

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI**  
**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT**  
**MARKAZI**

**Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda  
oila, mahalla va ta’lim muassasasining  
o‘rni**

**(uslubiy tavsiya)**





**Tuzuvchi:**

**Abdullayeva J.G** – AVPMM Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrası o'qituvchisi

Uslubiy tavsiya umumiy o'rta ta'lim maktabi pedagoglariga mo'ljallangan bo'lib, unda ta'lim tarbiya jarayonida yosh avlod tarbiyasida bevosita ishtirokchi bo'lgan tomonlar ya'ni, oila, mahalla va ta'lim muassasasi hamkorligi, vazifalari va ularga tavsiyalar haqida so'z boradi.

Ushbu uslubiy tavsiyadan asosan pedagoglar foydalanishi mumkin.

**Taqrizchi:**

**Q. Azizova** – AVPMM Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyalari kafedrası mudiri, p.f.f.d (PhD), dotsent

Ushbu uslubiy tavsiya AVPMM Ilmiy-metodik Kengashining 2024 yil \_\_\_\_  
\_\_\_\_ dagi №\_\_\_\_-son qarori bilan tasdiqlangan.

Uslubiy tavsiya Pedagogika va psixologiya, ta'lim texnologiyasi kafedrasining 2024 yil  
\_\_\_\_ dagi №\_\_\_\_-son yig'ilishida muhokama qilingan va ma'qullangan.

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI**  
**MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI**  
**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI**  
**Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari kafedrası**

**Abdullayeva Jamila Gopirovna**

## **Tarbiyaviy ishlarni amalga oshirishda oila, mahalla va ta’lim muassasasining o‘rni**

**Umumiy o‘rta ta’lim maktablari o‘qituvchilari uchun  
uslubiy tavsiya**



**Andijon-2024**

**Annotatsiya:** *Yurt kelajagi bo'lgan yoshlarning, bolalarning mustaqil va erkin shaxs sifatida shakllanishida oila, mahalla va maktab hamkorligi, ta'lim-tarbiya jarayonini har tomonlama takomillashtirish juda katta ahamiyatga ega, o'zaro hamkorlikni yanada mustahkamlanishi samarali tashkil etilishi yoshlarni barkamol avlod sifatida kamol topishi uchun zamin bo'ladi. Ta'lim tarbiya jarayonini tashkil etishda eng avvalo, ota-ona, mahalla va maktab hamkorlik ishlarini yo'lga qo'yish eng muhim masala hisoblanadi. Chunki, hamkorlik pedagogikasidagi eng ustivor tamoyil sifatida oila va pedagoglar, mahalla instituti birgalikdagi amalga oshiriladigan ishlar va maqsadlar mushtarakligini hisobga olish lozim. Bunda erishadigan yutuqlarimiz va har tomonlama barkamol shaxsni rivojlanishi yo'lida bolalarni o'qitish va tarbiyalashda nafaqat o'qituvchilarning o'quvchilar va hamkasblar bilan shuningdek, ota-onalar, mahalla faollari bilan birgalikdagi faoliyatidir. Ota-onalar, mahalla faollari, nodavlat va notijorat tashkilotlar bilan birgalikdagi harakat dars va darsdan tashqari faoliyatda ularning ishtirok etishi, ta'lim-tarbiya jarayoni sifat va samaradorligini oshirishda yordam ko'rsatishi, mavjud muammolarni birgalikda hal etish va o'zaro hamfikrlilik muhitini tashkil etishni talab etadi.*