

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.6.2 “Kimyo fanidan masalalarni yechish usullari”				
Mavzu	Kimyodan masalalar yechishga umumiy metodik talablar				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga kimyodan masalalar yechishning kimyo o'qitishdagi ahamiyati, kimyoviy masalalar sistemasi, kimyo o'qitishda masalalar yechishning o'rni haqida tushuntirish; O'qituvchilarda kimyodan masalalar klassifikatsiyasi, kimyodan masala yechish yordamida bilim va ko'nikmalarni umumlashtirish ko'nikmalarini shakllantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanishtirish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - “Mavzuning dolzarbligi” haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	O'qituvchilarga kimyodan masalalar yechishning kimyo o'qitishdagi ahamiyati, kimyoviy masalalar sistemasi, kimyo o'qitishda masalalar yechishning o'rni haqida tushuntirish;	15	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-25- slaydlar	O'qituvchilar kimyodan masalalar yechishning kimyo o'qitishdagi ahamiyati, kimyoviy masalalar sistemasi, kimyo o'qitishda masalalar yechishning o'rni haqida nazariy jihatdan o'rganadi.

	O'qituvchilarda kimyodan masalalar klassifikatsiyasi, kimyodan masala yechish yordamida bilim va ko'nikmalarni umumlashtirish ko'nikmalarini shakllantirish.				
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: Har bir guruhga dars rejasini tuzish vazifasini berish.	35	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 26-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish	10	Suhbat, muhokama, tahlil	26-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	27-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	28-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko'rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):
Kimyo darslarida masala yechish qanday o'quv ko'nikmalarini rivojlantiradi?

Masala yechishda o'quvchilar qanday tahliliy yondashuvlardan foydalanadi?

Masalalar yechish orqali kimyoviy qonuniyatlarni qanday tushunib olish mumkin?

2- ilova 1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo'linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh uchun topshiriq

Darsda masala yechishning ahamiyati. Kimyo darslarida masala yechish o'quvchilarning qaysi ko'nikmalarini rivojlantiradi? Masala yechish jarayonida o'qituvchi qanday qiyinchiliklarga duch kelishi mumkin va ularni qanday bartaraf etish kerak?

2-guruh uchun topshiriq

Metodik yondashuv. Kimyo masalalarini yechishda qaysi bosqichlarni asosiy deb hisoblash mumkin? O'quvchilarni masala yechishga qiziqtirish uchun qanday interfaol usullarni qo'llash kerak?

3-guruh uchun topshiriq

Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv. Turli darajadagi o'quvchilar uchun masala murakkabligini qanday aniqlash mumkin? Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvda masalalarni qanday moslashtirish mumkin?

4-guruh uchun topshiriq

Analitik fikrlashni rivojlantirish. Kimyoviy masalalarni yechish orqali analitik fikrlashni qanday rivojlantirish mumkin? Mantiqiy masalalarni yechishda qaysi ko'nikmalar muhim hisoblanadi?

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to'ldirishadi.

- Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o'rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari