

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT MARKAZI

TILLARNI O'QITISH METODIKASI KAFEDRASI

**INGLIZ TILINI KICHIK
YOSHDAGI
O'RGANUVCHILARGA
ZAMAONAVIY MULTIMEDIA
VOSITALARI ORQALI
SAMARALI O'RGATISH**

mavzusida uslubiy tavsiya

Andijon – 2026yil

Tuzuvchi

Azizov K - AVPMM Tillarni o'qitish metodikasi kafedrası o'qituvchisi

Taqrizchilar:

Toshboyeva B.O- ADChTI pedagogika fanlari doktori, PhD,

Erkaboyeva S.Y- AVPMM Tillarni o'qitish metodikasi kafedrası mudiri,
katta o'qituvchi

Mazkur uslubiy tavsiya umumta'lim maktablarida ingliz tili fanini o'qitishda kichik yoshdagi o'quvchilarda til o'rganishni rivojlantirish uchun hamda o'zlaridagi horijiy tilni o'rganishga bo'lgan qiziqish va ehtiyojlarni rivojlantirish bo'yicha ingliz tili darslarida turli interfaol mashq va vazifalarni qay usulda tashkil qilish bo'yicha tavsiyalar beradi. Ushbu tavsiyalar darslarning sifat va samaradorligiga erishish, o'quvchilarning ingliz tilini mustaqil ta'lim olish orqali rivojlantirish uchun mo'ljallangan bo'lib o'quvchilarning o'z fikrlarini yanada osonroq bayon etishlariga ko'mak beradi deb umid qilamiz.

Kirish

Bugungi kunda axborot-kommunikatsiya texnologiyalarining rivojlanishi ta'lim jarayoniga yangi imkoniyatlar yaratmoqda. Ayniqsa, kichik yoshdagi o'quvchilarga ingliz tilini o'rgatishda multimedia vositalaridan foydalanish darslarni qiziqarli, interaktiv va samarali tashkil etishga yordam beradi. Audio, video, animatsiya, interaktiv o'yinlar hamda mobil ilovalar o'quvchilarning til o'rganishga bo'lgan qiziqishini oshiradi va ularning eslab qolish qobiliyatini rivojlantiradi.

Dolzarbligi

Hozirgi globallashuv sharoitida ingliz tilini o'rganish ta'limning ustuvor yo'nalishlaridan biri hisoblanadi. Ayniqsa, maktabgacha va boshlang'ich ta'lim yoshidagi bolalarda xorijiy tilni o'rgatish kelgusida ularning kommunikativ kompetensiyasini rivojlantirish uchun mustahkam poydevor yaratadi. Shu sababli an'anaviy o'qitish usullari bilan bir qatorda zamonaviy multimedia texnologiyalaridan foydalanish dolzarb masalalardan biridir. Multimedia vositalari matn, rasm, ovoz, video va animatsiyalarni birlashtirgan holda ta'lim jarayonini yanada qiziqarli va samarali tashkil etishga imkon beradi. Kichik yoshdagi o'quvchilar ko'proq ko'rish, eshitish va o'yin orqali bilimlarni o'zlashtirganliklari sababli bunday vositalar ularning yosh xususiyatlariga to'liq mos keladi.

Multimedia texnologiyalarining afzalliklari

Multimedia vositalaridan foydalanish quyidagi ijobiy natijalarni beradi:

- o'quvchilarning darsga bo'lgan qiziqishini oshiradi;
- yangi so'zlarni tez va uzoq muddat eslab qolishga yordam beradi;
- to'g'ri talaffuzni shakllantiradi;
- tinglab tushunish ko'nikmalarini rivojlantiradi;

mustaqil ta'lim olishga undaydi;
ijodkorlik va muloqot madaniyatini rivojlantiradi;
darslarni interaktiv va samarali tashkil etishga xizmat qiladi.

O'qituvchining vazifalari

Multimedia asosida tashkil etilgan darslarda o'qituvchi:
dars maqsadini aniq belgilaydi;
o'quvchilarning yosh va psixologik xususiyatlarini hisobga oladi;
multimedia vositalarini dars mazmuniga mos tanlaydi;
o'quvchilarni faol ishtirok etishga undaydi;
har bir faoliyatdan so'ng qisqa baholash va fikr-mulohaza beradi.

Darsning namunaviy tuzilishi

1-bosqich. Motivation (5 daqiqa)

Qiziqarli inglizcha qo'shiq yoki qisqa animatsion video namoyish etiladi.

2-bosqich. Presentation (10 daqiqa)

Yangi so'zlar rasmlar, animatsiyalar va audio yordamida tushuntiriladi.

3-bosqich. Practice (15 daqiqa)

Quizizz, Wordwall yoki LearningApps platformalarida interaktiv mashqlar bajariladi.

4-bosqich. Production (10 daqiqa)

O'quvchilar juftliklarda qisqa dialog tuzadilar yoki rasm asosida gap tuzadilar.

5-bosqich. Reflection (5 daqiqa)

O'quvchilar bugungi darsda nimalarni o'rganganini aytadilar va o'zlarini baholaydilar.

Multimedia vositalarining tavsifi

PowerPoint – rangli taqdimotlar va animatsiyalar yaratish imkonini beradi.

Canva – ko'rgazmali materiallar, kartochkalar va infografikalar tayyorlash uchun qulay.

Quizizz – o'quvchilar bilimini o'yin shaklida baholash imkonini beradi.

Wordwall – moslashtirish, topishmoq va interaktiv o'yinlar yaratishda samarali.

British Council LearnEnglish Kids – bolalar uchun videolar, qo'shiqlar, hikoyalar va mashqlarni o'z ichiga olgan ishonchli ta'lim platformasi.

YouTube Education – mavzuga oid videodarslar va qo'shiqlar orqali tinglab tushunishni rivojlantiradi.

Kutilayotgan natijalar

Mazkur metodik tavsiyalar asosida tashkil etilgan darslar natijasida o'quvchilar:

100–150 ta boshlang'ich lug'at boyligini egallaydi;

oddiy savol-javoblarda ishtirok eta oladi;

qisqa dialoglar tuza oladi;

sodda matnlarni tinglab tushuna oladi;

ingliz tilida muloqot qilishga qiziqishi ortadi;

axborot texnologiyalaridan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantiradi.

Xulosa

Zamonaviy multimedia vositalaridan foydalanish kichik yoshdagi o'quvchilarga ingliz tilini o'qitish sifatini sezilarli darajada oshiradi. Audio va video materiallar, interaktiv o'yinlar, elektron platformalar hamda vizual vositalar o'quvchilarni dars jarayonining faol ishtirokchisiga aylantiradi. Natijada o'quvchilarning til o'rganishga bo'lgan motivatsiyasi ortadi, ularning

kommunikativ kompetensiyasi rivojlanadi va o'zlashtirish ko'rsatkichlari yaxshilanadi. Shu bois multimedia texnologiyalarini an'anaviy pedagogik metodlar bilan uyg'unlashtirib qo'llash bugungi kun o'qituvchisining muhim vazifalaridan biridir.

Namunaviy dars ishlanmasi

Mavzu:

Colours (Ranglar)

Sinf:

2-sinf (boshlang'ich ta'lim)

Dars davomiyligi:

45 daqiqa

Dars turi:

Yangi bilim beruvchi, interaktiv dars.

Darsning maqsadi

Ta'limiy:

O'quvchilarga asosiy ranglarni ingliz tilida o'rgatish.

Ranglarni aytish va oddiy gaplarda qo'llashni shakllantirish.

Tarbiyaviy:

O'quvchilarda hamkorlikda ishlash va muloqot madaniyatini rivojlantirish.

Rivojlantiruvchi:

Eshitish, gapirish va kuzatish ko'nikmalarini rivojlantirish.

Multimedia vositalaridan foydalanish orqali darsga qiziqishni oshirish.

Jihozlar

Kompyuter yoki noutbuk

Proyektor yoki interaktiv doska

Rangli rasmlar

PowerPoint taqdimoti

Audio va video material

Wordwall yoki Quizizz platformasi

Rangli kartochkalar

Yangi so'zlar

Red

Blue

Green

Yellow

Black

White

Pink

Orange

Darsning borishi

I. Tashkiliy qism (5 daqiqa)

Salomlashish.

Davomatni aniqlash.

"Hello Song" qo'shig'ini video orqali tinglash va birgalikda kuylash.

II. O'tilgan mavzuni takrorlash (5 daqiqa)

O'qituvchi rasmlar ko'rsatadi.

Savollar:

What is it?

Is it a cat?

Is it an apple?

III. Yangi mavzuni tushuntirish (10 daqiqa)

PowerPoint orqali ranglar namoyish qilinadi.

O'qituvchi:

This is red.

This is blue.

This is green.

Har bir rang audio orqali eshittiriladi va o'quvchilar qaytaradilar.

IV. Mustahkamlash (15 daqiqa)

1-mashq. Listen and Repeat

Teacher:

Red

Blue

Green

Yellow

Students repeat.

2-mashq. Match

Match the colour with the picture.

3-mashq. Quizizz

5 ta test savoli:

What colour is the sun?

What colour is grass?

What colour is snow?

What colour is an apple?

What colour is the sky?

4-mashq. Pair work

A: What colour is it?

B: It is blue.

V. Baholash (5 daqiqa)

Rag'bat kartochkalari yoki stikerlar beriladi.

Faol qatnashgan o'quvchilar maqto'v bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa

Ranglarni yodlash.

Har bir rangga bittadan rasm chizish.

Ingliz tilida quyidagi gaplarni yozish:

It is red.

It is blue.

It is green.

Kutilayotgan natijalar

Dars yakunida o'quvchilar:

8 ta rang nomini ingliz tilida ayta oladi.

Ranglar haqida sodda gap tuza oladi.

Audio orqali ranglarni taniydi.

Multimedia vositalari yordamida topshiriqlarni mustaqil bajaradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

O'zbekiston Respublikasi "Ta'lim to'g'risida"gi Qonuni.

CEFR – Common European Framework of Reference for Languages.

British Council. LearnEnglish Kids.

Cambridge English Young Learners.

Harmer J. *The Practice of English Language Teaching*. Pearson.

Phillips S. *Young Learners*. Oxford University Press.