

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.5. "Kimyo darslarida differensial yondashuv"				
Mavzu	Kimyo fanini o'qitishda differensial yondashuvni qo'llash usullari				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga differensial yondashuvning maqsadi, differensial ta'lim va individual yondashuv (Blended Learning) mohiyatini tushuntirish; O'qituvchilarda kimyo fanini o'qitishda differensial yondashuvni qo'llash usullari, guruh, individual kabi ish shakllaridan foydalangan holda ta'limga differensial yondashuvning maqsadlari - har bir o'quvchi, uning intilishlari va imkoniyatlarini ko'rish qobiliyati; sinfda turli xil ish shakllarini tashkil etish foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanishtirish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	O'qituvchilarga differensial yondashuvning maqsadi, differensial ta'lim va individual yondashuv (Blended Learning) mohiyatini tushuntirish;	25	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-12- slaydlar	O'qituvchilar differensial yondashuvning maqsadi, differensial ta'lim va individual yondashuv (Blended Learning) mohiyatini nazariy

	O'qituvchilarda kimyo fanini o'qitishda differensial yondashuvni qo'llash usullari, guruh, individual kabi ish shakllaridan foydalangan holda ta'limga differensial yondashuvning maqsadlari - har bir o'quvchi, uning intilishlari va imkoniyatlarini ko'rish qobiliyati; sinfda turli xil ish shakllarini tashkil etish foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish				jihatdan o'rganadi.
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: Har bir guruhga differensial yondashuvni tatbiq etishga oid topshiriqlar berish.	25	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 13-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish	10	Suhbat, muhokama, tahlil	13-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	14-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va	- Mashg'ulot natijalarini	5	Suhbat	15-slayd	O'qituvchilar

baholash	umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish				mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.
-----------------	--	--	--	--	---

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko'rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

1. Har bir o'quvchining bilim darajasini aniqlash uchun qanday metodlardan foydalanasiz?

2- ilova 1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo'linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh uchun topshiriq. Differensial yondashuvni qo'llashda guruhli va individual ish shakllarini qanday birlashtirish mumkin?

Har bir o'quvchiga bilim darajasiga mos ravishda topshiriq bering.

Oddiy daraja: Kimyoviy elementlarning atom massalarini topish.

O'rta daraja: Kimyoviy reaksiyalar tenglamasini muvozanatlash.

Yuqori daraja: Kimyoviy reaksiyalarni energetik tahlil qilish.

Natijalarni sinfda muhokama qiling va har bir o'quvchining yutuqlarini alohida e'tirof eting.

2-guruh uchun topshiriq. Guruhli ish shakllarida kuchli va zaif o'quvchilar o'rtasida qanday hamkorlikni tashkil etish mumkin? Guruh ishlari: O'quvchilarni uchta guruhga ajrating: kuchli, o'rta va qo'shimcha yordamga muhtoj. Har bir guruhga kimyoviy bog'lanish turlarini o'rganish bo'yicha topshiriq bering (masalan, ion va kovalent bog'lanishlar haqida taqdimot tayyorlash). Guruh ishi natijalarini taqdim qilish orqali o'quvchilarning bilimlarini baholang.

3-guruh uchun topshiriq. Differensial yondashuvda sinfdagi ishni tashkil qilish uchun qanday resurslar zarur?

O'quvchilarga laboratoriyada kimyoviy moddalarning xossalarini o'rganish bo'yicha topshiriq bering.

Guruh ishi: Murakkab tajribalarni bajarish (masalan, kislota va asosning o'zaro ta'siri natijasida hosil bo'ladigan tuzlarni tahlil qilish).

Individual ish: Moddaning fizik xossalarini kuzatish va natijalarni yozib olish.

4-guruh uchun topshiriq. Sinfda turli xil ish shakllarini tashkil qilish orqali o‘quvchilarning kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini qanday oshirish mumkin?

Ijodiy loyiha: Guruhlar uchun loyiha mavzulari:

“Kimyoviy moddalar va ularning atrof-muhitga ta‘siri.”

“Hayotimizda kimyoviy reaksiya.”

Har bir loyiha uchun guruhlar o‘zaro taqsimlangan vazifalarni bajarib, yakuniy hisobotni taqdim eting.

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to‘ldirishadi.

- a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o‘rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari