

3.3-modul. Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi

1- Mavzu: O‘nli sanoq sistemasini o‘qitish metodikasi.

1. Test savoli.

$y=x^2+1$ parabola va $y=x+3$ to‘g‘ri chiziq bilan chegaralangan shaklning yuzini toping.

*a) 4,5

b) 4,8

c) 6

d) 5

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	O‘nli sanoq sistemasini o‘qitish metodikasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.1- mavzu ma‘ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

$f(x)=x^3-x^2+x-3$ hosilasi topilsin.

*a) $3x^2-2x+1$

b) $3x^2-5$

c) $3x^2-2x$

d) $3x^2+1$

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	O‘nli sanoq sistemasini o‘qitish metodikasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.1- mavzu ma‘ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

Agar $f(x) = 3x^2 - 5$ bo'lsa $f'(-2)$ ni hisoblang.

*a) -12

b) 14

c) -16

d) 12

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	O'nli sanoq sistemasini o'qitish metodikasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Quyidagi funksiyalarning kamayish oralig'ini toping: $u = x^3 - 3x^2 + 5$.

*a) (0;2)

b) -1,2

c) (0;3)

d) (-4;5)

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	O'nli sanoq sistemasini o'qitish metodikasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli.

Agar kvadratning perimetri 10% ga kamaytirilsa, uning yuzi necha foizga kamayadi?

*a) 19

b) 16

c) 10

d) 8

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	O‘nli sanoq sistemasini o‘qitish metodikasi.
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.1- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.3.2 Mavzu nomi: Kasrlarni o'qitish metodikasi

1. Test savoli.

$(x+5)/(x+6)^2 < 0$ tengsizlikning barcha yechimlari to'plamini ko'rsating.

*a) $(-\infty; -6) \cup (-6; -5)$

b) $(-6; 0)$

c) $(0, 6)$

d) $(-5; 0)$

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Kasrlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

. Shunday n-natural sonni topingki, shu songacha bo'lgan toq sonlar yig'indisidan 50 marta kichik bo'lsin.

* a)200

b)100

c)300

d) 250

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Kasrlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025

Status	Yakuniy
--------	---------

3. Test savoli.

Singapur matematikasi dasturi quyidagi besh tarkibiy qism (asos) dan iborat:

- A. Tushunchalar, Ko'nikmalar; Matematik fikrlash jarayonlari, Fanga munosabat (qadriyatlar), Metakognitatsiya *
- B. Tushunchalar, Ko'nikmalar; Malaka, Fanga munosabat (qadriyatlar), Kompetensiyalar
- C. Bilim, Ko'nikma, Malaka
- D. Bilish, O'rganish, Baholash, Sintez qilish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Kasrlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Matematika fanida mobil ilovalardan foydalanish qanday natija beradi?

- A. O'quvchilarning qiziqishini oshiradi*
- B. Dars davomida vaqtni ko'proq sarflaydi
- C. O'quvchilarning mustaqil ishini kamaytiradi
- D. Faoliyatga ta'sir qilmaydi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Kasrlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025

Status	Yakuniy
--------	---------

5. Test savoli.

Matematika darslarida virtual laboratoriyalar nima uchun kerak?

- A. Murakkab jarayonlarni vizualizatsiya qilish uchun*
- B. Faqat nazorat uchun
- C. O‘quvchilarni stressga solish uchun
- D. Darsni qisqartirish uchun

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo‘limlarini o‘qitish metodikasi
Mavzu nomi	Kasrlarni o‘qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.2- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.3.3-mavzu. Nisbat va proporsiyalarni o'qitish metodikasi

1. Test savoli.

2011! Songa 19 qanday daraja bilan kiradi?

* a)110

b)101

c)119

d) 120

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Nisbat va proporsiyalarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli

"Qanday o'ylaysiz?" metodini qo'llash qaysi jihatdan foydali?

A. O'quvchilarni tanqidiy fikrlashga o'rgatadi*

B. Faqat savol-javob bilan chegaralanadi

C. O'quvchilarni passiv qiladi

D. Mavzuni mustaqil tushunishga to'sqinlik qiladi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Nisbat va proporsiyalarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

15 dan 20 gacha bo'lgan natural sonlar yig'indisi topilsin.

