

Mashg'ulotning texnologik xaritasi

O'quv bloki	III. Fanini o'qitishga zamonaviy yondashuvlar				
O'quv modul	3.1. Matematika fani bo'yicha o'quv natijalari va ta'lim mazmuni				
Mavzu	3.1.2. Matematika fanidan yangi o'quv-uslubiy majmualar tahlili				
Davomiyligi	80 daqiqa				
Mashg'ulotning maqsadi	<ul style="list-style-type: none"> Matematika fanidan yaratilgan yangi o'quv uslubiy majmualar: darslik, mashq daftari, o'qituvchilar uchun o'quv-uslubiy qo'llanmalarining o'ziga xos xususiyatlarini bilish. Matematika fanidan yaratilgan yangi o'quv uslubiy majmualaridan darsda samarali foydalanish. 				
Mashg'ulot bosqichlari	Faoliyat tavsifi	Vaqt, daqiqa	Metodlar	Zarur jihozlar	Natija
1. Tashkiliy qism	- Salomlashish - Mavzu va reja bilan tanishtirish - Mashg'ulotning dolzarbligini asoslab berish	5	Suhbat, tushuntirish	1-3-slaydlar;	O'qituvchilar mashg'ulotga tayyor bo'lishadi.
2. Motivatsiya	- Matematika fanidan yaratilgan yangi o'quv-uslubiy majmualar haqida qisqa muhokama	5	Muammoli vaziyat yaratish, muhokama qilish	4-5-slaydlar;	O'qituvchilar mavzuga qiziqadi va ishtirok etishga rag'batlanadi.
3. Nazariy qism	- Matematika fanidan yaratilgan yangi darslik va mashq daftarining o'ziga xos xususiyatlari tahlili;	20	Taqdimotli ma'ruza, ko'rgazmali tushuntirish	6-23-slaydlar;	O'qituvchilar matematika faniga oid matematika fanidan yaratilgan yangi o'quv uslubiy majmualardan xabardor

	- O‘qituvchilar uchun o‘quv-uslubiy qo‘llanmalarining o‘ziga xos xususiyatlari tahlili				bo‘ladi va o‘z faoliyatida ulardan to‘g‘ri foydalana oladi;
4. Amaliy mashg‘ulot	O‘qituvchilar kichik guruhlariga bo‘linib, 5- va 6-sinflarda matematika fanidan yaratilgan yangi o‘quv-uslubiy majmualarni tahlil qilishadi	30	Guruhlarda ishlash	24-25-slaydlar, 1- tarqatma material;	O‘qituvchilar 5- va 6-sinflarda matematika fanidan yaratilgan yangi o‘quv-uslubiy majmualarni tahlil qiladi.
5. Tahlil va muhokama	- Guruhlar taqdimotlarini muhokama qilish;	10	Suhbat, muhokama, tahlil		O‘qituvchilar o‘rganganlarini o‘rtoqlashadi va mavzuga oid yangiliklarni o‘zlashtiradi.
6. Refleksiya	- O‘qituvchilar mashg‘ulot davomida o‘z faoliyati, guruhiy ish va dars materiallari haqida fikrlari bilan almashadi	5	“Men-Biz-Dars” refleksiya usuli		O‘qituvchilar o‘zining, guruhning faoliyatini va mashg‘ulot materiallarini baholaydi va mavzuga oid o‘rganilgan ma’lumotlarni qayta ko‘rib chiqadi.
7. Yakunlash va baholash	- Mashg‘ulot natijalarini umumlashtirish - O‘qituvchilarga mashg‘ulot mavzusi bo‘yicha kelgusi faoliyatlari uchun tavsiyalar berish	5	Suhbat	26-30-slaydlar	O‘qituvchilar mavzu bo‘yicha olgan ko‘nikmalarini mustahkamlaydi.

1-tarqatma material

Tinglovchilar 6 ta guruhga bo'linishadi va har bir guruhga quyidagi amaliy topshiriq matni tarqatiladi.

A guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid fanidan yaratilgan 5-sinfga doir yangi darsligini tahlil qiling va uning afzallik va kamchiliklarini aniqlang.

B guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid fanidan yaratilgan 5-sinfga doir yangi mashq daftarini tahlil qiling va uning afzallik va kamchiliklarini aniqlang.

C guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid fanidan yaratilgan 5-sinfga doir yangi o'qituvchilar uchun o'quv-uslubiy qo'llanmani tahlil qiling va uning afzallik va kamchiliklarini aniqlang.

D guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid fanidan yaratilgan 6-sinfga doir yangi darsligini tahlil qiling va uning afzallik va kamchiliklarini aniqlang.

E guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid fanidan yaratilgan 6-sinfga doir yangi mashq daftarini tahlil qiling va uning afzallik va kamchiliklarini aniqlang.

F guruh uchun topshiriq

Matematika faniga oid fanidan yaratilgan 6-sinfga doir yangi o'qituvchilar uchun o'quv-uslubiy qo'llanmani tahlil qiling va uning afzallik va kamchiliklarini aniqlang.