

3.4-modul. Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)

1- Mavzu: O'quvchilar yutuqlarini baholashda yangicha yondashuvlar

1. Test savoli.

PISA baholash dasturining asosiy maqsadi nima dan iborat?

A. Formulalarni ёд олиш

B Олий математик билимларни текшириш

C Ҳаётда қўлланиладиган математик саводхонликни баҳолаш*

D Назарий билимларни текшириш

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	O'quvchilar yutuqlarini baholashda yangicha yondashuvlar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

PISA baholashda қўлланиладиган асосий математик маҳоратлар:

A. Арифметик операциялар, назарий билимлар

B. Тенгламаларни ечиш, назарий билимларни ёдлаш

C. Математик моделлаштириш ва мулоҳаза қилиш*

D. Геометрия назарияси ва ҳисоблашлар

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4-modul
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	O'quvchilar yutuqlarini baholashda yangicha yondashuvlar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.1- mavzu ma'ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

Қуйидагилардан қайси PISA баҳолашда муҳим ҳисобланади?

- A. Қоидаларни ёдлаш тезлиги
- B. Формулаларни қўллаш кўникмаси
- C. Ҳақиқий ҳаёт масалаларини ечиш қобилияти*
- D. Математик масалаларни тез бажариш

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	O'quvchilar yutuqlarini baholashda yangicha yondashuvlar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

PISA баҳолашда "quantity" (миқдор) категорияси нимани англатади?

- A. Тенгламалар ва функциялар билан ишлаш
- B. Миқдорий муносабатларни тушуниш ва қўллаш*
- C. Геометрия фигураларини чизма чизиш
- D. Ҳисоб-китобларнинг тезкорлиги

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	O'quvchilar yutuqlarini baholashda yangicha yondashuvlar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.

Test shakli	YI
Manba:	3.4.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli.

PISA баҳолаш жараёнида ўқувчининг қандай кўникмалари аниқланади?

A. Арифметик операциялар кўникмаси

B. Ҳозирги математик билим савияси

C. Реал ҳаётда математик тушунчаларни қўллаш қобилияти*

D. Геометрия масалаларини чизма чизиш маҳоратлари

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	O'quvchilar yutuqlarini baholashda yangicha yondashuvlar
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.4.2 Mavzu nomi: PISA baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash

1. Test savoli.

PISA баҳолаш қандай ёшдаги ўқувчилар учун мўлжалланган?

A. 10-12 ёш

B. 13-15 ёш

C. 15 ёш *

D. 16-18 ёш

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	PISA baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

PISA баҳолаш жараёнида қўлланиладиган асосий воситалар:

A. Китоб ва доскалар

B. Компьютер ва тест платформа*

C. Математик диктантлар

D. Хатлар ва ёзувлар

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	PISA baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.2- mavzu ma'ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

Singapur matematikasi dasturi quyidagi besh tarkibiy qism (asos) dan iborat:

- A. Tushunchalar, Ko'nikmalar; Matematik fikrlash jarayonlari, Fanga munosabat (qadriyatlar), Metakognitatsiya *
- B. Tushunchalar, Ko'nikmalar; Malaka, Fanga munosabat (qadriyatlar), Kompetensiyalar
- C. Bilim, Ko'nikma, Malaka
- D. Bilish, O'rganish, Baholash, Sintez qilish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	PISA baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

TIMSS баҳолаш қандай турдаги саволларни ўз ичига олади?

- a) Ёпиқ ва очик саволлар *
- b) Фақат ёпиқ саволлар
- c) Қўшма саволлар
- d) Фақат амалий топшириқлар

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	PISA baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.

Test shakli	YI
Manba:	3.4.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli.

TIMSS баҳолаш натижалари нима учун ишлатилади?

- A. Ўқувчиларнинг индивидуал ривожланишини кузатиш
- B. Ўқув дастурларини такомиллаштириш
- C. Жаҳон бўйича таълим сифатини солиштириш
- D. Барчаси тўғри *

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)
Mavzu nomi	PISA baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.4.4 Mavzu nomi: TIMSS baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash

1. Test savoli.

TIMSS baholash dasturi qanday fanlarni qamrab oladi?

- a) Faqat matematika
- b) Matematika va fizika
- c) Matematika va tabiiy fanlar *
- d) Geografiya va matematika

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	TIMSS baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli

TIMSS baholashda "kognitiv kompetenция" tushunchasi nima?

- a) O'quvchilarning amaliy kunicmalarini baholash
- b) O'quvchilarning fikrlash va tushunish qobiliyatini baholash*
- c) Topshiriqlarni bajariش tezligini baholash
- d) Formulalarni yadlash sifatini baholash

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	TIMSS baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025

Status	Yakuniy
--------	---------

3. Test savoli

TIMSS баҳолашда қайси моделлаштириш усули қўлланилади?

- A. Назарий моделлаштириш
- B. Реал ҳаётдаги вазиятларни моделлаштириш*
- C. Формула ва чизмалар билан ишлаш
- D. Арифметик таҳлил қилиш

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	TIMSS baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.4- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

TIMSS баҳолаш қандай йўналишда ишлайди?

- A. Индивидуал ўқув дастурларни баҳолаш
- B. Таълим сифатини халқаро даражада солиштириш*
- C. Мактабларнинг рейтингини аниқлаш
- D. Формула ва қоидаларни ўрганиш

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	TIMSS baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.4- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025

Status	Yakuniy
--------	---------

5. Test savoli

TIMSS баҳолашда "когнитив компетенция" тушунчаси нима?

- A. Ўқувчиларнинг амалий кўникмаларини баҳолаш
- B. Ўқувчиларнинг фикрлаш ва тушуниш қобилиятини баҳолаш*
- C. Топпириқларни бажариш тезлигини баҳолаш
- D. Формулаларни ёдлаш сифатини баҳолаш

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.4.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	TIMSS baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.4.4- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy