

Darsning texnologik xaritasi

Fan		MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARIDA TA'LIM-TARBIYA JARAYONINI TASHKIL ETISH
O'quv dasturidagi joyi (tartib raqami)		3.1.1 -mavzu. Ta'lim va tarbiya jarayonini tashkil etish asoslari
Dars mavzusi		<p>1. Asosiy tushunchalar: bilim, ko'nikma, malaka, kompetensiyalar. ta'lim tashkilotlarida pedagogik mahorat va kasbiy kompetentlikni oshirish</p> <p>2. Pedagogik mahorat, ta'lim metodlari, metodikalar va pedagogik texnologiyalar.</p> <p>3. Maktabgacha ta'limning asosiy tamoyillari. Ta'lim-tarbiya jarayonining tashkiliy jihatlari</p> <p>4. Maktabgacha ta'limda pedagogik jarayon samaradorligini oshirish yo'llari</p> <p>5. Innovatsion pedagogik faoliyat: maqsad, vazifa va natijalar.</p> <p>Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llashda xorij tajribasi</p>
Davomiyligi		2 soat
Darsning maqsadi		<p>Tinglovchilarga maktabgacha ta'limda innovatsion pedagogik faoliyatning asosiy maqsadi, vazifalari va natijalarini tushuntirish.</p> <p>Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llashning ahamiyati va xorij tajribasini tahlil qilish orqali ta'lim jarayonining sifatini oshirish bo'yicha bilim va ko'nikmalarni shakllantirish.</p> <p>Tinglovchilarni pedagogik jarayonni takomillashtirishda ilg'or innovatsion texnologiyalarni amaliyotga joriy etish usullari bilan tanishtirish.</p>
Kutilayotgan natija:	Bilim	<p>Maktabgacha ta'limda asosiy tushunchalar (bilim, ko'nikma, malaka, kompetensiyalar) mazmuni va ularning amaliy ahamiyati.</p> <p>Innovatsion pedagogik faoliyatning maqsadi, vazifalari va natijalari.</p> <p>Xorij tajribasi asosida innovatsion texnologiyalarni qo'llash usullari.</p> <p>Maktabgacha ta'limda pedagogik jarayon samaradorligini oshirish tamoyillari va yondashuvlari.</p>

	Ko'nikma	Ta'lim jarayonida innovatsion texnologiyalarni tanlash va qo'llash. Xorij tajribasidan o'rganilgan yondashuvlarni mahalliy amaliyotga moslashtirish. Maktabgacha ta'limdagi pedagogik jarayonni tahlil qilish va samaradorligini oshirish uchun takliflar ishlab chiqish.	
	Malaka	Pedagogik mahoratni oshirish bo'yicha ilg'or metodlarni qo'llash. Innovatsion texnologiyalar asosida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil qilish. Maktabgacha ta'limda samarali va sifatli pedagogik jarayonni yo'lga qo'yish. Jamoaviy ishlash va xorijiy tajribadan foydalangan holda innovatsiyalarni joriy etish.	
Darsning jihozi			
Didaktik materiallar		Taqdimot slaydlar; Kutilmalar varaqasi; Tayanch atamalar tarqatmasi; Savollar yoki vazifalar yozilgan kartochkalar; Tushuncha yoki savol kartochkalari; plakatlari; O'z-o'zini baholash varaqalari.	
Ta'limning texnik vositalari		Mavzuga oid slaydlarni namoyish qilish uchun texnik vositalar (AKT), flipchart, A-4, marker stikerlar, qog'ozlar, taymer.	
Dars mazmuni			
T.r.	Bosqichlar	vaqt	Metod va faoliyatning tavsifi
1	Kirish. Tashkiliy qism:	5 minut	Guruhli muhokama "Jarayon deganda nimani tushunamiz?"
2	Asosiy tushunchalar: bilim, ko'nikma, malaka, kompetensiyalar. ta'lim tashkilotlarida pedagogik mahorat va kasbiy kompetentlikni oshirish	20 minut	Kirish -ma'ruza, sugbat, savol-javob. Diqqat bilan tinglash va asosiy tushunchalarni qayd etish. Ma'ruzada keltirilgan ta'riflar va misollarni eslab qolishga harakat qilish. Tinglovchining bilimini boyitishga yo'naltirilgan savollarni tayyorlash. Faol qatnashib, mavzu yuzasidan o'z fikrlarini ifodalash. Pedagogik mahorat va kompetentlikni oshirish bo'yicha real hayotdan misollar

			<p>keltirish. Guruh ichida fikr almashish va o'z tajribasini bo'lishish. O'rgatilgan tushunchalar bo'yicha berilgan savollarga javob berish. O'zi tushunmagan yoki aniqlashtirish kerak bo'lgan joylar bo'yicha savol berish. Tinglovchilardan boshqa ishtirokchilarning javoblarini tahlil qilish va qo'shimchalar kiritish.</p>
3	<p>Pedagogik mahorat, ta'lim metodlari, metodikalar va pedagogik texnologiyalar.</p>	10 minut	<p>Fruyer modeli</p> <p>Kritik fikrlash; Guruhda muhokama qilish; Kreativlikni rivojlantirish: Natijalarni taqdim etish.</p>
4	<p>Maktabgacha ta'limning asosiy tamoyillari. Ta'lim-tarbiya jarayonining tashkiliy jihatlari</p>	10 minut	<p>Faoliyat: guruhda ishlash</p> <p>Guruhlarga bo'linish; Muhokama boshlanishi (Ichki guruhning faoliyati); Tinglash va kuzatish (Tashqi guruhning faoliyati); Rollarni almashtirish; Muhokamani yakunlash va xulosa chiqarish; Feedback va xulosa (Aks mulohaza).</p>
5	<p>Maktabgacha ta'limda pedagogik jarayon samaradorligini oshirish yo'llari</p>	15 minut	<p>Kirish -ma'ruza, sugbat, savol-javob.</p> <p>Diqqat bilan tinglash va asosiy tushunchalarni qayd etish. Ma'ruzada keltirilgan ta'riflar va misollarni eslab qolishga harakat qilish. Tinglovchining bilimini boyitishga yo'naltirilgan savollarni tayyorlash. Faol qatnashib, mavzu yuzasidan o'z fikrlarini ifodalash. Pedagogik mahorat va kompetentlikni oshirish bo'yicha real hayotdan misollar keltirish. Guruh ichida fikr almashish va o'z tajribasini bo'lishish. O'rgatilgan tushunchalar bo'yicha berilgan savollarga javob berish. O'zi tushunmagan yoki aniqlashtirish kerak bo'lgan joylar bo'yicha savol berish. Tinglovchilardan boshqa ishtirokchilarning javoblarini tahlil qilish va qo'shimchalar kiritish.</p>
6	Innovatsion pedagogik	10	Faoliyat: guruhda ishlash

	faoliyat: maqsad, vazifa va natijalar. Maktabgacha ta'limda innovatsion texnologiyalarni qo'llashda horij tajribasi	minut	Guruhlarga bo'linish; Muhokama boshlanishi (Ichki guruhning faoliyati); Tinglash va kuzatish (Tashqi guruhning faoliyati); Rollarni almashtirish; Muhokamani yakunlash va xulosa chiqarish; Feedback va xulosa (Aks mulohaza).
7.	Introspeksiya	10 minut	"3:2:1 Metodi" 3 ta shaxsiy tajriba yoki fikr bildirish; 2 ta ichki qiyinchilik yoki savol tayyorlash va berish; 1 ta o'zgarish yoki rivojlanish istiqbolini belgilab olish.