

“STEAM TEXNOLOGIYASI ASOSIDA TA’LIMiy FAOLIYATINI TASHKIL ETISH”

o‘quv moduliga

TEXNOLOGIK XARITA

Vaqt	Mavzu	Jarayon, metod	Resurs, tarqatma materiallar	Tinglovchining faoliyati
80 daqiqa	1-Mavzu: STEAM ta’lim texnologiyasini maktabgacha ta’limda qo‘llash (nazariy 2 soat)			
35 daqiqa	STEAM ta’lim texnologiyasining mazmun-mohiyati.	Ma’ruza, Aqliy hujum.	Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka, mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar	Tinglovchilar yangi mavzuni tinglaydilar. Berilgan savollar asosida o‘zlarining faoliyatlari bilan bog‘lagan holda aqliy hujumda ishtirok etadilar
35 daqiqa	STEAM texnologiyalari vositasida bolalarni ijodiy qobiliyatlarini ro‘yobga chiqarish texnologiyalari	Ma’ruza, Bahs munozara Juft bo‘lib ishlash	Mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar. Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka	Taqdimot xulosasi, savol-javob Vazifani juft bo‘lib bajaradilar
10 daqiqa	Mavzu yuzasidan tinglovchilarning bilimlari mustahkamlanadi	Mustahkamlo vchi topshiriq	Tarqatma materiallar, rangli qog‘oz; qaychi va yelim	Tinglovchilar fikrini bayon qilib rangli ip o‘ramini keyingi tinglovchiga ulotiradi
80 daqiqa	2-Mavzu: STEAM ta’lim texnologiyasini qo‘llash bo‘yicha xorijiy tajribalar (amaliy 2 soat)			
35 daqiqa	Maktabgacha ta’limda STEAM texnologiyasining qo‘llanishi	Ma’ruza, Tushunchalar tahlili” metodi	Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka, mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar	Tinglovchilar o‘rganilayotgan mavzu yuzasidan fikrlarini mustaqil bayon etadilar, shaxsiy mulohazalarni misollar bilan asoslaydilar
20 daqiqa	STEAM yondashuvi asosida maktabgacha ta’limda kreativ fikrlashni shakllantirish	Ma’ruza, Mustahkamlo vchi topshiriq	Mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar. Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka	Mavzuning mazmuniga mos muammolarni atroflicha o‘rga-nish orqali mohiyatini yoritadilar, ularni keltirib chiqaruvchi omillarni izlab, hal qilish imkoniyatlarini topadilar

Vaqt	Mavzu	Jarayon, metod	Resurs, tarqatma materiallar	Tinglovchining faoliyati
25 daqiqa	Mavzu yuzasidan tinglovchilarning resurslar bilan ishlash malakalarini mustahkamlanadi	Kichik guruhda ishlash	Tarqatma materiallar: kichik sohalarning ta'limiy faoliyatlardagi integrallashuvini tahlil qilish	Tinglaydi, savol-javob, fikrlar bildiradilar, ma'lumotlarni yozib oladi, fikr mulohaza, juft bo'lib ishlash
80 daqiqa	3-Mavzu: Maktabgacha ta'limda faol rivojlantiruvchi muhitni tashkil etishda STEAM ta'lim texnologiyasidan foydalanish (amaliy 2soat)			
35 daqiqa	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAM ta'lim texnologiyasini qo'llash orqali bolalarda kreativ qobiliyatlarini rivojlantirish	Ma'ruza, "Aysberg" metodi	Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka, mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar	Tinglovchilar o'rganilayotgan mavzu yuzasidan fikrlarini mustaqil bayon etadilar, shaxsiy mulohazalarni misollar bilan asoslaydilar
20 daqiqa	Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida STEAMdan foydalanish usullari	Ma'ruza, Mustahkamlovchi topshiriq	Mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar. Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka	Mavzuning mazmuniga mos muammolarni atroflicha o'rga-nish orqali mohiyatini yoritadilar, ularni keltirib chiqaruvchi omillarni izlab, hal qilish imkoniyatlarini topadilar
25 daqiqa	Mavzu yuzasidan tinglovchilarning resurslar bilan ishlash malakalarini mustahkamlanadi	Kichik guruhda ishlash	Tarqatma materiallar: kichik sohalarning ta'limiy faoliyatlardagi integrallashuvini tahlil qilish	Tinglaydi, savol-javob, fikrlar bildiradilar, ma'lumotlarni yozib oladi, fikr mulohaza, juft bo'lib ishlash
80 daqiqa	4-Mavzu: STEAM ijodkorligi va muhandislik ko'nikmalarini shakllantirish (amaliy 2soat)			
35 daqiqa	Maktabgacha yoshdagi bolalarda STEAM ijodkorligi va muhandislik ko'nikmalarini rivojlantirish.	Suhbat metodi	Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka, mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar	Tinglovchilar o'rganilayotgan mavzu yuzasidan fikrlarini mustaqil bayon etadilar, shaxsiy mulohazalarni misollar bilan asoslaydilar
20 daqiqa	Lego-qurilish, konstruksiyalash, robototexnika — STEAM ta'lim moduli sifatida	Ma'ruza, Mustahkamlovchi topshiriq	Mavzu yuzasidan tayyorlangan slaydlar. Elektron doska, marker, skotch, daftar, ruchka	Mavzuning mazmuniga mos muammolarni atroflicha o'rga-nish orqali mohiyatini yoritadilar, ularni keltirib chiqaruvchi omillarni izlab, hal qilish imkoniyatlarini topadilar

Vaqt	Mavzu	Jarayon, metod	Resurs, tarqatma materiallar	Tinglovchining faoliyati
25 daqiqa	Mavzu yuzasidan tinglovchilarning resurslar bilan ishlash malakalarini mustahkamlanadi	Kichik guruhda ishlash	Tarqatma materiallar: kichik sohalarning ta'limiy faoliyatlardagi integrallashuvini tahlil qilish	Tinglaydi, savol-javob, fikrlar bildiradilar, ma'lumotlarni yozib oladi, fikr mulohaza, juft bo'lib ishlash