

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Fanini o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.4. "Matematika darslarida o'quvchilar yutuqlarini baholashning mahalliy va xalqaro tajribalari (PISA, TIMSS)"				
Mavzu	3.4.3. PISA xalqaro baholash dasturida matematik savodxonlikni baholash				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> • PISA tadqiqotlarining matematika fani dasturini qamrov doirasini bilish; • PISA xalqaro baholash tadqiqotlarida matematika faniga oid topshiriqlarni tahlil qilish; 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	<ul style="list-style-type: none"> - Salomlashish - Mavzu va reja bilan tanishtirish - Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish 	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slayd;	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- PISA xalqaro baholash dasturi haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama qilish	3-slayd;	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	<ul style="list-style-type: none"> - PISA tadqiqotlarining matematika fani dasturini qamrov doirasi; - PISA xalqaro baholash tadqiqotlarida matematika 	20	Taqdimotli ma'ruza, ko'rgazmali tushuntirish	4-11-slaydlar;	PISA tadqiqotlarining matematika fani dasturini qamrov doirasi bilan tanishishadi;

	faniga oid topshiriq namunalari tahlili;				PISA xalqaro baholash tadqiqotlarida matematika faniga oid topshiriq namunalari tahlil qilishadi
4. Amaliy mashg'ulot	O'qituvchilar 4 ta kichik guruhlariga bo'linib, https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisa-test.html havola orqali onlayn PISA topshiriqlarini bajarishadi va muhokama qilishadi	30	Guruhlarda ishlash	1- tarqatma material;	O'qituvchilar PISA – 2025 topshiriqlarini bajarishadi
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar taqdimotlarini muhokama qilish;	10	Suhbat, muhokama, tahlil		O'qituvchilar o'rganganlarini o'rtoqlashadi va mavzuga oid yangiliklarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- O'qituvchilar mashg'ulot davomida o'z faoliyati, guruhish ish va dars materiallari haqida fikrlari bilan almashadi	5	“3-2-1” refleksiya usuli		O'qituvchilar o'zining, guruhning faoliyatini va mashg'ulot materiallarini baholaydi va mavzuga oid o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - O'qituvchilarga mashg'ulot mavzusi bo'yicha kelgusi faoliyatlari uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat		O'qituvchilar mavzu bo'yicha olgan ko'nikmalarini mustahkamlaydi.

1-tarqatma material

Tinglovchilar 4 ta kichik guruhlarga bo'linib, <https://www.oecd.org/en/about/programmes/pisa/pisa-test.html> havolasi orqali onlayn PISA topshiriqlarini bajarishadi va muhokama qilishadi.

A guruh: Quyosh sistemasi

B guruh: Uchburchakli Andoza

C guruh: Ochkolar

D guruh: O'rmon hududi