

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.4. "Kimyo darslarida o'quvchilarning o'quv faoliyati natijalarini baholash va xalqaro tadqiqotlar"				
Mavzu	Kimyo darslarida summativ va formativ baholash usullari				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga summativ va formativ baholash usullarini, samarali baholash strategiyalarini tushuntirish; O'qituvchilarda o'quvchilarning o'zlashtirishini monitoring qilishda baholash vositalarini qo'llash ko'nikmalarini shakllantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanish-tirish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	-O'qituvchilarga baholashning asosiy tamoyillari va maqsadlari, o'quvchilarni baholashning samarali usullari haqida tushuntirish; -Kimyo darslarida summativ va formativ	15	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-23- slaydlar	O'qituvchilar baholashning asosiy tamoyillari va maqsadlari, o'quvchilarni baholashning samarali usullarini nazariy jihatdan o'rganadi.

	<p>baholash usullari, o'quvchilarning o'quv yutuqlarini samarali baholashning tamoyillarini izohlash;</p> <p>an'anaviy baholash usullari (testlar, yozma ishlar, og'zaki so'rovlar), innovatsion baholash usullari (portfolio, loyiha baholash, o'z-o'zini baholash) haqida mulohaza yuritish.</p>				
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: Har bir guruhga kimyo mavzusiga oid baholash topshirig'ini ishlab chiqish vazifasi berish.	35	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 24-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	<p>- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar;</p> <p>- Qiyinchiliklarni muhokama qilish;</p> <p>- Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish</p>	10	Suhbat, muhokama, tahlil	24-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	25-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish	5	Suhbat	26-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish

	- Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish				bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.
--	---	--	--	--	--

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko'rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

- Nima uchun baholash jarayonida shaffoflik muhim?
- Baholashning asosiy turlari nimalardan iborat?
- Formativ va summativ baholash o'rtasidagi farqlarni tushuntirib bering.
- Ob'ektiv baholash usullariga misollar keltiring

– **2- ilova 1-tarqatma material**

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo'linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh

O'quvchilarni baholashda ularning individual xususiyatlarini hisobga olish qanday afzalliklar beradi?

Baholash natijalari o'qituvchi faoliyatini yaxshilashda qanday yordam beradi?

2-guruh

O'zingiz darsda foydalanadigan uchta baholash usulini tavsiflab bering va ular qanday hollarda samarali ekanini tushuntiring.

O'quvchilarni rag'batlantiruvchi baholash tizimini qanday tashkil qilish mumkin?

3-guruh uchun topshiriq

O'quvchilar uchun baholash natijalarini qiziqarli tarzda aks ettiruvchi grafik dizayn yarating (masalan, reyting jadvallari, diagrammalar).

4-guruh uchun topshiriq

Biror mavzu bo'yicha sinfda foydalanish uchun qulay bo'lgan baholash mezonlarini ishlab chiqing. Guruh bilan baholashning innovatsion usulini ishlab chiqib, uni taqdim qiling.

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to'ldirishadi.

- a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o'rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari