatlarning har bir ishtirokchisi ma'lum huquq va majburiyatlarga ega. Huquqiy munosabatlarda ishtirok etuvchi shaxslarning o'zaro huquq va majburiyatlari asosida yuzaga keladigan ijtimoiy munosabatlar deb ta'riflash mumkin.

Modelda madaniyat funksiyalari (regulyativ, normativ, sotsiologik, prognostik, kommunikativ)[3] ko'rsatilgan bo'lib,

Sanogen tafakkur madaniyat turi;

guruh – muayyan ijtimoiy guruh, ijtimoiy qatlamning o'zigagina xos bo'lgan madaniyat darajasi;

Sanogen tafakkurning regulyativ funksiyasi jamiyat a'zolarining yurish-turishi va xulq-atvorining ijobiy, barchaga maqbul qoidalarini o'rnatish, ijtimoiy munosabatlarni yuridik tashkil etish, kishilar o'rtasidagi ijtimoiy aloqalarni uyg'unlashtirish va barqarorlashtirishdan iborat. Bu funktsiya doirasida huquqiy ta'sirning yana ikki – regulyativ-statik va regulyativ-dinamik huquqiy funksiyalar yo'nalishi haqida so'z yuritish mumkin. Sanogen tafakkurning regulyativ funksiyasi demokratik huquqiy davlatni shakllantirish va adolatli fuqarolik jamiyatini vujudga keltirishni ta'minlovchi nazariy va tashkiliy faoliyat bilan bog'liq. Bu funktsiya umumiy va shaxsiy manfaatlarini insoniyat ijtimoiy rivojlanishining markaziga qo'yish, shaxsning har tomonlama kamol topishi uchun muhit yaratish, unga zarur mehnat va hayot sharoitini yaratish, siyosiy erkinligini ta'minlashga yordam beradi. Bu funktsiya umuminsoniy ahamiyatga ega bo'lgan huquqiy va ma'naviy kafolatlarini, ya'ni rostgo'ylik, insof, diyonat, ezigulik, shafqat, vijdon, insoniy qadrdorlik va tanlov erkinligini qamrab oladi.

Sanogen tafakkurning normativ funksiyasi aksiologik (baholovchi) tavsiflar tizimi yordamida aks ettiriladi. U turli hodisa va faktlarda, ma'lum bir ahamiyat kasb etgan ongli shaxslar harakatida o'z aksini topadi. Shundan kelib chiqqan holda, huquqiy normalar boshqa jamiyatning huquqiy madaniyatini tashkil qiluvchi elementlarni baholovchi obyekt sifatida maydonga keladi. Huquqiy madaniyatning normativ funksiyasi huquq normalarida nazarda tutilgan harakat namunalari mos holda atrofda huquqiy voqelikni o'zgartirishda erishilgan natijaga nisbatan munosabatda o'z aksini topadi. Sanogen tafakkurdagi baholovchi faoliyat shaxs, huquq xizmatchilari jamiyati, qonunchilik, huquqiy tartib-intizom, huquqiy munosabatlar, huquqiy boshqaruv mexanizmi (tegishli huquqiy ahamiyatga ega bo'lgan) «o'lchovidan» tashkil topadi.

Sanogen tafakkurning sotsiologik funksiyasi shaxsning huquqiy sifatlari shakllanishi tizimi orqali o'rganib chiqilishi mumkin. Shubhasiz bunday jarayonga huquqiy voqelik muayyan darajada ta'sir o'tkazadi. Shu bilan birga, maqsadli huquqiy tarbiyaviy ishlarni olib borish, aholining huquqiy ta'limini tashkil qilish chorasini ko'rish, ularga yuridik yordam ko'rsatish, shaxsning o'zini o'zi tarbiyalash jarayonini faollashtirish zarur.

Sanogen tafakkurning mazmunga oid komponentida sanogen tafakkur turlari (subyekt bo'yicha: individual, guruh, jamoat) ko'rsatilgan:

individual – shaxsning o'zigagina xos bo'lgan, katta hajmda bo'lmagan va uning huquqiy tarbiyasidan kelib chiqadigan jamoat – muayyan davlatda istiqomat qiladigan jamiyat a'zolarining huquqiy ta'lim va madaniyati darajasi;

Sanogen tafakkurning mazmunga oid komponentida sanogen tafakkur tiplari (normativ, axdoqiy) ko'rsatilgan:

normativ – ma'lum yuridik shakllarda, yuridik manbalar (farmon, qaror)da namoyon bo'luvchi ijtimoiy xulq-atvor qoidalariga amal qilish;

axdoqiy – jamoatchilik fikri ifodalangan va jamoatchilik fikri orqali ta'minlanishida kishining jamiyatdagi xulqini normativ tartibga solib turuvchi, yozilmagan xulq-atvor qoidalariga amal qilishi.

Sanogen tafakkurning mazmunga oid komponentida oliy ta'lim tashkilotlari talabalarining sanogen tafakkurni rivojlantirishning to'rt bosqichi ko'rsatilgan: 1) huquqni bilish (tashkiliy ishlar bosqichi); 2) tafakkurni tushunish (tahlil va tashvishlash bosqichi); 3) o'zaro bir birini hurmat qilish (amalga oshirish bosqichi); 4) qonun qoidaga rioya etish (umumlashtirish va omumlashtirish bosqichi) bilim, ko'nikma va malakasini egallashdan iborat;

1) bilish (tashkiliy ishlar bosqichi) – huquqiy normalar haqida tushunchaga ega bo'lish;

2) sanogen tafakkurni tushunish (tahlil va tashvishlash bosqichi) – ongli ravishda mohiyatini anglash;

3) sanogen tafakkurni hurmat qilish (amalga oshirish bosqichi) – huquq normalariga ijobiy munosabatda bo'lish;

4) sanogen tafakkurga rioya etish (umumlashtirish va omumlashtirish bosqichi) – amaldagi huquq normalariga rioya qilish.

Sanogen tafakkurning operatsional komponenti yondashuvlar (aksiologik, shaxsga yo'naltirilgan yondashuv), o'qitish texnologiyalari (muammoli, loyihalari); ta'lim metodlari (ta'limning og'zaki, ko'rgazmali, amaliy, muammoli izlanish, mustaqil ishlar, reproduktiv evristik, induktiv va deduktiv, nazorat va o'z-o'zini nazorat qilish metodlari) va ta'lim vositalari (matnli, tasvirli, audiovizual, yordamchi, modelli vositalar)ni o'z ichiga oladi.

Tinglovchilarining sanogen tafakkurni rivojlantirish jarayonida aksiologik, shaxsga yo'naltirilgan yondashuvlardan foydalanilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati

1. Kuychiyeva M.A. Use of Interdisciplinary Relationships In The Formation Of Competences In Biology Students // CONVERTER 2021 www.converter-magazine.info. - P. 485-489. (№10. ISSN:0010-8189). (subscription@converter-magazine.info)

2. Kuychiyeva M.A. // Organization of Experimental Works on the Development of Professional and Methodical Competence of Future Biology Teachers // Eurasian Journal of Learning and Academic Teaching. Open Access, Peer Reviewed Journals. 2022. ISSN (E): 2795-739, - P.19-21. (№7. SJIF; IF-8.115) (www.geniusjournals.org)

3. Kuychiyeva M.A., Eshmatova D. Development of Professional and Methodical Competence of Future Biology Teachers in Extracurricular Activities // Web of Scientist: International Scientific Research Journal. 2022. ISSN:2776-0979, - P. 617-621. (№12. SJIF; IF-7.565). (https://wos.academiascience.org)Luria A.R.,

4. Yudovich, F.A. Speech and development of mental processes of the child. Moscow: Pedagogika, 2008.

5. Sapargaliev A.Zh, Muratbekova D.E. The development of speech activity in children of primary school age. Reports of the Kazakh Academy of Education 2019; 3: 152-161

Mahalliy qadriyatlar va steam yondashuvi integratsiyasiga asoslangan loyiha metodi orqali fizika fanida ijodiy fikrlashni rivojlantirish va ta'lim sifatini oshirish.	
K.Yusupov.....	1233
Muhandislik grafikasi fanida ko'pyoqlik yoyilmasini yasash bo'yicha innovatsion o'qitish metodikasi	
S.Mustapaqulov.....	1239
Роль грамматической компетенции в развитии коммуникативной компетенции.	
K.Solitskova.....	1245
Bo'lajak o'qituvchilarning muloqot kompetensiyasini shakllantirishning elektron ta'lim muhitidagi pedagogik shart-sharoitlari.	
I.Valijonov.....	1248
Yangi avlod darsliklari va raqamli platformalar integratsiyasi.	
D.Jamoldinova.....	1251
Jismoniy tarbiya va sport mashg'ulotlarida harakat kunikma va malakalarining shakllanish xususiyatlari.	
B.Boyboboev.....	1255
Oliy ta'lim muassasalarida talabalarning kreativ tafakkurini rivojlantirishning akmeologik-gamifikatsion ta'lim tizimi: konsepsiya, nazariy asoslar va didaktik mexanizmlar.	
D.Maxmudova.....	1259
Developing english oral speech through student created podcast methodology (a case study of karakalpak schools).	
A.Turejanova.....	1262
Boshlang'ich sinf o'quvchilarining kreativlik qobiliyatini rivojlantirishning psixologik-pedagogik imkoniyatlari.	
L.Esharkulova.....	1268
Формирование профессиональной компетентности будущих учителей в сфере музыкально-эстетической деятельности: методологические основы преподавания ритмики.	
X.Ibratimova.....	1272
Boshlang'ich ta'limda tezkor hisoblash va integratsiyalashgan darslar samaradorligi.	
M.Mamasaidova, M.Akbaraliyeva.....	1277
Tinglovchilarning sanogen tafakkurini rivojlantirishning metodik imkoniyatlari.	
I.Komilov.....	1281
Kimyodan masalalar yechishda matematik usullardan foydalanish haqida.	
K.Komilova, Z.Tursunova.....	1284
Diagnostik yondashuv asosida tibbiy ta'limni takomillashtirish.	
M.Tuychibayeva.....	1287
Raqamli savodxonlik darajasining pastligi: muammo va uni bartaraf etishning pedagogik mexanizmlari.	
Sh.Abduvaxobov.....	1291
Onlayn geografiya ta'limida o'quvchilarning individual o'rganish jarayonini tashkil etish muammolari va innovatsion yechimlar.	
A.Rejaboyev.....	1294
Logistika talabalari kasbiy ingliz tilini o'qitishda metakognitiv yondashuv va innovatsion texnologiyalar.	
P.Botirova.....	1299
Диагностика уровня развития навыков общения у учащихся начальных классов, анализ полученных данных и выявление проблемных зон.	
M.Jamoliddinova.....	1303
Fizika fanini o'qitishda sun'iy intellekt texnologiyalarining pedagogik xususiyatlari.	
B.Polvonov, M.Abdubannobov, R.O'lmasboyeva, G.Erkinjonva.....	1306
13-14 yoshli voleybolchilarda o'yin faoliyatiga mos sakrovchanlik va sakrash chidamkorligini takomillashtirish.	
N.Tuxtaboeva.....	1310
Raqamli transformatsiya sharoitida bo'lajak o'qituvchilarning universal kompetensiyalarini rivojlantirish.	
I.Raxmonov.....	1315
Texnika yo'nalishi talabalarida rus tilini o'qitishda kommunikativ yondashuv va geymifikatsiya asosida ta'lim samaradorligini oshirish.	
Y.Axmedova.....	1319
Futbol darvozabonining musobaqa jarayonida emotsional stressini yengib o'tish usullarini takomillashtirish (futbol akademiyasi misolida).	
F.Raxmonov.....	1324
Maktab o'quvchilarida ingliz tili ko'nikmalarini rivojlantirishda interaktiv metodlarning o'rni.	
M.Rahmataliyeva.....	1330