* a)105

b)501

c)110

d) 120

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Nisbat va proporsiyalarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

$3 < |x| < 7$ tengsizlikning butun yechimlari o'rta arifmetigini toping.

* a)0

b)5

c)7,5

d) 2,5

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Nisbat va proporsiyalarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli

Aralash davriy kasr bo'ladigan sonni toping.

* a) $37/15$

b) $50/81$

c) $55/129$

d) $163/287$

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3.
Modul nomi	Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi
Mavzu nomi	Nisbat va proporsiyalarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.3.4-mavzu. Foizlarni o'qitish metodikasi

1. Test savoli.

Matematika darslarida algoritmik yondashuv qaysi natijaga olib keladi?

- A. Masalalarni mantiqiy ketma-ketlikda yechish ko'nikmasini rivojlantiradi*
- B. O'quvchilarni ijodiy fikrlashdan cheklaydi
- C. Faqat nazariy bilimlarni oshiradi
- D. O'quv materiallarini murakkablashtiradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Foizlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

Bir daqiqa ichida inson 250 ml.ga yaqin kislorodni nafas olish orqali yutadi. 1 sutka davomida odamga nafas olishi uchun qancha kislorod kerak?

- *A. 360 litr
- B. 240 litr
- C. 320 litr
- D. 350 litr

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Foizlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.4- mavzu ma'ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

Izlanayotgan sonning kvadrati 0; 2; 3; 5. raqamlaridan tuzilgan bo'lsa, sonning o'zini va kvadratini toping.

*A. 55, 3025

B. 35, 1225

C. 25, 3025

D. 55, 3055

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Foizlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

Ikki sonning yiindisini 4-darajaga yoyganda yoyilmaning 3-hadining koeffitsientini ayting?

*a) 4

b) 6

c) 5

d) 1

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Foizlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.

Test shakli	YI
Manba:	3.3.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli

$f(x)=2x+3x^2$ funksiyaning boshlang'ich funksiyalaridan birini toping.

*a) x^2+x^4

b) $x+x^4$

c) x^2+x

d) x^3+x^6

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Foizlarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.3.5- Mavzu: Ko'pburchaklar va ularning xossalarini o'qitish metodikasi

1. Test savoli

Trapeziyaning asoslari 30 va 40 ga teng. Kichik asosga yopishgan burchaklar 130° va 140° ni tashkil kiladi. Trepesiya asoslarining o'rtalarini tutashtiruvchi kesma uzunligini toping.

- * a)5
- b)35
- c)10
- d) Masala sharti yetarli emas

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Ko'pburchaklar va ularning xossalarini o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.5- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli

To'g'ri burchakli uchburchakka ichki va tashqi chizilgan aylana radiuslari 2 va 5 bo'lsa, katetlar yig'indisini toping.

- * a)14
- b)10
- c)12
- d) 16

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Ko'pburchaklar va ularning xossalarini o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.5- mavzu ma'ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

"Maqsadga yo'naltirilgan savollar" metodi qaysi jihatdan samarali?

- A. O'quvchilarni mustaqil o'ylashga undaydi *
- B. O'quvchilarni faqat yodlashga majbur qiladi
- C. Fikr-mulohazalarni cheklaydi
- D. Dars davomida vaqtni kamaytiradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Ko'pburchaklar va ularning xossalarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.5- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

Matematika darsida grafik vositalar qanday ahamiyatga ega?

- A. Murakkab jarayonlarni sodda va tushunarli qilish uchun *
- B. Faqat qiziqarli ko'rinish yaratish uchun
- C. O'quvchilarni chalg'itish uchun
- D. Materiallarni soddalashtirmaslik uchun

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Ko'pburchaklar va ularning xossalarni o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI

Manba:	3.3.5- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5 Test savoli

ABC uchburchakning A uchidan chikkan mediana VS tomonning yarmiga teng. B va C burchaklar yig'indisini toping.

* a) 90°

b) 110°

c) 80°

d) Aniqlab bo'lmaydi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.3-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Ko'pburchaklar va ularning xossalari o'qitish metodikasi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.3.5- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy