

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.5. "Kimyo darslarida differensial yondashuv"				
Mavzu	Kimyo darslarida differensial yondashuvni amalga oshirish				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga kimyo darslarini o'quvchilarning o'rganish usullariga moslashtirish, o'quvchilarning qiziqishlariga mos mavzularni tanlash ahamiyatini tushuntirish; O'qituvchilarda o'quvchilar faoliyatini rag'batlantiruvchi usullar, o'yin shaklidagi topshiriqlardan foydalanish, refleksiya va individual yondashuvni qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanish-tirish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	O'qituvchilarga kimyo darslarini o'quvchilarning o'rganish usullariga moslashtirish, o'quvchilarning qiziqishlariga mos mavzularni tanlash	15	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-23- slaydlar	O'qituvchilar kimyo darslarini o'quvchilarning o'rganish usullariga moslashtirish, o'quvchilarning qiziqishlariga mos mavzularni tanlash

	ahamiyatini tushuntirish; O'qituvchilarda o'quvchilar faoliyatini rag'batlantiruvchi usullar, o'yin shaklidagi topshiriqlardan foydalanish, refleksiya va individual yondashuvni qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish.				ahamiyatini nazariy jihatdan o'rganadi.
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: Har bir guruhga dars rejasini tuzish vazifasini berish.	35	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 24-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muho- kama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish	10	Suhbat, muhokama, tahlil	24-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	25-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	27-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko‘rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

O‘quvchilarning motivatsiyasini oshirishda o‘yin shaklidagi topshiriqlarning qanday afzalliklari bor?

Refleksiya jarayonida o‘quvchilarning qaysi jihatlari yaxshilanadi: bilimmi, ko‘nikmami yoki munosabatmi?

Refleksianing samaradorligini oshirish uchun qanday metodlar qo‘llanishi kerak? Misollar keltiring.

2- ilova 1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo‘linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

Tayyorlagan darsi rejasini o‘rganilgan mavzu asosida zarur tuzatishlar kiritib, mikrodars taqdim namoyish etiladi.

Avval guruhlar 2-tarqatma asosida fikr mulohaza beradi, so‘ng guruh o‘z faoliyati haqida fikr mulohazasini beradi.

1-guruh uchun topshiriq. Vizual o‘rganuvchilar uchun (ko‘rish orqali yaxshiroq o‘rganuvchilar) savol va topshiriqlar tuzing.

2-guruh uchun topshiriq. Audial o‘rganuvchilar uchun (eshitish orqali yaxshiroq o‘rganuvchilar) savol va topshiriqlar tuzing.

3-guruh uchun topshiriq. Kinestetik o‘rganuvchilar uchun (amaliyot orqali yaxshiroq o‘rganuvchilar) savol va topshiriqlar tuzing.

4-guruh uchun topshiriq. O‘quvchilarning bilim darajasiga moslashgan savol va topshiriqlar tuzing.

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to‘ldirishadi.

a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?

b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?

c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o‘rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari

4-ilova. 2-tarqatma material.

[illegible]