

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. TEXNOLOGIYA FANINI O'QITISHGA ZAMONAVIY YONDASHUVLAR				
O'quv modul	3.1.3 "Texnologiya fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni" moduli				
Mavzu	Texnologiya faniga oid didaktik materiallarni tayyorlash va ulardan darsda samarali foydalanish (2 soat amaliy mashg'ulot)				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> O'qituvchilarga texnologiya faniga oid didaktik materiallarni ishlab chiqish va ulardan darslarda samarali foydalanish metodlari haqida ma'lumot berish; O'qituvchilarni darslik, taqdimotlar, video materiallar, grafikalar, interaktiv dasturlar va boshqa raqamli resurslarni tayyorlashga o'rgatish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish - Mavzu va reja bilan tanishtirish - Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish	5	Suhbat, tushuntirish	1-2-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Qiziqarli jumboq yoki muammoli savol - "Mavzuning dolzarbligi" haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama	3-slayd 1-ilova	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	Didaktik material, didaktik materiallarning asosiy vazifalari, didaktik	15	Taqdimot, ko'rgazmali tushuntirish	4-13- slaydlar	O'qituvchilar didaktik materiallardan samarali foydalanish ta'limning

	materiallarning shakl va mazmunlariga ko'ra turlari va foydalanilishi jihatidan turlari, didaktik materiallarni tayyorlash bosqichlari va ulardan samarali foydalanish haqida ma'lumotlar berish; - Slaydlar bilan tushuntirish.				muhim jihati ekanligini nazariy jihatdan o'rganadi.
4. Amaliy mashg'ulot	- Guruhlarda ishlash: amaliy topshiriqlar bajarish; - Muammoli vaziyatlarni muhokama qilish.	30	Guruhlarda ishlash	14-slayd 2- ilova	O'qituvchilar interfaol vositalar yordamida amaliy ko'nikmalar hosil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar ishlari bo'yicha taqdimotlar; - Qiyinchiliklarni muhokama qilish; - Mashg'ulot jarayoni bo'yicha fikr-mulohazalar olish.	15	Suhbat, muhokama, tahlil	15-slayd 3- ilova	O'qituvchilar o'z tajribalarini o'rtoqlashadi va yangi g'oyalarni o'zlashtiradi.
6. Refleksiya	- "Men nimani o'rgandim?" usuli orqali xulosa qilish	5	Refleksiya usullari	16-slayd	O'qituvchilar o'z faoliyatini baholaydi va o'rganilgan ma'lumotlarni qayta ko'rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg'ulot natijalarini umumlashtirish - Kelgusi mashg'ulotlar uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	17-18-slaydlar	O'qituvchilar mashg'ulotdan qoniqish bilan chiqadi va yangi maqsadlar bilan yo'naltiriladi.

Ilovalar

1-ilova

Tinglovchilarga quyidagi ko‘rinishdagi savollar bilan murojat qilinadi (namuna):

- Mahoratli pedagog uchun doska va bo‘r(mel)ning o‘zi yetarli!Sizning bu fikrga munosabatingiz qanday?
- Texnologiya darslarini yanada qiziqarli qilish kimga va nimalarga bog‘liq deb o‘ylaysiz?
- Texnologiya darslarini samarali tashkil etish uchun sizga nimalar kerak?
- Texnologiya darslarida o‘quvchilar qiziqishini oshirishning qanday choralar ko‘rasiz?

2-ilova

Tinglovchilar 6 ta guruhga bo‘linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

Topshiriq

1. Kichik guruhlarga bo‘lining.

(tinglovchilar 4-5 kishilik kichik guruhlarga bo‘linadilar)

2. 5-sinf darsligidagi “Salat tayyorlash” mavzusiga oid didaktik material tayyorlang:

1-guruh – mavzu bo‘yicha ma’ruza matni tayyorlang;

2-guruh – mavzu bo‘yicha prezentatsiya tayyorlang;

3-guruh – mavzu bo‘yicha o‘quvchilarga berish uchun tarqatma material tayyorlang;

4-guruh – mavzu bo‘yicha o‘qituvchilar uchun texnologik xarita tayyorlang;

5-guruh – o‘quvchilarni mavzuga qiziqtiruvchi, jalb qiluvchi videorolik tayyorlang;

6-guruh – o‘quvchilarni mavzu bo‘yicha baholash uchun didaktik material tayyorlang.



5-sinf darsligidagi **“Salat tayyorlash”** mavzusiga oid didaktik material tayyorlang:
1-guruh – mavzu bo'yicha ma'ruza matni tayyorlang.

Ma'ruza matni reja asosida tuzilsin, hajmi 2-3 bet.



5-sinf darsligidagi **“Salat tayyorlash”** mavzusiga oid didaktik material tayyorlang:
2-guruh – mavzu bo'yicha prezentatsiya tayyorlang.

Prezentatsiya reja asosida tuzilsin, hajmi 7-8 slayd.



5-sinf darsligidagi **“Salat tayyorlash”** mavzusiga oid didaktik material tayyorlang:
3-guruh – mavzu bo'yicha o'quvchilarga berish uchun tarqatma material tayyorlang.

Hajmi 1 list.



5-sinf darsligidagi **“Salat tayyorlash”** mavzusiga oid didaktik material tayyorlang:
4-guruh – mavzu bo'yicha o'qituvchilar uchun texnologik xarita tayyorlang.

Hajmi 1 list.



5-sinf darsligidagi **“Salat tayyorlash”** mavzusiga oid didaktik material tayyorlang:
5-guruh – o'quvchilarni mavzuga qiziqtiruvchi, jalb qiluvchi videorolik tayyorlang.

Hajmi 3-4 daqiqalik.



5-sinf darsligidagi **“Salat tayyorlash”** mavzusiga oid didaktik material tayyorlang:
6-guruh – o'quvchilarni mavzu bo'yicha baholash uchun didaktik material tayyorlang.

Hajmi 5-6 ta test yoki 5-6 dona baholash mezon.



3-ilova

Har bir guruh quyidagi savollarga javob berishadi va jadvalni to'ldirishadi.

- a) Topshiriqni bajarish jarayonida qanday qiyinchiliklarga duch keldingiz?
- b) Guruhda ishlashning afzalliklari nimada?
- c) Topshiriqni bajarish jarayonida nimalarni o'rgandingiz?

Kamchiliklari	Afzalliklari