

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.4. "Kimyo darslarida o'quvchilarning o'quv faoliyati natijalarini baholash va xalqaro tadqiqotlar" modulining o'quv dasturi				
Mavzu	Tabiiy savodxonlikni baholashning ahamiyati				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga PISA natijalari samarali dasturlarni ishlab chiqishda yo'l ko'rsatuvchi vosita ekanligi, o'quvchilarda tanqidiy ko'nikmalarni rivojlantirish ahamiyati haqida tushuntirish; O'qituvchilarda ota-onalar va jamoalar bilan hamkorlik qilish, har bir o'quvchiga o'z salohiyatini to'laligicha namoyon etishiga yordam berish ko'nikmalarini shakllantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanish-tirish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	O'qituvchilarga PISA natijalari samarali dasturlarni ishlab chiqishda yo'l ko'rsatuvchi vosita ekanligi, o'quvchilarda tanqidiy ko'nikmalarni rivojlan-tirish ahamiyati	15	Taqdimot, ko'rgazma-li tushun-tirish	4-17- slaydlar	O'qituvchilar PISA natijalari samarali dasturlarni, o'quvchilarda tanqidiy ko'nikmalarni rivojlantirish ahamiyatini, nazariy jihatdan o'rganadi vositalarini nazariy va amaliy jihatdan o'rganadi.

	haqida tushuntirish; - O'qituvchilarda ota-onalar va jamoalar bilan hamkorlik qilish, har bir o'quvchiga o'z salohiyatini to'laligicha namoyon etishiga yordam berish ko'nikmalarini shakllantirish.				
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: Har bir guruhga tabiiy savodxonlikni rivojlanirishga oid turli vazifalar berish.	35	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 18-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish	10	Suhbat, muhokama, tahlil	18-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	19-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	20-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko‘rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

- Nima uchun baholash jarayonida shaffoflik muhim?
- Baholashning asosiy turlari nimalardan iborat?
- Formativ va summativ baholash o‘rtasidagi farqlarni tushuntirib bering.
- Ob‘ektiv baholash usullariga misollar keltiring

– **2- ilova 1-tarqatma material**

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo‘linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh

O‘quvchilarni baholashda ularning individual xususiyatlarini hisobga olish qanday afzalliklar beradi?

Baholash natijalari o‘qituvchi faoliyatini yaxshilashda qanday yordam beradi?

2-guruh

O‘zingiz darsda foydalanadigan uchta baholash usulini tavsiflab bering va ular qanday hollarda samarali ekanini tushuntiring.

O‘quvchilarni rag‘batlantiruvchi baholash tizimini qanday tashkil qilish mumkin?

3-guruh uchun topshiriq

O‘quvchilar uchun baholash natijalarini qiziqarli tarzda aks ettiruvchi grafik dizayn yarating (masalan, reyting jadvallari, diagrammalar).

4-guruh uchun topshiriq

Biror mavzu bo‘yicha sinfda foydalanish uchun qulay bo‘lgan baholash mezonlarini ishlab chiqing. Guruh bilan baholashning innovatsion usulini ishlab chiqib, uni taqdim qiling.

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to‘ldirishadi.

- Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o‘rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari
--------------	--------------
