

MTT TARBIYACHILARI UCHUN NAZORAT SAVOLLARI VA TO'G'RI JAVOBLAR

Javoblar manbadagi * belgilariga tayangan holda olindi. * belgisi bo'lmagan ayrim savollarda javob variantlaridan kelib chiqib to'ldirildi.

1. Bilim nima?

Javob: Voqelik, hodisalar va jarayonlar haqida to'plangan nazariy va amaliy axborot.

2. kompetentsiyalar nima?

Javob: Kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy sifatlarning integratsiyalangan majmuasi.

3. Pedagogik mahorat va kasbiy kompetentlikni oshirish yo'llari

Javob: Nazariy bilimlarni chuqurlashtirish, Amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, Innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirish

4. Pedagogik maxorat va ta'lim metodlari

Javob: Og'zaki, ko'rgazmali, amaliy

5. Metodikalar va pedagogik texnologiyalar

Javob: Bolaga yo'naltirilgan metodikalar, Rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari, Interaktiv ta'lim usullari

6. Bolalarni jamoaga moslashtirish bosqichlari ketma ketligi

Javob: Tanishuv bosqichi, Moslashuv bosqichi, Integratsiya bosqichi, Mustahkamlash bosqichi

7. Bolalarning ijtimoiy moslashuvini baholash usullari qatorini ko'rsating

Javob: Kuzatish kartalari, Balli baholash tizimi, Diagnostik testlar, Intervyu va suhbatlar

8. Maktabgacha yosh davrida itimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish yo'llari

Javob: Boshqalarning fikrlarini hurmat qilish, Guruh faoliyatida faol ishtirok etish Boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish, Fikrlarni aniq va to'g'ri ifodalash

9. Bolada ijtimoiy kunikmani rivojlantirishdagi asosiy faoliyat

Javob: uyin

10. Ijtimoiy pedagogika tamoyillari

Javob: Individuallashtirish, Tabiiylik, Hamkorlik, Ijtimoiylashuv

11. Bolalarni tabiatda o'qitish amaliyotini joriy etish, stressiz ta'lim muhitini yaratish kaysi xorijiy davlat tajribasiga xos

Javob: Finlandiya

12. Guruhlarda ishlash usullarini qo'llash, bolalar faolligini oshiruvchi o'yinlar tashkil etish kaysi xorijiy davlat tajribasiga xos

Javob: Singapur

13. Rivojlanish xaritasi.....

Javob: – bu bolalarning individual rivojlanishini kuzatish va baholash uchun tayyorlangan hujjat bo'lib, u bolaning jismoniy, emotsional, ijtimoiy va intellektual rivojlanishini aks ettiradi.

14. Guruh Dinamikasini Rivojlantirish Strategiyalaridan biri kursatilgan katorni aniklang

Javob: Guruh faoliyatlarini tashkil etish. Bolalar uchun hamkorlikda bajariladigan faoliyatlarni rejalashtirish: masalan, jamoaviy o'yinlar, loyihalar, musobaqalar. Bunda har bir bolaning ishtirokini ta'minlash muhim.

15. Pedagogik Kuzatuvning Maqsadlari va turlarini ajrating

Javob: 1.4.7.8 va 2.5.6.3. C.1.3.7.5 va 2.4.6.8

16. katorda pedagogik Kuzatuvni Tashkil Etish Strategiyalarilfy biri mavjud

Javob: Kuzatuvni obyektiv, xolis yondashuv bilan olib borish kerak.

17. Kuzatuvning amaliy foydalari

Javob: Rivojlanish darajasini aniqlash, Rivojlanish xaritasini tuzish, jodiy qobiliyatlarni rag'batlantirish, Ta'lim-tarbiya jarayonini optimallashtirish

18. O'yinning asosiy jihatlari va funktsiyalar 1.Erkinlik: 2. Hissiy: 3. Ijodiy: 4 Ijodkorlik 5 Rivojlantiruvchi 6. Tarbiya beruvchi 7. Rag'batlantirish .8 Didaktik 9 Rivojlanish vositasi, 10 Qoidalar:

Javob: 1, 4,7,9,10 va 2,3,5,6,8 B 1,4,3.6 va 2,5,7,,10 C 2,5,7,,10 va 1,4,3.6 D 2,3,5,6,8 va1, 4,7,9,10

19. Geymifikatsiya -bu.....

Javob: o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritish bo'lib, u bolalarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirish va samaradorlikni kuchaytirish uchun xizmat qiladi.

20. Didaktik, qoidali, syujetli-rolli, qurilish,ijodiy va h.k.lar -bu...

Javob: o'yin turlari

21. Rivojlantiruvchi o'yin....

Javob: jarayonida bolaning fikrlash, xotira, tasavvur va nutq qobiliyatlari rivojlanadi.

22. Bolalar o'yinchoqlari, kubiklar, legolar yoki boshqa materiallar yordamida turli shakl va konstruksiyalar yaratadilar -bu

Javob: Konstruktorlik o'yinlari

23. Bolalar davomatini qayd etish daftari

Javob: tabel, filtr, ota-onalar t o'g'risidagi ma'lumotlar

24. Bola salomatligi buyicha filtr kachon va kimning oldida utkaziladi

Javob: Qabul vaktida ,ota ona yoki o'rnini bosuvchi shaxs oldida

25. bolaning maktabga tayyorligi xaritasi qachon to'ldiriladi.

Javob: 6-7 yoshli gruxda yakuniy kuzatishdan so'ng

26. pedagog bolaning rivojlanishini qayd etishda u to'g'risidagi qo'shimcha ma'lumotlarni qaerdan oladi

Javob: ota-onalar yoki tashkilotning boshqa xodimlari bilan suhbatlar jarayonida olishi mumkin

27. Oraliq kuzatish o'tkazishdan maqsadbelgilashdan iborat

Javob: bolaga nisbatan tanlangan metodikaning to'g'riligini aniqlash, rivojlanish dinamikasini

28. 09.2023-yil qaysi kuzatish sikliga tegishli sana

Javob: birlaichi

29. pedagog bolaning moyilliklari, qiziqishlariga, uning muloqot qilish va bilim olish xususiyatlariga e'tibor qaratishi lozim

Javob: bu kuzatish jarayonini tashkil etish tamoyili

30. 6-7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi) faqat oraliq kuzatish maqsadlari aniqlanadi

Javob: 1.To'g'ri 2.notugri

31.tarbiyachining pedagoglar bilan xamkorligida amalga oshiriladi

Javob: Bola bilan yakka ishlashni rejalashtirish va amaliy faoliyat

32. Bolaning rivojlanishi kachon va qaerda xujjatlashtiriladi

Javob: bir yildada 3 marta rivojlanish xaritasida

33. tarbiyachining joriy o'quv yilida o'z oldiga qo'ygan asosiy vazifalari ni belgilashdagi asos nimadan iborat

Javob: Asosiy vazifalar tashkilotning dolzarb vazifalaridan kelib chiqqan holda olinadi

34. kun tartibi va mashg'ulotlar jadvali kim tomonidan qanday tasdiqlanadi

Javob: ta'lim tashkilotining 1-sonli pedagogik kengash qarori bilan tasdiqlanadi

35. Ertalabki badan tarbiyani jismoniy tarbiya yurikchisi tomonidan barcha yoshdagi grux bolalari uchun bir vaktda tashkil etilishi

Javob: Noto'g'ri

36. bolalarning hoxishlariga qarab mehnat turlariga jalb etish tadbirlari qachon amalga oshiriladi.

