

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.3. "Kimyo darsini loyihalash asoslari"				
Mavzu	Mikrodars (kichik dars)ni loyihalash va o'tkazish bo'yicha yo'riqlar				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga darsni samarali qiluvchi yondashuvlar, samarali texnika va samarali o'qitish, hayotiy misollar, keyslar va loyihalar yordamida kimyo fanini o'rgatishning mohiyatini tushuntirish; O'qituvchilarda kimyo darslarida o'quvchilarning real hayotiy muammoli topshiriqlar orqali tahlil qilish, tadqiqot yoki tajriba natijalari o'rtasidagi o'xshashlik va farqlarni umumlashtirish, savol berish, tinglash, fikr-mulohazalarni va harakatlarni modellash ko'nikmalarini rivojlantirish foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan topshiriq va metodlardan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanish-tirish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	O'qituvchilarga darsni samarali qiluvchi yondashuvlar, samarali texnika va samarali	35	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-19- slaydlar	O'qituvchilar Mikrodars (kichik dars)ni loyihalash va o'tkazishni nazariy jihatdan o'rganadi.

	<p>o‘qitish, hayotiy misollar, keyslar va loyihalar yordamida kimyo fanini o‘rgatishning mohiyatini tushuntirish;</p> <p>- O‘qituvchilarda kimyo darslarida o‘quvchilarning real hayotiy muammoli topshiriqlar orqali tahlil qilish, tadqiqot yoki tajriba natijalari o‘rtasidagi o‘xshashlik va farqlarni umumlashtirish, savol berish, tinglash, fikr-mulohazalarni va harakatlarni modelashtirish ko‘nikmalarini rivojlantirish foydalanish ko‘nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan topshiriq va metodlardan foydalanish ko‘nikmalarini shakllantirish</p>				
4. Amaliy mashg‘ulot	- Guruhlarda ishlash: Har bir guruhga dars rejasini tuzish vazifasini berish.	15	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 21-slayd	O‘qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko‘nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	<p>- Guruhlar ishlari bo‘yicha taqdimotlar;</p> <p>- Qiyinchiliklarni muhokama qilish;</p>	10	Suhbat, muhokama, tahlil	21-slayd; 3-ilova	O‘qituvchilar o‘z tajribalarini o‘rtoqlashadi va yangi g‘oyalarni o‘zlashtiradi.

	- Mashg‘ulot jarayoni bo‘yicha fikr-mulohazalar olish				
6. Refleksiya	- “Men nimani o‘rgandim?” usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	22-slayd	O‘qituvchilar o‘z faoliyatini baholaydi va o‘rganilgan ma’lumotlarni qayta ko‘rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg‘ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg‘ulotlar uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	23-slayd	O‘qituvchilar mashg‘ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo‘naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko‘rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

1. Darsni o‘tkazishda o‘zingizni qanday his qilasiz?
2. Darsni o‘tkazishda qaysi qiyinchiliklarga duch kelasiz?

2- ilova 1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo‘linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh uchun topshiriq. Darsning maqsadi qanday belgilaysiz? Darsda nima o‘rgatishni xohlaganingizni aniq belgilab oldingizmi? Qanday o‘quv maqsadlariga erishmoqchisiz? O‘quvchilarni darsga qanday jalb qildingiz? Ularni faollikka qanday undadingiz?

2-guruh uchun topshiriq. Kimyo darsi rejasini tuzing. O‘quvchilar turli ehtiyojlarga ega bo‘lishi mumkin. Siz darsni qanday qilib individual o‘quvchilarga moslashtirdingiz? Darsda o‘quvchilarning faol ishtirokini ta’minlash uchun qanday interfaol metodlardan foydalandingiz?

3-guruh uchun topshiriq. Kimyo darsi rejasini tuzing. Mikrodarsda qanday texnologiyalarni qo‘lladingiz va ularning samaradorligi haqida fikr bildiring.

4-guruh uchun topshiriq. Kimyo darsi rejasini tuzing. O‘quvchilarni qanday baholadingiz? O‘quvchilarning muvaffaqiyatini qanday mezonlar asosida baholadingiz? Qanday baholash usullarini ishlatdingiz?

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to‘ldirishadi.

- a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o‘rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari