

**UCHUN “SOG‘LOM OVQATLANISHDAGI MEYO‘RIY –
XUQUQIY XUJJATLAR(2 –mavzu) ”MODULI BO‘YICHA
Darsning texnologik xaritasi**

Fan		Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarida sog‘lom ovqatlanish ko‘nikmalarini shakllantirish	
O‘quv dasturidagi joyi (tartib raqami)		1-mavzu	
Dars mavzusi		Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarida ovqatlanish madaniyatini shakllantirish	
Davomiyligi		2 soat	
Darsning maqsadi		“Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarida sog‘lom ovqatlanish ko‘nikmalarini shakllantirish” modulida ovqatlanish madaniyatini shakllantirish, sog‘lom turmush tarzi, ovqatlanish tartibi haqida bilimlar berish va amaliyotda qo‘llash kompetensiyalarini rivojlantirishdan iborat.	
Kutilayotgan natija:	Bilim	Maktabgacha ta’lim tashkilotlarida bolalar ovqatlanayotgan mahalda yo‘l qo‘yib bo‘lmaydigan xatolar, ovqatlanish madaniyati, ovqatlanishda shartli reflekslarni hosil qilish.	
	Ko‘nikma	Tarbiyalanuvchilarda ovqatlashish odobi, qoshiq sanchqi va qo‘lsochiqlardan foydalanish, birinchi va ikkinchi taomni iste’mol qilish odob, ovqatlanish qoidalari bo‘yicha ko‘nikmaga ega bo‘ladi	
	Malaka	Maktabgacha ta’lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarida ovqatlanish madaniyatini shakllantirish va amalda qo‘llash	
Darsning jihozi			
Didaktik materiallar		Tarqatma materiallar, anketa, test savollari	
Ta’limning texnik vositalari		Mavzuga oid slaydlarni namoyish qilish uchun texnik vositalar (AKT), flipchart, A-4, marker	
Dars mazmuni			
T.r.	Bosqichlar	vaqt	Metod va faoliyatning tavsifi
1	Tashkiliy	5 minut	Tinglovchilar davomati va o‘quv

			xonasini darsga tayyorligi aniqlanadi
2	Tinglovchilarning tayyorgarlik darajalarini aniqlash	10 minut	Mavzu yuzasidan savol-javoblar o'tkaziladi (aqliy hujum) .
3	Mavzuni reja asosida yoritish	40 minut	<p>1. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida bolalar ovqatlanayotgan mahalda yo'l qo'yib bo'lmaydigan xatolar.</p> <p>2. Ovqatlanishda dasturxon atrofida o'tirish qoidalari.</p> <p>3. Tarbiyalanuvchilarning belgilangan sanitariya qoidalari, normalari va gigiyena normativlariga muvofiq ovqatlantirish.</p> <p>4. Tarbiyalanuvchilarni sifatli taom bilan ovqatlantirish.</p> <p>5. Xulosa</p> <p>6. Adabiyotlar ro'yxati.</p> <p>7. (Mavzuga tegishli ilmiy ma'lumotlar berish, hayotiy misollar keltirish, tavsiyalar ishlab chiqish)</p>
5	Nazorat	15 minut	Test topshiriqlari
6	Darsning yakuni	10 minut	Xulosa (savol –javob, fikr-mulohazalar va takliflar)