Javob: Ertalabki soatda

37. Bolalar bilan ertalabki soatda utkaziladigan suhbat mavzulari ketma ketligini toping

Javob: "Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar" "Odob axloq qoidalar" "Huquqiy savodxonlik" "Yo'l harakati qoidalar" "Bola xayoti xavfsizligi asoslari"

38. bolalar rivojlanishidagi o'zgarishlarni aniqlash usuli bo'lgan kuzatish jarayonini amalga oshirish ketma ketligi

Javob: Kuzatish , Tahlil qilish , Rejalashtirish, Qo'llash , Anglash

39. Tarbiyachining O'z-o'zini faoliyatini baholash mezonlari

Javob: reproduktiv, samarali, ijodiy

40. Portfoliyo so'zining ma'nosi

Javob: xujjatlar yigma jildi

41. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi asosida berilgan namuna bo'yicha faoliyatini tashkil etadi bu tarbiyachi kompetentligini qaysi darajasi deb belgilangan

Javob: yuqori

42. "Ilk qadam" Davlat o'quv dasturi asosida yangi zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish orqali faoliyatini tashkil etadi va turli ta'lim resurslarini o'rganadi bu tarbiyachi kompetentligini qaysi darajasi deb belgilangan?

Javob: samarali

43. Yozgi sog'lomlashtirish mavsumida chiniqtirish tadbirlaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: G'adir-budur yo'lakchalarda yurish

44. Yozgi sog'lomlashtirish mavsumining maqsadlaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Salomatlikni muhofaza qilish va mustahkamlash

45. MTT tarbiyachilarining yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etishdagi asosiy vazifalari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Ta'limiy–tarbiyaviy jarayon va chiniqtirish tadbirlarini samarali tashkil etish

46. MTT tarbiyachilarining yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etishdagi asosiy vazifalari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Ertalabki qabul va badantarbiya mashqlarini ochiq havoda o'tkazish

47. MTT tarbiyachilarining yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etishdagi asosiy vazifalari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

Javob: Yozgi sog'lomlashtirish davri uchun ish rejani tuzish

48. Maktabgach ta'lim tarbiya Davlat standartining siyosiy asosi

Javob: 6-7 yoshli bolalar uchun majburiy ta'limning joriy etilishi

49. Davlat talablari nechti yoshli bolalarga moljallangan

Javob: Tugilgandan 6 yoshgacha

50. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining birinchi soxasida nechta kichik soxa mavjud

Javob: 4 ta

51. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qoyiladigan Davlat talablarida bolalarning yosh bosqichlari ...

Javob: 6 ta

52. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarida nechta rivojlanish soxasi bor

Javob: 5ta

53. Davlat o'quv dasturida o'quv-tarbiyaviy jarayonda rejalashtirishning qanday turlari qo'llaniladi?

Javob: yillik, haftalik

54. Davlat o'quv dasturida ta'lim jarayonining tamoyillari kursatilgan katorni toping

Javob: ta'lim jarayonida rivojlanish sohalarining o'zaro bog'liqligi

55. Shaxsga yo'naltirilgan ta'limning maqsadi:

Javob: bolani o'ziga xos shakllantirish uchun zarur bo'lgan o'zini-o'zi anglash, rivojlantirish, moslashtirish, boshqarish, himoya qilaish, tarbiyalash mexanizmlarini kiritishdan iborat.

56. Barcha uchun umumiy, yagona va majburiy psixik rivojlanish...

Javob: Ananaviy yondashuv

57. Maktabgacha yoshdagi bolaning tayanch muhim kompetensiyalari nechta

Javob: 4 ta

58. Integratsiya – bu?

Javob: bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi bog'liqlik Mashg'ulotlar shakl tamoyilidagi o'xshashlik bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi farq bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi o'xshashlik

59. Refleksiv faoliyat bu -

Javob: bolada o'z tushunchalari va hatti - harakatlarini anglash va mustaqil tahlil qilishi asosida xulosalar shakllanishi jarayoni

60.markazi vazifalaridan iborat tuzilgan

Javob: Syujetli rolli o'yinlar til va nutq

61. Rasmda 4 ta olma 3 ta banan bor,hammasi b o'lib kancha mevani ko'ryapsiz ushbu topshiriqda qaysi markazlar o'rtasidagi integratsiyani ko'rish mumkin.

Javob: Matematika,qurish yasash va til va nutq markazi

62. Rasmda quyoshdaraxt va quyon rasmi chizilgan .quyon quyoshdan yordam so'raydi

Javob: meni isitib yubor

63. O'yin turkumlari to'g'ri belgilangan qatorni belgilang.

Javob: Ijodiy,qoidali o'yinlar.

64. O'yin bolani qaysi psixik jaroyonini rivojlantiradi?

Javob: Xayolini.

65. Qodali o'yin turlari to'g'ri belgilangan qatorni aniqlang.

Javob: Didaktik,harakatli,musiqiy o'yinlar.

66. Ertalabki doirani rejalashtirishda qaysi o'yin turlaridan foydalaniladi? A.Didaktik,syujetli guruhda-rolli,qurilish o'yinlari.*

Javob: A.Didaktik,syujetli guruhda-rolli,qurilish o'yinlari.

67. Guruhlarda nechta rivojlanish markazlari mavjud?

Javob: 5ta

68. 6-7 yoshli bolaning san'at va madaniyatga qiziqishni namoyon qilish qobiliyati bola rivojlanish sohasining qaysi sohasiga kiritiladi?

Javob: Ijodiy rivojlanish sohasi.

69. Til va nutq markazida asosan qaysi faoliyat turlari o'tkaziladi?

Javob: Nutq o'stirish,savodga o'rgatish,badiiy adabiyot.

70. Tarbiyachi kichik guruhdaqanday vazifalar bo'yicha ish olib boradi.

Javob: 5 ta vazifa bo'yicha ish olib boradi

71. Til va nutq markazida qaysi yirik rivojlanish sohasi shakllantiriladi?

Javob: Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari

72. Bolalar ilim fan va tabiat markazida to'g'ri ish tashkil etilsa tabiat haqidagi bilimlarni necha foizini egallaydi.

Javob: 90%

73. Ilm fan va tabiat markazida kuzatuvlar turi necha xildan iborat.?

Javob: 3xil

74. Tabiat bilan tanishtirish faoliyatida qanday metodlardan foydalaniladi?

Javob: Og'zaki, amaliy

75. Ilm fan va tabiat markazida qanday mini burchaklar tashkil etilishi mumkin?

Javob: Mini laboratoriya, tabiat burchagi, metod burchak, tabiat ustaxonasi ta'limiy kutubxona

76. MTT da tabiat necha turga bo'linib o'rganiladi?

Javob: Jonli va jonsiz tabiatga

77. Syujetli ro'lli o'yinlar markazini metodik taminlashda qanday jihozlardan foydalaniladi?

Javob: Kiyimlar, niqoblar, o'tributlar, turli teator turlari uchun qo'g'irchoqlar va sahnalar, ertak va hikoyalarga mos dekoratsiyalar bilan taminlanadi.

78. "Zumrat va Qimmat" o'zbek xalq ertagi qaysi guruhda sahnalashtiriladi?

Javob: Katta guruhda

79. Bolada dastavval qanday nutq shakllantiriladi?

Javob: Dialogik nutq

80. Syujetli-ro'lli o'yinlar markazida qaysi yirik rivojlanish sohasi shakllantiriladi ?

Javob: Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi

81. San'at markazida qaysi faoliyatlar tashkil etiladi?

Javob: Rasm chizish, applikatsiya, loy ishi, qurish yasash.

82. Qaysi teatrbturi bolalarda qiziqish uyg'otadi?

Javob: Qo'g'irchoq teatri

83. Applekatsiya so'zining ma'nosini ayting.

Javob: Joylashtirish

84. Applekatsiya qaysi so'zdan olingan ?

Javob: Lotin

85. Yelimni qog'ozga surkash yo'llari.

Javob: A Maxsus mo'y qalamlar bilan surkaladi

86. Tarbiyachi va musiqa rahbarining asosiy vazifalari qanday bo'lishi kerak?

Javob: Birgalikda o'quvchilarga musiqiy qobiliyatlarni rivojlantirish

87. Musiqa faoliyatining integratsiyasi nima uchun muhimdir?

Javob: O'quvchilarning umumiy rivojlanishi va yaratuvchanlikni oshiradi

88. Modellashtirish texnologiyasining ta'lim jarayonida qanday roli bor?

Javob: Bolalarning ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish

89. Maktabgacha yoshdagi bolalarda modellashtirish texnologiyasini qanday faoliyatlarda qo'llash mumkin?

Javob: Ijtimoiy, badiiy, jismoniy faoliyatlar va o'yinlar orqali

90. Qirqish jarayonida bolalar nima qilishlari kerak?

Javob: Asboblarni ehtiyotkorlik bilan ishlatish

91. Plastilin bilan ishlash bolalarga qanday foyda keltiradi?

Javob: Kichik motorika va ijodiy salohiyatni rivojlantiradi

92. Barcha uchun umumiy, yagona va majburiy psixik rivojlanish...

Javob: Ananaviy yondashuv

93. Rasmda quyoshdaraxt va quyon rasmi chizilgan .quyon quyoshdan yordam so'raydi

Javob: meni isitib yubor

94. Ma'naviy tarbiya mazmuni nima?

Javob: axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash V. ma'naviy-axloqiy bilimlar; S. yaxshilik va yomonlikni farqlash;

95. Ma'naviy tarbiyani amalga oshirishning qanday usullari bor?

Javob: O'yinlar va ijodiy faoliyat

96. Ma'naviy tarbiyani amalga oshirishda ota-onalar bilan hamkorlik qilish yo'llari?

Javob: 1.Seminar va treninglar va uy vazifalari berish

97. Ma'naviy tarbiyaning maqsad va vazifalari qanday?

Javob: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ma'naviy tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shart-sharoitlari.

98. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

Javob: Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash

99. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

Javob: Bolalarni faqat o'qishga majburlash V. Bolalarni faqat yozishga majburlash S. Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash

100. Savodxonlikka tayyorlashda bolalarning qaysi xususiyatlari hisobga olinishi kerak?

Javob: Ularning yoshi, psixologik va fiziologik xususiyatlari

101. Quyidagi ko'nikmalardan qaysi biri tarbiyachining savodxonlikka tayyorlash borasidagi kasbiy ko'nikmasi hisoblanadi?

Javob: O'qitishning turli usul va metodlarini bilish, bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda ish tutish, o'quv materiallarini tanlay olish va ulardan foydalanish

102. "4K" metodikasidagi asosiy prinsiplar qanday?

Javob: Bolalarning shaxsiy qobiliyatlarini rivojlantirish.

103. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

Javob: Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash

104. Kritik (tanqidiy) fikrlash nima?

Javob: Vaziyatni obyektiv baholash, analiz, sintez, kerakli ma'lumotlarni ajrata olish orqali boshqalarning fikrlarini qabul qilish, masalalarga mantiqan yondashish, xulosa qilish.

105. Qurish va konstruksiyalash markazida bolalar qanday matematik ko'nikmalarni rivojlantiradilar?

Javob: Shakllarni tanlash va o'lchovlar bilan ishlash

106. Qurish markazida qanday matematik tushunchalar bolalarga taqdim etiladi?

Javob: Hisoblash va geometrik shakllarni ajratish

107. Qaysi guruhda o'yin 10-15daqiqani tashkil etadi?

Javob: Kichik guruhda.

108. Guruhlarda nechta rivojlanish markazlari mavjud?

Javob: 5ta

109. 6-7 yoshli bolaning san'at va madaniyatga qiziqishni namoyon qilish qobiliyati bola rivojlanish sohasining qaysi sohasiga kiritiladi?

Javob: Ijodiy rivojlanish sohasi.

110. Til va nutq markazida asosan qaysi faoliyat turlari o'tkaziladi?

Javob: Nutq o'stirish, savodga o'rgatish, badiiy adabiyot.

111. Ertalabki doirani rejalashtirishda qaysi o'yin turlaridan foydalaniladi?

Javob: Didaktik, syujetli-rolli, qurilish o'yinlari.