

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.5. "Kimyo darslarida differensial yondashuv"				
Mavzu	Faoliyat turlarini moslashtirish				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga har bir o'quvchi, uning intilishlari va imkoniyatlarini ko'rish qobiliyati; sinfda turli xil ish shakllarini tashkil etish haqida tushuntirish; O'qituvchilarda kimyo fanini o'rganishda qiyinchiliklarga duch kelayotgan o'quvchilarga yordam berish, iqtidorli o'quvchilarning qobiliyatlarini yanada rivojlantirish ko'nikmalari ko'nikmalarini shakllantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanish-tirish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	O'qituvchilarga har bir o'quvchi, uning intilishlari va imkoniyatlarini ko'rish qobiliyati; sinfda turli xil ish shakllarini tashkil etish haqida tushuntirish; O'qituvchilarda kimyo	25	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-15- slaydlar	O'qituvchilar har bir o'quvchi, uning intilishlari va imkoniyatlarini ko'rish qobiliyati; sinfda turli xil ish shakllarini tashkil etishni nazariy jihatdan o'rganadi.

	fanini o'rganishda qiyinchiliklarga duch kelayotgan o'quvchilarga yordam berish, iqtidorli o'quvchilarning qobiliyatlarini yanada rivojlantirish ko'nikmalari ko'nikmalarini shakllantirish.				
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: kimyo fanini o'rganishda qiyinchiliklarga duch kelayotgan o'quvchilarga yordam berish, iqtidorli o'quvchilarning qobiliyatlarini yanada rivojlantirishga qaratilgan topshiriqlar berish.	25	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 16-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish	10	Suhbat, muhokama, tahlil	16-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	17-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish	5	Suhbat	18-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish

	- Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish				bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.
--	---	--	--	--	--

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko'rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

1. O'quvchilarning bilim darajasini qanday baholaysiz? Qaysi usullardan foydalanasiz?
2. Qaysi turdagi o'quvchilar kimyo fanini o'rganishda ko'proq qiyinchiliklarga duch keladi va nima uchun?
3. Kimyo darsida ko'rgazmali qurollar va interfaol usullardan foydalanish samaradorligini qanday baholaysiz?
4. Qiyinchiliklarga duch kelgan o'quvchilarga individual yondashuvni qanday shakllantirasiz?
5. Quyidagi kimyoviy tushunchalarni oddiy so'zlar bilan tushuntiring:

Atom

Molekula

Katalizator

2- ilova 1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo'linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh uchun topshiriq. Qiyinchiliklarni tahlil qilish. Sinfdagi 3 nafar o'quvchini tanlab, ularning kimyo fanidagi qiyinchiliklarini aniqlang va sabablarini tahlil qiling. Bu o'quvchilar uchun qanday yordam ko'rsatish strategiyalarini ishlab chiqish mumkinligini yozing.

2-guruh uchun topshiriq. Yordam strategiyasini ishlab chiqish. Biror murakkab mavzu bo'yicha o'quvchilarga moslashtirilgan o'qitish usulini ishlab chiqing. Masalan, "Kimyoviy tenglamalarni tenglashtirish" mavzusida amaliy mashg'ulot uchun tavsiyanoma tayyorlang.

3-guruh uchun topshiriq. Interfaol usullardan foydalanish. O'quvchilarning qiyinchiliklarini yengish uchun interfaol o'yin yoki savol-javob topshirig'ini ishlab chiqing va uni sinfdan sinab ko'rish rejasini tuzing.

4-guruh uchun topshiriq. Qiyinchiliklarga duch kelgan o'quvchilar uchun moslashtirilgan o'quv rejasini yaratish va uni taqdimot shaklida himoya qiling.

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to'ldirishadi.

- a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o'rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari