

3.2-modul. Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari

1- Mavzu: “AHA matematika” darsligining o'ziga xos xususiyatlari. MRT yondashuvi.

1. Test savoli.

Matematika fanini o'qitishda zamonaviy yondashuv nima?

- A. Raqamli texnologiyalardan foydalanish va amaliyotga asoslangan o'qitish*
- B. Faqat formulalarni yodlashga urg'u berish
- C. An'anaviy yondashuvni qo'llash
- D. Test savollarini doimiy yechishga majbur qilish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2.
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	“AHA matematika” darsligining o'ziga xos xususiyatlari. MRT yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

STEAM – dasturining maqsadini aniqlang?

- A. fanlararo integratsiya yondashuvga asoslangan o'qituvchi va o'quvchining hamkorlikdagi faoliyati *
- B. Intarfaol metodlarga asoslangan ta'lim
- C. Dasturlashtirilgan ta'lim
- D. o'qituvchi va o'quvchining hamkorlikdagi ta'lim usuli

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	“AHA matematika” darsligining o'ziga xos xususiyatlari. MRT yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.1- mavzu ma'ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

Zamonaviy matematika darslarida "STEAM" yondashuvi qanday maqsadni ko'zlaydi?

- A. Fanlararo bog'liqlik va kreativ fikrlashni rivojlantirish*
- B. Texnologiyalarni faqat o'qituvchilarga tatbiq qilish
- C. An'anaviy matematik metodlarga qaytish
- D. Faqat nazariy bilim berish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	"AHA matematika" darsligining o'ziga xos xususiyatlari. MRT yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Matematika fanida gamifikatsiya nima uchun qo'llaniladi?

- A. O'quvchilarni o'yin orqali o'rganishga jalb qilish uchun*
- B. Matematika darslarini qisqartirish uchun
- C. O'quvchilarni fanlardan uzoqlashtirish uchun
- D. Barcha murakkab mavzularni o'tkazib yuborish uchun

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	"AHA matematika" darsligining o'ziga xos xususiyatlari. MRT yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YIII
Manba:	3.2.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025

Status	Yakuniy
--------	---------

5. Test savoli.

Zamonaviy yondashuvda o'quvchilarning individual xususiyatlari hisobga olinmaydi.

A. Noto'g'ri *

B. To'g'ri

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	"AHA matematika" darsligining o'ziga xos xususiyatlari. MRT yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	Y IV
Manba:	3.2.1- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.2.2. Mavzu nomi: Muammo (masala)larni yechishda 4 bosqichli Polea yondashuvi

1. Test savoli.

Matematika fanini o‘qitishda zamonaviy texnologiyalar o‘qitish samaradorligini oshiradi.

A. To‘g‘ri

B. Noto‘g‘ri

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta’lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)larni yechishda 4 bosqichli Polea yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	Y IV
Manba:	3.2.2- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

Quyidagi metodlardan qaysi biri zamonaviy matematika darslariga mos keladi?

1. Loyiha usuli
2. Takrorlash usuli
3. Masala yechish bo‘yicha robototexnika
4. Nazorat savollari asosida baholash

a) 1 va 3*

b) 1 va 4

c) 2 va 4

d) 1 va 2

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta’lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)larni yechishda 4 bosqichli Polea yondashuvi

Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YIII
Manba:	3.2.2- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli.

Singapur matematikasi dasturi quyidagi besh tarkibiy qism (asos) dan iborat:

- A. Tushunchalar, Ko‘nikmalar; Matematik fikrlash jarayonlari, Fanga munosabat (qadriyatlar), Metakognitatsiya *
- B. Tushunchalar, Ko‘nikmalar; Malaka, Fanga munosabat (qadriyatlar), Kompetensiyalar
- C. Bilim, Ko‘nikma, Malaka
- D. Bilish, O‘rganish, Baholash, Sintez qilish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta’lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)larni yechishda 4 bosqichli Polea yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.2- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli.

Matematika fanida mobil ilovalardan foydalanish qanday natija beradi?

- A. O‘quvchilarning qiziqishini oshiradi*
- B. Dars davomida vaqtni ko‘proq sarflaydi
- C. O‘quvchilarning mustaqil ishini kamaytiradi
- D. Faoliyatga ta’sir qilmaydi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
----------------	--------------

Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)larni yechishda 4 bosqichli Polea yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli.

Matematika darslarida virtual laboratoriyalar nima uchun kerak?

- A. Murakkab jarayonlarni vizualizatsiya qilish uchun*
- B. Faqat nazorat uchun
- C. O'quvchilarni stressga solish uchun
- D. Darsni qisqartirish uchun

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)larni yechishda 4 bosqichli Polea yondashuvi
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.2- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.2.3-mavzu. Matematikani o'qitishda evristik tadqiqot usullari

1. Test savoli.

O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni shakllantirish uchun qanday yondashuv samarali?

- A. Masalalarni turli usullar bilan yechish*
- B. Faqat formulalar yodlash
- C. Fikrni izohlamaslik
- D. Nazorat ishlariga e'tibor bermaslik

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda evristik tadqiqot usullari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli

"Qanday o'ylaysiz?" metodini qo'llash qaysi jihatdan foydali?

- A. O'quvchilarni tanqidiy fikrlashga o'rgatadi*
- B. Faqat savol-javob bilan chegaralanadi
- C. O'quvchilarni passiv qiladi
- D. Mavzuni mustaqil tushunishga to'sqinlik qiladi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda evristik tadqiqot usullari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

Matematikani o'qitishda kontekstual ta'lim nima uchun muhim?

- A. O'quv materiallarini hayotiy vaziyatlarga bog'laydi
- B. Faqat nazariy mavzularni ko'paytiradi
- C. O'quv jarayonini faqat test bilan cheklaydi
- D. Sinf dan tashqari faoliyatni kamaytiradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda evristik tadqiqot usullari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

Matematika fanida didaktik o'yinlarning asosiy vazifasi nima?

- A. O'quv jarayonini qiziqarli qilish*
- B. Faqat dars vaqtini qisqartirish
- C. Fikr-mulohazalarni chegaralash
- D. O'quvchilarni darsdan chalg'itish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda evristik tadqiqot usullari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.3- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli

Zamonaviy baholash tizimlarining afzalligi nimada?

- A. O‘quvchilarning bilimlarini aniq va shaffof baholash*
- B. Faqat yuqori baho qo‘yish
- C. O‘quvchilarni mustaqil ishga undamaslik
- D. Test tizimidan butunlay voz kechish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta’lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o‘qitishda evristik tadqiqot usullari
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.3- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.2.4-mavzu. Muammo (masala)ni yechishda chizma (tasmali)-model usuli

1. Test savoli.

Matematika darslarida algoritmik yondashuv qaysi natijaga olib keladi?

- A. Masalalarni mantiqiy ketma-ketlikda yechish ko‘nikmasini rivojlantiradi*
- B. O‘quvchilarni ijodiy fikrlashdan cheklaydi
- C. Faqat nazariy bilimlarni oshiradi
- D. O‘quv materiallarini murakkablashtiradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta’lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)ni yechishda chizma (tasmali)-model usuli
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.4- mavzu ma’ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli.

"Kichik guruhda ishlash" metodining ustunligi nimada?

- A. Jamoada ishlash va masalalarni birgalikda yechish qobiliyatini rivojlantiradi*
- B. O‘quvchilarni mustaqil ishlashdan mahrum qiladi
- C. Faqat kuchli o‘quvchilar faol ishtirok etadi
- D. O‘quv jarayonini murakkablashtiradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta’lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)ni yechishda chizma (tasmali)-model usuli
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo‘llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.4- mavzu ma’ruzasi

Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

Matematika fanida masalalarni loyiha asosida yechish qanday foyda beradi?

- A. O'quvchilarning amaliy ko'nikmalarini oshiradi*
- B. Faqat nazariy bilimlarni o'rganishga yo'naltiradi
- C. Darslarni qisqartirishga yordam beradi
- D. Fikr-mulohazalarni cheklaydi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)ni yechishda chizma (tasmasi)-model usuli
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli

Matematika darslarida "mozaika" usuli qanday qo'llaniladi?

- A. Har bir o'quvchiga kichik bir mavzu bo'yicha mas'uliyat yuklab, jamoaviy natijaga erishish*
- B. Faqat test savollarini muhokama qilish
- C. O'quvchilarni darsdan chalg'itish
- D. O'qituvchi faqat nazorat vazifasini bajaradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Muammo (masala)ni yechishda chizma (tasmasi)-model usuli
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI

Manba:	3.2.4- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.2.6- Mavzu: Tadqiqotga asoslangan ta'lim

1. Test savoli

Interaktiv metodlar nimaga asoslanadi?

- A. O'quvchilarning faol ishtirokiga *
- B. Faqat o'qituvchi fikrlariga
- C. Tezkor baholash tizimiga
- D. O'quv jarayonini passiv tashkil qilishga

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Tadqiqotga asoslangan ta'lim
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.6- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli

Zamonaviy ta'limda raqamli resurslardan foydalanishning ustunligi nimada?

- A. Ta'lim jarayonini aniq, qiziqarli va interaktiv qiladi *
- B. Dars davomida vaqtni ko'proq sarflaydi
- C. O'quvchilarni texnologiyalarga bog'lab qo'yadi
- D. Matematikaning nazariy qismini chetlab o'tadi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Tadqiqotga asoslangan ta'lim
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.6- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

"Maqsadga yo'naltirilgan savollar" metodi qaysi jihatdan samarali?

- A. O'quvchilarni mustaqil o'ylashga undaydi *
- B. O'quvchilarni faqat yodlashga majbur qiladi
- C. Fikr-mulohazalarni cheklaydi
- D. Dars davomida vaqtni kamaytiradi

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Tadqiqotga asoslangan ta'lim
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.6- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

Matematika darsida grafik vositalar qanday ahamiyatga ega?

- A. Murakkab jarayonlarni sodda va tushunarli qilish uchun *
- B. Faqat qiziqarli ko'rinish yaratish uchun
- C. O'quvchilarni chalg'itish uchun
- D. Materiallarni soddalashtirmaslik uchun

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Tadqiqotga asoslangan ta'lim
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.6- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5 Test savoli

Matematika fanini o'qitishda refleksiyaning tashkil etish nimani anglatadi?

- A. Dars yakunida o'quvchilarning o'z bilimlarini tahlil qilishi*
- B. Faqat yangi mavzuni tushuntirish
- C. O'quvchilarni fikr almashuvdan cheklash
- D. Nazorat ishlari orqali baholash

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Tadqiqotga asoslangan ta'lim
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.6- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3.2.7. Matematikani o'qitishda raqamli texnologiyalarni qo'llash

1. Test savoli

O'quvchilarda tanqidiy fikrlashni shakllantirish uchun qanday yondashuv samarali?

- A. Masalalarni turli usullar bilan yechish*
- B. Faqat formulalar yodlash
- C. Fikrni izohlamaslik
- D. Nazorat ishlariga e'tibor bermaslik

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda raqamli texnologiyalarni qo'llash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.7- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

2. Test savoli

Zamonaviy matematika darslarida "STEAM" yondashuvi qanday maqsadni ko'zlaydi?

- A. Fanlararo bog'liqlik va kreativ fikrlashni rivojlantirish*
- B. Texnologiyalarni faqat o'qituvchilarga tatbiq qilish
- C. An'anaviy matematik metodlarga qaytish
- D. Faqat nazariy bilim berish

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda raqamli texnologiyalarni qo'llash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.7- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

3. Test savoli

Ta'limda axborot - kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanishning asosiy maqsadlari nimalardan iborat?

- *A. Ta'lim sifat-samaradorligini oshirish
- B. Informatika fanini o'qitishda foydalanish
- C. Maktabdagi kompyuter sinflari bo'sh turmasligi kerak
- D. Yangi axborot texnologiyalari bilan tanishish.

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda raqamli texnologiyalarni qo'llash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.7- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

4. Test savoli

Sayt deganda nimani tushunasiz?

- *A. Internetdagi bitga nomga ega bo'lgan sahifani
- B. Word matn muharririda tuzilgan hujjatli fayl
- C. Rower point taqdimot dasturida tuzilgan fayl
- D. Excel ishchi kitobida tuzilgan fayl.

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda raqamli texnologiyalarni qo'llash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.7- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy

5. Test savoli

Mul'timediaga nimalar kiradi?

*A. Elektron darslik, slaydlar, videofil'mlar

B. Modem, printer, kolonka

C. Sichqoncha, klavitura

D. Fleshka, modem

Test tuzuvchi:	Axmedova Z.A
Modul raqami	3.2-modul
Modul nomi	Matematika darslarida zamonaviy ta'lim texnologiyalari
Mavzu nomi	Matematikani o'qitishda raqamli texnologiyalarni qo'llash
Aqliy faoliyat:	Bilish yoki qo'llash yoki tahlil qilish.
Test shakli	YI
Manba:	3.2.7- mavzu ma'ruzasi
Test tuzilgan sana:	27.01.2025
Status	Yakuniy