

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI
VAZIRLIGI**

**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI**

**MAKTABGACHA, BOSHLANG‘ICH VA MAXSUS
TA’LIM METODIKALARI KAFEDRASI**

**MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARI
TARBIYACHILARI KURSI TINGLOVCHILARI UCHUN
TASHKIL ETILADIGAN O‘QUV MASHG‘ULOTLARI II
VA III BLOKIDAGI MAVZULAR KESIMIDA
TAYYORLANGAN**

T E S T B A N K I

“Tasdiqlayman”

**Andijon viloyati pedagogik mahorat
markazi direktori:**

_____ T.Turg'unov.

“__” _____ 2026 yil

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI
TARBIYACHILARI KURSI TINGLOVCHILARI UCHUN
TASHKIL ETILADIGAN O'QUV MASHG'ULOTLARI II
VA III BLOKIDAGI MAVZULAR KESIMIDA
TAYYORLANGAN**

T E S T B A N K I

Mazkur test banki Andijon viloyati pedagogik mahorat markazi ilmiy Kengashining 2026-yil ____yanvardagi ____-son yig'ilish bayonnomasi bilan ma'qullangan va tasdiqlashga tavsiya etilgan.

Umumkasbiy ko'nikmalarni rivojlantirish

“Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari va davlat dasturini joriy etishning samarali usullari” modulidan

1	Bolaning rivojlanishi–bu	Bolaning tanasi tuzilis ruhiyati va xulqida biologik jarayonlar hamda tevarak-atrof ta'sirida ro'y beradigan o'zgarishlar	Mehnat bilan bog'liq faoliyat uchun ta'lim olish va ma'lumotlarni o'zlashtirish	Xalqning madaniyatini o'rganishga qiziqish uyg'otish	Bola o'z fikini ifodalashi va atrofdagi dunyoni tushunishi	1
2	“Intellectual bilish malakalari” kichik sohaga qo'yilgan talab ko'rsatilgan qatorni toping.	Bola qiziquvchan, intiluvchan, faol, bilishga qiziqish bildiradi va unga ehtiyoj mavjud	Milliy, umuminsoniy va ma'naviy qadriyatlar asosida bolalarni maktab ta'limiga tayyorlash	Har bir bolaga yakka tartibda yondashuvni tashkil etish	Fanlararo bog'liqlikni ta'minlash	1
3	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining tamoyillari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping.	Bolaning noyoblighi	“Men” konsepsiyasida kattalarning roli	Kadrlarni sifatli va maqsadli tayyorlash	Sog'lom turmush tarzi va xavfsizlik	1
4.	Bola rivojlanishidagi aniq bir yo'nalishlar nima deb ataladi?	Rivojlanish sohasi	Sog'lom turmush tarzi	Integratsiya	Sensomotorika	1
5.	MTTda bolalarni dastlabki kuzatish qachon tashkil etiladi?	Sentabr	Oktabr	Dekabr	Yanvar	1
6.	Tasviriy faoliyat turlari qaysilar?	Rasm chizish, loydan buyumlar yasash, applikasiya, origami	Loydan buyumlar yasash va rasm chizish	Applikatsiya, rasmlarni shtrixlash, tashlandiq materiallardan buyumlar yasash	Origami, rasm chizish, tashlandiq materiallarda n buyumlar yasash, qurish-yasash	1
7.	Bolalarda kutilayotgan bilim, ko'nikma va malakalar ko'rsatkichi nima deb ataladi?	Kutilayotgan natija	Refleksiv faoliyat	Rivojlanish sohasi	Faoliyat	1
8.	Yirik motorikaga tegishli ko'rsatkichlarni toping.	Bola o'z tanasi va uning a'zolarini boshqaradi,	Sezgi organlari yordamida harakatlarni tartibga solish	Salomatlikka zararli bo'lgan xulq	barmoqlarini sanaydi	1

		maqsadli to'g'ri harakatlanadi	ko'nikmalari rivojlanadi	shakllarini anglaydi		
9	Bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi bog'liqlik nima deb ataladi?	Integratsiya	"Men" konsepsiyasi	Refleksiv faoliyat	Tamoyil	1
10.	D – doimiy ravishda kuzatiladi mezoni qanday mazmunni belgilaydi?	Bola asosiy ko'nikmalarni namoyon qiladi / xatti-harakatlari talab darajasida, mustaqil tarzda takrorlaydi	Bolaning xatti-harakatlari tasodifiy	Bolaning xatti-harakatlari kamdan kam kuzatiladi.	Bolaning xatti-harakatlari ba'zan kuzatiladi	1
11.	Bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari – bu	Bolalar rivojlanishi va ta'limida ishtirok etayotgan ota-onalar, pedagoglar va barcha kattalarga kutilayotgan natijalar haqida ma'lumot beruvchi hujjat	Muloqot qilishni bilish so'zlarni turli gaplarda, turli vaziyatlarda mustaqil ravishda qo'llay olishdir	Badiiy obrazlarni yaratish orqali ichki salohiyatni ochishga, his-tuyg'ularni rivojlantirishga va fikrlashni rivojlantirishdir	Bolalarni passiv tinglovchilar dan ijodiy jarayonning faol ishtirokchilariga aylantirishdir	1
12.	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarida ta'lim-tarbiya qaysi qadriyatlar asosida amalga oshirilishi belgilangan?	Milliy, umuminsoniy va ma'naviy qadriyatlar	Pedagogik texnologiyalar asosida	Zamonaviy texnologiyalar asosida	Ta'lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyasi asosida	1
13.	San'at va madaniyatga qiziqishini namoyon qilish qaysi sohaga tegishli?	Ijodiy rivojlanish sohasiga	Bilish jarayonining rivojlanish sohasiga	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malaklari sohasiga	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasiga	1
14.	K – kuzatilmaydi mezoni qanday mazmunni belgilaydi?	Bola asosiy ko'nikmalarni umuman namoyon qilmaydi	Talab darajasida, mustaqil tarzda takrorlaydi.	Bola asosiy ko'nikmalar, xatti-harakatlari tasodifiy yoki ba'zan, ma'lum vaziyatlarda takrorlaydi.	Bola asosiy ko'nikmalarni mustaqil tarzda takrorlaydi.	1

15.	Qurilish, konstruksiyalash va matematika markazida qanday ta'limiy faoliyatlar tashkil etiladi?	Qurilish, konstruksiyalash va matematika	Syujetli-rolli o'yinlar	Nutq rivojlantirish, atrof muhit, badiiy adabiyot	Atrof muhit, tabiatshunoslik/ekologiya asoslari	1
16.	Yakuniy kuzatish qachon tashkil etiladi?	May	Oktabr	Dekabr	Yanvar	1
17.	T – tez-tez kuzatiladi mezoni qanday mazmunni belgilaydi?	Bola asosiy ko'nikma /xatti-harakatni vaziyatga qarab tez-tez namoyish etadi	Talab darajasida, mustaqil tarzda takrorlaydi.	Bola asosiy ko'nikmalar, xatti-harakatlari ba'zan bajaradi	Bolalar rivojlanishida aniqlangan kamchiliklar.	1
18.	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining asosiy vazifasi nimadan iborat?	Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishi, ta'lim-tarbiyasi mazmuni va sifatiga qo'yiladigan talablarni belgilash	Bolalarni o'yin faoliyatiga va maktabga tayyorlash	Bolaning xatti-harakatlarini aniqlash	MTTning oila va mahalla o'rtasidagi hamkorligi	1
19.	Fan va tabiat markazida qanday ta'limiy faoliyatlar tashkil etiladi?	Atrof muhit, tabiatshunoslik /ekologiya asoslari	Rasm, applikasiya, loy, origami, qurish-yasash	Qurilish, konstruksiyalash va matematika	Nutq rivojlantirish, badiiy adabiyot	1
20.	Oroliq kuzatish qachon tashkil etiladi?	Dekabr-yanvar	Sentabr	Aprel	May	1
21.	B – ba'zida kuzatiladi mezoni qanday mazmunni belgilaydi?	Bola asosiy ko'nikmalar, xatti-harakatlari tasodifiy yoki ba'zan, ma'lum vaziyatlarda	Talab darajasida, mustaqil tarzda takrorlaydi.	Mustaqil tarzda takrorlaydi	Bola asosiy ko'nikmalar, xatti-harakatlari tez-tez bajaradi.	1
22.	Maktabgacha yoshdagi (6–7 yashar) bolaning qanday umumiy tayanch kompetensiyalari shakllanadi?	kommunikativ, ijtimoiy, shaxsiy, kognitiv	kommunikativ, ijtimoiy, o'yin, kognitiv	kommunikativ, ijtimoiy, mehnat, o'yin	ijtimoiy, kognitiv, refleksiv, kommunikativ	1
23.	MTTning maqsad va vazifalari nimalardan iborat?	O'quv-tarbiyaviy faoliyatini tashkil qilish va amalga oshirish	Maktab ta'limiga tayyorlash	Faoliyat turlarini to'g'ri tashkil etish	Kompetensiyalarning rivojlanishi uchun shart-sharoit yaratish	1
24.	Davlat talablarida ko'rsatilgan kutilayotgan natijalarning bola tomonidan	Kuzatish, o'rganish, tahlil qilish orqali aniqlanadi.	Baholash orqali aniqlanadi	Test olish orqali aniqlanadi	Uyga vazifa berish orqali aniqlanadi	1

	o'zlashtirilayotganini qanday aniqlanadi?					
--	---	--	--	--	--	--

“Tarbiyachining ish hujjatlarini” modulidan

1.	Tarbiyachining 05-01-hujjatlari ro'yxatidagi ish hujjatlar qaysi	Ilk qadam” davlat o'quv dasturi, maktabgacha ta'lim tashkilotida ushbu dastur asosida tayyorlangan variativ dastur	Kuzatuv kengash Nizomi	Pullik xizmat kalkulyatsiyasi	Mahalla bilan hamkorlik hisoboti	1
2.	Ta'lim va tarbiya jarayonini mavzuviy rejalashtirish to'plami mazmunida qaysi faoliyatning ish mazmuni qayd etiladi?	Rivojlanish markazlardagi ta'lim-tarbiyaviy jarayon mazmuni	Rivojlanish xarita hisoboti	Maktab bilan hamkorlik	Mahalla bilan hamkorlik hisoboti	1
3.	Tarbiyachining 05-02. Oylik ish reja (Ish jurnali) birinchi sayr necha qismdan iborat?	5 qism	4 qism	6 qism	3 qism	1
4.	Tarbiyachining 05-02. Oylik ish reja (Ish jurnali) kunduzgi sayrda qaysi faoliyatni o'zlashtirmay qolgan bolalar bilan yakka ish olib boriladi?	Asosiy harakatlarni o'zlashtirmagan bolalar bilan yakka ishlanadi.	Test topshiriqlari aqliy faoliyatda	Test topshiriqlari estetik faoliyatda	Sayr vaqtida yakka ishlash yo'q	1
5.	MTTda bolaning rivojlanish xaritasi necha yoshgacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi?	Bolaning rivojlanish xaritasi 3 dan 7 yoshgacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi	Balog'at yoshiga yetguncha	Fuqarolik pasporti olguncha	Yosh chegarasi belgilanmagan	1
6.	Bolaning rivojlanish xaritasi asosida yil davomida qanday kuzatuv jarayoni tashkil etiladi?	Dastlabki,oralik, yakuniy kuzatuv	Kuzatuv olib borilmaydi	Ota-ona kuzatuv asosida 5 marta	2-marta yil boshida va yil yakunida	1
7.	Bolaning rivojlanish xaritasida qaysi vaqtda erishilgan natijalarni (✓) belgisi bilan belgilaydi?	Kutilgan natijalar bola tomonidan o'zlashtirilganda	Bola o'zlashtirmaganda	Bolalar davomatda qayd etilmasa	To'garak ishlari yakunida	1

8.	MTTda integratsiyalash nima?	MTT tizimida bola rivojlanish sohalarining o'quv tarbiyaviy faoliyatda o'zaro mutanosib qo'llanilishi	MTTda integratsiya qo'llanilmaydi.	Ota-onalar bilan "Yo'l xarita" tuzish	MTT mahalla hamkorligi	1
9.	Bolaning rivojlanish darajasi qaysi tushuntirishlar yordamida belgilanadi?	K – kuzatilmaydi yoki kamdan-kam kuzatiladi B – ba'zida kuzatiladi T – tez-tez kuzatiladi D – doimiy ravishda kuzatiladi	B-biladi, M-malakali, T-tushunmaydi, Sh-shakllangan	S-sezgir, F-faol, K-kommunikativ, R-rivojlanmagan	B-bilim, M-malaka, K-ko'nikma	1
10.	Qaysi yoshda bolalarda "O'yinlar o'ylab topadi, syujet-rolli o'yinlarda ishtirok etadi, turli ertaklarni sahnalashtirishda qatnashadi" malakasi shakllantiriladi	6 yoshu 9 oylik	6 yoshu 6oylik	5 yoshu 9 oylik	6 yoshu 3oylik	1
11.	tarbiyachining ish jurnalida berilgan ushbu qismda bolalarni birlamchi tibbiy ko'rikdan (filtr) o'tkazish, bolaning holati haqidagi ma'lumotlarni ota-onalardan olish, davomatga belgilab qabulni yakunlash va bolalarning hoxishlariga qarab mehnat turlariga jalb etish tadbirlari amalga oshiriladi.Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni belgilang.	Ertalabki qabul	O'yinlar	Bolalar bilan suhbat	Ta'lim-tarbiya jarayoni	1
12.	Bolalar bilan suhbatda hafta davomida nechta mavzu yoritiladi?	5	10	15	25	1
13.	Maktabgacha ta'lim tizimida qaysi dastur	"Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi	"Bolajon" dasturi	"Uchinchi ming	"Bilimdon" dasturi	1

	alohida ehtiyojga ega bo'lgan bolalar uchun mo'ljallangan?			yillikning bolasi" dasturi		
14.	Maktabgacha yoshdagi bolalarning badiiy asarlarga qiziqishi qaysi kompetensiyaga tegishli?	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari sohasi	Ijodiy rivojlanish sohasi	Bilish jarayonining rivojlanishi sohasi	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish sohasi	1
15.	MTTda qo'shimcha ta'lim xizmatlarni tashkil etish qaysi dasturga asosan amalga oshiriladi?	"Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi	"Bolajon" dasturi	"Uchinchi ming yillikning bolasi" dasturi	"Bilimdon" dasturi	1
16.	Bolalarning boshlang'ich ta'limga majburiy bir yillik tayyorgarlik guruhlarida qaysi o'quv dasturi asosida ta'lim va tarbiya jarayonni tashkillashtiradilar	"Ilm yo'li" variativ dasturi	"Bolajon" dasturi	"Uchinchi ming yillikning bolasi" dasturi	"Bilimdon" dasturi	1
17.	Agar u yoki bu rivojlanish sohasidagi indikator (kutilyotgan natijalar) "ishlamasa", pedagog (tarbiyachi) qayerga izoh berishi lozim?	"Pedagog izohi" ustunida eslatma yozishi kerak	Direktorga izoh berishi lozim	Belgi yoki izoh qo'yish talab etilmaydi	Ota-onaga izoh berishi lozim	1
18.	Bolalarning rivojlanish xaritasi qanday hujjat?	Bolalarning rivojlanish xaritasi ularning rivojlanishini hujjatlashtirishning asosiy shaklidir	Direktorning nazorat banki	Metodistning hisobot banki	Bolalarning rangli portfoliosi	1
19.	Rivojlanish markazlarida qanday ta'limiy-tarbiyaviy faoliyatlar tashkil etiladi?	Badiiy adabiyot, atrof-olam, tasviriy faoliyat(rasm, applikatsiya, qurish-yasash)ta'limiy-tarbiyaviy faoliyatlari rivojlanish	Badiiy adabiyot, musiqa, tasviriy faoliyat(rasm, applikatsiya, qurish-yasash)	Badiiy adabiyot, jismoniy tarbiya, atrof-olam, ta'limiy-tarbiyaviy faoliyatlari rivojlanish	Badiiy adabiyot, musiqa, 2-tilga o'rgatish, tasviriy faoliyat ta'limiy-tarbiyaviy	1

		markazlarda tashkillashtiriladi	ta'limiy- tarbiyaviy faoliyatlari rivojlanish markazlarda tashkillashtir iladi	markazlarda tashkillashtiri ladi	faoliyatlari rivojlanish markazlarda tashkillashtiri ladi	
20.	Umumiy guruh bilan ishlash faoliyat ishlanmasi qanday tuzilmaga ega?	Mavzu, maqsad, jihozlar va materiallar, ta'limiy- tarbiyaviy faoliyatning olib borilishi, bolalar bilimlarini mustahkamlash uchun savollar	Mavzu, maqsad, jihozlar va materiallar, mashg'ulotn i olib borilishi	Tarbiyachini ng ijodiy yondashuviga ko'ra tuziladi	Rivojlanish markazlarida rejalashtirish hech qanday tuzilmaga ega emas.	1
21.	Umumiy guruh bo'lib ishlash jarayoni qaysi faoliyatlar asosida tashkil etiladi?	Nutq o'qitish, matematika, savodxonlik, jismoniy tarbiya, musiqqa, xorijiy til	Elementar matematika, rasm, savodxonlik, jismoniy tarbiya, musiqqa, 2- tilga o'rgatish	Rasm, savodxonlik, jismoniy tarbiya, musiqqa, 2- tilga o'rgatish	Tabiat bilan tanishtirish, matematika, rasm, savodxonlik, jismoniy tarbiya, musiqqa, 2- tilga o'rgatish	1
22.	Bolalar portfoliosi nima?	Bolaning guruhga kelganidan ta maktabgacha ta'lim tashkilotini yakunlagunga qadar yutuqlari va ishlarining yakka to'plami	Bolalarning dasturni o'zlashtirish idagi yutuqlari bayon etiladigan daftar	Bolalarning tadbirlar, ko'rgazma va ko'rik tanlovlardagi muvaffaqiyat li ishtiroklari qayd etiladigan daftar	Bolaning shu davrgacha erishgan yutuqlari, ta'lim sohalarini o'zlashtirish bo'yicha mavjud bo'lgan muammolari qayd etiladigan daftar	1
23.	Qachon maktabga tayyorgarlik xaritasi to'ldiriladi ?	6-7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi) faqat oralik kuzatish maqsadlari aniqlanadi, yakuniy kuzatishdan so'ng bolaning maktabga	O'quv yilining 15- 28-may kunlari.	Ota onalar bilan suhbatdan so'ng	Psixolog tashxisidan so'ng	1

		tayyorligi xaritasi to'ldiriladi				
24.	Qaysi yoshdagi bolalar uchun oraliq kuzatuvdan so'ng maktabga tayyorgarlik xaritasi to'ldiriladi.	6-7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi)	5-6 yoshdagi bolalar uchun	4-5 yoshdagi bolalar uchun	3-4 yoshdagi bolalar uchun	1
25.	MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha qanday ishlar olib boriladi	MTTda yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etish ta'birnomasi tuziladi	Bolalar uchun testlar majmuasi tuziladi	Ota-onalarning antropometrik ko'rsatkichlar jamlanadi	Reglament asosida diagnostik tahlil tashkil etiladi	1
26.	MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha qanday me'yoriy reglament ishlari tashkil etiladi	Buyruq , umumiy ishlab chiqarish yig'ilishi, xodimlar bilan yo'riqnoma o'tkazish	Ota-ona bilan hisobot tayyorlanadi	Bolalar uchun testlar majmuasi tuziladi	Reglament asosida diagnostik tahlil tashkil etiladi	1
27.	MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha ota-onalar uchun qanday targ'ibot ishlar olib boriladi	"Assalom yoz" ota-onalar uchun targ'ibot stendi.	Ota onalar testdan o'tkaziladi	Ota-onalarning antropometrik ko'rsatkichlar jamlanadi	Ota-onalar ta'tillar jadvali tuziladi	1
28.	Sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha yig'ma jildda tarbiyachi qanday hujjatlarni jamlaydi.	Sog'lomlashtirish davri rejasi asosida olib borilgan tadbirlari ssenariylari va foto lavhalari	Buyruq , umumiy ishlab chiqarish yig'ilishi materiallari	Ota-onalarning antropometrik ko'rsatkichlar jamlanadi	Ota-onalar ta'tillar jadvali tuziladi	1
29.	MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish qanday metodik tavsiya asosida amalga oshiriladi	"Yoz o'tmoqda soz" metodik tavsiya	Tejamkorlik saboqlari "dasturi asosida	"Mehr aksiyasi" mehr muruvvat oyligi	"Baxtli bolalik"Kons epsiyesi	1
30.	MTTda yozgi sog'lomlashtirish ishlari necha yo'nalishda tashkil etiladi	3 yo'nalishda	2 yo'nalishda	4 yo'nalishda	5 yo'nalishda	1

31.	MTTda yozgi sogʻlomlashtirish ishlari uchinchi yoʻnalishi qanday mavzuda tashkil etiladi	Taʼlimiy-tarbiyaviy jarayonni rejalashtirish va chiniqtirish ishlarini	Toʻgʻri ovqatlantirishni tashkil etish	Kitobxon bolajon tadbirlari asosida	Mujassam-mavzuli rejalashtirish	1
32.	MTTda yozgi sogʻlomlashtirish ishlarining qanday chiniqtirish tadbirlari tashkil etiladi	Suv, quyosh, havo vannalari, yerda oyoq yalang yurish, massaj muolajalari	Ota-onaning yoʻl xaritasi asosida	Kuzatuv kengash tavsiyasi asosida	Tarbiyachilar kengashi tavsiyasi asosida	1
33.	Pedagogning oʻquv yilidagi faoliyatining (kompetentligi) darajasi toʻgʻri keltirilgan qatorni toping	Reproduktiv,samarali ,ijobiy	Reproduktiv ,samarali ,past	Reproduktiv, samarali ,oʻrta	Reproduktiv, samarali ,salbiy	1
34.	Yozgi sogʻlomlashtirish davri mavzuvii rejasi qaysi qatorda toʻgʻri koʻrsatilgan	Baxtli bolalik, Quvnoq yoz, Quvnoq va sogʻlom bolalar.	Yoz oʻtmoqda soz, Sport — salomatlik, Suv bayrami	Baxtli bolalik,Tabiat qoʻynida, Ertak qahramonlari — bizning mehmonimiz.	Suvning xususiyatlari, Vitaminlarning sarguzashtlari , Buni bilish foydali	1
35.	Tushirib qoldirilgan soʻzni toping. _____qanchalik mustahkam boʻlsa, bola dunyoqarashi, intellektual salohiyati shunchalik rivojlanadi va kamol topadi.	Bilim	Soha	Diqqat	Faoliyat	1
36.	Kichik guruhda yozgi sogʻlomlashtirish davrida haftasiga nechta mashgʻulot rejalashtiriladi?	5ta	10ta	7ta	8ta	1
37.	Oʻrta guruhda yozgi sogʻlomlashtirish davrida haftasiga nechta mashgʻulot rejalashtiriladi?	6ta	10ta	7ta	8ta	1

38.	Katta guruhda yozgi sogʻlomlashtirish davrida haftasiga nechta mashgʻulot rejalashtiriladi?	6ta	10ta	5ta	8ta	1
39.	Maktabga tayyorlov guruhda yozgi sogʻlomlashtirish davrida haftasiga nechta mashgʻulot rejalashtiriladi?	7ta	10ta	6ta	8ta	1
40.	Havo bilan chiniqtirishda havo harorati necha gradus boʻlishi kerak ?	19-22°	16-20°	10-12°	24-28°	1
41.	Maktabgacha taʼlim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash toʻgʻrisidagi buyrugʻi qachon tasdiqlangan?	№323 29.08.2025	№255 19.05.2022	№60 20.06.2021	№155 31.08.2019	1
42.	Maktabgacha taʼlim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash toʻgʻrisidagi buyrugʻi asosida tarbiyachi ish hujjatlari nechki indeksda belgilangan?	05 – Umumiy turdagi davlat maktabgacha taʼlim tashkiloti (bolalarni boshlangʻich taʼlimga majburiy bir yillik tayyorlash guruhi) tarbiyachisi	04 – Davlat maktabgacha taʼlim tashkiloti metodisti	02 – Tarbiyalanuv chilarga oid hujjatlar	06 – Maktabgacha taʼlim tashkiloti psixologi	1
43.	Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha taʼlim tashkiloti va oilaviy nodavlat maktabgacha taʼlim tashkilotining ish hujjatlari qaysi buyruq asosida yuritiladi?	№323 29.08.2025	№255 19.05.2022	№60 20.06.2021	№155 31.08.2019	1
44.	Bolalarning rivojlanish xaritasi. Yillik hisobot qaysi davrgacha saqlanadi?	5 yil	Ota-onalarga beriladi	Saqlanmaydi	1 yil	1

“Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o‘rgatish” modulidan

	TEST SAVOLLARI	JAVOB-1	JAVOB-2	JAVOB-3	JAVOB-4	tro‘g‘ri javob
1	Savodga o‘rgatish umumiy guruh mashg‘uloti qaysi guruhdan boshlanadi?	Katta, Tayyorlov guruhidan	tayyorlov guruhidan	o‘rta guruhdan	To‘g‘ri javob yo‘q	
2	Katta guruh uchun savodxonlikka o‘rgatish mashg‘uloti oyiga necha marta o‘tkaziladi?	4 marta	2 marta	o‘tkazilmaydi	3 marta	
3	Tayyorlov guruhi uchun savodxonlikka o‘rgatish mashg‘uloti oyiga necha marta o‘tkaziladi?	8 marta	4 marta	6 marta	To‘g‘ri javob yo‘q	
4	Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning muqobil shakllari guruhlarida savodxonlikka o‘rgatish haftasiga nechta mashg‘ulot o‘tkaziladi	haftada 2 ta	haftada 4 ta	haftada 3 ta	haftada 1 ta	
5	Grammatik jihatdan sodda va qo‘shma gaplar tuzadi- bu qaysi sohaning indikator ko‘rsatgichi hisoblanadi	nutq,muloqot,o‘qish va yozish malakalari	Ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot	Hissiyotlar va ularni boshqarish	O‘qish malakalari	

6	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari kichik sohasiga tegishli indikator qaysi javobda to'g'ri berilgan	So'zlarni ma'nosiga ko'ra to'g'ri qo'llaydi	Boshqa bolalar bilan barqaror do'stona aloqalar o'rnatadi	Kitobni mustaqil tarzda ko'rib chiqadi	To'g'ri javob yo'q	
7	Kuzatilayotgan voqea va hodisalarni tushuntiradi-rivojlanish xaritasida qaysi kompetençiyaviy soha nazorat savoli hisoblanadi ?	Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari sohasi	Bilish jarayonining rivojlanish sohasi	Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi	Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish.	
8	Bir shaxsni boshqalardan ajratib turadigan o'ziga xos xususiyatlar to'plami qanday nomlanadi?	individuallik	Temperament	Qobiliyat	Idrok	
1	Shaxsning ichki qobiliyati: To'g'ri javobni aniqlang	o'z-o'zini bilish, tushunish va his qilish qobiliyati	Pedagogning o'z xatti-harakatlarini muvofiqlashtirish qobiliyati	Bunday qobiliyatga ega bo'lgan insonlar musiqani sevishadi, ohangni yaxshi his qilishadi	Ushbu qobiliyat turi har bir pedagogning sergakligida, ta'lim oluvchilarning ruhiyatini, ichki dunyosini ko'ra olishida namoyon bo'ladi	
1	Tarbiyachining bilimdonligi, zukkoligi, fidoiyligi, ijodkorligi, eruditsiyasi va h.k qanday sifatleri turiga kiritish mumkin?	kasbiy fazilatlari	Shaxsiy fazilatlari	Ikkilamchi xususiyatlari	To'g'ri javob yuq	
1	Pedagogik mahoratning asosi —	o'z ustida mustaqil ishlashi	O'quv soatlarini rejali bajarishi	Tashkiliy ishlarda faolligi	Ota ona bilan muloqoti	
1	Tarbiyachining pedagogik mahorati qayerda namoyon bo'ladi?	faoliyatda	Umumiy yigiliwlarda	Ish hujjatlarida	Ota onalar bilan munosabatida	
1	Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillari nechta	7	5	3	10	
1	— bu pedagogik faoliyatining o'zaro bog'liq g'oyalari, tushunchalari va usullarning o'ziga xos xarakteri to'plamidan	yondashuv	Shaxs	Kuzatish	Tarbiya	

	foydalanadigan pedagogning uslubiy yoʻnalishi.					
1	Kollobratsiya bu...?	umumiy maqsadlarga erishish uchun ikki yoki undan koʻp insonlarning birgalikdagi faoliyati	Taʼlim jarayonini barcha ishtirokchilari, jumladan, tarbiyalanuvchilar bilan samimiy muloqotda boʻlish.	Pedagogik jarayonni takomillashtirish, taʼlim sifati	Barcha javob toʻgʻri	
1	kritika soʻzining maʼnosi	Tahlil qilish, hukm qilish sanʼati, yaʼni tanqidiy fikr	komunikativ kompetentlik	Kreativ kompetentlik	Toʻgʻri javob yoʻq	
1	Inglizcha- Qobiliyat bu	kompetensiya	Kreativlik	Kollobratsiya	Toʻgʻri javob yoʻq	
1	Kreativlik nima?	kreativlik (lot. "creation" — yaratuvchanlik, ijodkorlik)	Kreativlik (ing. "creation" — oʻychanlik, oʻzgaruvchanlik)	Kreativlik (fran. "creation" — boshqaruvchilik, chaqqonlik)	Kreativlik (ital. "creazione" — zabardast, olgʻir)	
2	Kommunikativ kompetentlik	taʼlim jarayonining barcha ishtirokchilari, jumladan, tarbiyalanuvchilar bilan samimiy muloqotda boʻlish.	pedagogik jarayonni takomillashtirish, taʼlim sifati	Pedagogik faoliyatga ijodiy yondashish, oʻzining ijodkorlik malakalariga egaligini namoyish etish	Toʻgʻri javob yoʻq	

Taʼlim-tarbiya jarayonini tashkil etishga zamonaviy yondashuvlar blogi

"STEAM texnologiyasi asosida taʼlimiy faoliyatni tashkil etish" modulidan

45.	Maktabgacha taʼlimda STEAM texnologiyalari fanining asosiy maqsadi qanday?	Maktabgacha yoshdagi bolalarni yangi loyihalar yaratishga kreativ va innovatsion yondashishga oʻrgatish	Maktabgacha yoshdagi bolalar nutqiga taʼsir koʻrsatish borasida oʻzining original oʻzining original usullari va yoʻllarini yaratishga intilishni ragʻbatlantirish	Bolaning qadr-qimmatini va uning oʻziga xosligini tushunish	Bolalarda amaliy faoliyatga tayyorlash	1
-----	--	---	---	---	--	---

46.	STEAM texnologiyasidagi “S” – Science –ma“nosi nima?	Fan	San’at	Muhandislik	Matematika	1
47.	STEAM texnologiyasidagi “A” – art –ma“nosi nima?	San’at	Fan	San’at	Muhandislik	1
48.	STEAM texnologiyasidagi “Ye” – Engineering –ma“nosi nima?	Muhandislik	Matematika	Fan	San’at	1
49.	STEAM texnologiyasidagi “M” – math –ma“nosi nima?	Matematika	Fan	San’at	Muhandislik	1
50.	STEAM texnologiyasidagi “T” – Technology –ma“nosi nima?	Texnologiya	Fan	San’at	Muhandislik	1
51.	STEAM texnologiyasidagi qanday yondashuv mavjud?	Barcha javoblar to‘g‘ri	Integratsion	Kompetensiyaviy	Innovatsion	1
52.	STEAM texnologiyasi qanday shior va g‘oyaga asoslanadi?	Aql va qo‘l	Kichik tajribalar.	Hamkorlikda ishlash	Amaliy faoliyat	1
53.	Maktabgacha ta’limda STEAM texnologiyasi – bu.....?	Integratsion ta’lim	Kichik tajribalar.	Hamkorlikda ishlash	Amaliy faoliyat	1
54.	“STEAM — bu o‘rganishning yondashuvi fan, texnologiya, muhandislik, san’at va matematikaga kirish nuqtalari sifatida talabalarning izlanishlari, muloqot va tanqidiy fikrlashga rahbarlik qilishidadir”- Bu fikr qaysi tadqiqotchi olimga tegishli?	Jorjette Yakman	Mariya Montessori	Rod Aylend	Anna Fildman	1
55.	STEAM yondashuvining eng mashhur namunasi AQSH ning qaysi mashhur oliygohiga tegishli?	Massachusetts Texnologiya Instituti (MIT)	Kambridge Universiteti	Oxford Universiteti	Texnika instituti	1
56.	STEAM yondashuvi bizni nimalarga o‘rgatadi?	Olgan bilimlarni haqiqiy ko‘nikmalar bilan birlashtirishga o‘rgatadi	Kreativlikka	Muloqotga	Tanqidiy fikrlashga	1

“Maktabgacha ta’imda ART texnologiyalari ” modulidan

	Art-terapiya ikki sohaning tutashgan joyida shakllangan?	pedagogika va san’at	psixologi ya va san’at	psixotera piya va rasm	ta’lim va siyosat
	3-4 yoshli bolalar uchun ertaklar ko‘pincha eng samarali hisoblanadi?	Hayvonlar qahramonlari bilan	Qo‘g‘irc hoq teatrlari uchun to‘plamlar	Qahramo nlar mavjud bo‘lmagan hayvonlar bilan	Sehrli qahramonlar bilan

	“Art-terapiya” atamasi kim tomonidan yuritilgan?	A. Xill	L. S. Vygotskiy	A. I. Kopytin	K. G. Yung
	Qaysi rang ustunligi bo‘lgan muhitda mushaklarning kuchlanishi , nafas olish ritmi tezlashadi va bosim ko‘tariladi?	qizil	sariq	moviy	pushti
	Rangli qum bilan rasm chizishni, oynada va qog‘ozda barmoqlarni, plastilinni chizishni o‘z ichiga olgan Art- terapiya turi qanday nomlanadi?	Izoterapiya	Qum terapiyasi	Rang terapiyasi	Ertak terapiyasi
	Qaysi kamalak rang kontrastlarini, issiq va sovuq ranglarni muvozanatlashtiradiga n rang, unda qarama- qarshiliklarning birligi va kurashi mavjud?	yashil	moviy	qizil	sariq
	So‘zning tor ma’nosida Art terapiya bu...?	rasm terapiyasi	musiqiy terapiya	qum terapiyasi	fototerapiya
	Shaxsni birlashtirish, ijodkorlikni rivojlantirish, ongni kengaytirish, tashqi dunyo bilan o‘zaro munosabatlarni yaxshilash uchun ertak shaklidan foydalanadigan usul- ...?	ertak terapiyasi	musiqa terapiyasi	xalq terapiyasi	aromaterapiya .
	“Art terapiya” atamasi birinchi marta ishlatilgan?	1938 yil	1878 yil	1990 yil	1988 yil
	Tadqiqotchilarnin g ma’lumotlaridan birinchi bo‘lib “Art-	A. Xill	E. Kramer	K. Yung	M. Naumbur

	terapiya” atamasidan foydalanishni boshladi ...?				
	Qadimgi xitoylar orasida “pentatonik” so‘zi nimani anglatadi?	musiq	imo- ishoralar	kitob	rasm
	Biblioterapiya usul sifatida birinchi marta qo‘llanilgan:	Angliya	Amerika	Fransiya	Rossiya
	Besh yoshdan olti yoshgacha badiiy usullarni qo‘llash:	samarasiz	samarali	yaxshi	tizimli
	Art-terapiyadagi qaysi faoliyatni eng “kinestetik” deb atash mumkin?	loydan modellashtirish	akvarel bilan bo‘yash	spektaklni sahnalashtirish	musiq yaratish
	Art-terapiyada guruh ishining qaysi qoidasi eng muhimi?	Maxfiylik qoidasi	Pedagogga hurmat bilan munosabatda bo‘lish	Faoliyat qoidasi	“STOP“ qoidasi

**“Maktabgacha ta’limda modellashtirish texnologiyalaridan foydalanish”
modulidan**

1	Modellashtirish usuli ushbu printsipga asoslanadi.	o'rin almashtirish printsiipi	bolaning ijodiy qobiliyatlarini qo'llab-quvvatlash printsiipi	saqlash va mustahkamlash printsiipi	hurmat printsiipi	1
2	Maktabgacha yoshdagi bolaning bilish (o'rganish) faolligida namoyon bo'ladi	bilim olishga,o'rganishga qiziqish, qiziquvchanlik	ob'ektga diqqatni jamlash	savollarning chastotasi va tabiati	kashfiyotchi xatti-harakatlar	1
3	Barcha turdagi modellar ko'rsatilgan to'g'ri variantni tanlang.	Predmetli modellar Predmetli - sxematik	Predmetli modellar Predmetli-sxematik modellar	Predmetli modellar Fizik-konstruktiv modellar	Predmetli modellar Matematik modellar	1

		modellar Grafik modellar	Izolyatsiyalang an modellar	Grafik modellar	Grafik modellar	
4	Piktogrammalarning to'g'ri ta'rifini tanlang.	Piktogramma so'zlarning o'rnini bosadigan ramziy tasvirdir.	Piktogramma - doimiy aloqa vositasi.	Piktogramma - bu hissiy idrok etish uchun mashq turi.	Piktogramma - bu ijodkorlik uchun mashqlar to'plami.	1
5	Modellashtirish texnologiyasini qaysi usulga kiritish mumkin?	vizual -amaliy o'qitish usuli	og'zaki usul	didaktik usul	mini ma'ruza usuli	1
6	Matematik modellashtirishda tayoqchalardan foydalaniladi.	Kyuiziner	Dyenesh	Peterson	Poddyakov	1
7	Maktabgacha yoshdagi bolalarda har xil turdagi modellar qanday maqsadlarda qo'llaniladi?	Bolalarning aqliy faoliyatini faollashtirish	o'yin layoqatini shakllantirish uchun	ijtimoiy layoqatni shakllantirish uchun	bilish va o'rganish layoqatini shakllantirish uchun	1
8	Didaktikada bir necha turdagi modellar ajralib turadi, ularni sanab o'ting.	Predmetli modellar Predmetli-sxematik modellar, Grafik modellar	Predmetli modellar, Og'zaki modellar, Grafik modellar	Predmetli-sxematik modellar, Grafik modellar, O'yin modellari	O'gzaki modellar, Grafik modellar, Didaktik modellar	1
9	Modellashtirish usuli ushbu printsipga asoslanadi.	L.A.Venger, N.N.Poddyakov, D.B. Elkonin.	L.A.Venger, T.B.Filicheva, D.B.Elkonin.	O.S.Ushakov, L.A.Venger, T.B.Filicheva	O.Sushakov, L.A.Venger, N.N.Poddyakov.	1

“Rivojlanish markazlarida ta’limiy faoliyat” modulidan

	Asosiy ranglar qanday turlarga bo‘linadi?	Iliq va sovuq	Xromatik va axromatik	Och va to‘q	Yorqin va xira	1
	Applikatsiyada ishlatiladigan asosiy resurslarni belgilang?	Rangli qog‘ozlar, qaychi, kley, tabiiy materiallar (barg, urug‘lar, novda v.b.)	Oq qog‘oz, pichoq, kley, xolst, gips	Moy bo‘yoq, qaychi, stek, tabiiy materiallar	Qog‘ozlar, qaychi, stek, tabiiy materiallar (tarvuz urug‘i)	1
	Asosiy rang nomlari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?	Qizil, sariq, ko‘k	Qizil, sariq, yashil,	Oq, qora, qizil	Siyohrang, oq, sariq	1
	Origami so‘zining ma’nosi nima?	Bu qog‘ozni buklash (qatlash) yo‘li bilan narsa yasash ma’nosini bildiradi.	Rangtasvirda ishlayman degan ma’noni bildiradi	Nam qog‘oz degan ma’noni bildiradi	Qalin qog‘oz degan ma’noni bildiradi	1
	Qaysi javobda kamalak ranglar ketma-ketlikda joylashtirilgan?	Qizil, zarg‘aldoq, sariq, yashil, zangori, ko‘k, siyohrang.	Oq, zarg‘aldoq, sariq, yashil, zangori, pushti, siyohrang.	Zarg‘aldoq, qora, yashil, qizil, zangori, ko‘k, siyohrang.	Moviy, zarg‘aldoq, oq, yashil, qora, ko‘k, siyohrang.	1
	Loy ishlari MTTlarida birinchi qaysi guruhdan boshlanadi?	Kichik guruhdan	Tayyorlov guruh	O‘rta guruhdan	Katta guruhdan	1
	Tasviriyy faoliyat turlari qaysi	Rasm, applikatsiya,	Qurilish va konstruksiyalash,	Musiqqa, loy ishi, grafika	Qurilish va konstruksiyalash,	1

	javobda ko'rsatilgan?	plastilin (loy) bilan ishlash	musiqa, rasm		musiqa, applikasiya	
	Tasviriy faoliyatda rasm chizishning qanday turlari bor?	Syujetli, mazmunli, predmetli	Syujetli-rolli, kompozitsiya, naturadan tasvirlash	Nusxa ko'chirish, kompozitsiya, naturadan tasvirlash	Rangtasvir, grafika, mozaika	1
	Predmetli rasm deganda nimani tushunasiz?	Bitta buyumni tasvirlash	Tabiat manzaralari ni tasvirlash	Natymortni tasvirlash	Plastilindan buyum yasash	1
	"5-6 yoshli bola xotira va tasavvurga ko'ra syujet yaratadi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Badiiy – ijodiy qobiliyatlar	Nutq va til	Dunyoni badiiy tasavvur etish	Hissiyotlar va ularni boshqarish	1
	Qaysi yoshda bolalarda "Choynak, gilam, ro'mol, lagan predmetlarini chizadi va dekorativ naqshlar bilan bezatadi" malakasi shakllantiriladi	5-6 yosh	4-5yosh	6-7 yosh	3-4 yosh	1
	5-6 yoshli bola "Amaliy san'ati turlari haqida birlamchi tushunchaga ega" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Dunyoni badiiy tasavvur etish	Badiiy-ijodiy qobiliyatlar	Nutq va til	Hissiyotlar va ularni boshqarish	1
	"Tasviriy san'at turlarini farqlaydi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Dunyoni badiiy tasavvur etish	Badiiy-ijodiy qobiliyatlar	Hissiyotlar va ularni boshqarish	Nutq va til	1

	“Plastilindan sodda shakllarni yasaydi” ushbu natija necha yoshli bolaga tegishli	3-4 yoshli bola	4-5 yoshli bola	5-6 yoshli bola	6-7 yoshli bola	1
	Tuzli xamirda ishlangan buyumlar asosan qanday bo‘yoqda bo‘yaladi	Guash	Akvarel	Moybo‘yoq	rangli alam	1
	“Ilk qadam” maktabgacha ta’lim muassasasining davlat o‘quv dasturidagi yillik mavzuviy rejaning aprel oyi mavzusi nima	Yer sayyorasi – umumiy uyimiz	Go‘zal bahor	G‘aroyib dunyo	Asbob va anjomlar	1
	“Xotira va tasavvurga ko‘ra syujet yaratadi” ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Badiiy-ijodiy qobiliyatlar	Hissiyotlar va ularni boshqarish	Dunyoni badiiy tasavvur etish	Nutq va til	1
	Ijodiy rivojlanish sohasi nechta kichik sohalarga bo‘linadi va ular qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?	1. Dunyoni badiiy tasavvur etish 2. Badiiy-ijodiy qobiliyatlar	1. Dunyoni bilish 2. Badiiy – ijodiy qobiliyatlar 3. Borliqni ijodiy o‘zgartirish 4. San’atni anglash	1. Dunyoni badiiy tasavvur etish 2. Borliqni ijodiy o‘zgartirish 3. San’atni anglash	1. Borliqni ijodiy o‘zgartirish 2. San’atni anglash	1
	Origami so‘zining ma’nosi nima?	Bu qog‘ozni buklash (qatlash) yo‘li bilan narsa yasash	Rangtas virda ishlayman degan ma’noni bildiradi	Nam qog‘oz degan ma’noni bildiradi	Qalin qog‘oz degan ma’noni bildiradi	1

		ma'nosini bildiradi.				
	Geometrik shakllardan doira, kvadrat, uchburchak shakllari bilan tanishtiriladigan guruhni belgilang?	Kichik guruh	Tayyorlov guruh	O'rta guruh	Katta guruh	1
	Geometrik shakllar asosan qaysi rivojlantiruvchi markaz resursi hisoblanadi?	Qurilish va konstruksiyalash, matematika	Syujetli-rolli o'yinlar va sahnalashtirish	Til va nutq	Fan va tabiat	1
	"5-6 yoshli bola xotira va tasavvurga ko'ra syujet yaratadi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Badiiy – ijodiy qobiliyatlar	Nutq va til	Dunyoni badiiy tasavvur etish	Hissiyotlar va ularni boshqarish	1
	"6-7 yoshli bola turli predmetlardan kompozitsiyalar yaratadi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Badiiy-ijodiy qobiliyatlar	Men konsepsiyasi	O'qish malakalari	Ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot	1
	"5-6 yoshli bola predmetlar guruhini taqqoslaydi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Elementar matematik malakalar	Ijtimoiylashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot	Badiiy-ijodiy qobiliyatlar	Dunyoni badiiy tasavvur etish	1
	"6-7 yoshli bola geometrik figuralar va shakllarni biladi" ushbu natija qaysi	Elementar matematik malakalar	Mayda motorika	Intellektual-bilish malakalari	O'qish malakalari	1

	kichik rivojlanish sohasiga tegishli					
	Qaysi yoshda bolalarda “Sonning miqdoriy tarkibini biladi” malakasi shakllantiriladi	4-5yosh	6-7 yosh	3-4 yosh	5-6 yosh	1
	Qaysi yoshda bolalarda “1 dan 10 gacha bo‘lgan sonlarni to‘g‘ri va teskari sanaydi” malakasi shakllantiriladi	5-6 yosh	4-5yosh	6-7 yosh	3-4 yosh	1
	Qaysi yoshda bolalarda “Shartli belgi asosida suyuq, sochiluvchan va qattiq materialni o‘lchaydi” malakasi shakllantiriladi	6-7 yosh	4-5yosh	5-6 yosh	3-4 yosh	1
	Qaysi yoshda bolalarda “Predmetlarni 1-2 ta belgisi bo‘yicha guruhlaydi” malakasi shakllantiriladi	3-4 yosh	4-5yosh	6-7 yosh	5-6 yosh	1
	“Geometrik shakllarni (doira, kvadrat, uchburchak, kub, shar) farqlaydi” ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli	Elementar matematik malakalar	Intellekt ual-bilish malakalari	Tadqiqi y-bilish va samarali refleksiv faoliyat	Ijtimoiy lashuv, kattalar va tengdoshlar bilan muloqot	1
	“Hajmi, balandligi va qalinligiga qarab predmetlarni	Elementar matematik malakalar	Tadqiqi y-bilish va samarali	Intellekt ual-bilish malakalari	Ijtimoiy lashuv, kattalar va tengdoshlar	1

	ketma-ket joylashtiradi” ushbu natija qaysi kichik rivojlanish sohasiga tegishli		refleksiv faoliyat		bilan muloqot	
	Rivojlanish markazlarida qanday ta’limiy-tarbiyaviy faoliyatlar tashkil etiladi?	Badiiy adabiyot, atrof-olam, tasviriy faoliyat(rasm, applikatsiya, qurish-yasash)ta’limiy-tarbiyaviy faoliyatlari rivojlanish markazlarda tashkillashtiriladi	Badiiy adabiyot, musiqa, tasviriy faoliyat(rasm, applikatsiya, qurish-yasash) ta’limiy-tarbiyaviy faoliyatlari rivojlanish markazlarda tashkillashtiriladi	Badiiy adabiyot, jismoniy tarbiya, atrof-olam, ta’limiy-tarbiyaviy faoliyatlari rivojlanish markazlarda tashkillashtiriladi	Badiiy adabiyot, musiqa, 2-tilga o’rgatish, tasviriy faoliyat ta’limiy-tarbiyaviy faoliyatlari rivojlanish markazlarda tashkillashtiriladi	1
	Tabiat bilan tanishtirish dasturini tuzilishi	jonli-jonsiz tabiat, kishilarning tabiatdagi mehnati	jonli-jonsiz tabiat, o’simlik dunyosi	hayvonot olami, kishilarning tabiatdagi mehnati	hayvonot olami, kishilarning tabiatdagi mehnati	1
	“Fan va tabiat” rivojlanish markazida qanday o’quv faoliyatlar tashkillashtiriladi?	Ilk tadqiqotchilik.	Musiqa, jismoniy tarbiya	Tasviriy san’at, musiqa	Qurish, konstruksiyalash va matematika.	1
	Tabiat bilan tanishtirishda qanday usullardan foydalaniladi?	Ko’rgazmali, amaliy, og’zaki	Ekskursiya	Laboratoriya ishi	Monitoring tahlili	1
	Maktabga tayyorlov guruhida “Toshning xususiyat-lari” qaysi markaz mavzusi hisoblanadi?	“Fan va tabiat”	Syujetli - rolli o’yinlar va sahnalashtirish	Til va nutq	Qurish, konstruksiyalash va matematika	1

	“Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi asosida tajribalar nima asosida rejalashtirilgan?	Mavzuviy rejalashtirish asosida	Mavsumiy o‘zgarishlar asosida	Bolaning istaklari asosida	Ota-onalar talabi asosida	1
	“Magnit” bilan olib boriladigan tajribalar bolalarda qanday bilimlarni faollashtiradi?	Ilk tadqiqotchilik.	San’atga qiziqish	Ijodkorlik	Jismoniy rivojlanish	1
	Katta guruhining “Yer osti qazilmalari” mavzusi qaysi markaz mavzusi hisoblanadi?	“Fan va tabiat”	Syujetli - rolli o‘yinlar va sahnalashtirish	“Til va nutq”	Qurish, konstruksiyalash va matematika	1
	Turli xil magnitlar, lupalar, o‘lchov idishlari, qumli konteynerlar, tovushli audio tasmlar qaysi markaz uchun resurs hisoblanadi?	“Fan va tabiat”	Syujetli - rolli o‘yinlar va sahnalashtirish	Til va nutq	Qurish, konstruksiyalash va matematika	1
	“Rangi va shaklini aniqlash, hajmini aniqlash, ustini aniqlash, lupa orqali kuzatish, og‘irligini aniqlash, haroratni aniqlash, sezuvchanlik” kabi tadqiqotlar qaysi jism ustida olib boriladi?	Toshning xususiyatlari	Magnitning xususiyatlari	Suvning xususiyatlari	Havoning xususiyatlari	1
	Maktabga tayyorlov guruhining “Tabiiy bo‘yoqlar” mavzusi qaysi markaz mavzusi hisoblanadi?	“Fan va tabiat”	Syujetli - rolli o‘yinlar va sahnalashtirish	Til va nutq	Qurish, konstruksiyalash va matematika	1
	Soya teatrining sahnasi nima deb ataladi?	Ekran	O‘yin burchagi	“Chodir jamol”	Interfaol ekran	1
	Qaysi ertak turida tasvir tengsiz taglik ko‘rinishida bo‘ladi?	Stol teatri	Paxmoq teatri	Soya teatri	Qo‘g‘irc hoq qo‘lqop teatri	1

	Qo'g'irchoq qo'loq qaysi teatr uchun kerakli anjom hisoblanadi?	Qo'g'irchoq teatri	Paxmoq teatri	Soya teatri	Stol teatri	1
	Qo'g'irchoq qo'loq teatrining bosh qismi nimadan tayyorlanadi?	Papye-mashedan	Paxtadan	Qattiq jism	Loydan	1
	Yumshoq o'yinchoqni ichiga nima solinadi?	Mato, paralon va paxta	Qog'oz	Qattiq jism	Loy	1
	"Qo'loqcha" ertagi qaysi guruhda sahnalashtiriladi?	Kichik guruh	O'rta guruh	Maktabga tayyorlov guruh	Katta guruh	1
	"Echki bolalari" ertagi qaysi guruhda sahnalashtiriladi?	Kichik guruh	O'rta guruh	Maktabga tayyorlov guruh	Katta guruh	1
	"Bo'g'irsoq" ertagi qaysi guruhda sahnalashtiriladi?	Maktabga tayyorlov guruh	O'rta guruh	Kichik guruh	Katta guruh	1
	Stol teatri qayerda namoyish qilinadi?	Stol ustida	Interfaol ekran	"Chodir jamol"	Ekran	1

"Tarbiyachilarning raqamli kompetentsiyalari va texnologiyalari" modulidan

№	TEST SAVOLLARI	Javob-1	Javob-2	Javob-3	Javob-4	To'g'ri javob
1	Raqamlashtirish nimani anglatadi?	Jarayonlarni raqamli shaklda yuritish	Foydalanuvchi sonini oshirish	Qurilmani modernizatsiya qilish	Xizmat narxini pasaytirish	1
2	Axborot texnologiyalarining texnik qismiga nima kiradi?	Kompyuter tizimi	Tahrirlash dasturi	Bulutli saqlash	Elektron pochta	1

3	Axborotni kiritish qurilmasi qaysi?	Klaviatura	Printer	Dinamik	Proyektor	1
4	Axborotni chiqarish qurilmasi qaysi?	Monitor	Sichqoncha	Mikrafon	USB flesh	1
5	AI vositalaridan foydalanishda nimalarni kiritish mumkin emas?	Shaxsiy ma'lumotlar	Dars mavzusi	Anonim savollar	Umumiy tavsiyalar	1
6	Kommunikatsiya texnologiyasiga misol qaysi?	Wi-Fi tarmog'i	Rasm muharriri	Matn protsessori	Dasturiy haydovchi	1
7	Dasturiy ta'minotga misol keltiring.	Word dasturi	Router	Lazer nuri	Elektr quvvati	1
8	Axborot xavfsizligi texnologiyasining asosiy vazifasi?	Ma'lumotlarni himoyalash	Rasmlarni qayta ishlash	Qurilmani sovutish	Internet tezligini oshirish	1
9	AI pedagogga qaysi jarayonda yordam beradi?	Matn va ssenariy yaratishda	Kompyuter qurilmasini yig'ishda	Jismoniy mashqlar bajarishda	Xona haroratini boshqarishda	1
10	Pedagogning raqamli kompetensiyasiga qaysi malaka kiradi?	Raqamli vositalardan ongli foydalanish	Jihozlarni ta'mirlash mahorati	Moliya hisobini yuritish	Xona me'yorini belgilash	1
11	Uzluksiz ta'limning asosiy tamoyili?	Bosqichlar izchilligi	Faoliyatni to'xtatish	O'qishni qisqartirish	Faqat amaliy mashqlar	1
12	Rivojlantiruvchi platformada pedagog yutuqlari nimalarni o'z ichiga oladi?	Sertifikat va diplomlar	Xatlar va elektron pochta	O'yinlar to'plami	Maishiy xarajatlar	1

13	Platformalar pedagogga qanday yordam beradi?	Faoliyat natijalarini tizimlashtiradi	Jihozlarni almashtiradi	Internetni ulab beradi	Xona yoritilishini boshqaradi	1
14	Bolalik Akademiyasining asosiy vazifasi nimaga qaratilgan?	Bola rivojlanishini monitoring qilish	Faqat videolarni ko'rsatish	Tasodifiy kontent yaratish	Reklama tarqatish	1
15	Platformada ishlash nimadan boshlanadi?	Profil yaratish	Mashg'ulot yuklash	Hisobot chop etish	Kursni yopish	1
16	Kurs kutubxonasi bo'limida nima amalga oshiriladi?	Kurslarni ko'rib chiqish	Profil rangini almashtirish	Telefon sozlamasini tiklash	Do'stlar qo'shish	1
17	Bebbo ilovasi kimlar uchun mo'ljallangan?	0–6 yosh bolalar va ota-onalar	O'smirlar rivoji uchun	Ishchilar uchun	Talabalar uchun	1
18	Bebbo qaysi rivojlanish modeliga tayanadi?	Bio-psixo-sotsial model	Texnik qurilmalar modeli	Fizik harakat modeli	Iqtisodiy o'sish modeli	1
19	Bebbo yordamida qaysi jarayonni kuzatish mumkin?	Bolaning rivojlanish ko'rsatkichlari	Texnik qurilma yuklanishi	Issiqlik o'lchovi	Internet narxi	1

Tanlov o'quv moduli

“Musika mashg'ulotlarida bolalarning ijodkorligini rivojlantirish” modulidan

1	Musiqaviy o'yin nima?	Musika, harakat va o'yin uyg'unligi	Zerikish	Tinchlikka	Faqat nazorat	1
2	Musiqaviy o'yinlar asosan qaysi yoshda muhim	Maktabgacha yoshda	Shovqin qilishga	Qattiq talab	Qo'rquv	1
3	Musiqaviy o'yinlar bolada nimani rivojlantiradi?	Ijodkorlik va tasavvur	Befarqlik	Tinchlikka	nazorat	1
4	Qaysi o'yin ritm hissini rivojlantiradi	Ritmik o'yin	Tinchlikka	Qo'rquv	Faqat nazorat	1

5	Qo'shiq bilan o'yinlarning asosiy foydasi nima?	Musiqaga qiziqish	Shovqin qilishga	Befarqlik	Tinchlikka	1
6	Musiqaga to'xtadi o'yini nimani o'rgatadi	Diqqat va tezkorlikni	Tinchlikka	Qo'rquv	nazorat	1
7	Rolli musiqaviy o'yinlar orqali bolada nima shakllanadi?	Obrazli fikrlash	Zerikish	Befarqlik	Zerikish	1
8	Musiqaga asboblari bilan o'yinlar nimaga xizmat qiladi?	Eshitish va ijodkorlik	Faqat nazorat	Qo'rquv	Faqat nazorat	1
9	Musiqaviy o'yinda tarbiyachining vazifasi nima?	Yo'naltirish va rag'batlantirish	Shovqin qilishga	Qattiq talab	Qo'rquv	1
1	Musiqaviy o'yinlar bolada qanday his-tuyg'u uyg'otadi?	Quvonch va faollik	Befarqlik	Qo'rquv	nazorat	1

Akademik faoliyat bo'yicha

direktor o'rinbosari:

O'.Qurbonov.(Dotsent)

Akademik faoliyatni rivojlantirish

bo'limi boshlig'i:

M.Usmonov.

Kafedra

mudiri:

N.Karimova.(p.f.f.d.PhD)

Kafedra katta o'qituvchisi:

M.Turaqulova