1-Mavzu: O'zbekistonda Informatika va axborot texnologiyalari fanini o‘qitishning bugungi holati

1. O'zbekistonda Informatika va axborot texnologiyalari (IAT) fani qaysi o'quv yilidan boshlab 1-sinflarga joriy etilgan?

   A) 2021/2022-o'quv yili

   B) 2022/2023-o'quv yili

   C) 2023/2024-o'quv yili

   D) 2020/2021-o'quv yili

2. IAT fanini o'qitishdan asosiy maqsad nima?

   A) Faqat dasturlash tillarini o'rgatish

   B) O'quvchilarga eng yangi kompyuter modellari haqida ma'lumot berish

   C) Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan savodli foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish

   D) Faqat kompyuter grafikasi va dizaynni o'rgatish

3. O'zbekiston ta'lim tizimida IAT fani bo'yicha o'qituvchilarning malakasini oshirishda qaysi institut muhim rol o'ynaydi?

   A) Pedagogika instituti

   B) Xalq ta'limi xodimlari malakasini oshirish instituti

   C) A.Avloniy nomidagi pedagoglarni kasbiy rivojlantirish va yangi metodikalarga o'rgatish milliy-tadqiqot instituti

   D) Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti

4. IAT fanini o'qitishda zamonaviy pedagogik yondashuvlardan biri qaysi?

   A) An'anaviy tushuntirish metodi

   B) Faqat doska va bo'rdan foydalanish

   C) Interaktiv metodlar va loyihaga asoslangan o'qitish (Project-Based Learning)

   D) Faqat yodlashga asoslangan ta'lim

5. Hozirgi kunda IAT fanini o'qitishda maktablarning barcha sinflari uchun haftalik o'quv soati qanday belgilangan?

   A) 2 soat

B) 1 soat (ko'pgina sinflar uchun)

C) 3 soat

D) Faqat 5-9-sinflarda o'qitiladi

6. IAT ta'limida "Axborot savodxonligi" tushunchasi nimani anglatadi?

   A) Faqat matnli ma'lumotlarni o'qish qobiliyati

   B) Kompyuterda tez yozish qobiliyati

   C) Axborotni topish, baholash, samarali foydalanish va yaratish qobiliyati

   D) Faqat ijtimoiy tarmoqlardan foydalana olish

7. O'zbekistonda IAT fanini o'qitishda dolzarb muammolardan biri qaysi?

   A) Darsliklarning haddan tashqari soddaligi

   B) O'quvchilarning kompyuterga qiziqmasligi

   C) Maktablarni zamonaviy kompyuter texnikasi va yuqori tezlikdagi internet bilan ta'minlash darajasi

   D) Faqat nazariy bilimlarga e'tibor berish

8. IAT fanini boshlang'ich sinflarda kimlar o'qitishi ko'zda tutilgan?

   A) Faqat oliy toifali informatika o'qituvchilari

   B) Matematika o'qituvchilari

   C) Boshlang'ich sinf o'qituvchilari maxsus o'quv kurslaridan o'tgan holda

   D) Faqat 5-sinf o'qituvchilari

9. IAT fanining boshqa fanlar bilan integratsiyasi nima uchun muhim?

   A) Dars soatlarini qisqartirish uchun

   B) Faqat ta'lim jarayonini murakkablashtirish uchun

   C) O'quvchilarning nazariy bilimlarni amalda qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirish uchun

   D) Integratsiya ta'limda mutlaqo keraksiz

10. O'zbekistonda maktab ta'limini axborotlashtirishning asosiy yo'nalishlaridan biri nima?

    A) Faqat maktab kutubxonalarini qurish

    B) O'qituvchilarning faqat qog'oz ishlarini ko'paytirish

C) Ta'lim jarayoniga elektron ta'lim resurslari va platformalarini joriy etish

D) Faqat chet tillarini o'qitishni kuchaytirish

2-Mavzu: O'zbekistonda Informatika va axborot texnologiyalari fanini davlat ta’lim standartlari, o‘quv reja va dasturlari

11. O'zbekistonda IAT fani bo'yicha Davlat ta’lim standarti (DTS) nimani belgilaydi?

    A) Faqat o'qituvchining maoshi miqdorini

    B) Maktab binosining qurilish standartlarini

    C) Ta'lim mazmunining majburiy minimumi va o'quvchilarning malaka talablarini

    D) Faqat darsliklarning adadi sonini

12. Tayanch o'quv rejada IAT fanining o'rni qanday?

    A) Fakultativ fan

    B) Faqat tanlov fan

    C) Majburiy fan sifatida belgilangan

    D) Faqat 10-11-sinflar uchun majburiy

13. IAT fani o'quv dasturining asosiy maqsadi nimani shakllantirishga qaratilgan?

    A) Faqat yodlash qobiliyatini

    B) Faqat sport ko'nikmalarini

    C) Kompetensiyalarni (bilim, ko'nikma, malaka, va qadriyatlar yig'indisi)

    D) Faqat og'zaki nutq madaniyatini

14. IAT fanining o'quv dasturi qanday hujjat?

    A) Darslikning muqovasi

    B) Maktabning yillik moliyaviy hisoboti

    C) Fanning mazmuni, o'rganish ketma-ketligi va shakllantiriladigan kompetensiyalarni belgilovchi hujjat

    D) Faqat ota-onalar majlisi protokoli

15. DTS bo'yicha IAT fanini o'rganishning boshlang'ich darajasi (A1) qaysi sinf bitiruvchilari uchun belgilangan?

    A) 1-sinf

    B) 5-sinf

    C) 9-sinf

    D) 11-sinf

16. Yangi DTS va o'quv dasturlarida IAT faniga qo'yiladigan talablarda qaysi yondashuv ustuvorlik qiladi?

    A) Bilimga asoslangan yondashuv

    B) Faqat an'anaviy yondashuv

    C) Kompetensiyaviy (vakolatga asoslangan) yondashuv

    D) Faqat nazariy yondashuv

17. IAT o'quv dasturlarida ko'zda tutilgan asosiy malaka turlari qaysilar?

    A) Jismoniy malaka, badiiy malaka

    B) Faqat axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish malakasi

    C) Axborot savodxonligi, media savodxonlik, raqamli xavfsizlik

    D) Faqat tarixiy manbalarni o'rganish malakasi

18. O'zbekistonning umumiy o'rta ta'limida IAT fanini chuqur o'rganiladigan sinflar va ixtisoslashtirilgan maktablar uchun qanday daraja belgilanishi mumkin?

    A) B1

    B) B2

    C) A1+ (kuchaytirilgan boshlang'ich daraja)

    D) C1

19. O'quv reja va dasturlarni ishlab chiqishda qaysi xalqaro baholash dasturlari talablari inobatga olinmoqda?

    A) ISO, GOST

    B) NATO, UNISEF

    C) PISA, PIRLS, TIMSS

D) FIFA, UEFA

20. 2023/2024-o'quv yiliga mo'ljallangan tayanch o'quv rejani tasdiqlash kimning buyrug'i bilan amalga oshirilgan?

    A) Oliy va o'rta maxsus ta'lim vaziri

    B) Maktabgacha va maktab ta'limi vaziri

    C) Moliya vaziri

    D) Tashqi ishlar vaziri

21. IAT fani o'quv rejasida sinf/sinflar kesimida dars soatlari taqsimoti qaysi hujjatda aks ettiriladi?

    A) Maktab nizomi

    B) O'qituvchi kundaligi

    C) Taqvim-mavzu reja

    D) Ota-onalar bilan shartnoma

22. IAT fanidan umumiy o'rta ta'limning yakuniy maqsadlari nimada aks ettiriladi?

    A) Faqat darslik sahifalarining sonida

    B) O'qituvchining ish stajida

    C) Malaka talablarida

    D) Maktabning hududiy joylashuvida

23. IAT fanining o'quv dasturini ishlab chiqishga qaysi markaz mas'ul etib belgilangan?

    A) Xalqaro aloqalar markazi

    B) Respublika ta'lim markazi

    C) Sport markazi

    D) Tibbiyot markazi

24. DTSda o'quv yuklamalari hajmi va ta'lim sifatiga qo'yiladigan talablar qanday turdagi ta'lim uchun belgilangan?

    A) Faqat oliy ta'lim

    B) Faqat kasb-hunar ta'limi

    C) Umumiy o'rta ta'lim

D) Faqat maktabgacha ta'lim

25. IAT fanining o'quv rejasida dars soatlarining ko'paytirilishi/kamaytirilishi qaysi organning qarori bilan amalga oshiriladi?

A) Mahalla fuqarolar yig'ini

B) Vazirlar Mahkamasi qarori asosida tegishli vazirlik

C) Tuman hokimligi

D) Faqat maktab direktori

26. IAT fanini o'qitish metodikasi, o'quv dasturi va DTSlari amaliyotga tatbiq etilishi bo'yicha takliflar kimga kiritilishi kerak?

A) Xalqaro tashkilotlarga

B) Ijtimoiy tarmoqlarga

C) Vazirlikka (Maktabgacha va maktab ta'limi vazirligiga)

D) Mahalliy gazetalarga

27. IAT fanini o'qitishda o'quvchilarning bilimlarni amaliyotda qo'llay bilishiga asoslangan baholashning yangi tartibi qachondan joriy etilishi ko'zda tutilgan?

A) 2022/2023-o'quv yilidan

B) 2023/2024-o'quv yilidan boshlab (bosqichma-bosqich)

C) 2025/2026-o'quv yilidan

D) Baholash tartibi o'zgarmagan

28. O'quvchilarning raqamli savodxonligini shakllantirish IAT o'quv dasturining qaysi ustuvor yo'nalishiga kiradi?

A) Jismoniy tarbiya

B) Badiiy adabiyot

C) Asosiy kompetensiyalar

D) Ijtimoiy fanlar

29. O'quv rejalari va dasturlari xorijiy ta'lim muassasalari bilan hamkorlikda ishlab chiqilishi mumkinmi?

A) Mumkin emas

B) Faqat jismoniy tarbiya fani bo'yicha

C) Qonunchilikda belgilangan holatlarda mumkin

D) Faqat bitta sinf uchun

30. DTSga ko'ra, 5-sinf bitiruvchilari IAT fanini o'rganishning qaysi darajasiga erishgan bo'lishi kerak?

A) B2

B) C1

C) A1

D) A2

3-Mavzu: O'zbekistonda Informatika va axborot texnologiyalari fanini yangi avlod darsliklarining xususiyatlari. Yangi darsliklar bilan ishlash.

31. Yangi avlod IAT darsliklarining asosini tashkil etuvchi "4K" tamoyili nimani anglatadi?

A) Kamlik, Ko'plik, Kompyuter, Kitob

B) Kapital, Kadrlar, Kiritish, Chiqarish

C) Kritik (tanqidiy) fikrlash, Kollaboratsiya, Kreativlik, Kommunikatsiya

D) Katta, Kichik, Kvadrat, Kub

32. Yangi avlod darsliklarining asosiy xususiyatlaridan biri nima?

A) Faqat nazariy ma'lumotlarga asoslanish

B) Qalin va og'ir bo'lishi

C) O'quvchilarda XXI asrda zarur bo'lgan hayotiy ko'nikmalarni rivojlantirishga qaratilganligi

D) Faqat yodlashga undashi

33. Yangi IAT darsliklarida qaysi texnologiyadan foydalanilgan holda o'quv-metodik komplekslar (O'MK) ishlab chiqilmoqda?

A) Televideniye

B) Radio

C) Kengaytirilgan reallik (Augmented Reality - AR) texnologiyalari

D) Magnitafon

34. Yangi darsliklarda ma'lumotlar qanday usulda berilgan?

A) Faqat qora-oq matnlar

B) Faqat qiyin ilmiy jargonlar

C) Rang-barang rasmlar, grafikalar, sodda matnlar orqali va o'yin orqali ta'lim berishga moslashgan

D) Faqat murakkab formulalar

35. IAT bo'yicha yangi darsliklar quruq ma'lumotlarni yodlatishdan tashqari, nimaga e'tibor qaratadi?

A) Faqat she'r yozishga

B) Faqat chizmachilikka

C) Tanqidiy fikrlash, mulohaza yuritish va qaror qabul qilishga

D) Faqat sport mashg'ulotlariga

36. IAT darsliklari bilan ishlashda o'qituvchidan talab etiladigan zamonaviy yondashuvlardan biri nima?

A) Darslikdagi barcha misol va masalalarni yechishni majburiy qilish

B) Faqat yozma ishlarni tekshirish

C) Interaktiv metodlarni qo'llash va o'quvchilarni loyiha asosida ishlashga yo'naltirish

D) Faqat ma'ruzalar o'qish

37. IAT bo'yicha yangi avlod darsliklarida kiritilgan va o'quvchini jamoaviy ishlashga o'rgatadigan xususiyat nima?

A) Faqat individual vazifalar

B) Faqat uyga vazifa

C) Kitobdagi jamoaviy o'yinlar va guruhli ishlash vazifalari

D) Faqat sinf jurnalini to'ldirish

38. Yangi IAT darsliklari nechanchi sinfdan boshlab yaratilishi ko'zda tutilgan?

A) Faqat 10-11-sinflar uchun

B) Faqat 5-9-sinflar uchun

C) 1-sinfdan boshlab

D) Faqat 7-sinfdan

39. Yangi avlod darsliklarining afzalliklaridan biri nima?

A) Faqat qimmat narxda sotilishi

B) Ularning faqat yirik shriftda yozilganligi

C) Bolalar psixologiyasi hisobga olinganligi, rang-barangligi va yengilligi

D) Faqat ota-onalar uchun mo'ljallanganligi

40. IAT fanini darsdan tashqari mashg'ulotlarda o'qitishda qaysi metodlar o'quvchilarning faolligini oshiradi?

A) Faqat og'zaki so'rov

B) Faqat qog'ozda ishlash

C) Interaktiv metodlar, viktorina va test metodlari

D) Faqat tarixiy ma'lumotlarni yodlash

41. IAT bo'yicha yangi darsliklar qaysi xalqaro ekspertlar tomonidan tekshiruvdan o'tkazilib, sertifikat olingan?

A) AQSH (NASA)

B) Yaponiya (Sony)

C) Finlandiyadagi nufuzli ta'lim kompaniyasi ekspertlari

D) Rossiya (Gazprom)

42. IAT darsliklari asosidagi Estudy elektron ta'lim platformasi nimani o'z ichiga oladi?

A) Faqat sport yangiliklarini

B) Faqat yozma insholarni

C) Bilimlarni mustahkamlash uchun 300 dan ziyod ongni oshiradigan o'yinli vazifalar

D) Faqat musiqa asboblari haqida ma'lumotlar

43. IAT fanini o'qitishda yangi darsliklar bilan ishlashda o'qituvchi o'quvchilarni axborot xavfsizligi kabi mavzularda nimaga jalb qilishi muhim?

A) Faqat uyquga

B) Faqat rasm chizishga

C) Bahs-munozaralar olib borishga

D) Faqat qo'shiq aytishga

44. Yangi avlod IAT darsliklarida benchmarking metodining qo'llanilishi nimani anglatadi?

A) Faqat kitobni qalin qilishni

B) Faqat ma'lumotni ko'paytirishni

C) Xalqaro eng ilg'or tajriba va standartlarni hisobga olish asosida darslik yaratish

D) Faqat O'zbekiston ichidagi tajribani olish

45. IAT fanidan darsdan tashqari mashg'ulotlarni tashkil etishning asosiy maqsadi nima?

A) Faqat dars soatlarini oshirish

B) O'quvchilarga qo'shimcha vazifa berish

C) O'quvchilarning qiziqishini oshirish, mustaqil ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish

D) Faqat baho qo'yish

46. IAT bo'yicha darsliklar O'quv-metodik komplekslar (O'MK) asosida yaratilishi nimani bildiradi?

A) Faqat kitobdan iborat bo'lishi

B) Faqat kompyuter dasturidan iborat bo'lishi

C) Darslik, o'qituvchi kitobi, ish daftari, elektron resurslarni o'z ichiga olishi

D) Faqat yordamchi qo'llanmadan iborat bo'lishi

47. IAT bo'yicha yangi darsliklar bilan ishlashda o'qituvchi ijodkorlik (kreativlik) ni qanday rivojlantirishi mumkin?

A) Faqat ma'ruzalar o'qish orqali

B) Faqat bir xil masalalarni yechish orqali

C) O'quvchilarni loyiha asosidagi o'qish va muammolarni yechishga undash orqali

D) Faqat tartib intizomni kuchaytirish orqali

48. Yangi IAT darsliklaridagi illyustratsiyalar va rasmlarning keng qo'llanilishi nimaga xizmat qiladi?

A) Faqat qog'oz sarfini oshirishga

B) Faqat o'qituvchini charchatishga

C) O'quvchilarning ijodkorlik va fikrlash qobiliyatini oshirishga, zerikishni oldini olishga

D) Faqat tarixiy ma'lumotlarni berishga

49. Yangi IAT darsliklarining o'quvchilarning kommunikatsiya (muloqot) ko'nikmasini oshirishdagi o'rni qanday?

A) Faqat jim o'tirishga undash

B) Faqat yakkalik ishlarni berish

C) Jamoaviy ishlash, muhokama sessiyalarini kiritish va o'z fikrini ifodalashga o'rgatish

D) Faqat ma'ruzalar tinglash

50. IAT fanida yangi darsliklar bilan ishlashda darsdan tashqari mashg'ulotlarda qaysi texnologiyalar yangi mavzular sifatida kiritilishi mumkin?

A) Faqat eski telefonlar

B) Faqat kalkulyator

C) Sun'iy intellekt, blokcheyn texnologiyalari, Big Data

D) Faqat telegraf

51. Yangi darsliklarda o'quvchilarning ruhiy holati hisobga olinganligi nimada namoyon bo'ladi?

A) Faqat kitobning narxida

B) Faqat nashriyot nomi

C) Darslikning yengil, rang-barang, o'yin elementlariga ega bo'lishi

D) Faqat qalin qog'ozdan qilinganligi

52. IAT fanini o'qitishda yangi darsliklar orqali o'quvchilarning o'z-o'zini ta'lim olish qobiliyati qanday oshiriladi?

A) Faqat majburiy yodlash orqali

B) Faqat qoidalar yozish orqali

C) Mustaqil fikrlashga, tanqidiy yondashuvga va texnologiyalarni chuqurroq o'zlashtirishga undash orqali

D) Faqat uzoq muddatli ta'til berish orqali

53. IAT fanining yangi darsliklari bilan ishlashda o'qituvchilarning kasbiy rivojlantirilishi nimaga asoslanadi?

A) Faqat eski metodikalarga

B) Faqat bir martalik seminarlarga

C) Zamonaviy pedagogik yondashuvlar va yangi metodikalarga o'rgatish bo'yicha qisqa muddatli o'quv kurslariga

D) Faqat ma'muriy topshiriqlarga

54. IAT fanidan yangi darsliklar bilan ishlashda, o'quvchilarning kollaboratsiya (jamoaviy ishlash) qobiliyatini rivojlantirish uchun nimalar joriy etiladi?

A) Faqat uy ishi

B) Faqat yakka tartibdagi nazorat

C) Guruhli ishlash va muhokama sessiyalari

D) Faqat sport musobaqalari

55. Yangi IAT darsliklarida kommunikabellik (muloqot ko'nikmalari) qanday rivojlantiriladi?

A) Faqat yozma ravishda

B) Faqat belgilarni yodlash orqali

C) Fikrni erkin ifodalash, jamoada ishlashda o'z nuqtai nazarini himoya qilishga o'rgatish orqali

D) Faqat eshitish orqali

56. Yangi avlod IAT darsliklaridagi raqamli resurslar qaysi platformalarda mavjud bo'lishi mumkin?

A) Faqat DOS

B) Faqat Windows 95

C) Android va iOS platformalarida

D) Faqat Linux

57. IAT fanini o'qitishda yangi darsliklar bilan ishlashda o'qituvchi o'quvchilarni qaysi xalqaro baholash talablariga tayyorlashi lozim?

A) Faqat mahalliy imtihonlarga

B) Faqat oliy ta'limga kirish imtihonlariga

C) PISA, PIRLS, TIMSS kabi xalqaro baholash dasturlari talablariga

D) Faqat til imtihonlariga

58. Yangi IAT darsliklari bilan ishlash orqali o'quvchilarning tanqidiy fikrlashi qanday rivojlanadi?

A) Faqat qoidalarni yodlash orqali

B) Faqat bir xil javoblarni berish orqali

C) Turli nuqtai nazarlarni ko'rib chiqish va muammolarga tahliliy yondashishga undash orqali

D) Faqat rasm chizish orqali

59. O'zbekistonda IAT fanidan yangi avlod darsliklari yaratishda qaysi metodologiya va yondashuvlar muhim ahamiyat kasb etadi?

A) Faqat an'anaviy yodlash

B) Faqat qalam va qog'oz

C) Kompetensiyaviy yondashuv va benchmarking metodi

D) Faqat sport mashg'ulotlari

60. IAT fanini yangi darsliklar asosida o'qitishda innovatsion texnologiyalarni o'quv jarayoniga keng joriy etish nimani anglatadi?

A) Faqat eski kompyuterlarni ishlatish

B) Faqat chet elga sayohat qilish

C) Innovatsion yondashuvlarni va dasturiy ta'minotlarni dars jarayonida faol qo'llash

D) Faqat taxtani tozalash