

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Fanni o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.3. Matematikaning muayyan bo'limlarini o'qitish metodikasi				
Mavzu	Foizlarni o'qitish metodikasi				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarning foizlar mavzusini o'qitish metodikasi mavzusida innovatsion yondashuvlar haqida nazariy va amaliy bilimlarini boyitish. O'qituvchilarning hamkorlikda o'qitish texnologiyalarni qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish - Mavzu bilan tanishtirish - Mashg'ulotning dolzarbligi bo'yicha fikr almashish.	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli savol orqali mavzuga kirish;	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	- Foizlar mavzusini o'qitishda innovatsion yondashuvlarni tushuntirish;	15	Taqdimot, ko'rgazmal i tushuntirish	4-7- slaydlar	O'qituvchilar fanni o'qitishda innovatsion yondashuvlarni nazariy jihatdan o'rganadi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Interfaol metodlarning mavzuga qo'llanilishi - Slaydlar bilan tushuntirish 				
4. Amaliy mashg'ulot	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhlarda ishlash: amaliy topshiriqlar bajarish; - Muammoli vaziyatlarni muhokama qilish; 	25	Guruhlarda ishlash	8-12-slaydlar 2-ilova	O'qituvchilar guruhlarda ishlash amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	<ul style="list-style-type: none"> - Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish; 	20	Suhbat, muhokama, tahlil		O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	<ul style="list-style-type: none"> - "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish 	5	Refleksiya usullari	13-slayd 3-ilova	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	<ul style="list-style-type: none"> - Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish 	5	Suhbat	14-slayd	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlar bilan yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova

Tinglovchilarga quyidagi ko‘rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi:

Foizlar mavzusi qaysi sinflarda o‘rganiladi?

2-ilova

Tinglovchilar 4 ta guruhga bo‘linishadi va har bir guruhga quyidagi mavzular bo‘yicha texnologik xarita ishlab chiqiladi.

1-guruh: Foiz tushunchasi

2-guruh: Oddiy kasr, o‘nli kasr va foizlar orasidagi munosabatlar

3-guruh: Miqdorning foizi

4-guruh: QQS (qo‘shilgan qiymat solig‘i), chegirma va omonat foizi

3-ilova

Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to‘ldirishadi.

- a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o‘rgandingiz?.



01

Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?

02

Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?

03

Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o'rgandingiz?