

**“ILK VA MAKTABGACHA YOSHDAGI BOLALAR RIVOJLANISHIGA
QO‘YILADIGAN DAVLAT TALABLARI VA DAVLAT O‘QUV
DASTURINI JORIY ETISHNING SAMARALI USULLARI”MODULI (2.1)
BO‘YICHA TEXNOLOGIK XARITA**

Vaqt	Mavzu	Jarayon, metod	Resurs, tarqatma materiallar	Tinglovchining faoliyati
80 daqiq	1-mavzu. Maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishi va ta’lim olishiga qo‘yiladigan talablarining mazmuni, mohiyati hamda belgilangan rivojlanish katta sohalar va ularga oid har bir kichik sohaga taaluqli talablar.(2 soat nazariy)			
40 daqiq	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo‘yiladigan Davlat talablarining mazmun va mohiyati dasturining maqsadi, vazifalari, tamoyillari	Slaydlar asosida ma’ruza. Suhbat, bahs-munozara, juftlikda ishlash	Tarqatma materiallar: beshta rivojlanish sohasi va ularning kichik sohalar nomi qayd etilgan jadval, kutilayotgan natijalar yozilgan kartochkalar.	Tinglaydi, savol-javob, fikrlar bildiradilar, ma’lumotlarni yozib oladi, fikr mulohaza, jadvalni to‘ldiradi
40 daqiq	Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining MTTda bolalar rivojlanishiga qaratilgan katta sohalar va ular qamrab olgan kichik sohalarga qo'yiladigan talablar.	Ma’ruza, bahs-munozara	Ta’lim jarayonini tashkil qilish katta sohalar va kichik sohalar qayd etilgan kartochkalar	Tinglaydi, savol-javob, fikrlar bildiradilar, ta’limiy faoliyat ishlanmasini tahlil qiladilar, fikr mulohaza, tinglovchilar juft bo‘lib ishlaydilar
80 daqiq	“Ilk qadam” milliy dasturining mazmuni mohiyati hamda uni amaliyotga amaliyotda qo‘llash jarayonlari..(2 soat amaliy)			

40 daqiqa	“Ilk qadam” milliy dasturining mazmuni mohiyati.	Ma’ruza, juft bo‘lib ishlash	Dasturdagi takomillashtirilgan qismlar bo’yicha qayd etilgan kartochkalar.	Tinglaydi, savol-javob, fikrlar bildiradi, ma’lumotlarni yozib oladi, fikr mulohaza, juft bo‘lib ishlaydi.
40 daqiqa	“Ilk qadam” milliy dasturining mazmuni mohiyati hamda uni amaliyotga amaliyotda qo‘llash jarayonlari.	Kichik guruhda ishlash	Ta’lim jarayonini tashkil qilish tamoyillari nomi qayd etilgan kartochkalar.	Tinglaydi, savol-javob, fikrlar bildiradilar, ma’lumotlarni yozib oladi, fikr mulohaza, kichik guruhda ishlaydi
80 daqiqa	3 -mavzu:Takomillashtirilgan "Ilk qadam" davlat o‘quv dasturi asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida rivojlanish markazlarining integratsiyasi ..(2 soat amaliy)			
40 daqiqa	Bolani rivojlanish markazlari: "Til va nutq" "Qurish-konstruksiyalash va matematika", "Fan va tabiat", "San'at", "Syujetli rolli o'yinlar va sahnalashtirish" rivojlanish markazlari integratsiyasi,	Savol-javob, bahs-munozara	Tarqatma materiallar: Rivojlanish markazlari mazmuniga oid.	Tinglovchilar bola rivojlanish xaritasining rasmiylashtirilish tartibini tahlil etadilar.
40 daqiqa	o'yinlardan foydalanishini o'rganish va tahlil qilish.	Savol-javob, o‘zaro tahlil	Tarqatma materiallar: O'yinlar nomi mazmuni.	Tinglovchilar kuzatish natijalarini tahlil qiladilar.