

2024-yil tarbiyachi учун назорат savollari va javoblar

Eslatma: javoblar fayldagi “R” ustunidagi belgi asosida olindi.

1. “O‘zbekiston – 2030” strategiyasining 3- ustuvor yunalishi qanday nomlanadi

Javob: Suv resurslarini tejash va atrof muhitni muhofaza qilish

2. Uchinchi Renessans, yangi Uyg‘onish davrining ustunlari keltirilgan javobni belgilang.

Javob: Bog‘cha tarbiyachisi, maktab muallimi, professor-o‘qituvchilar va ilmiy-ijodiy ziyolilarimiz, ota-onalar

3. Yangi O‘zbekistonni barpo etish va Uchinchi Renessans poydevorini yaratishda katta ishonch kimlarga bildiriladi.

Javob: Ziyolilarga

4. Uchinchi Renessansning to‘rt uzviy halqasi ustunlari keltirilgan javobni belgilang

Javob: Maktabgacha ta‘lim, maktab ta‘limi, oliy va o‘rta maxsus ta‘lim tizimi hamda ilmiy-madaniy muassasalar

5. Mamlakatimiz boshqaruv tizimida ayollarning ulushini necha foizga yetkazildi

Javob: 33 foizga

6. O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi qonunining 17-moddasi nimaga bag‘ishlanadi.

Javob: Dual ta‘lim

7. Ta‘lim to‘g‘risidagi qonunning yangi tahriri qachon qabul qilingan?

Javob: 2020 yil sentabr

8. Maktabgacha ta‘lim va tarbiya to‘g‘risidagi qonun qachon qabul qilingan?

Javob: 2019 yil dekabr

9. Yurtimizda 30-iyul sanasini qaysi kun deb e‘lon qilingan

Javob: “Xalqlar do‘stligi kuni”

10. Jamiyatdagi barcha ijtimoiy-siyosiy munosabatlarning mazmuni va sifatini belgilaydigan poydevor nima

Javob: Ma‘naviyat

11. Ta‘lim to‘g‘risidagi qonunning nechanchi moddasida Maktabgacha ta‘lim va tarbiya haqida ma‘lumot beriladi

Javob: 8- moddasida

12. Bitiruvchilarni oliy ta'lim bilan qamrab olish darajasini 2030-yilda necha foizga yetkazish belgilangan

Javob: 60-70 foizga

13. Alohida ta'lim olish ehtiyojlari bo'lgan bolalar deb qanday bolalarga aytiladi?

Javob: nogironligi bo'lganidan yoki bo'lmasligidan qat'i nazar, pedagoglar, mutaxassislar, jamiyat va davlatning alohida e'tiboriga muhtoj bo'lgan individual ehtiyojlarga ega bolalar

14. Pedagogning kasbiy standarti deb nimaga aytiladi?

Javob: MTT pedagogining shaxsiy kasbiy sifatlariga, bilimlariga, mahorati va ko'nikmalariga doir asosiy talablar majmui

15. "Maktabgacha ta'lim va tarbiya" to'g'risidagi qonunda Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini qaysi turlari belgilangan?

Javob: umumiy turdagi MTT, ko'p tarmoqli ixtisoslashtirilgan MTT, inklyuziv guruhlariga ega MTT, qo'shma turdagi MTT

16. O'zbekiston Respublikasida maktabgacha ta'lim tizimini 2030 yilgacha rivojlantirish konsepsiyasining maqsadi va ustuvor yo'nalishlari nimalardan iborat?

Javob: O'rta va uzoq muddatli istiqboldagi bosqichlarini belgilaydi, tizimni rivojlantirishga yo'naltirilgan dasturlar va kompleks chora-tadbirlarni ishlab chiqadi

17. Maktabgacha ta'lim tashkilotining tarkibiy birligi nima hisoblanadi?

Javob: Guruhlar

18. Maktabgacha ta'lim tashkiloti tarbiyalanuvchilarini bir guruhdan boshqasiga o'tkazish qaysi vaqtda amalga oshiriladi?

Javob: Har yili o'quv yili boshlanishidan oldin

19. Qisqa muddatli guruhlarda ko'pi bilan necha nafar bolalardan iborat guruhlarini tashkil etishga ruhsat beriladi?

Javob: ko'pi bilan 30 nafar bola

20. Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotiga direktori qanday tartibda lavozimiga tayinlanadi?

Javob: Maktabgacha ta'lim agentligi bilan kelishuv bo'yicha hududiy bo'linmalari tomonidan tavsiya etilgan nomzodlar orasidan Kuzatuv kengashi tomonidan tanlanadi.

21. Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qisqa muddatli guruhlarining turlarini ko'rsating?

Javob: rivojlantirish guruhi, bolalarni boshlang'ich ta'limga bir yil majburiy bepul tayyorlov guruhi, inklyuziv guruh, kechki, dam olish va bayram kunidagi guruh.

22. Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotining boshqaruvi organlarini ko'rsating?

Javob: Pedagogika kengash, Kuzatuv kengashi, Direktor

23. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari ta'lim tarbiya jarayonlarini nima asosida tashkil etadi?

Javob: Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablariga muvofiq

24. Maktabgacha ta'lim tashkilotidagi ta'lim-tarbiya jarayoni nima asosida tartibga solinadi?

Javob: Mashg'ulotlarning yillik, kalendar-mavzuli rejalari va jadvali bilan

25. MTTlarida ma'naviy tarbiya ishlarini tashkil qilish metodikasining asosiy manbalari nimalardan iborat?

Javob: Milliy urf odatlar.Xalq og'zaki ijodi.Ta'lim tarbiyadagi ilg'or tajriba .

26. MTTda o'tkaziladigan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlarning pedagogik maqsadi nimada?

Javob: Mashg'ulotlar davomida olingan bilimlarni mustahkamlash

27. Ma'naviy-ma'rifiy ishlarni rejalashtirishga qo'yiladigan talablarni belgilang?

Javob: ishtirokchilarni tayyorgarlik darajasini inobatga olish, tadbir mavzusini aniq belgilash,tadbir ssenariyasini to'g'ri ishlab chiqish

28. Uzluksiz ma'naviy tarbiya Konsepsiyasi necha bosqichda amalga oshiriladi?

Javob: 4

29. Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi qachon qabul qilindi?

Javob: 2019 yil 31-dekabrda

30. Uzluksiz ma'naviy tarbiya konsepsiyasi tuzilishini toping

Javob: VIII bob,70 ta vazifa

31. Ta'lim jarayonida olib boriladigan ma'naviy-ma'rifiy tadbirlardan qanday natijalar kutiladi?

Javob: Barcha javoblar to'g'ri

32. 2023-yilning 22-dekabr kuni Prezident Shavkat Mirziyoev Respublika Ma'naviyat va ma'rifat kengashining kengaytirilgan yig'ilishida nechta yo'nalishda o'z taklifini aytdi?

Javob: 9 ta

33. Bolalarni evakuatsiya qilish qaysi javobda ko'rsatilgan?

Javob: bolalarni xavfsiz joyga olib chiqib ketish

34. MTT fuvqulodda vaziyatlarda davlat boshqaruv tizimining qaysi bir pog'onasida turadi ?

Javob: obekt

35. Faoliyat bu... .

Javob: insonning butun umri davomida yashash uchun harakat qilishi

36. Xavfsizlik bu

Javob: organizmlarning xavf-xatardan himoyalanganlik darajasi

37. Hayot faoliyati xavfsizligi qaysi bir qismlarni o'z ichiga oladi?

Javob: Hamma javob to'g'ri

38. Ekologik ta'lim bu

Javob: kishini hayot, jumladan mehnatga tayyorlashning tizimlashgan, rasmiy, tegishli, muddatli ekologik bilim, ko'nikma va malaka berish vositasi

39. Ekologik tarbiya bu...

Javob: individ yoki jismoniy shaxsni yuksak ekologik ma'naviyatli qilib shakllantirish

40. Chiqindilarni utilizatsiya qilish deganda nimani tushunasiz?

Javob: Qayta ishlanmaydigan chiqindilarni ajratish jarayoni

41. Qanday paytda bolalar sayrga olib chiqilmaydi?

Javob: havo harorati 15 gradusdan tushganda

42. Hayot deganda nimani tushunasiz?

Javob: tirik mavjudotlar, jumladan kishilik jamiyatining yashashi va namoyon bo'lishi

43. Mashg'ulot xonalarida qanday o'simliklar o'stirish mumkin?

Javob: tikanli va zaharli o'simliklar

44. Xavfsizlik deganda nimani tushunasiz?

Javob: organizmlarning xavf-xatardan himoyalanganlik darajasi

45. "Kompetensiya" tushunchasi qanday ma'noni bildiradi?

Javob: layoqat, qobiliyat, iste'dod

46. Maktabgacha yoshdagi bolaning kompetensiyasiga qaysi qatorda to'g'ri ta'rif berilgan

Javob: bolaning bilim, ko'nikma, malaka va qadriyatlar majmui

47. Muloqot vositalaridan turli tarza foydalani olish ko'nikmasi kompetensiyaning qaysi turi hisoblanadi?

Javob: kommunikativ

48. Bola shaxsi sifatida shakllanishi uchun asos bo'lib xizmat qiladgan kompetensiyani ko'rsating.

Javob: tayanch kompetensiya

49. Qaysi qatorda "Ijodiy rivojlanish" sohasi kompetensiyasi ko'rsatilgan?

Javob: Insonning dunyoni o'zgartirishdagi yaratuvchanlik o'rnini tushunadi

50. Bola milliy an'analarni qadrlaydi hamda ularni hayotning bir qismi sifatida idrok etadi. Bu qaysi soha asosida rivojlantiriladi?

Javob: ijodiy rivojlanish sohasi

51. Hamkorlik nima?

Javob: Maqsadga erishish uchun ikki yoki undan ko'p kishining kelishilgan ishi

52. MTT pedagoglari va oilalar o'rtasidagi kuchli hamkorlik bolalarning rivojlanishi va ta'lim olishiga hissa qo'shadi.i

Javob: ijobiy

53. Bolaning maktabda tayyorligini tashxislash maqsadi ...

Javob: bolaning rivojlanish darajasini aniqlash.

54. Ta'lim olish faoliyatining ko'nikma va ilk zaminini aniqlash tashxisi usullarini ko'rsating

Javob: savolnoma

55. 6-7 yoshli bolaning rivojlanish xaritasi necha bosqichda to'ldiriladi?

Javob: 3 bosqichda

56. Dastlabki kuzatish qachon o'tkaziladi?

Javob: o'quv yili boshida

57. Oraliq kuzatish qachon olib boriladi?

Javob: birinchi yarim yillik oxirida

58. 6-7 yoshli bolaning maktabga tayyorligi xaritasi nima maqsadda to'ldiriladi?

Javob: MTT va boshlang'ich ta'lim uzluksizligini ta'minlash maqsadida

59. Bolalarni maktabga tayyorlashning muqobil yondashuvlariga nimalar kiradi?

Javob: majburiy bir yillik ta'lim, qisqa muddatli guruhlar, tayyorlov guruhlari.

60. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning maqsadi to'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang.

Javob: bolani o'ziga xos shakllantirish uchun zarur bo'lgan o'zini-o'zi anglash, rivojlantirish, moslashtirish, boshqarish, himoya qilish, tarbiyalash mexanizmlarini kiritishdan iborat

61. "Modellashtirish" ta'rifiga to'g'ri javobni ko'rsating

Javob: Modellashtirish - o'qitishning vizual-amaliy usulidir

62. Didaktikada modellar necha shaklga ajratilgan?

Javob: modellarning uch shakli

63. Vizual usul -ga yordam beradi.

Javob: Aqliy qobiliyatlarni rivojlantirish

64. Modellashtirish usuli ushbu printsipga asoslanadi.

Javob: o'rin almashtirish printsipi

65. Maktabgacha yoshdagi bolaning bilish (o'rganish) faolligida namoyon bo'ladi

Javob: bilim olishga, o'rganishga qiziqish, qiziquvchanlik

66. Barcha turdagi modellar ko'rsatilgan to'g'ri variantni tanlang.

Javob: Predmetli modellar
Predmetli - sxematik modellar
Grafik modellar

67. Piktogrammalarning to'g'ri ta'rifini tanlang.

Javob: Piktogramma so'zlarning o'rnini bosadigan ramziy tasvirdir.

68. Modellashtirish texnologiyasini qaysi usulga kiritish mumkin?

Javob: vizual -amaliy o'qitish usuli

69. Matematik modellashtirishda tayoqchalardan foydalaniladi.

Javob: Kyuiziner

70. Maktabgacha yoshdagi bolalarda har xil turdagi modellar qanday maqsadlarda qo'llaniladi?

Javob: Bolalarning aqliy faoliyatini faollashtirish

71. Didaktikada bir necha turdagi modellar ajralib turadi, ularni sanab o'ting.

Javob: Predmetli modellar
Predmetli-sxematik modellar,
Grafik modellar

72. Modellashtirish usulini birinchi marta ishlab chiqqan pedagog-psixologlarni kimlar?

Javob: L.A.Venger, N.N.Poddyakov, D.B. Elkonin.

73. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining vazifalari qaysilar?

Javob: kadrlarni maqsadli va sifatli tayyorlash uchun ta'lim, fan va ishlab chiqarishning samarali integratsiyasini ta'minlash

74. Bola rivojlanishidagi aniq bir yo'nalishlar nima deb ataladi?

Javob: rivojlanish sohasi

75. Bolalarda kutilayotgan bilim, ko'nikma va malakalar ko'rsatkichi nima deb ataladi?

Javob: kutilayotgan natija

76. Bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi bog'liqlik nima deb ataladi?

Javob: integratsiya

77. Davlat talablarining tamoyillari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping.

Javob: bolaning noyoblighi

78. Koptokni yer bo'ylab ilonizi qilib dumalatadi - bu qaysi kichik sohaga tegishli?

Javob: Sensomotorika

79. San'at va madaniyatga qiziqishini namoyon qilish qaysi sohaga tegishdi?

Javob: Ijodiy rivojlanish sohasiga

80. Tasviriy faoliyat turlari qaysilar?

Javob: rasm chizish, loydan buyumlar yasash, applikatsiya, qurish-yasash, origami

81. Mayda motorikaga tegishli ko'rsatkichlarni toping.

Javob: belgilangan chiziqlar bo'ylab qog'ozni batartib yirta oladi, ovqatlanish oldidan qo'lini yuvadi.

82. Davlat o'quv dasturida o'quv-tarbiyaviy jarayonda rejalashtirishning qanday turlari qo'llaniladi?

Javob: yillik, haftalik

83. Davlat o'quv dasturida ta'lim jarayonining tamoyillari nimalardan iborat?

Javob: ta'lim jarayonida rivojlanish sohalarining o'zaro bog'liqligi

84. Davlat talablarida ko'rsatilgan kutilayotgan natijalarning bola tomonidan o'zlashtirilayotganini qanday aniqlanadi?

Javob: Kuzatish, o'rganish, tahlil qilish orqali aniqlanadi

85. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?.

Javob: O'zini namoyon qilish

86. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?..

Javob: Individuallik

87. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Tanlash

88. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan.?

Javob: Faoliyat, ijodkorlik va muvaffaqiyat

89. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv asosida ta'lim jarayonini tashkil etishda pedagogning bajarishi lozim bo'lgan vazifasi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Bolaning bajarayotgan ishiga qiziqish bildirish, rag'batlantirish, qiyinchiliklarni yengishga yordam berish.

90. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv texnologiyalarning qanday turlari bor?

Javob: Tadqiqot, kommunikativ, o'yin, psixologik, faoliyat, refleksiya

**91. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv – bu.....
ta'rifni davom ettiring**

Javob: pedagogning e'tiborini bolaning ajralmas shaxsiga, uning nafaqat intellektual qobiliyatlari va fuqarolik mas'uliyat hissini rivojlantirishga bo'lgan e'tiborini, balki hissiy, estetik, ijodiy moyilliklari va rivojlanish imkoniyatlariga ega bo'lgan ruhiy shaxsni rivojlantirishga qaratishdir.

92. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning maqsadi nimadan iborat?

Javob: bolani o'ziga xos shakllantirish uchun zarur bo'lgan o'zini-o'zi anglash, rivojlantirish, moslashtirish, boshqarish, himoya qilish, tarbiyalash mexanizmlarini kiritishdan iborat.

93. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim modeli - ...

Ta'rifni davom ettiring.

Javob: bizning ta'lim tizimimizga tanish bo'lgan bolaga ta'lim va intizomiy yondashuvni yengishga, pedagoglarni bolalar bilan hamkorlik ko'nikmalariga, shuningdek, yangi pedagogik texnologiyalarga ega bo'lishdir.

94. Jismoniy tayyorgarlik bu.....

ta'rifni davom ettiring.

Javob: Bolaning mazmuniy jihatida rivojlanishining fiziologik darajasi

95. Psixologik tayyorgarlik bu.....

ta'rifni davom ettiring.

Javob: bola shaxsi tarkibining hissiy, mental(aqliy), irodaviy rivojlanish darajasi

96. Ijtimoiy tayyorgarlik bu.....

ta'rifni davom ettiring.

Javob: bolaning mazmuniy jihatdan ijtimoiy rivojlanish darajasi.

97. Kategoriya tushunchasiga

ta'rif bering?

Javob: Fanning mohiyatini ifoda etuvchi eng muhim asosiy tushunchadir.

98. Ko'nikma deganda qanday tushuncha nazarda tutiladi?

Javob: Bilim kabi harakatda, kishi biror natijaga erishish uchun har xil faoliyat turida izchil bajariladigan uslublar tizimidir.

99. Ko'nikma turlarini ko'rsating?

Javob: - Harakat ko'nikmalari
- Sensor ko'nikmalar
- Aqliy ko'nikmalar

100. O'qitish bu...

Javob: Pedagogik faoliyat bo'lib, u bilim, ko'nikma va malakalarni bolalarga singdirish, ularning bilim va amaliy faoliyatiga rahbarlik qilishdir.

101. Pedagogikaning asosiy tushunchalari qaysilar?

Javob: O'qish, o'qitish.

102. Shaxsni shakllantiruvchi omillar qaysilar?

Javob: Ijtimoiy muhit, tarbiya, irsiyat nishonalari

103. Muhit deganda nimani tushunasiz?

Javob: Shaxsning shakllanishiga ta'sir etuvchi tashqi olam voqelik,hodisalar majmui tushuniladi

104. MTTda quyidagi metodlarninig qaysi birlari keng qo'llaniladi?

Javob: Ko'rgazmali, og'zaki,amaliy, o'yin

105. Zamonaviy pedagogikada shaxs shakllanishiga doir to'rt yondashuv qaror toptan. Ularni ko'rsating.

Javob: Biologik; Ijtimoiy; Psixologik;Yaxlit.

106. O'qish bu...

Javob: Bolalarning bilim, malaka, ko'nikmalarni egallashdagi amaliy faoliyatidir.U o'quvchilarning har tomonlama rivojlanishini ta'minlaydi.

107. Tarbiyaning xususiyatlari:

Javob: Barcha javoblar to'g'ri.

108. Burch tushunchasini ta'riflang?

Javob: Kishilarning biror shaxs,oila, jamoa,el-yurt,Vatan oldidagi majburiyatini anglatuvchi axloqiy tushuncha.

109. Davlat standartlari tushunchasi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni keltiring

Javob: Ta'limning zarur yetarli darajasiga qo'yiladigan davlat talablarini belgilovchi mezon.

110. Didaktika deganda qanday tushuncha nazarda tutiladi?

Javob: Ta'limning zarur yetarli darajasiga qo'yiladigan davlat talablarini belgilovchi mezon.

111. Komillik - tusunchasini tafsiflang?

Javob: Ongli insonga xos va mos bo'lgan xislat,aqliy_x0002_ma'naviy darajadir.

112. Ma'lumot bu...

Javob: Ma'lumot - kishi sezgi a'zoiari,asboblari va boshqalar yordamida qayd etiladigan,tashqi olamdan olingan belgilar to'plamidir.

113. Shaxs tushunchasi ...

Javob: Insonga taalluqli bo'lib,psixologik jihatdan taraqqiy etgan,shaxsiy xususiyatlari va xatti- harakatlari bilan boshqalardan ajralib turuvchi, muayyan xulq-atvor va dunyoqarashga ega bo'lgan jamiyatning a'zosini ifodalaydi.

114. Metod tushunchasiga ta'rif qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?

Javob: Ilmiy tushuncha sifatida muayyan maqsadga erishish yo'lini,tor ma'noda tabiat va ijtimoiy hayot hodisalari va qonuniyatlarini bilish maqsadida qandaydir vazifani hal etish usulidir.

115. Qaysi javobda maktabgacha pedagogikaning ilmiy bilish metodlari to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Adabiyotlarni o'rganish metodi;Kuzatish metodi;Suhbat metodi; Bolalari ijodini o'rganish metodi;MTM hujjatlarini tahlil qilish metodi; Eksperiment, tajriba-sinov metodi;

116. Tarbiya bu...

Javob: Tarbiya - keng ma'noda u yoki bu sifatlarning yoki ijtimoiy guruhlarining maqsadiga muvofiq odamlarning yangi avlodlariga, avval avlodlarning ijtimoiy-tarixiy tajribasini uzatish vosita_x0002_si bilan jamiyatning rivojlanishini ta'minlovchi vazifadir

117. 3-7 yoshdagi bolalarning psixikasining rivojlanish qonuniyatlari, xususiyatlari va rivojlanish bosqillarini o'rganadi.

Javob: maktabgacha yosh davri psixologiyasi

118. Bolalar psixologiyasini tadqiq etishning asosiy metodlari-bu..

Javob: kuzatish, eksperiment

119. Rivojlanishning senzitiv davri bu...

Javob: Inson psixik jihatdan taraqqiy etish davri

120. Bola necha oyligida taqlid qilish harakatlaripaydo bo'ladi?

Javob: 11 – 12 oyligida

121. Ilk bolalik davrida bola idrok qilayotgan narsalarni...

Javob: umumlashtira olmaydi

122. Maktabgacha yosh davrining yetakchi faoliyat turlari-bular...

Javob: o'yin, mehnat faoliyati va o'qish

123. Shaxsning individualpsixologik xususiyatlari majmui-bu

Javob: temperament

124. Didaktik, qoidali, syujetli-rolli, qurilish,ijodiy va h.k.lar -bu...

Javob: o'yin turlari

125. Bolaning shaxs bo'lib shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar:

Javob: irsiyat, ijtimoiy muhit, tarbiya

126. Shaxsning ma'lum faoliyatidagi muvafaqiyatlarni va osonlik bilan faoliyatni egallay olishiniga minlaydigan individual psixologik xususiyatlari-bu....

Javob: qobiliyat

127. Muayyan ishni maqsadga muvofiq tarzda amalga oshirishga xizmat qiluvchi usullar yig'indisi-bu...

Javob: metodika

128. Bolalarning nutqini shakllantirish bu...

Javob: qayta hikoya qilish, harflar talaffuzi va so'zlarni bo'g'inlarga ajratish

129. Qachon maktabga tayyorgarlik xaritasi to'ldiriladi ?

Javob: 6-7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi) faqat oraliq kuzatish maqsadlari aniqlanadi, yakuniy kuzatishdan so'ng bolaning maktabga tayyorligi xaritasi to'ldiriladi

130. Bolalar adabiyoti, Jahon xalqlari ertaklari, Xalq og'zaki ijodi, audio ertaklar qaysi markaz uchun resurs hisoblanadi?

Javob: Til va nutq

131. Harfli kubiklar to'plami, hikoyalar to'qish uchun syujetli rasmlar, Alifbo (kesma harflar), so'zda tovushni aniqlash uchun mavzuli kartalar to'plamlari qaysi rivojlantiruvchi soha uchun jihoz hisoblanadi.

Javob: nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari sohasi

132. Bolalarda o'qish malakalari qanday shakllantiriladi?

Javob: So'zlarni bo'g'inlarga bo'ladi; bo'g'inli kartochkalar yordamida bo'g'inlardan so'zlar tuzadi;

133. MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish qanday metodik tavsiya asosida amalga oshiriladi

Javob: "Yoz o'tmoqda soz" metodik tavsiya"

134. Sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha yig'ma jildda tarbiyachi qanday hujjatlarni jamlaydi.

Javob: Sog'lomlashtirish davri rejasi asosida olib borilgan tadbirlari senariylari va foto lavhalari.

135. MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha ota-onalar uchun qanday targ'ibot ishlar olib boriladi

Javob: "Assalom yoz" ota-onalar uchun targ'ibot stendi

136. Qaysi yoshdagi bolalar uchun oraliq kuzatuvdan so'ng maktabga tayyorgarlik xaritasi to'ldiriladi

Javob: 6-7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi)

137. MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha qanday me'yoriy reglament ishlari tashkil etiladi

Javob: Buyruq, umumiy ishlab chiqarish yig'ilishi, xodimlar bilan yo'riqnoma o'tkazish

138. MTTda sog'lomlashtirish ishlarini tashkil etish bo'yicha qanday ishlar olib boriladi

Javob: MTTda yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etish tadbirnomasi tuziladi

139. Peshlavha, kitob nomlari, rasm tagidagi yozuvlar va hokazolarni o'qiydi ko'rsatkichi qaysi kichik sohani talabi hisoblanadi

Javob: O'qish malakalari

140. Qog'ozda to'g'ri chiziqlar, so'zlar va qisqa gaplarni yozadi ko'rsatkichi qaysi kichik sohani talabi hisoblanadi

Javob: Qo'l barmoqlari, mayda motorikasi

141. Maktabgacha ta'limda kompyuterli ta'limiy va rivojlantiruvchi o'yinlarning davomiyligi?

Javob: 15 daqiqa

142. Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari nechanchi kompetensiyaviy soha?

Javob: 3

143. Kuzatilayotgan voqea va hodisalarni tushuntiradi- rivojlanish xaritasida qaysi kompetensiyaviy soha nazorat savoli hisoblanadi ?

Javob: Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari sohasi

144. Maktabgacha ta'lim tizimida qaysi dastur alohida ehtiyojga ega bo'lgan bolalar uchun mo'ljallangan?

Javob: "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi

145. Bolaning rivojlanish xaritasi asosida yil davomida necha marta kuzatuv jarayoni tashkil etiladi?

Javob: 3 marta (sentyabr, dekabr, may oyida)

146. Bolaning rivojlanish xaritasida qaysi vaqtda erishilgan natijalarni (✓) belgisi bilan belgilaydi?

Javob: Kutilgan natijalar bola tomonidan o'zlashtirilganda

147. Qaysi yoshda bolalarda "O'yinlar o'ylab topadi, syujet-rolli o'yinlarda ishtirok etadi, turli ertaklarni sahnalashtirishda qatnashadi" malakasi shakllantiriladi

Javob: 6 yoshu 9 oylik

148. Tushirib qoldirilgan so'zni toping. _____qanchalik mustahkam bo'lsa, bola dunyoqarashi, intellektual salohiyati shunchalik rivojlanadi va kamol topadi.

Javob: Bilim

149. Tarbiyachining 05-02. Oylik ish reja (Ish jurnali) kunduzgi sayrda qaysi faoliyatni o'zlashtirmay qolgan bolalar bilan yakka ish olib boriladi?

Javob: Asosiy harakatlarni o'zlashtirmagan bolalar bilan yakka ishlanadi .

150. Havo bilan chiniqtirishda havo harorati necha gradus bo'lishi kerak ?

Javob: 19-22°

151. "Kitob tarixi va inson" hafta mavzusi qaysi oy mavzusi asosida belgilangan?

Javob: Ajib dunyo

152. Maktabgacha yoshdagi bolalarning badiiy asarlarga qiziqishi qaysi kompetensiyaga tegishli?

Javob: Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari sohasi

153. Bolaning og'zaki nutqini mustahkamlash qaysi kompetensiyada o'rgatiladi

Javob: Nutq,muloqat, o'qish va yozish malakalari sohasi

154. "Nutq va til" markazida qanday o'quv faoliyatlar tashkillashtiriladi?

Javob: Atrof- olam bilan tanishtirish,badiiy adabiyot

155. Bolalarda yozish malakalari qanday shakllantiriladi?

Javob: Qo'lni uzmasdan nuqta- chiziqchalarni birlashtirib rasm chizadi

156. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari pedagoglarining ish hujjatlarini tasdiqlash to'g'risidagi buyrug'i qachon tasdiqlangan?

Javob: №99 28.08.2023

157. Bolalar portfoliosi nima?

Javob: Bolaning guruhga kelganidan ta maktabgacha ta'lim tashkilotini yakunlagunga qadar yutuqlari va ishlarining yakka to'plami.

158. Bolaning rivojlanish xaritasi asosida yil davomida qanday kuzatuv jarayoni tashkil etiladi?

Javob: Dastlabki, oraliq, yakuniy kuzatuv

159.tarbiyachining ish jurnalida berilgan ushbu qismda bolalarni birlamchi tibbiy ko'rikdan (filtr) o'tkazish, bolaning holati haqidagi ma'lumotlarni otalardan olish, davomatga belgilab qabulni yakunlash va bolalarning hoxishlariga qarab mehnat turlariga jalb etish tadbirlari amalga oshiriladi.Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni belgilang.

Javob: Ertalabki qabul

160. O'rta guruhda yozgi sog'lomlashtirish davrida haftasiga nechta mashg'ulot rejalashtiriladi?

Javob: 6 ta

161. Katta guruhda yozgi sog'lomlashtirish davrida haftasiga nechta mashg'ulot rejalashtiriladi?

Javob: 6 ta

162. Davlat-xususiy sheriklik asosidagi nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti va oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkilotining ish hujjatlari qaysi buyruq asosida yuritiladi?

Javob: №99 28.08.2023

163. Bolalarni jamoa bo'lib ishlashga o'rgatishda tarbiyachi qanday yo'l tutadi?

Javob: Bolalarning har biriga ma'lum bir faoliyat bilan mashg'ul bo'lishni.

164. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuv bu.....

Javob: Bola shaxsiga,uning individual qobiliyatlarini rivojlantirishga qaratishdir .

165. Bola shaxsiga yo'naltirilgan ta'lim qaysi dastur asosida tashkil qilinadi

Javob: "Ilk-qadam"davlat o'quv dasturi asosida

166. Kompetensiya bu...?

Javob: Inglizcha - qobiliyat

167. Tarbiyachining kasbiy kompetensiyasi qaysi holatlarda yaqqol namoyon bo'ladi?

Javob: murakkab jarayonda, kutilmagan vaziyatda harakat rejasiga ega bo'la olishda

168. Kasbiy kompetentlik negizida aks etuvchi sifatlar

Javob: AKT,shaxsiy, kreativ, kommunikativ, metodik, innovation kompetentlik

169. Tarbiyachining bolajonligi, hayrihohligi, insonparvarligi, mehribonligi va h.k. sifatleri qanday turga kiritish mumkin?

Javob: Shaxsiy fazilatleri

170. Pedagogik mahoratning asosiysi - _

Javob: O'z ustida mustaqil ishlashi

171. Bir shaxsni boshqalardan ajratib turadigan o'ziga xos xususiyatlar to'plami qanday nomlanadi?

Javob: Individuallik

172.- bu pedagogik faoliyatining o'zaro bog'liq g'oyalari, tushunchalari va usullarning o'ziga xos xarakteri to'plamidan foydalanadigan pedagogning uslubiy yo'nalishi.

Javob: Yondashuv

173. Ta'lim-tarbiyada shaxsga yonaltirilgan yondashuv,.....o'rtasidagi munosabat

Javob: Pedagog va bola

174. Umumiy maqsadlarga erishish uchun ikki yoki undan ko'p insonlarning birgalikdagi faoliyati

Javob: Kollobratsiya

175. Kreativlik nima?

Javob: Kreativlik (lot. "creation" - yaratuvchanlik, ijodkorlik)

176. Bilish bu

Javob: Ta'riflash- tasvirlash- nomlash- ijod qilish

177. Bolaga shaxs sifatida yondashuv bu

Javob: Bolaning individual qobiliyatlarini hisobga olish, shaxs sifatida tan olish

178. Pedagogning o'quv-tarbiya jarayonida gumanitar omilni ta'minlaydigan shaxsiy sifatlariga nimalar kiradi?

Javob: Talabchanlik, haqqoniylik, halollik, mehribonlik, xushmomalalik

179. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida qanday texnologiyalardan foydalanish mumkin?

Javob: Sog'lomlashtirish, loyiha, tadqiqot texnologiyasi

180. Shaxsga yo'naltirilgan yondashuvning asosiy tamoyillari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang

Javob: O'zini namoyon qilish, faoliyat, ijodkorlik va muvaffaqiyat, individuallik, sub'ektivlik, tanlash, ishonch va qo'llab-quvvatlash, farqli yondashuv tamoyili

181. Tarbiyachining pedagogik mahorati nimada ko'rinadi?

Javob: Faoliyatida

182. Pedagogik-psixologik kolloboratsiya natijasida tinglovchilarda nima rivojlanadi?

Javob: O'z-o'zini tahlil qilish, rivojlantirish, tajriba almashish, yangicha fikrlash, yangicha yondashuvlar

183. Inglizcha- Qobiliyat bu

Javob: Kompetensiya.

184. Bolalar cholg'ularida jo'r bo'lishga o'rgatishning ahamiyatli tomonlari nimada?

Javob: Bolalarning musiqaga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshiradi, ritm tuyg'usi, musiqiy uquvi, xotirasini mustahkamlaydi

185. Bolalar uchun musiqiy repertuar tanlashda nimalarga e'tibor qaratiladi?

Javob: Har bir yosh guruhi uchun qiziqarli ularning kayfiyatiga mos keladigan, ma'naviy jihatdan tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan musiqiy asarlar tanlanadi

186. Musiqiy ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?

Javob: Bolaning musiqiy, badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish

187. Maktabgacha yoshdagi bolalarni musiqiy ritmik harakatlarga o'rgatishning asosiy maqsadi nima?

Javob: Bolalarni musiqa ritmini his qilishga o'rgatadi, musiqiy uquvi, xotirasini mustahkamlaydi

188. Musiqa faoliyatida bolalarni qanday usullar yordamida milliylik tushunchasiga o'rgatib borish mumkin?

Javob: O'zbek milliy cholg'ulari bilan tanishtirish, milliy kuylarni eshittirish

189. Bolalar cholg'ularida jo'r bo'lishga o'rgatish faoliyatini qanday tashkil etish mumkin?

Javob: Bolalarni shovqinli cholg'ular bilan musiqa jo'r bo'lishga o'rgatish orqali

190. Bola musiqani qachondan his eta boshlaydi?

Javob: Tug'ilganidan dastlabki, kunidan boshlab

191. Musiqiy-ritmik harakatlarni qanday tashkil etish mumkin?

Javob: Chapaklar yordamida, oyoqchalarini tupillatib

192. Ijodiy rivojlanish sohasi nechta kichik sohalarga bo'linadi va ular qaysi javobda to'g'ri berilgan?

Javob: 1. Dunyoni badiiy tasavvur etish 2. Badiiy -ijodiy qobiliyatlar

193. Asosiy ranglar qanday turlarga bo'linadi?

Javob: Iliq va sovuq

194. Applikatsiyada ishlatiladigan asosiy resurslarni belgilang?

Javob: Rangli qog'ozlar, qaychi, kley, tabiiy materiallar (barg, urug'lar, novda v.b.)

195. Asosiy rang nomlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Qizil, sariq, ko'k

196. Qaysi javobda kamalak ranglar ketma-ketlikda joylashtirilgan?

Javob: Qizil, zarg'aldoq, sariq, yashil, zangori, ko'k, siyoxrang.

197. Loy ishlari MTTlarida birinchi qaysi guruhdan boshlanadi?

Javob: Kichik guruhdan

198. Tasviriy faoliyat turlari qaysi javobda ko'rsatilgan?

Javob: Rasm, applikatsiya, plastilin (loy) bilan ishlash

199. "6-7 yoshli bola tasviriy san'at turlarini farqlaydi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish soxasiga tegishli

Javob: Dunyoni badiiy tasavvur etish

200. "Tasviriy san'at elementlaridan foydalanadi" ushbu natija qaysi yoshga tegishli

Javob: 3- 4 yosh

201. "Loy, xamir va plastilindan narsalar yasaydi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish soxasiga tegishli

Javob: Badiiy – ijodiy qobiliyatlar

202. Musiqiy ta'lim tizimining o'ziga xos xususiyatlari nimalardan iborat?

Javob: Bolaning musiqiy, badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish

203. Maktabgacha yoshdagi bolalarni musiqiy ritmik harakatlarga o'rgatishning asosiy maqsadi nima?

Javob: Bolalarni musiqa ritmini his qilishga o'rgatadi, musiqiy uquvi, xotirasini mustahkamlaydi

204. Applikatsiya turlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Pretmedli, mazmunli, dekorativ

205. "Amaliy san'at turlari haqida birlamchi tushunchaga ega" ushbu natija qaysi guruhga tegishli.?

Javob: Katta guruh

206. Ko'k va qizil rang aralashmasidan qaysi rang hosil bo'ladi

Javob: Siyohrang

207. Predmetli rasm deganda nimani tushinasiz?

Javob: Bitta buyumni tasvirlash

208. Tasviriy faoliyatda rasm chizishning qanday turlari bor?

Javob: Syujetli, predmetli, personajli

209. "5-6 yoshli bola xotira va tasavvurga ko'ra syujet yaratadi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish soxasiga tegishli

Javob: Badiiy-ijodiy qobiliyatlar

210. "6-7 yoshli bola turli predmetlardan kompozitsiyalar yaratadi" ushbu natija qaysi kichik rivojlanish soxasiga tegishli

Javob: Badiiy-ijodiy qobiliyatlar

211. Tasviiriy san'at turlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Rangtasvir, haykaltaroshlik, grafika

212. Tasviiriy san'at janrlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Portret, manzara, natyurmort, maishiy, animalistik, botal, tarixiy, marina

213. Musiqa faoliyatida bolalarni qanday usullar yordamida milliylik tushunchasiga o'rgatib borish mumkin?

Javob: O'zbek milliy cholg'ulari bilan tanishtirish, milliy kuylarni eshittirish

214. Bolalar cholg'ularida jo'r bo'lishga o'rgatish faoliyatini qanday tashkil etish mumkin?

Javob: Bolalarni shovqinli cholg'ular bilan musiqaga jo'r bo'lishga o'rgatish orqali

215. Musiqiy ta'lim metodlari haqida nimalarni bilasiz?

Javob: Musiqiy ta'lim metodlari og'zaki, ko'rgazmalilik, amaliy metodlardan iborat

216. Qoradan oqgacha tuslangan ranglar qanday ranglar deyiladi?

Javob: Axromatik.

217. Bolalarni musiqiy ritm tuyg'usini rivojlantirish uchun qanday faoliyatlar amalga oshiriladi?

Javob: Musiqa jo'rligida ritmik o'yinlar tashkil etiladi

218. Dunyoni badiiy tasavvur etish qaysi rivojlanish soxasiga tegishli

Javob: Ijodiy rivojlanish.

219. Asosiy ranglar deb nimaga aytiladi?

Javob: Asosiy ranglarni boshqa ranglardan hosil qilib bo'lmagani uchun.

220. Qizil va sariq rang aralashmasidan qaysi rang xosil bo'ladi

Javob: Zarg'aldoq.

221. "Ayrim san'at turlari va janrlarini farqlaydi" ushbu natija qaysi guruhga tegishli

Javob: O'rta guruh.

222. "O'zbekiston amaliy san'ati haqida birlamchi tushunchaga ega" ushbu natija qaysi guruhga tegishli

Javob: O'rta guruh.

223. Maktabgacha yoshdagi bolalarni eshitish qobiliyatlarini rivojlantirish uchun qanday usullardan foydalaniladi?

Javob: Maktabgacha yoshdagi bolalarni shovqinli va musiqiy tovushlarni farqlashga o'rgatish orqali,

224. Bolalar musiqiy rivojlanishining maqsad va vazifalari nimalardan iborat?

Javob: Bolaning musiqaviy, badiiy-ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish, ashula aytish va musiqaviy-ritmik malakalarga o'rgatish

225. Musiqiy faoliyat turlari nechta?

Javob: 5 ta

226. Bolalar cholg'ularida jo'r bo'lishga o'rgatishning ahamiyatli tomonlari nimada?

Javob: Bolalarning musiqaga bo'lgan qiziqishlarini yanada oshiradi, ritm tuyg'usi, musiqiy uquvi, xotirasini mustahkamlaydi

227. Bolalar uchun musiqiy repertuar tanlashda nimalarga e'tibor qaratiladi?

Javob: Har bir yosh guruhi uchun qiziqarli ularning kayfiyatiga mos keladigan, ma'naviy jihatdan tarbiyaviy ahamiyatga ega bo'lgan musiqiy asarlar tanlanadi

228. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi asosida tajribalar nima asosida rejalashtirilgan?

Javob: Mavzuviy rejalashtirish asosida

229. "Magnit " bilan olib boriladigan tajribalar bolalarda qanday bilimlarni faollashtiradi?

Javob: Ilk tadqiqotchilik

230. Katta guruhining "Yer osti qazilmalari" mavzui qaysi markaz mavzusi hisoblanadi?

Javob: Fan va tabiat

231. "Rangi va shaklini aniq-lash, hajmini aniqlash ,ustini aniqlash, lupa orqali kuzatish, og'irligi-ni aniqlash, haroratni aniqlash, sezuvchanlik" kabi tadqiqotlar qaysi jism ustida olib boriladi?

Javob: Toshning xususiyatlari

232. Tabiat bilan tanishtirish dasturini tuzilishini belgilang

Javob: Jonli-jonsiz tabiat, kishilarning tabiatdagi mehnati

233. "Fan va tabiat" rivojlanish markazida qanday o'quv faoliyatlar tashkillashtiriladi?

Javob: Ilk tadqiqotchilik

234. "Dunyoni saqlar bolalar " mavzusida bolalar adabiyoti namunalari to'plamini muallifi kim?

Javob: Kavsar Turdiyeva

235. Soya teatrining sahnasi nima deb ataladi?

Javob: Ekran

236. Qaysi ertak turida tasvir engsiz taglik ko'rinishida bo'ladi?

Javob: Stol teatri

237. Qo'g'irchoq qo'lqop qaysi teatr uchun kerakli anjom hisoblanadi?

Javob: Qo'g'irchoq teatri

238. Qo'g'irchoq qo'lqop teatrining bosh qismi nimadan tayyorlanadi?

Javob: Pap'e-mashedan

239. Yunshoq o'yinchoqni ichiga nima solinadi?

Javob: Mato, paralon va paxta

240. "Qo'lqopcha" ertagi qaysi guruxda saxhalashtiriladi?

Javob: Kichik guruh

241. "Echki bolalari " ertagi qaysi guruxda saxhalashtiriladi?

Javob: Kichik guruh

242. Peshlavha, kitob nomlari, rasm tagidagi yozuvlar va hokazolarni o'qiydi ko'rsatkichi qaysi kichik sohani talabi hisoblanadi

Javob: O'qish malakalari

243. Bolalar adabiyoti, Jahon xalqlari ertaklari, Xalq og'zaki ijodi, audio ertaklar qaysi markaz uchun resurs hisoblanadi?

Javob: Til va nutq

244. Qog'ozda to'g'ri chiziqlar, so'zlar va qisqa gaplarni yozadi ko'rsatkichi qaysi kichik sohani talabi hisoblanadi

Javob: Qo'l barmoqlari mayda motorikasi

245. Maktabgacha ta'limda kompyuterli ta'limiy va rivojlantiruvchi o'yinlarning davomiyligi?

Javob: 15 daqiqa

246. Bolaning og'zaki nutqini mustahkamlash qaysi kompetençiyada o'rgatiladi

Javob: Nutq, muloqat, o'qish va yozish malakalari sohasi

247. "Qog'oz" bilan olib boriladigan tajribalar bolalarda qanday bilimlarni faollashtiradi?

Javob: Ilk tadqiqotchilik

248. Tabiat bilan tanishtirishda qanday usullardan foydalaniladi?

Javob: Ko'rgazmali, amaliy, og'zaki

249. "Nutq va til" markazida qanday o'quv faoliyatlar tashkillashtiriladi?

Javob: Atrof-olam bilan tanishtirish, badiiy adabiyot

250. Stol teatri qayerda namoyish qilinadi?

Javob: Stol ustida

251. Sahnalashtirilgan o'yinlarda qatnashib, bolalar atrof olamni qanday tanishadi

Javob: Obrazlar, ranglar (bo'yoqlar), tovushlar bilan tanishadi

252. Axborotlarni kiritish qurilmasi qaysi hisoblanadi?

Javob: Klaviatura

253. Quyidagi qurilmalardan qaysi axborotlarni chiqarish qurilmasi hisoblanadi?

Javob: Printer

254. Foydalanuvchi tomonidan axborotlarni kompyuterga kirituvchi asosiy qurilmalar hisoblanadi?

Javob: Klaviatura va sichqon

255. Kompyuterda ma'lumotlarni saqllovchi va to'plovchi asosiy qurilma qanday nomlanadi?

Javob: Qattiq disk yoki vinchester

256. Shaxsiy kompyuterlar ishlab chiqaruvchi jahonda mashhur firma nomini ko'rsating

Javob: IBM

257. Axborotlarning eng kichik o'lchov birligi

Javob: Bit

258. O'quv jarayonlarida raqamli texnologiyalarda passiv qo'llash –

Javob: kompyuter oddiy hisoblagich kabi

259. Bulutli dasturlar texnologiyasi — ?

Javob: Bu Internetga asoslangan platforma

260. Multimedia tarkibiga quydagilar kiradi bu -?

Javob: matn, tovush, videotasvir, grafik tasvir va animatsiyani

261. Kasbiy faoliyatda zarur ma'lumotlarni izlash uchun nimalardan foydalaniladi?

Javob: Internet browserlar

262. Quyidagi texnologiyalarning qaysi birlari orqali Internet tarmog'iga simsiz ulanish mumkin?

Javob: WiFi, WiMax

263. Bulutli texnologiyaning kamchiligi bu?

Javob: Doimiy internet tarmog'i bilan aloqada bo'lishi lozim

264. tools.pdf24 foydalanish usullari?

Javob: Avvalo internet browseri orqali kirish kerak

265. Portfoli tizimiga malumot joylashda hajmi ... dan oshmasligi kerak?

Javob: 1Mb

266. Portfolio-(ingl?)

Javob: portfel, zarur ishlar va hujjatlar uchun papka

267. Elektron portfolio.....avfzalligi?

Javob: zamonaviyligi,tezkorligi ,effektivligi”