

Darsning texnologik xaritasi

Fan		MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH
O'quv dasturidagi joyi (tartib raqami)		3.1.3 -mavzu. Guruh dinamikasi va pedagogik kuzatuvlar. (2 soat amaliy mashg'ulot).
Dars mavzusi		Pedagogik kuzatuvlar: uslublar va strategiyalar. Guruh dinamikasini tushunish va boshqarish va undan maqsad. Bolaning rivojlanish haritasi.
Davomiyligi		2 soat
Darsning maqsadi		<p>Tinglovchilarga guruh dinamikasini tushunish, boshqarish va pedagogik kuzatuvlarni samarali amalga oshirish bo'yicha chuqur nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirish. Shuningdek, pedagogik kuzatuvlar yordamida bolalarning individual rivojlanishini baholash va tahlil qilish, ularning ehtiyojlarini aniqlash hamda rivojlanish xaritasini tuzish orqali ta'lim-tarbiya jarayonini shaxsiylashtirishga ko'maklashish.</p> <p>Bolalar o'rtasidagi o'zaro munosabatlarni kuzatish orqali guruhdagi ijobiy muhitni shakllantirish, bolalarning ijtimoiy-emosional rivojlanishini tahlil qilish va ularga mos ta'lim strategiyalarini ishlab chiqishga yo'naltirishdan iborat. Bundan tashqari, tinglovchilarning pedagogik kuzatuvlarni ilmiy asoslangan usullarda amalga oshirish va olingan ma'lumotlarga tayangan holda ta'lim jarayonini takomillashtirish qobiliyatini rivojlantirishga alohida e'tibor qaratiladi.</p>
Kutilayotgan natija:	Bilim	<p>Guruh dinamikasining mohiyati, ahamiyati va uning ta'lim jarayonidagi o'rni haqida bilimga ega bo'lish.</p> <p>Pedagogik kuzatuvlarning maqsadi, vazifalari, uslublari va strategiyalarini tushunish.</p> <p>Bolaning rivojlanish xaritasi tushunchasi, uning vazifalari va qo'llash usullari haqida ma'lumotga ega bo'lish. Guruh ichidagi o'zaro munosabatlarni baholash va boshqarish bo'yicha nazariy bilimlarni egallash.</p> <p>Kuzatuvlar asosida bolalarning ijtimoiy, psixologik va jismoniy rivojlanishini baholash jarayonini tushunish.</p>

	Ko'nikma	<p>Guruh ichidagi dinamikani aniqlash va boshqarish uchun samarali strategiyalarni qo'llash.</p> <p>Kuzatuvlar jarayonini rejalashtirish va tizimli tashkil qilish.</p> <p>Pedagogik kuzatuv uslublaridan (to'g'ridan-to'g'ri kuzatish, tizimli kuzatish, qo'shma kuzatish) foydalanishni o'zlashtirish.</p> <p>Kuzatuv natijalari asosida bolalarning ehtiyoj va imkoniyatlarini aniqlash.</p> <p>Rivojlanish xaritasini tuzish va uni tahlil qilish ko'nikmalarini egallash.</p> <p>Guruh bilan samarali muloqot o'rnatish va bolalar bilan individual suhbatlar olib borish.</p> <p>Guruh muhitini rivojlantirish uchun ijtimoiy-emosional aloqa usullarini qo'llash.</p>		
	Malaka	<p>Diagnostik malakalar: Guruh dinamikasini tahlil qilish va o'zgarishlarni aniqlash. Har bir bolaning rivojlanish jarayonini kuzatish va uning rivojlanish xaritasini to'ldirish. Kuzatuv natijalarini pedagogik faoliyatni rejalashtirishda qo'llash.</p> <p>Boshqaruv malakalari: Guruh ichidagi ijobiy muhitni yaratish va qo'llab-quvvatlash malakasi.</p> <p>Guruhdagi ziddiyatlarni hal qilish va ijtimoiy hamkorlikni rivojlantirish bo'yicha amaliy choralar ko'rish.</p> <p>Innovatsion malakalar:</p> <p>Kuzatuv natijalaridan foydalangan holda ta'lim-tarbiya jarayoniga innovatsion yondashuvlarni qo'llash. Rivojlanish xaritasini shaxsiylashtirilgan ta'lim dasturlarini yaratishda qo'llash.</p>		
Darsning jihozi				
Didaktik materiallar		Taqdimot slaydlar; Kutilmalar varaqasi; Tayanch atamalar tarqatmasi; Savollar yoki vazifalar yozilgan kartochkalar; Tushuncha yoki savol kartochkalari; plakatlari; O'z-o'zini baholash varaqalari.		
Ta'limning texnik vositalari		Mavzuga oid slaydlarni namoyish qilish uchun texnik vositalar (AKT), flipchart, A-4, marker stikerlar, qog'ozlar, taymer.		
Dars mazmuni				
T.r.	Bosqichlar	vaqt	Metod va faoliyatning tavsifi	

