

Biologiya 3 blok testlari

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Umumiy o'rta va o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limining davlat ta'lim standartlarini tasdiqlash to'g'risidagi 187-sonli qarori qachon qabul qilingan?

- *a) 2017 yil 6 aprel
- b) 2017 yil 7 aprel
- c) 2017 yil 8 aprel
- d) 2017 yil 5 aprel

2. Bilim bu-.....

- *a) O'quv mazmunni o'zlashtirganlik darajasi;
- b) O'zlashtirilgan bilim asosida o'quv mashqlar orqali egallab olingan harakat
- c) O'zlashtirilgan bilim va ko'nikmalarini mustaqil ishlata olish qobiliyati
- d) Bilim, ko'nikma va malakalarini kundalik hayotida duch keladigan amaliy va nazariy masalalarni yechish

3. Ko'nikma bu-.....

- *a) o'rganilgan bilimlarni tanish vaziyatlarda qo'llay olish;
- b) o'rganilgan ma'lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish;
- c) o'zlashtirilgan bilim va ko'nikmalarini mustaqil ishlata olish qobiliyati
- d) bilim, ko'nikma va malakalarini kundalik hayotida duch keladigan vaziyatlarda qo'llay olish qobiliyatidir

4. Malaka bu-.....

- *a) mavjud bilimlarni notanish vaziyatlarda qo'llay olish.
- b) o'rganilgan bilimlarni tanish vaziyatlarda qo'llay olish
- c) o'rganilgan ma'lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish;
- d) o'zlashtirilgan bilim asosida o'quv mashqlar orqali egallab olingan harakat

5. Kompetensiya bu-.....

- *a) bilim, ko'nikma va malakalarini kundalik hayotida duch keladigan vaziyatlarda qo'llay olish
- b) o'rganilgan ma'lumotlarni eslab qolish va qayta tushuntirib berish;
- c) o'zlashtirilgan bilim va ko'nikmalarini mustaqil ishlata olish qobiliyati
- d) o'rganilgan bilimlarni tanish vaziyatlarda qo'llay olish;

6. STEAM so'zining kengaytmasini qanday izohlanadi?

- *a) Science (tabiiy fanlar), Technology (texnologiya) , Engineering (muhandislik), Art (san`at) va Mathematics (matematika)
- b) Science (tabiiy fanlar), Teachers (o'qituvchi), Engineering (muhandislik), Art (san`at) va Mathematics (matematika)
- c) Science (tabiiy fanlar), Technology (texnologiya) , English (ingliz tili), Art (san`at) va Mathematics (matematika)

d) Stady (ta'lim), Technology (texnologiya) , Engineering (muhandislik), Art (san'at) va Mathematics (matematika)

7. STEAM ta'limi qayerda ishlab chiqilgan

- *a) Amerikada
- b) Angliya
- c) Finlandiya
- d) Fransiya

8. STEAM yondashuvining asosiy xususiyati belgilang

- *a) aqli hamda qo'llaridan foydalanish
- b) aqli hamda bilimlardan foydalanish
- c) tafakkur hamda sezgilardan foydalanish
- d) tafakkur hamda qo'llardan foydalanish

9. TIMSS xalqaro dasturi qaysi sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy fanlardan tayyorgarlik darajasini baholashga qaratilgan

- *a) 4 - sinflar
- b) 5 - 8 sinflar
- c) 7 - 9 sinflar
- d) 5 - 9 sinflar

10. TIMSS xalqaro dasturi xar necha yilda o'tkaziladi

- *a) 4
- b) 3
- c) 2
- d) 5

11. "SMART- Education" ning ma'nosi nima?

- *a) Aqlli ta'lim
- b) Aqlli sinf
- c) Aqlli kompyuter
- d) Aqlli doska

12. Keysni aniqlashtirish va o'quv topshirig'ini belgilash . Keys metodining qaysi bosqichida bu amal bajariladi ?

- *a) 2- bosqich ;
- b) 1- bosqich ;
- c) 3- bosqich ;
- d) bosqich .

13. Xalqaro PISA tadqiqot natijalarini statistik ishlov berish natijasida har bir o'quvchi necha balli tizim bilan baholanadi ?

- *a) 1000 – balli ;
- b) 100 – balli ;
- c) 50 – balli ;
- d) 200 – balli .

14. Atmosferada karbonat angidridning kopayishi nimaga sabab bo'ladi ?

- *a) parnik effektiga ;
- b) ozon qatlamining yemirilishiga ;
- c) Mevali daraxtlar hosildorligining kamayishiga ;

d) uzumzorlarning kasallanishiga .

15. Noosfera tushunchasini birinchi marta qachon , qaysi olim fanga kiritdi?

- *a) 1927 – yili E. Lerua ;
- b) 1927 – yili V. I. Vernadskiy ;
- c) E. Zyuss 1875 – yili ;
- d) J .B. Lamark 1875 – yili.

16. « Anatomy 3 D Pro” (“ Anatomiya 3 D ”) ilovasi

- *a) Ushbu dastur bilan o‘quvchilar inson tanasining ichiga kiradilar;
- b) o‘qituvchilar va o‘quvchilar uchun ta’lim jarayoniga yordam beradigan uchrashuv joyi ;
- c) o‘quvchilar turli moddalar bo‘yicha yangi bilimlarga ega bo‘lishlari mumkin ;
- d) sizga mobil telefondan foidalanib , o‘quvchilar bilan so‘rovlarni o‘tkazishga imkon beradi .

17. Hamkorlikda o‘qitish texnologiyasining Birgalikda o‘qiyamiz metodi kim tomonidan ishlab chiqilgan?

- *a) D. Jonson va R. Jonson
- b) R. Slavin
- c) SH. SHaran
- d) E. Aronson

18. Hamkorlikda o‘qitish texnologiyasining zigzag yoki arra metodi kim tomonidan ishlab chiqilgan?

- *a) E. Aronson
- b) R. Slavin
- c) D. Jonson va R. Jonson
- d) SH. SHaran

19. Hamkorlikda o‘qitish texnologiyasining komandada o‘qitish metodi kim tomonidan ishlab chiqilgan?

- *a) R. Slavin
- b) D. Jonson va R. Jonson
- c) SH. SHaran
- d) E. Aronson

20. Modul so‘zi qaysi tildan olingan

- *a) Lotincha - qism, blok
- b) Frantsuzcha - qism, blok
- c) Inglizcha - qism, blok
- d) Ruscha – yaxlit narsaning qismi

21. 1956 yilda o‘quv maqsadlari taksonomiyasi taklif qilindi. Unga ko‘ra, o‘quv maqsadlari kim tomonidan nechta darajaga bo‘linadi:

- *a) Amerikalik psixolog B.Blum tomonidan. Oltita
- b). Amerikalik psixolog B.Blum tomonidan. Beshta
- c). Afrikalik psixolog O..Ballon tomonidan. oltita
- d). Rossiyalik psixolog I..Semenov tomonidan. Turtta

22. Kompetensiya bu...

- *a) Mavjud bilim, ko‘nikma va malakalarni kundalik faoliyatda qo‘llay olish qobiliyati

- b) Bilim, ko`nikma, malakalardan amaliy va nazariy masalalarni yechishda qo`llay olish qobiliyati
- c) Nazariy bilimlardan masalalarni yechishda foydalanish qobiliyati
- d) Amaliy ko`nikmalardan hayotda foydalanish va qo`llay olish qobiliyati

23. Laboratoriya mashg`uloti bu

- *a) butun sinf o`quvchilari tomonidan bitta mavzu bo`yicha bir xil asboblardan foydalanib bajariladigan mashg`ulot
- b) biologik jarayonlarni kuzatish jarayoni
- c) o`quvchilar egallagan bilimlarga asoslangan holda muayyan-malaka ko`nikmalarni talab etuvchi topshiriq
- d) biron bir ob`yekt, tabiiy hodisani o`rganish imkoniyatini yaratuvchi tashkiliy- biologik jarayon

24. Fiziologik ko`nikmalarni belgilang.

- *a) Tirik organizmlarda sodir bo`ladigan hayotiy jarayonlarni o`rganishga oid oddiy tajribalar o`tkazish, kuzatishlar olib borish
- b) Hujayra organoidlarining tuzilishi va funksiyasini aniqlash, kattalashtiruvchi asboblarni ishlatish, mikropreparatlar tayyorlay olish
- c) Organizmlarni yashash muhitiga moslashish shakllarini aniqlash, ekologik sistemalardagi oziq zanjirining tarkibiy qismlarini aniqlash
- d) Organlar shakli va tuzilishini ajrata olish

25. Morfologik ko`nikmalarni belgilang.

- *a) Organlar shakli va tuzilishini ajrata olish
- b) Hujayra organoidlarining tuzilishi va funksiyasini aniqlash, kattalashtiruvchi asboblarni ishlatish, mikropreparatlar tayyorlay olish
- c) Organizmlarni yashash muhitiga moslashish shakllarini aniqlash, ekologik sistemalardagi oziq zanjirining tarkibiy qismlarini aniqlash
- d) Tirik organizmlarda sodir bo`ladigan hayotiy jarayonlarni o`rganishga oid oddiy tajribalar o`tkazish, kuzatishlar olib borish

26. Anatomik ko`nikmalarni belgilang.

- *a) Hujayra organoidlarining tuzilishi va funksiyasini aniqlash, kattalashtiruvchi asboblarni ishlatish
- b) Organlar shakli va tuzilishini ajrata olish
- c) Organizmlarni yashash muhitiga moslashish shakllarini aniqlash, ekologik sistemalardagi oziq zanjirining tarkibiy qismlarini aniqlash
- d) Tirik organizmlarda sodir bo`ladigan hayotiy jarayonlarni o`rganishga oid oddiy tajribalar o`tkazish, kuzatishlar olib borish

27. Ekologik ko`nikmalarni belgilang.

- *a) Organizmlarni yashash muhitiga moslashish shakllarini aniqlash, ekologik sistemalardagi oziq zanjirining tarkibiy qismlarini aniqlash
- b) Organlar shakli va tuzilishini ajrata olish

- c) Hujayra organoidlarining tuzilishi va funksiyasini aniqlash, kattalashtiruvchi asboblarni ishlatish
- d) Tirik organizmlarda sodir bo`ladigan hayotiy jarayonlarni o`rganishga oid oddiy tajribalar o`tkazish, kuzatishlar olib borish

29. 7-sinf “Biologiya”fanini o’qitishda nechta laboratoriya mashg’uloti o’tkaziladi?

- *a) 7ta
- b) 6ta
- c) 5ta
- d) 4ta

30. 7-sinf “Biologiya”fanini o’qitishda nechta amaliy mashg’ulot o’tkaziladi?

- *a) 13 ta
- b) 12 ta
- c) 10 ta
- d) 15 ta

31. 7-sinf “Biologiya”fanini o’qitishda nechta loyiha ishi o’tkaziladi?

- *a) 3 ta
- b) 4 ta
- c) 5 ta
- d) 6 ta

32. Yashil o’simliklardagi fotosintez jarayonini o’rgangan va fanga o’zining munosib hissasini qo’shgan olim kim?

- *a) Timiryazev K.A.
- b) Zufarov K.
- c) Paster L.
- d) Mechnikov I.

33. AaBbCcDd genotipli organizmlardan nechta gameta olish mumkin?

- *a) 16 xil
- b) 24 xil
- c) 32 xil
- d) 8 xil

34. Malla tolali g’o’za navi oq tolali g’o’za bilan chatishtirildi. F₁ fenotipini belgilang.

- a) Novvotrang tolali
- b) Oq tolali
- c) Malla tolali
- d) Novvot va malla

35. O'simliklar sistematikasidagi eng kichik birlikni ko'rsating

- *a) Tur
- b) Turkum
- c) Oila
- d) Ajdod

36. AABBCCDD genotipli organizmlarda necha xil gameta olinadi?

- *a) Bir xil
- b) Ikki xil
- c) Uch xil
- d) To'rt xil

37. Genetikaga asos solingan yilni belgilang.

- *a) 1900 y
- b) 1909 y
- c) 1865 y
- d) 1901 y

38. Karl Linney fanga nimani olib kirgan?

- *a) Turni ikki nom bilan atashni
- b) Turkumni ikki nom bilan atashni
- c) O'simliklarda chetdan changlanishni
- d) O'simliklarda o'z-o'zidan changlanishni o'rgangan

38. O'qitishning asosiy shakli?

- *a) Dars
- b) Sinfidan tashqari tadbir
- c) Tajribalar
- d) Darsdan tashqari tadbir

39. Darsda masala yechilishining ahamiyati nimada?

- *a) O'quvchi mulohaza yuritadi
- b) Yozish ko'nikmasi shakllanadi
- c) Guruhda ishlash ko'nikmasi shakllanadi
- d) Tayyor bilimlardan foydalanadi

40. Genlarning o'zaro epiztaz ta'sirida iiCC, iiCc genotiplar tovuqlar patining qaysi rangda bo'lishini ta'minlaydi?

- *a) qora
- b) oq
- c) ola-bula
- d) kulrang

41. Gomozigota dominant gen letal xususiyatiga ega deganda nimani tushunasiz?

- *a) Organizmning nobud bo'lishiga olib keladi
- b) Organizmning ko'payishiga sabab bo'ladi
- c) Miqdoriy belgilar rivojlanadi
- d) Miqdoriy organizmlar o'zgarmaydi

42. Makkajo'xorining so'tasi 20 va 8 sm. Dominant gen 5 sm, resessiv gen 2 sm. F₁da so'ta uzunligi qancha bo'ladi?

- *a) 14 sm
- b) 16 sm
- c) 20 sm
- d) 8 sm

43. Aqliy hujum metodining o'ziga xos xususiyatidan biri nimada?

- *a) Har bir o'quvchiga o'z fikrini aytish imkoniyati beriladi
- b) Har bir o'quvchiga tajriba qilish imkoniyati beriladi
- c) Hamkorlikda taqdimot qilinadi
- d) Javoblar tahlil qilinadi

44. O'quvchilarning matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

- *A) TIMSS
- B) PISA
- C) PIRLS
- D) STADY

45. PISA tadqiqoti quyidagi qaysi tashkilot tomonidan amalga oshiriladi

- *A) OECD
- B) UNICEF
- C) UN
- D) UNEP

46. PISA taqqiqoti necha yilda bir bora o'tkaziladi?

- *A) 3 yil
- B) 4 yil
- C) 2 yil
- D) 1 yil

47. PISA tadqiqotida necha yosh o'quvchilar qatnashadi?

- *A) 15
- B) 13
- C) 11
- D) 9

48. Insonlarning tashqi muhit va jamiyat bilan munosabatga kirishishi, tez o'zgaruvchan sharoitlarga moslasha olish qobiliyatiga nima deyiladi?

*A) FunkSIONal savodxonlik

B) Evrestik savodxonlik

C) Yuqori savodxonlik

D) komunikativ savodxonlik

49. PISA o'quvchilarning qanday savodxonligini baholay olmaydi?

*A) tasviriy sa'nat

B) matnni tushunish

C) matematika

D) tabiiy fanlardan

50. PISA da yer va fazoga oid bilimlarni aniqlang

*A) Yer qatlamlarining tuzilishi

B) populatsiyalar (masalan, turlar, evolutsiy)

C) biosfera (masalan, ekosistemalarning faoliyati)

D) hujayralar (masalan, tuzilishi va funksiyasi, hayvon hujayralari)

51. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining matnni o'qib tushunish darajasini baholash xalqaro dasturiqaysi variantda berilgan

*A) PIRLS

B) PISA

C) TIMSS

D) STADY

52. Test topshirish (PISA) uchun har bir o'quvchiga ajratiladigan vaqtni aniqlang

*A) ikki soat vaqt ajratiladi

B) bir soat vaqt ajratiladi

C) uch soat vaqt ajratiladi

D) to'rt soat vaqt ajratiladi

53. PISA topshiriqlarida O'rta darajaga qanday talablar qo'yiladi?

*A) hodisalarni tavsiflash.

B) bir bosqichli amallar.

C) murakkab ma'lumotlarni tahlil qilish.

D) Statistik ma'lumotlarni tahlil qilish.

54. Matematika va tabiiy fanlarni o'qitish sifatining xalqaro monitoringi qaysi variantda berilgan

*A) TIMSS

B) IEA

C) PISA

D) TALS

55. Quyidagi qaysi tadqiqot to'rt yilda bir marta o'tkaziladi

*A) TIMSS

B) IEA

C) PISA

D) TALIS

56. 2018- yilda o'tkazilgan TALIS xalqaro baholash tadqiqotlarida nechta davlat qatnashgan

*A) 48 ta

B) 80 ta

C) 20 ta

D) 16 ta

57. PIRLS – ...?

*A) 4-sinf ta'lim oluvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

B) 4-sinf ta'lim oluvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

C) 1-4 sinf ta'lim oluvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

D) 1-4 ta'lim oluvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

58. PISA ishi bir vaqtning o'zida qanday zamonaviy innovasion g'oyalarni amalga oshiradi?

*A) Funksional savodxonlikni baholash

B) tajribalar bajarish

C) Boshqa tilda diktant yozish

D) Matematikadan masalalar yechish

59. PISA-2022 natijalariga ko'ra, Singapur o'qish savodxonligi bo'yicha egallagan o'rnini aniqlang

*A) 1-o'rin

B) 5-o'rin

C) 13-o'rinni

D) 4-o'rinni

60. PISA Tadqiqot natijalarini statistik ishlov berish natijasida har bir o'quvchi uchun alohida qancha balli tizim bilan baholanadi?

*A) 1000

B) 100

C) 5

D) 200

61. PISA dasturi bo'yicha birinchi tadqiqot qachon o'tkazilgan va unda qancha davlat ishtirok etgan?

*A) 2000-yilda 32 davlat ishtirok etgan

B) 2003-yilda 43 davlat ishtirok etgan

C) 2006-yilda 57 davlat ishtirok etgan

D) 2009-yilda 65 davlat ishtirok etgan

62. TIMSS – ...?

*A) 4 va 8-sinf ta'lim oluvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

B) 4 va 8-sinf ta'lim oluvchilarining o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

C) 1va 5-sinf ta'lim oluvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

D) 1-4 sinf ta'lim oluvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

63. PISA ishi bir vaqtning o'zida qanday zamonaviy innovasion g'oyalarni amalga oshiradi?

*A) Funktsional savodxonlikni baholash, o'rganish uchun qiziqish va qiziqishni o'rganish.

B) Geografiyik tajribalar o'tkazish

C) Boshqa tilda diktant yozish

D) Matematikadan masalalar yechish

64. PISA – ...?

*A) 15 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi

B) 12 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi

C) 16 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi

D) 14 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi

65. Baholash-bu...

*A) ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilish

B) Oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilish

C) ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini aniqlash

D) o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini aniqlash va tahlil qilish

66. Tabiiy fanlar bo'yicha savodxon bo'lgan shaxsda qanday kompetensiyalar shakllangan bo'ladi?

*A) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, ma'lumotlar va dalillarni ilmiy talqin qilish.

B) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, o'z-o'zini rivojlantirish.

C) Ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, ma'lumotlar va dalillarni ilmiy talqin qilish, tayanch kompetensiyalar

D) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, xususiy kompetensiyalar, tayanch kompetensiyalar

67. Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish kompetensiyasiga mos javobni toping.

*A) Texnologiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash

B) Texnologiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, tushuntirish va baholash

C) Kompetensiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash.

D) Tadqiqotlar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash

68. O'quvchilarning tabiiy fanlar bo'yicha savodxonlik kompetensiyalarini namoyish etishlari ilmiy bilishning nechta turiga bog'liq.

*A) Uchta

B) Beshta

C) To'rtta

D) Ikkita

69. PISA topshiriqlarining o'ziga xos xususiyatini aniqlang.

*A) PISA topshiriqlarida hayotiy muammoli vaziyatlar aks etadi

B) PISA topshiriqlarida barcha o'quvchilar aqlari va qo'llarini ishlatishadi

C) PISA topshiriqlarida hayotiy muammoli vaziyatlar o'rganiladi

D) PISA topshiriqlari hayotiy muammoli savollardan iborat bo'ladi.

70. PISA topshiriqlarida muammoli vaziyatlar qanday kontekstlarda ifodalanadi?

*A) Salomatlik, tabiiy resurslar, atrof-muhit, xavf-xatar, ilm-fan va texnologiya sohasidagi yangi bilimlar

B) Salomatlik, tabiiy boyliklar, atrof-muhit, tog' jinslri, ilm-fan va texnologiya sohasidagi yangi bilimlar

C) Salomatlik, tabiiy resurslar, atrof-muhit, xavf-xatar, suv, tabiiy boyliklar sohasidagi yangi bilimlar

D) Salomatlik, tog' jinslri, atrof-muhit, xavf-xatar, ilm-fan va texnologiya, ekologiya sohasidagi yangi bilimlar

71. Kontekstlar nechta darajada bo'ladi va ular nimalar?

*A) Uchta, ular: shaxsiy, mahalliy-milliy, global

B) Uchta, ular: shaxsiy, mahalliy, milliy

C) Uchta, ular: mahalliy, milliy, global

D) Uchta, ular: shaxsiy; global, umummilliy

C) Dars oxirida

D) O'quv predmetining biron bir bo'limi tugallanganda

72. PISA Tadqiqot natijalarini statistik ishlov berish natijasida har bir o'quvchi uchun alohida qancha balli tizim bilan baholanadi?

*A) 1000

B) 100

C) 5

D) 200

73. PISA dasturi bo'yicha birinchi tadqiqot qachon o'tkazilgan va unda qancha davlat ishtirok etgan?

*A) 2000 yilda 32 davlat ishtirok etgan

B) 2003 yilda 43, davlat ishtirok etgan

C) 2006 yilda 57 davlat ishtirok etgan

D) 2009 yilda 65 davlat ishtirok etgan

74. TIMSS – ...?

*A) 4 va 8-sinf ta'lim oluvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

B) 4 va 8-sinf ta'lim oluvchilarining o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

C) 1va 5-sinf ta'lim oluvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

D) 1-4 sinf ta'lim oluvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

75. PISA ishi bir vaqtning o'zida qanday zamonaviy innovasion g'oyalarni amalga oshiradi?

*A) Funktsional savodxonlikni baholash, o'rganish uchun qiziqish va qiziqishni o'rganish.

B) Geografiyik tajribalar o'tkazish

C) Boshqa tilda diktant yozish

D) Matematikadan masalalar yechish

76. Reyting" atamasi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni bildiradi?

*A) inglizcha, tezlik ma'nosini bildiradi

B) nemischa, birlik ma'nosini anglatadi

C) fransuzch*A) Alohida o'rnak ma'nosini anglatadi

D) yunoncha, alohida tezlik ma'nosida

77. PISA – ...?

*A) 15 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi

- B) 12 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi
- C) 16 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi
- D) 14 yoshli ta'lim oluvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash dasturi

78. Baholash-bu...

- *A) ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilish
- B) Oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilish
- C) ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini aniqlash
- D) o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini aniqlash va tahlil qilish

79. Tabiiy fanlar bo'yicha savodxon bo'lgan shaxsda qanday kompetensiyalar shakllangan bo'ladi?

- *A) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, ma'lumotlar va dalillarni ilmiy talqin qilish.
- B) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, o'z-o'zini rivojlantirish.
- C) Ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, ma'lumotlar va dalillarni ilmiy talqin qilish, tayanch kompetensiyalar
- D) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, xususiy kompetensiyalar, tayanch kompetensiyalar

80. Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish kompetensiyasiga mos javobni toping.

- *A) Texnologiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash
- B) Texnologiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, tushuntirish va baholash
- C) Kompetensiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash.
- D) Tadqiqotlar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash

81. O'quvchilarning tabiiy fanlar bo'yicha savodxonlik kompetensiyalarini namoyish etishlari ilmiy bilishning nechta turiga bog'liq.

- *A) Uchta
- B) Beshta
- C) To'rtta

D) Ikkita

82. PISA topshiriqlarining o'ziga xos xususiyatini aniqlang.

- *A) PISA topshiriqlarida hayotiy muammoli vaziyatlar aks etadi
- B) PISA topshiriqlarida barcha o'quvchilar aqlari va qo'llarini ishlatishadi
- C) PISA topshiriqlarida hayotiy muammoli vaziyatlar o'rganiladi
- D) PISA topshiriqlari hayotiy muammoli savollardan iborat bo'ladi.

83. PISA topshiriqlarida muammoli vaziyatlar qanday kontekstlarda ifodalanadi?

- *A) Salomatlik, tabiiy resurslar, atrof-muhit, xavf-xatar, ilm-fan va texnologiya sohasidagi yangi bilimlar
- B) Salomatlik, tabiiy boyliklar, atrof-muhit, tog' jinslri, ilm-fan va texnologiya sohasidagi yangi bilimlar
- C) Salomatlik, tabiiy resurslar, atrof-muhit, xavf-xatar, suv, tabiiy boyliklar sohasidagi yangi bilimlar
- D) Salomatlik, tog' jinslri, atrof-muhit, xavf-xatar, ilm-fan va texnologiya, ekologiya sohasidagi yangi bilimlar

84. Kontekstlar nechta darajada bo'ladi va ular nimalar?

- *A) Uchta, ular: shaxsiy, mahalliy-milliy, global
- B) Uchta, ular: shaxsiy, mahalliy, milliy
- C) Uchta, ular: mahalliy, milliy, global
- D) Uchta, ular: shaxsiy; global, umummilliy

85. "STEAM" kurslari qayerda ishlab chiqilgan?

- *A) Massachusetts Texnologiya instituti
- B) Singapur Texnologiya universiteti
- C) Kaliforniya Texnologiya universiteti
- D) Hindiston Texnologiya instituti

86. "STEAM" – zamonaviy yondashuvdagi "A-harfi" nimani anglatadi?

- *A) San'at
- B) Fan
- C) Texnologiya
- D) Muhandislik

87. "STEAM" – zamonaviy yondashuvdagi "T-harfi" nimani anglatadi?

- *A) Texnologiya
- B) Fan
- C) Muhandislik
- D) San'at

88. STEAM ta'limida qanday o'qitish tizimi joriy etiladi.

- *A) Mavzular bo'yicha integratsiyalashgan o'qitish tizimi
- B) Fanlar bo'yicha integratsiyalashgan o'qitish tizimi
- C) Modullar bo'yicha integratsiyalashgan o'qitish tizimi

D) Dasturlar bo'yicha integratsiyalashgan o'qitish tizimi

89. STEAM o'quvchilarda ko'nikmalarini shakllantiradi

*A) Nostandart fikrlash, muammoga bir necha yechim toppish, ijodkorlik

B) Ijodkorlik, muammolar yechimini topish, mustaqillik

C) Nostandart fikrlash, mustaqillik, muammoga yechim topish

D) Kreativ fikrlash, tabiiy-ilmiy bilish, ijodkorlik

90. O'zbekiston Respublikasida STEAM ta'limi joriy etilgan ta'lim muassasalarini aniqlang.

*A) Prezident maktablari, Muxammad al-Xorazmiy nomidagi IT maktablari

B) Prezident maktablari, ixtisoslashgan maktablar, Muxammad al-Xorazmiy nomidagi IT maktablari

C) Ixtisoslashgan maktablar, rivojlangan mamlakatlar bilan hamkorlikda tashkil etilgan maktablar.

D) Barcha javoblar to'g'ri.

91. STEAM ta'limi asosidagi maktablarning STEAM xonalari qanday jihozlanadi.

*A) Zamonaviy interaktiv platforma, ish qurollari, tikuv mashinalari, to'quv moslamalari, Arduino platformalari va 5 xil kesish, randalash uskunalari

B) Zamonaviy interaktiv platforma, ish qurollari, tikuv mashinalari, to'quv moslamalari, Arduino platformalari va 3 xil kesish, randalash uskunalari, robototexnika uskunalari

C) Zamonaviy interaktiv platforma, ish qurollari, tikuv mashinalari, to'quv moslamalari, 4 xil kesish, randalash uskunalari, robototexnika uskunalari

D) Zamonaviy interaktiv platforma, ish qurollari, tikuv mashinalari, to'quv moslamalari, Arduino platformalari va 6 xil kesish, randalash uskunalari, robototexnika uskunalari, sexmatexnika jihozlari

92. STEAM ta'limi asosidagi maktablarning ..., ..., ..., lari mavjud)

*A) Robototexnika, sexmatexnika, STEAM xona

B) Robototexnika, sexmatexnika, ustaxona

C) Sexmatexnika, ustaxona, STEAM xona

D) Robototexnika, sexmatexnika, dam olish xona

93. "Reyting" atamasi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni bildiradi?

*A) inglizcha, tezlik ma'nosini bildiradi

B) nemischa, birlik ma'nosini anglatadi

C) fransuzch *A) Alohida o'rnak ma'nosini anglatadi

D) yunoncha, alohida tezlik ma'nosida

94. Didaktik o'yinli texnologiyalar nimaga asoslangan?

*A) O'quvchi faoliyatini faollashtirishga

B) Guruhlarda ishlashga

C) Individual ishlashga

D) Mulohaza yuritishga

95. Darsga qo'yilgan asosiy talablardan biri:

- *a) Darsning barcha qismlari bir-biriga mos kelishi, ular asosiy didaktik maqsadga mos buysinishi hamda o'quv vaqtidan oqilona foydalanish kerak.
- b) Kichik mustaqil ish bajarilishi
- c) Sinfda o'quvchilar soni 35 tadan oshmasligi
- d) Malakali kadr bo'lish

96. . Spiralsimon yondashuvning maqsadi nima?

- *a) Yangi mavzularni o'zaro bog'lash va mustahkamlash
- b) Mavzuni tez o'zlashtirish
- c) Yangi materialni birinchi o'rinda o'rganish
- d) Moddalar o'zgarishini kuzatish

97. Dars nima?

- *a) Dars - bu sinfda aniq o'quv maqsadlariga erishish uchun belgilangan (odatda 45 minut) vaqt oralig'ida o'qituvchi rahbarligida o'quvchilar bilan olib boriladigan, mazmuni mantiqan butun va yaxlit bo'lgan asosiy ta'lim-tarbiya jarayonidir.
- b) O'qituvchining har bir o'quvchi bilan yakka tartibda ishlashi jarayoni
- d) Dars qat'iy jadval bo'yicha belgilangan aniq muddatda olib boriladigan jarayon
- c) Dars ta'limning asosiy shakli

98. Motivatsiya bu-

- *a) Ta'lim olishga undov, o'quvchilarni yangi mavzuga qiziqtirish, mavzuni dolzarblashtirish, mavzuga oid muammoni vaziyatni keltirib chiqarish
- b) Yangi mavzuni yoritish
- c) Umumlashtirish
- d) O'quvchilarning mustaqil bilim olishi

99. «Keys-stadi» metodining o'ziga xosligi

- *a) Real vaziyatlarni o'rganish asosida aniq qarorlar qabul qilishga asoslanadi
- b) Muammolarni o'rganishga asoslanadi
- c) Faqat guruhda ishlashga asoslanadi
- d) Individual yondashiladi

100. Blis-so'rov metodi

- *a) So'rovda ishtirok etuvchilar o'rtasida psixologik kommunikativ aloqani o'rnatadi.
- b) Axborotlar bilan ishlashni o'rgatadi
- c) To'liq matnli javobni talab qiladi
- d) Ko'p vaqt talab etadi

101. 2 va 3 jihatlarini hamda umumiy tomonlarini solishtirish yoki taqqoslash yoki qarama-qarshi qo'yish uchun qo'llaniladigan metod

- *a) Venn diagrammasi
- b) Konseptual jadval
- c) BBB
- d) Blis-so'rov

102. Muammoning dastlabki sabablarini aniqlash bo'yicha fikrlar zanjiri

- *a) "Nima uchun" sxemasi
- b) Venn diagrammasi
- c) Konseptual jadval
- d) BBB

103. Yopiq test savollari

- *a) O'quvchi javob berishi kerak bo'lgan savol yoziladi, keyin to'g'ri javobni aniq va lo'nda qilib yoziladi, keyin javobdan kalit so'z yoki formula, belgi, simvol, harflarni o'zgartirib, tushirib qoldirib noto'g'ri javob variantlari tuziladi
- b) O'quvchi javob berishi kerak bo'lgan savol yoziladi, bunda o'quvchining vazifasi yetishmayotgan kalit so'z yoki ma'lumotni yozish. Savolni shunday tuzish lozimki, topilishi kerak bo'lgan kalit so'z gapning oxirida bo'lsin, aks holda savolning mazmunini anglash qiyinlashadi. Topshiriqo'quvchi uchun topshiriqni bajarishga ko'rsatma bilan boshlanadi, masalan, "tushirib qoldirilgan so'zni toping", kabi
- c) O'quv materialiga asoslangan holda, bir xil xususiyatlarga ega bo'lgan ma'lumotlardan ikkita ustun tuziladi. O'ng tarafdagi ustunda so'zlar chap tarafdagi ustundan bir nechta ortiq bo'lishi ham mumkin. Javoblarni tekshirish qulay bo'lishi uchun chap tarafdagi ustunni raqamlar bilan, o'ng tarafdagi ustunni harflar bilan belgilang. O'quvchi o'ng tarafdagi ustunda berilgan ma'lumotlarga chap ustundagi qaysi ma'lumotlar mos kelishini topishi kerak.
- d) O'quvchiga ko'rsatma beriladi: "To'g'ri ketma-ketlikni toping". O'quvchi berilgan javob variantlarini to'g'ri ketma-ketlikda qo'yib chiqishi kerak, bu ketma-ketlik xronologik yoki boshqa mantiqiy tartib bo'lishi mumkin. Bunda o'quvchiga berilgan ko'rsatma aniq bo'lishi kerak, agar berilgan ro'yxatda mantiqiy ketma-ketlikka kirmaydigan (ortiqcha) elementlar bo'lsa, bu ham ko'rsatmada aytib o'tilishi kerak. Topshiriqqa kiritilgan elementlar soni 5tdan 12 tagacha bo'lishi mumkin.

104. Dars ishlanmasi- bu

- *a) O'qituvchi uchun tuzish majburiy bo'lgan hujjatdir
- b) Dars ishlanmasi – o'qituvchi ijodkorligini aniqlovchi omil.
- c) Dars rejasi - darsni pedagogik, didaktik va uslubiy jihatdan rejalashtiruvchi, loyihalashtiruvchi hujjat
- d) Barcha javoblar to'g'ri

105. So'rovga asoslangan ta'lim (SAT) metodining biologiya fanida qo'llanilishi qanday maqsadni ko'zlaydi?

- *A) O'quvchilarni ilmiy tadqiqotlarga jalb qilish va tajriba qilishga undash
- B) O'quvchilarni faqat nazariy bilimlar bilan ta'minlash
- C) Faqat laboratoriya ishlarini bajarishga o'rgatish
- D) O'quvchilarni passiv ravishda bilim olishga undash

106. Ilmiy tadqiqot metodlari biologiya fanida qanday rol o'ynaydi?

- *A) O'quvchilarga ilmiy izlanishlar va amaliy ko'nikmalarni rivojlantirishda yordam beradi
- B) O'quvchilarga faqat nazariy ma'lumotlarni berish
- C) Faqat matematik hisob-kitoblarni o'rganishga yordam beradi
- D) O'quvchilarga faqat biologik moddalarning nomlarini yodlatish

107. So'rovga asoslangan ta'lim (SAT) metodida o'quvchilar qanday faoliyatda ishtirok etadi?

- *A) Mustaqil ravishda ilmiy izlanishlar olib borishadi
- B) Faqat darsga kirishadi va savollarga javob berishadi
- C) Faqat biologiya darslarini o'zlashtirishadi
- D) Tezda darslarni tugatishga harakat qilishadi

108. Biologiya fanida "kuzatish" metodi qanday qo'llaniladi?

- *A) Biologik jarayonlar va hodisalarni amaliyotda kuzatish
- B) Biologiya reaksiyalarini matematik modellar yordamida ko'rsatish
- C) Biologik jarayonlarni batafsil tushuntirish
- D) Biologiya darsini testlar orqali o'qitish

109. So'rovga asoslangan ta'lim metodida o'quvchilar qanday natijalarga erishishi mumkin?

- *A) Ilmiy izlanishlar va tajribalarni o'zlashtirish
- *B) Faqat biologiya bilimlarini o'rganish
- C) Biologiya fanini passiv ravishda o'rganish
- D) Biologiyaviy jarayonlarni faqat eshitib tushunish

110. So'rovga asoslangan ta'lim (SAT) metodida o'quvchilar qanday faoliyatni bajarishadi?

- *A) Mustaqil izlanishlar olib borish va bilimlarni amaliyotda qo'llash
- B) Faqat darsni tinglash
- C) Darsdan keyin o'qituvchi beradigan testlarni yechish
- D) Faqat biologiya darslarini eslab qolish

111. Aqliy hujum metodining afzalligi nimada?

- *A) Fikrlar tanqid qilinmaydi baholanmaydi
- B) Javoblar tahlil kilinib, baholanadi
- C) Hamkorlikda topshirik bajariladi
- D) Muammo juftlikda hal etiladi

112. STEAM o'quvchilarning loyiha va o'quv-tadqiqot faoliyati qaerda amalga oshiriladi?

- * a) maktabda va maktabdan tashqarida
- b) bitiruvchilarning keyingi faoliyatida
- s) oliy o'quv yurtlarida
- d) kasb –hunar kollejlarida

113. TIMSS xalqaro tadqiqotlarining maqsadi nima?

- * a) Matematika va tabiiy fanlarni o'rganish natijasida olgan bilim va ko'nikmalarini baholash
- b) Matematika va tabiiy fanlarni o'qitish bo'yicha xalqaro an'analar deb nomlangan xalqaro tadqiqotlar
- s) o'qituvchilar uchun mavzu bo'yicha o'qitish vaqtini uzaytiradi.
- d) Uyda topshiriqlar bajarish o'quvchilarga maktabda o'rganilgan materialni mustahkamlash imkonini beradi

114. TIMSS yordamida o'quvchilarning qanday yutuqlari baholanadi?

- * a) bilish, qo'llash, mulohaza yuritish
- b) mulohaza yuritish
- s) bilish
- d) bilish, qo'llash

115. PISA tadqiqotlari nechanchi yildan qo'llanila boshlangan?

- * a) 2000 yildan boshlangan va uch yillik davrda o'tkaziladi.
- b) 2012 yildan boshlangan va uch yillik davrda o'tkaziladi.
- s) 2010 yildan boshlangan va uch yillik davrda o'tkaziladi.
- d) 2003 yildan boshlangan va uch yillik davrda o'tkaziladi.

116. Xalqaro PICA tadqiqoti nima maqsadda tashkil etilgan?

- * a) O'quvchilar bilimini baholash xalqaro dasturi, 15 yoshli bolalarning matematika, tabiiy fanlar va ona tilidan hayotiy ko'nikmalarni egallaganligini o'rganishga qaratilgan tadqiqot.
- b) 15 yoshli bolalarning matematika va ona tilidan hayotiy ko'nikmalarni egallaganligini o'rganishga qaratilgan tadqiqot
- s) 16 yoshli bolalarning matematika, tabiiy fanlar va ona tilidan hayotiy ko'nikmalarni egallaganligini o'rganishga qaratilgan tadqiqot.
- d) 14 yoshli bolalarning matematika, tabiiy fanlar va ona tilidan hayotiy ko'nikmalarni egallaganligini o'rganishga qaratilgan tadqiqot.

117. PISA tadqiqotlari natijalari nimani aniqlashga imkon beradi?

- * a) 15 yoshli o'quvchilarning asosiy bilim va ko'nikmalarini ifodalovchi miqdor ko'rsatkichlarini
- b) 15 yoshli o'quvchilarning asosiy bilim va ko'nikmalarini ifodalovchi sifat ko'rsatkichlarini
- s) 13 yoshli o'quvchilarning asosiy bilim va ko'nikmalarini ifodalovchi miqdor ko'rsatkichlarini
- d) o'quvchilarning ta'lim natijalari va maktabda ishning yo'lga qo'yilishiga ta'sir etuvchi ko'rsatkichlarni

118. Davlat ta'lim standartining maqsadi berilgan javobni toping?

*a) umumiy o'rta ta'lim tizimini mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar, rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg'or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, ma'naviy barkamol va intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat.

b) ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, ma'naviy barkamol va intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat.

s) umumiy o'rta ta'lim tizimini mamlakatda amalga oshirilayotgan ijtimoiy-iqtisodiy islohotlar hamda ilm-fan asoslangan holda tashkil etish, ma'naviy barkamol va intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat.

d) rivojlangan xorijiy mamlakatlarning ilg'or tajribalari hamda ilm-fan va zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalariga asoslangan holda tashkil etish, intellektual rivojlangan shaxsni tarbiyalashdan iborat.

119. Umumiy o'rta ta'limning (UO'T) tayanch o'quv rejasi qanday hujjat hisoblanadi?

*a) umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitiladigan o'quv fanlari nomi, o'quv yuklamasining minimal hajmi hamda ularning sinflar bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

b) umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitiladigan o'quv fanlarining sinflar bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

s) umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitiladigan o'quv fanlari nomi, o'quv yuklamasining hajmi hamda ularning sinflar bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

d) umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitiladigan o'quv fanlari nomi, o'quv yuklamasining maksimal hajmi hamda ularning sinflar bo'yicha taqsimoti belgilangan hujjat hisoblanadi.

120. UO'T muassasalarining pedagogik kengashlariga dars jadvalini tuzishda tayanch o'quv rejadagi umumiy soatlar hajmidan oshmagan holda, ma'lum bir fanlarni chuqurlashtirib o'qitish maqsadida necha foizgacha o'zgartirish kiritish huquqi beriladi?

*a) 15 % gacha

b) 25 % gacha

s) 10 % gacha

d) 20 % gacha

121. umumiy o'rta ta'lim maktablarining o'quv dasturi qaysi tashkilot tomonidan ishlab chiqiladi va tasdiqlanadi?

*a) O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tomonidan ishlab chiqiladi va tasdiqlanadi.

b) O'zbekiston Respublikasi Xalq ta'limi vazirligi tomonidan ishlab chiqiladi va Vazirlar Mahkamasi tomonidan tasdiqlanadi.

s) Respublika ta'limi vazirligi tomonidan ishlab chiqiladi va tasdiqlanadi.

d) Ijodiy guruh tomonidan tomonidan ishlab chiqiladi va RTM tomonidan tasdiqlanadi.

122. Umumiy o'rta ta'limning malaka talablari umumta'lim fanlari bo'yicha ta'lim mazmunining majburiy minimumi va yakuniy maqsadlariga, o'quv yuklamalari hajmiga hamda ta'lim sifatiga qo'yiladigan qanday tarkibiy qismlardan iborat?

*a) bilim, ko'nikma, malaka, kompetentsiya;

b) nazariy bilim, ko'nikma, malaka, kompetentsiya;

s) bilim, ko'nikma, amaliy malaka, kompetentsiya;

d) bilim, amaliy ko'nikma, malaka, tayanch va xususiy kompetentsiya

123. Biologiyani o'qitishda foydalaniladigan tasviriy o'qitish vositalariga nimalar kiradi?

* a) Jadval, sxema, diagramma, mulyaj, modellar

- b) Gerbariy, makro-mikro preparatlar, kolleksiyalar
- s) Tabiiy, tasviriy jihozlar
- d) Makro-mikro preparatlar, tabbiy ko'rgazmalar

124. O'quv maqsadlari taksonomiyasi kim tomonidan ishlab chiqilgan?

- * a) B.Blum tomonidan
- b) D.Tollingerova
- s) Kerol G reyder
- d) Z.Yu.Axmedova

125. O'quv maqsadi faktlarni ularning mohiyatini to'liq tushunmasdan ham eslab qolish va qaytadan aytib berish (reproduksiya), o'tilgan materialni eslab gapirib berish B.Blum taksonomiyasining qaysi bosqichiga kiradi?

- * a) Bilish
- b) Tushunish
- s) Sintez
- d) Mulohaza yuritish

126. O'quv maqsadini axborotni tarkibiy qismlarga bo'lish va ular o'rtasidagi boglanishlarni aniqlash B.Blum taksonomiyasining qaysi bosqichiga kiradi?

- * a) tahlil
- b) amalda qo'llash
- s) baholash
- d) bilish

127. Respublikamizda g'o'za genetikasini o'rganishi sohasida qilingan ishlarni dunyoga tanitgan olim kim?

- * a) J. A. Musaev
- b) A.A.Abdullaev
- s) M.X.Avazxujaev
- d) Sh.Yunusxonov

128. O'zbekistonda biokimyo maktabining asoschisini toping?

- * a) Yo.X.To'raqulov
- b) J. A. Musaev
- s) Sh.Yunusxonov
- d) M.Miraxmedov

129. Biofizika ilmiy maktabiga asos solgan olim kim?.

- * a) B.O.Tashmuxamedov
- b) Z.U.Bekmuxametova, ,
- s) A.K.Dosimov
- d) A.I.Gagelgans

130. Interfaol" so'zining lug'aviy ma'nosini ayting?

- * a) Interfaol" so'zi (inglizcha «inter» - o'zaro, «act» - harakat qilmoq)
- b) Interfaol" so'zi (lotincha «inter» - o'zaro, «act» -harakat qilmoq)
- s) Interfaol" so'zi (frantsuzcha«inter» - o'zaro, «act» - harakat qilmoq)
- d) Interfaol" so'zi (inglizcha «act» - harakat qilmoq)

131. Mavjud nazariy bilimlar va amaliy tajribalarni tahlil qilish, taqqoslash orqali muammoni hal etish yo'llarini topishga, bilimlarni mustahkamlash, takrorlash, baholashga, mustaqil, tanqidiy fikrlash, nostandart tafakkurni shakllantirishga xizmat qiladigan metodni toping?.

- * a) SWOT-tahlil
- b) FSMU
- s) Aqliy hujum
- d) Tushunchalar tahlili.

132. Muammoli talim jarayoni deb nimaga aytiladi?

- * a) o'qituvchi tomonidan pedagogik ta'sir ko'rsatishning eng muqobil varianti yordamida fikr yuritish qonuniyatlariga tayangan holda, o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish jarayonida fikrlash qobiliyatini rivojlantirish va bilish ehtiyojini qondirish maqsadiga yo'naltirilgan, shaxsning umumiy va maxsus rivojlanishiga zamin tayyorlaydigan jarayon
- b) ta'lim oluvchi o'ziga taqdim etilgan individual o'quv dasturi asosida mustaqil tayyorgarlik ko'radi. Bu o'quv dasturini bajarish uchun harakatlar rejasi, axborotlar majmuasi, o'qitish natijalariga erishish bo'yicha aniq metodik tavsiyanomalar bo'lishi zarur
- s) o'qituvchi tomonidan pedagogik ta'sir ko'rsatishning eng muqobil varianti yordamida fikr yuritish qonuniyatlariga tayangan holda, o'quvchilarning bilimlarni o'zlashtirish
- d) ta'lim oluvchi o'ziga taqdim etilgan individual o'quv dasturi asosida mustaqil tayyorgarlik ko'radi. Bu o'quv dasturini bajarish uchun harakatlar rejasi, axborotlar majmuasi

133. Mantiqiy metodlarning xususiy tushunchalardan umumiy tushuncha hosil qilishi qaysi metodga kiradi?

- * a) Induktiv
- b) Deduktiv
- s) Qiyoslash
- d) sub'yektiv

134. Mantiqiy metodlarning umumiy tushunchadan xususiy tushunchalar hosil qilishi qaysi metodga kiradi?

- * a) Deduktiv
- b) Induktiv
- s) Qiyoslash
- d) sub'yektiv

135. Qaysi texnologiyalarda o'quvchilarda aqliy faoliyat usullarini shakllantirish funksiyasi yetakchi o'rin egallaydi?

- * a) Muammoli ta'lim texnologiyalari
- b) Loyihalash texnologiyalari
- s) Didaktik o'yin texnologiyalari
- d) Modulli ta'lim texnologiyalari

136. Qaysi texnologiyalarda o'quvchilarni ijodiy faoliyatga yo'llash funksiyasi yetakchi o'rin egallaydi?

- * a)) Loyihalash texnologiyalari
- b) Muammoli ta'lim texnologiyalari

- s) Didaktik o'yin texnologiyalari
- d) Modulli ta'lim texnologiyalari

137. Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining kichik guruhlarda o'qitish metodi kim tomonidan ishlab chiqilgan?

- * a) R. Slavin
- b) D. Jonson va R. Jonson
- s) E. Aronson
- d) SH. SHaran

138. Darsdan tashqari ishlarning o'ziga xos xususiyatlarini toping?

- * a) O'quvchilar topshiriqlarni individual , guruhlarda, ommaviy bajaradilar
- b) O'quvchilar individualishlarni darsdan keyin yakka, individual bajaradilar
- s) O'quvchilar guruh topshiriqlarini birgalikda guruhda bajaradilar
- d) O'qitishning ixtiyori yshakli bo'lib topshiriqlarni ommaviy bajaradilar

139. O'quvchilarning individual yoki guruhlarda belgilangan vaqt davomida, belgilangan mavzu bo'yicha axborot yigish, tadqiqot o'tkazish va amalga oshirish ishlarini olib borishida xizmat qiladigan metodni aniqlang?

- * a) "Loyiha" metodi
- b) "Muammoli vaziyat" metodi
- s) "Kichik guruhlarda ishlash" metodi
- d) "Aqliy hujum" metodi

140. Mazkur metod ishtirokchilardagi umumiy fikrlardan xususiy xulosalar chiqarish, taqqoslash, qiyoslash orqali axborotni o'zlashtirish, xulosalash, shuningdek, mustaqil ijodiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladi

- *a) «FSMU» metodi
- b) "Muammoli vaziyat" metodi
- s) "Kichik guruhlarda ishlash" metodi
- d) "Aqliy hujum" metodi

141. "Ekologiya " tushunchasini fanga birinchi bo'lib kiritgan olimni belgilang?

- *a) Ernest Gekkel
- b) Charlz Darvin
- c) Vladimir Vernadskiy
- d) Karl Ber

142. Inson ekologiyasi nimani o'rgatadi?

- *a) Biosfera va antropotizimlarning o'zaro munosabatlarini, ularning umumiy qonuniyatlarini,tabiiy muhitning inson va odamlar guruhiga ta'sirini o'rgatuvchi bir necha fanning majmui
- b) O'rganizmlar va tabiat o'rtasidagi munosabatlarni
- c) Inson faoliyatini tabiatga ta'siri

d) Antropoekologik sistemaning kelib chiqishi va rivojlanishi

143. Autotroflarga kiradi ?

*a) Yashil o'simliklar

b) Hayvonlar

c) Parazitlar

d) Mikroorganizmlar

144. Geterotroflarga kiradi?

*a) Hayvonlar, odamlar, zamburug'lar, bakteriyalar

b) O'simliklar va odamlar

c) Hayvonlar va O'simliklar

d) Barcha suvo'tlari

145. Biosenozning tarkibiy qismi?

*a) Produsentlar, konsumentlar, redusentlar

b) Hosil qiluvchilar, yashil o'simliklar

c) Iste'mol qiluvchilar, hayvonlar

d) Parchalovchilar, destruktorlar

146. Yerning hayot qobig'ini ajratig ?

*a) Biosfera

b) Litosfera

c) Atmosfera

d) Gidrosfera

147. Noosfera nima?

*a) Biosferaning inson aqli zakovati hukmronlik qilgan qismi, uning ta'sirida o'zgargan holati

b) Barcha sferalar (atmosfera, gidrosfera va b.)majmui

c) Biosferaning hayot zich bo'lgan qimi

d) Biosferaga insonning ta'siri

148. Ekologik omillar qanday guruhlarga bo'linadi?

- *a) Abiotik, biotik, antropogen
- b) Tuproq , suv, havo
- c) Abiotik, biotik
- d) Antropogen, abiotik

149. BMT ning atrof- muhit bo'yicha birinchi umumjahon Koferensiyasi qachon qayerda o'tkazildi, unda qancha davlat vakillari qatnashdilar?

- *a) 1972 yil 5 iyunda ,Stokgolmda ,113 ta davlat
- b) 1983 yil , Narvegiyada 90 ta davlat
- c) 199 yil, Yoxannesturgda,80 ta davlat
- d) BMT ning atrof- muhit bo'yicha umumjahon Koferensiyasi o'tkazilmagan

150. Barqaror rivojlanish - bu ?

- *a) xozirgi avlodlar hayotiy ehtiyojlarini kelgusi avlodlar ehtiyojlarini qondirishga zarar yetkazmasdan amalga oshiriladigan rivojlanishdir
- b) barqaror rivojlanish –bu ekoloik –iqtisodiy rivojlanish degani
- c) barqaror rivojlanish –bu ekstensiv rivojlanish avj oldirish
- d) barqaror rivojlanish –bu kelajak uchun taraqqiyotdir

151. STEAM yondashuvining asosiy xususiyati nimada?

- *a) o'quvchilar ko'pchilik fanlarni samarali o'rganishda aqli hamda qo'llaridan foydalanishadi, bilimlarni mustaqil "egallashadi"
- b) O'quvchilar bilimlarini namoyish eta oladi
- c) O'quvchilar egallangan ko'nikma va malakalari orqali yangi bilimlarni egallashadi
- d) O'quvchilar mustaqil ishlashga o'rganadi

152. Biror mavzu bo'yicha ta'lim oluvchilar bilan o'zaro baxs,fikr almashinuv tarzida o'tkaziladigan o'qitish metodi.....

- *a) "Baxs-munozara"metodi
- b) "Tushunchalar tahlili" metodi
- c) "FSMU" "-metodi
- d) "Swot-tahlil"-metodi

153.Mavjud nazariy bilimlar va amaliy tajribalarni tahlil qilish,taqqoslash orqali muammoni hal etish yo'llarini topishga ,bilimlarni mustahkamlash, takrorlash,

baholashga, mustaqil tanqidiy fikrlashni nostandar tafakkurni shakllantirishga xizmat qiladigan metod.....

- *a) “Swot-tahlil”-metodi
- b) “Keys- stadi” ”-metodi
- c) “FSMU” ”-metodi
- d) “Tushunchalar tahlili” metodi

154. Biror muammo bo'yicha ta'lim oluvchilar tomonidan bildirilgan erkin fikr va mulohazalarni to'plab, ular orqali ma'lum bir yechimga kelinadigan metod...

- *a) “Aqliy hujum”metodi
- b) “FSMU” ”-metodi
- c) “Tushunchalar tahlili” metodi
- d) “Swot -tahlil”-metodi

155. Mavzu bo'yicha tayanch tushunchalarni o'zlashtirish darajasini aniqlash, o'z bilimlarini mustaqil ravishda tekshirish baholash, shuningdek, yangi mavzu bo'yicha dastlabki bilimlar darajasini tashxis qilish maqsadida qo'llaniladigan metod.....

- *a) “Tushunchalar tahlili” metodi
- b) “Keys- stadi” ”-metodi
- c) “Swot -tahlil”-metodi
- d) “FSMU” ”-metodi

156. Umumiy fikrlardan xususiy xulosalar chiqarish, taqqoslash, qiyoslash orqali axborotni o'zlashtirish, xulosalash, shuningdek, mustaqil ijodiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirishga xizmat qiladigan metod ...

- *a) “FSMU” ”-metodi
- b) “Swot -tahlil”-metodi
- c) “Keys- stadi” ”-metodi
- d) “Tushunchalar tahlili” metodi

157. Hamkorlikda o'qitish texnologiyasining asosiy g'oyasi nima?

- *a) o'quvchilarni turli o'quv vaziyatlarida hamkorlikda faol harakatlariga shart-sharoitlar yaratishdir
- b) o'quvchilarga shart-sharoitlar yaratishdir
- c) Individual ishlashga o'rgatish
- d) Mantiqiy tafakkurni shakllantirish

158. Smart education ta'lim muhiti vositalariga quyidagilardan qaysilar kirishi mumkin

- *a) mobil kommunikatsiya vositalari, “aqli” doska, “aqli” ekran va ta'limning boshqa “aqli” texnik vositalari
- b) gazeta, mobil kommunikatsiya vositalari
- c) kitob, jurnal, Smart televizorlar
- d) kutubxona, muzey, milliy parklar, internet

159. Qaysi dastur bilan o'quvchilar inson tanasining ichki tuzilishini o'rgana oladilar?

- *a) Anatomy 3D Pro
- b) Molecules
- c) SMART tools
- d) Plickers

160. To'g'arak mashg'ulotlari o'qitishning qaysi shakli tarkibiga kiradi?

- *a) Sinfdan tashqari mashg'ulotlar
- b) Darsdan tashqari mashg'ulotlar
- c) Darsda bajariladigan
- d) Amaliy mashg'ulotlar

161. Biologiyani o'qitishning qanday shaklida maxsus jihozlangan o'quv-laboratoriya xonasida tashkil etilib, o'qituvchi ishning maqsadini tushuntiradi va o'quvchilarni topshiriqni bajarish algoritmi (tartibi) bilan tanishtiradi. Unda bajarilishi lozim bo'lgan amallar aniq o'rnatilgan tartibda bajarilishi talab etiladi

- *a) Laboratoriya ishi
- b) Amaliy ish
- c) Namoyishli tajriba
- d) Eksperiment

162. O'quvchilar egallagan bilimlarga asoslangan holda muayyan mehnat malaka-ko'nikmalarini talab etuvchi topshiriq

- *a) Amaliy ish
- b) Laboratoriya ishi
- c) Namoyishli tajriba
- d) Eksperiment

161. Ilmiy tahlilda nimalarga e'tibor beriladi?

- *a) Ilmiylikga, qoida va qonunlar ta'rifining to'g'riligiga
- b) Darsda qo'llanilgan ilmiy metodlarning ilmiyliligiga
- c) Dars qo'llanilgan pedagogik texnologiyalarning xilma-xilligiga
- d) Dars jarayonida qo'shimcha ma'lumotlardan o'rinli foydalanganlik darajasiga

162. Metodik tahlilda nimalarga e'tibor beriladi?

- *a) Darsda qo'llanilgan usullarning maqsadga muvofiqligiga
- b) Darslik bilan ishlashning to'g'riligiga
- c) Misollarning ta'lim-tarbiya birligi asosida yo'naltirilganligiga
- d) O'qituvchi fikrning izchilligiga

163. Didaktik tahlilda nimalarga e'tibor beriladi?

- *a) O'qituvchining darsni olib borish uchun zarur bo'lgan ko'rsatmali vositalar, tarqatma materiallar, texnika vositalaridan to'g'ri foydalanilayotganligi
- b) Darsda qo'llanilgan usullarning maqsadga muvofiqligiga
- c) Misollarning ta'lim-tarbiya birligi asosida yo'naltirilganligiga
- d) Dars qo'llanilgan pedagogik texnologiyalarning xilma-xilligiga

164. Umumpedagogik tahlilda nimalarga e'tibor beriladi?

- *a) O'qituvchining kiyinishi, nutqi, bolalar bilan munosabatlari, muomalasi, shu mavzuni bilish darajasi, dars berish usullarining to'g'ri tanlanganligi, o'quvchilarni yangi mavzuni o'zlashtirganlik darajasi, dars maqsadiga erishganligi va shu bilan birgalikda sinf xonasining tozaligi va sanitariya-gigiena talablariga rioya qilinganligiga
- b) O'qituvchining kiyinishi, nutqi, bolalar bilan munosabatlari, muomalasiga muoamala madaniyatiga rioya qilinganligiga
- c) Misollarning ta'lim-tarbiya birligi asosida yo'naltirilganligiga
- d) Dars mazmunining Davlat ta'lim standarti talablariga mos kelishi

165. Avtohalokat tufayli jarohat olgan bemorga qon quyish zarurati tug'ildi. Tekshiruv natijasida bemor qoni I-guruhga mansubligi aniqlandi, donorlik qilmoqchi bo'lgan uning turmush o'rtog'iniki esa IV- guruh ekanligi aniqlandi. Ushbu holatda jabrlanuvchining turmush o'rtog'i qon bera oladimi? Uning farzandlarichi?

- *a) Turmush o'rtog'i ham farzandlari ham qon bera olmaydi
- b) Turmush o'rtog'i qon bera olmaydi
- c) Farzandlari ham qon bera olmaydi
- d) Turmush o'rtog'i ham farzandlari ham qon bera oladi

166. Zamonaviy ekologik muammolarni belgilang

- *a) Umumbashariy, mintaqaviy, mahalliy
- b) Lokal, endemik, mintaqaviy, mahalliy
- c) Global, mintaqaviy, biologik
- d) Ekologik, biologik, antropogen

167. Aniq vaziyatlarni o'rganish metodi bu ?

- *a) "Keys- stadi" - metodi
- b) "FSMU" - metodi
- c) "Tushunchalar tahlili" metodi
- d) "Swot-tahlil"-metodi

168. Amerikalik psixolog B.Blum tomonidan nechanchi yilda o'quv maqsadlari taksonomiyasi taklif qilindi?

- *a) 1956 yilda
- b) 1970 yilda
- c) 2000 yilda
- d) 2016 yilda

169. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 997-son "Xalq ta'limi tizimida ta'lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to'g'risida" gi Qarori qachon qabul qilingan?

- *a) 2018 yil 8 dekabr
- b) 2012 yil 17 avgust
- c) 2016 yil 8 dekabr
- d) 2015 yil 8 oktabr

170. B.Blum taksonomiyasi nechta darajadan iborat ?

- *a) 6 ta
- b) 7 ta
- c) 8 ta
- d) 5 ta

171. Boshlang'ich sinf o'quvchilarining matnni o'qib tushunish darajasini baholash xalqaro dasturiqaysi variantda berilgan

- *A) PIRLS
- B) PISA

C) TIMSS

D) STADY

172. Test topshirish (PISA) uchun har bir o'quvchiga ajratiladigan vaqtni aniqlang

*A) ikki soat vaqt ajratiladi

B) bir soat vaqt ajratiladi

C) uch soat vaqt ajratiladi

D) to'rt soat vaqt ajratiladi

173. PIRLS – ...?

*A) 4-sinf ta'lim oluvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

B) 4-sinf ta'lim oluvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

C) 1-4 sinf ta'lim oluvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

D) 1-4 ta'lim oluvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

174. PISA-2022 natijalariga ko'ra, Singapur o'qish savodxonligi bo'yicha egallagan o'rnini aniqlang

*A) 1-o'rin

B) 5-o'rin

C) 13-o'rinni

D) 4-o'rinni

175. PISA dasturi bo'yicha birinchi tadqiqot qachon o'tkazilgan va unda qancha davlat ishtirok etgan?

*A) 2000-yilda 32 davlat ishtirok etgan

B) 2003-yilda 43 davlat ishtirok etgan

C) 2006-yilda 57 davlat ishtirok etgan

D) 2009-yilda 65 davlat ishtirok etgan

176. TIMSS – ...?

*A) 4 va 8-sinf ta'lim oluvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

B) 4 va 8-sinf ta'lim oluvchilarining o'qish va tushunish darajasini baholash dasturi

C) 1va 5-sinf ta'lim oluvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash dasturi

D) 1-4 sinf ta'lim oluvchilarining matematika fanini o'zlashtirish darajasini

baholash dasturi

177. Baholash-bu...

*A) ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilish

B) Oldindan belgilangan mezonlar asosida o'lchash, natijalarni aniqlash va tahlil qilish

C) ta'lim jarayonining ma'lum bosqichida o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini aniqlash

D) o'quv maqsadlariga erishilganlik darajasini aniqlash va tahlil qilish

178. Tabiiy fanlar bo'yicha savodxon bo'lgan shaxsda qanday kompetensiyalar shakllangan bo'ladi?

*A) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, ma'lumotlar va dalillarni ilmiy talqin qilish.

B) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, o'z-o'zini rivojlantirish.

C) Ilmiy tadqiqotlarni loyihalash va baholash, ma'lumotlar va dalillarni ilmiy talqin qilish, tayanch kompetensiyalar

D) Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish, xususiy kompetensiyalar, tayanch kompetensiyalar

179. Hodisalarni ilmiy jihatdan tushuntirish kompetensiyasiga mos javobni toping.

*A) Texnologiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash

B) Texnologiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, tushuntirish va baholash

C) Kompetensiyalar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash.

D) Tadqiqotlar, tabiiy hodisa-jarayonlarning izohlarini bilish, taklif qilish va baholash

180. "STEAM" – zamonaviy yondashuvdagi "A-harfi" nimani anglatadi?

*A) San'at

B) Fan

C) Texnologiya

D) Muhandislik

181. "STEAM" – zamonaviy yondashuvdagi "T-harfi" nimani anglatadi?

- *A) Texnologiya
- B) Fan
- C) Muhandislik
- D) San'at

182. Xalqaro PISA tadqiqotining maqsadi nima?

- *a) 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash
- b)) 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash
- c) rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish
- d) boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash

183. Xalqaro TIMSS tadqiqotining maqsadi nima?

- *a) 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash
- b) rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish
- c) 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash
- d) boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash

184. Xalqaro PIRLS tadqiqotining maqsadi nima?

- *a) boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash
- b) rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish
- c) 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash
- d) 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash

185. Xalqaro TALIS tadqiqotining maqsadi nima?

- *a) rahbar va pedagog kadrlarning umumiy o'rta ta'lim muassasalarida o'qitish va ta'lim olish muhitini hamda o'qituvchilarning ish sharoitlarini o'rganish
- b) 15 yoshli o'quvchilarning o'qish, matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan savodxonlik darajasini baholash
- c) boshlang'ich 4-sinf o'quvchilarining matnni o'qish va tushunish darajasini baholash
- d) 4 va 8-sinf o'quvchilarining matematika va tabiiy yo'nalishdagi fanlardan o'zlashtirish darajasini baholash

186. "SMART- Education" ning ma'nosi nima?

- *a) aqlli ta'lim

- b) aqlli odam
- c) aqlli kompyuter
- d) aqlli o`quvchi

187. Loyihalar xarakteriga ko'ra qanday turlarga bo'linadi?

- *a) aniq natija olishga mo'ljallangan loyihalar, ko'p yo'nalishli natija olishga mo'ljallangan loyihalar.
- b) yakka tartibdagi loyihalar; o'quvchilarning kichik guruhlarda ishlashiga mo'ljallangan loyihalar.
- c) qisqa muddatli va uzoq muddatlilarga ajratiladi.
- d) bir fan sohasini qamrab olgan loyihalar, fanlararo izlanishni talab etadigan loyihalar

188. Loyihalar muddatiga ko'ra qanday turlarga bo'linadi?

- *a) qisqa muddatli va uzoq muddatlilarga ajratiladi.
- b) yakka tartibdagi loyihalar; o'quvchilarning kichik guruhlarda ishlashiga mo'ljallangan loyihalar.
- c) aniq natija olishga mo'ljallangan loyihalar, ko'p yo'nalishli natija olishga mo'ljallangan loyihalar.
- d) bir fan sohasini qamrab olgan loyihalar, fanlararo izlanishni talab etadigan loyihalar

189. Loyihalar ishtirok etuvchilar soniga ko'ra qanday turlarga bo'linadi?

- *a) yakka tartibdagi loyihalar; o'quvchilarning kichik guruhlarda ishlashiga mo'ljallangan loyihalar.
- b) aniq natija olishga mo'ljallangan loyihalar, ko'p yo'nalishli natija olishga mo'ljallangan loyihalar.
- c) qisqa muddatli va uzoq muddatlilarga ajratiladi.
- d) bir fan sohasini qamrab olgan loyihalar, fanlararo izlanishni talab etadigan loyihalar

190. Loyihalar ko'lamiga ko'ra qanday turlarga bo'linadi?

- *a) bir fan sohasini qamrab olgan loyihalar, fanlararo izlanishni talab etadigan loyihalar
- b) aniq natija olishga mo'ljallangan loyihalar, ko'p yo'nalishli natija olishga mo'ljallangan loyihalar.
- c) qisqa muddatli va uzoq muddatlilarga ajratiladi.
- d) yakka tartibdagi loyihalar; o'quvchilarning kichik guruhlarda ishlashiga mo'ljallangan loyihalar.

191. Tabiatdagi sodir bo'layotgan hodisa va jarayonlarga ta'sir etmasdan o'rganish nima deyiladi?

- *A) Kuzatish
- B) Diffuziya
- C) Zichlik
- D) Qaynash

192. Lotincha eksperimentum so'zi qanday ma'noni anglatadi?

- *A) Tajriba, sinov
- B) Diffuziya
- C) Zichlik

D) Qaynash

193. **“SWOT - tahlil” metodiga tegishli jumlanı to‘ldiring . Kuchli tomonlari ; zaif , kuchsiz tomonlari ,....., to‘siqlar.**

- * a) Imkoniyatlar ;
- b) chegaralar ;
- c) vaziyatlar ;
- d) munosabatlar.

194. **Keysni aniqlashtirish va o‘quv topshirig‘ini belgilash . Keys metodining qaysi bosqichida bu amal bajariladi ?**

- *a) 2- bosqich ;
- b) 1- bosqich ;
- c) 3- bosqich ;
- d) 4-bosqich .

195. **Didaktik o‘yinli mashg‘ulotlarning ta‘rifini toping.**

- *a) O‘quvchilarning bilim olish jarayoni o‘yin faoliyati bilan uyg‘unlashtirilgan mashg‘ulotlar
- b) O‘quvchilarni ma‘lum bir faoliyatga qiziqishini orttiradigan mashg‘ulotlar
- c) Kommunikativ, nutq madaniyatini orttiradigan mashg‘ulotlar
- d) Shaxsning o‘zlashtirish, iqtidori, qiziqishini orttiradigan mashg‘ulotlar

196. **Biologiyani o‘qitishda foydalaniladigan tabiiy o‘qitish vositalariga nimalar kiradi?.**

- *a) Gerbariy, preparatlar, kolleksiyalar, trik tabiatdagi o‘simlik va hayvonlar
- b) Tabiiy, tasviriy
- c) Jadvallar, diagrammmalar, gerbariylar
- d) Gerbariy, mulyaj, jadval

197. **To‘qima tushunchasini fanga kiritgan olim kim?**

- *a) N. Gryu
- b) L.Lunin
- c) I.Ivanovskiy
- d) F.Leffler

198. **Qozonyuvg‘ich o‘simligi qaysi oilaga mansub?**

- *a) Qovoqdoshlar
- b) Gulxayridoshlar
- c) Tokdoshlar
- d) Sho‘radoshlar

199. **Qozonyuvg‘ich o‘simligi qaysi oilaga mansub?**

- *a) Qovoqdoshlar
- b) Gulxayridoshlar
- c) Tokdoshlar
- d) Sho‘radoshlar

200. **Ta‘limda 4K modeli nimalardan iborat?**

- *a) Kritik (tanqidiy) fikrlash, Kreativlik (ijodiy yondashuv), Kommunikatsiya, kollaboratsiya
- b) Kreativlik (ijodiy yondashuv), Kommunikatsiya, kollaboratsiya, kasbiy rivojlanish
- c) Kommunikatsiya, kollaboratsiya, keys, kasbiy rivojlanish
- d) kollaboratsiya, kasbiy rivojlanish, ko'rgazmalilik prinsipi, kreativlik

201.5E modelini ketma-ketligini ma'nosi bilan moslang.

1E- 2E- 3E- 4E- 5E-

- a) tushintirish
- b) tadqiq etish
- c) jalb qilish
- d) baholash
- e)qo'llash

*A) 1E-c 2E-b 3E-a 4E-e 5E-d

B) 1E-e 2E-d 3E-a 4E-b 5E-c

C) 1E-a 2E-b 3E-c 4E-d 5E-e

D)1E-a 2E-d 3E-b 4E-e 5E-c

202. O'quvchi 5Ening qaysi bosqichida tadqiqot ishlarini bajaradi?

*A) 2E B)1E C)3E D)4E

203. O'qituvchi 5Ening qaysi bosqichida o'quvchilarni darsga jalb qiladi?

*A) 1E B)3E C) 2E D)4E