

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Kimyo fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.1. Kimyo fanining DTS va yangi avlod darsliklarning tahlili				
Mavzu	Kimyo fani bo'yicha yangi darslik va o'quv-uslubiy qo'llanmalar tahlili				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarning 7-sinf Kimyo darsligi, darslikning tuzilishi, undan dars jarayonida foydalanish metodikasiga oid bilimlarini boyitish. 7-sinf Kimyo darsligi uchun o'qituvchi metodik qo'llanmasi tuzilishi, o'qituvchining metodik qo'llanmadan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish; - mavzu va reja bilan tanish-tirish;	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotni o'rganishga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqib, ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	- 7-sinf Kimyo darsligi, darslikning tuzilishi, undan dars jarayonida foydalanishni tushuntirish; - Qo'shimcha manbalar bilan ishlash, o'quvchi	25	Taqdimot, ko'rgazma-li tushuntirish	4-36- slaydlar	O'qituvchilar Kimyo fani bo'yicha davlat ta'lim standarti va o'quv dasturi ahamiyatini nazariy jihatdan o'rganadi.

	<p>mashq daftarining ahamiyatini izohlash;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7-sinf Kimyo darsligi uchun o'qituvchi metodik qo'llanmasi tuzilishi, o'qituvchining metodik qo'llanmadan foydalanish talablarini tgshuntirish; 				
4. Amaliy mashg'ulot	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhlarda ishlash: amaliy topshiriqlar bajarish; - Muammoli vaziyatlarni muhokama qilish 	25	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma; 37-slayd	O'qituvchilar mavzu yuzasidan amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish 	10	Suhbat, muhokama, tahlil	37-slayd; 3-ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	<ul style="list-style-type: none"> - "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish 	5	Refleksiya usullari	38-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	<ul style="list-style-type: none"> - Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish 	5	Suhbat	39 - slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlarga yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova. Tinglovchilarga quyidagi ko‘rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

- Zamonaviy kimyo darsligini qanday tasavvur qilasiz?
- Nima uchun oqituvchiga metodik qo‘llanma zarur?
- Qo‘shimcha manbalardan foydalanishning dars jarayoni uchun qanday ijobiy tomonlari bor deb o‘ylaysiz?

2- ilova 1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo‘linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

1-guruh uchun topshiriq. Darslikning kirish qismini o‘qib, asosiy maqsadini aniqlang. Har bir bo‘limning qisqacha mazmunini yozib chiqing. 3- bob uchun berilgan tajribalarni bajarish uchun zarur vositalarni ro‘yxatini tuzing.

2-guruh uchun topshiriq. Mashq daftaridagi topshiriqlarni darslik bilan mosligini taqqoslang. Qo‘shimcha tarzda 2 ta kimyoviy masala tuzing va qaysi mavzuga boglash mumkinligini hamda hisoblash qadamlarini yozing.

3-guruh uchun topshiriq. O‘qituvchining metodik qo‘llanma bilan ishlashdagi asosiy vazifalari nimalardan iborat? Kimyo fanidan 7-sinf darsligini o‘qitishda metodik qo‘llanmaning rolini qanday baholaysiz? Metodik qo‘llanmaning ilmiy asoslari va amaliy qo‘llanilish usullari qanday mos kelishi kerak?

4-guruh uchun topshiriq. O‘qituvchi metodik qo‘llanmaning turli bo‘limlari bo‘yicha darslar rejasini qanday tuzishi kerak? 7-sinf darsligi, mashq daftariga asoslanib istalgan mavzu yuzasidan bitta dars rejasini tuzing.

3-ilova. Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to‘ldirishadi.

- Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o‘rgandingiz?

Kamchiliklar	Afzalliklari