1	Kirish. Tashkiliy qism:	10 minut	Guruhli muhokama “Pedagogik diagnostika tushunchasi”.
2	Pedagogik kuzatuvlar: uslublar va strategiyalar.	20 minut	Mini ma’ruza, sugbat, savol-javob. Diqqat bilan tinglash va asosiy tushunchalarni qayd etish. Ma’ruzada keltirilgan ta’riflar va misollarni eslab qolishga harakat qilish. Tinglovchining bilimini boyitishga yo’naltirilgan savollarni tayyorlash. Faol qatnashib, mavzu yuzasidan o’z fikrlarini ifodalash. Pedagogik mahorat va kompetentlikni oshirish bo’yicha real hayotdan misollar keltirish. Guruh ichida fikr almashish va o’z tajribasini bo’lishish. O’rgatilgan tushunchalar bo’yicha berilgan savollarga javob berish. O’zi tushunmagan yoki aniqlashtirish kerak bo’lgan joylar bo’yicha savol berish. Tinglovchilardan boshqa ishtirokchilarning javoblarini tahlil qilish va qo’shimchalar kiritish.
3	Guruh dinamikasini tushunish va boshqarish va undan maqsad..	20 minut	Kichik guruhlarda ishlash Kichik guruhlarda ishlash metodi tinglovchilarni faol va mustaqil o’qitishga yo’naltiradi. Ushbu metod qo’llanganda, tinglovchilar quyidagi faoliyat turlarini amalga oshiradi: Guruhni tashkil etishda faoliyat: Guruh a’zolari orasida vazifalarni taqsimlash. Guruh maqsadi va topshiriqlarini aniqlashga hissa qo’shish. O’zaro hamkorlik va o’zaro yordam prinsiplariga asoslangan guruh muhitini shakllantirish. Tashkiliy faoliyat: O’quv vazifasini bajarish uchun reja ishlab chiqish. Guruh ishlarini muvofiqlashtirish va tartibga solish. Guruhdagi vaqtni samarali boshqarish. Axborot izlash va tahlil qilish: Topshiriq bo’yicha kerakli

			<p>ma'lumotlarni izlash va yig'ish.</p> <p>Olingan ma'lumotlarni guruhda muhokama qilish va tahlil qilish. Yechimlarni shakllantirish uchun takliflar kiritish. O'zaro muloqot va hamkorlik.</p> <p>Guruhdagi boshqa a'zolarining fikrlarini tinglash va ularni hurmat qilish. Muammoni hal qilish va yechimlarni ishlab chiqish.</p> <p>Natijalarni taqdim qilish:</p> <p>Tinglovchining shaxsiy rivojlanishi. Mas'uliyat hissi: Guruh ishining muvaffaqiyati uchun javobgarlikni his qilish.</p>
4	Bolaning rivojlanish haritasi.	20 minut	<p>Faoliyat: guruhda ishlash</p> <p>Guruhlarga bo'linish; Muhokama boshlanishi (Ichki guruhning faoliyati); Tinglash va kuzatish (Tashqi guruhning faoliyati); Rollarni almashtirish; Muhokamani yakunlash va xulosa chiqarish; Feedback va xulosa (Aks mulohaza).</p>
5.	Introspeksiya	10 minut	<p>Guruh dinamikasini o'z ichki nuqtai nazaridan baholash</p> <p>Guruhning ijobiy va salbiy dinamikasini kuzatib, unga o'z hissasini baholaydi.</p>