

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI
VAZIRLIGI**

**ANDIJON VILOYATI PEDAGOGIK MAHORAT
MARKAZI**

**MAKTABGACHA, BOSHLANG‘ICH VA MAXSUS
TA’LIM METODIKALARI KAFEDRASI**

MAKTABGACHA TA’LIM TASHKILOTLARI TARBIYACHILARI
KURSI TINGLOVCHILARI UCHUN TASHKIL ETILADIGAN O‘QUV
MASHG‘ULOTLARI II VA III BLOKIDAGI MAVZULAR KESIMIDA
TAYYORLANGAN

T E S T B A N K I

“Tasdiqlayman”

**Andijon viloyati pedagogik mahorat
markazi direktori:**

_____ T.Turg'unov.

“ ____ ” _____ 2025 yil

**MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI TARBIYACHILARI
KURSI TINGLOVCHILARI UCHUN TASHKIL ETILADIGAN O'QUV
MASHG'ULOTLARI II VA III BLOKIDAGI MAVZULAR KESIMIDA
TAYYORLANGAN**

T E S T B A N K I

Mazkur test banki Andijon viloyati pedagogik maxorat markazi ilmiy Kengashining 2025-yil ____yanvardagi ____-son yig'ilish bayonnomasi bilan ma`qullangan va tasdiqlashga tavsiya etilgan.

MTT tarbiyachilari uchun TEST

Mavzu raqami.3.1.1 **Mavzu nomi: Ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish**

1. Test savoli: Bilim nima?

- A. Voqelik, hodisalar va jarayonlar haqida to'plangan nazariy va amaliy axborot. *
- B. Bilimlarni amalda qo'llash qobiliyati.
- C. Ko'nikmalarning yuqori darajadagi ijodiy darajasi,
- D. Kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy sifatlarning integratsiyalangan majmuasi.

2. Test savoli: kompetentsiyalar nima?

- A. Kasbiy faoliyatni muvaffaqiyatli bajarish uchun zarur bo'lgan bilim, ko'nikma, malaka va shaxsiy sifatlarning integratsiyalangan majmuasi. *
- B. Ko'nikmalarning yuqori darajadagi ijodiy darajasi,
- C. Bilimlarni amalda qo'llash qobiliyati.
- D. Voqelik, hodisalar va jarayonlar haqida to'plangan nazariy va amaliy axborot.

3. Test savoli: Pedagogik mahorat va kasbiy kompetentlikni oshirish yo'llari

- A. Nazariy bilimlarni chuqurlashtirish, Amaliy ko'nikmalarni rivojlantirish, Innovatsion texnologiyalarni o'zlashtirish*
- B. Uz ustida muntazam ishlash
- C. Malaka oshirish, platformalarga kirish
- D. Maxorat kuni va soatlarida ishtirok etish

4. Test savoli: Pedagogik maxorat va ta'lim metodlari

- A. Og'zaki, ko'rgazmali, amaliy *
- B. Interfaol
- C. Muammoli,
- D. Akt va amaliy

5. Test savoli: Metodikalar va pedagogik texnologiyalar

A. Bolaga yo'naltirilgan metodikalar, Rivojlantiruvchi ta'lim texnologiyalari, Interaktiv ta'lim usullari*

- B. Novatsiya va innovatsiyalar
- C. Shaxsga yo'naltirilgan ta'lim va triz metodlari

D.Interfaol ta'lim

Mavzu raqami. 3.1.2.**Mavzu nomi. Bolalarni jamoaga moslashtirish va ijtimoiy ko'nikmalarni shakllantirish yo'llari**

6. Test savoli: Bolalarni jamoaga moslashtirish bosqichlari ketma ketligi

A.Tanishuv bosqichi, Moslashuv bosqichi, Integratsiya bosqichi, Mustahkamlash bosqichi*

B.Bola jamoaning faol a'zosi bo'lib, guruh faoliyatida faol ishtirok eta boshlaydi. Bola o'z o'rnini topadi va o'zini jamoadagi faoliyatning bir qismi sifatida anglaydi.

C.Bolalar va tarbiyachi uchun o'zaro tanishuv davri. Asosiy vazifa bolaning yangi muhitga moslashishiga yordam berish.

D.Bola o'z o'rnini topadi va o'zini jamoadagi faoliyatning bir qismi sifatida anglaydi.

7. Test savoli: Bolalarning ijtimoiy moslashuvini baholash usullari qatorini ko'rsating

A.Kuzatish kartalari, Balli baholash tizimi, Diagnostik testlar, Intervyu va suhbatlar*

B.Suxbat,test,topshirik

C.Og'zaki,kugazmali,amaliy

D.Diagnostik testlar, Intervyu va suhbatlar,saxnalashtirishlar,multimediya vositalari

8. Test savoli: Maktabgacha yosh davrida itimoiy ko'nikmalarni rivojlantirish yo'llari

A.Boshqalarning fikrlarini hurmat qilish,Guruh faoliyatida faol ishtirok etish Boshqalarning his-tuyg'ularini tushunish, Fikrlarni aniq va to'g'ri ifodalash*

B.Tushintirish,faollashtirish,xamfikrlilik

C.Xamkorlikda ishlash,tartib qoidalarga qat'iy amal qilish

D.Boshqalarning fikrlarini hurmat qilish Xamkorlikda ishlash,tartib koidalarga qat'iy amal qilish,o'zaro tushinish

9. Test savoli: Bolada ijtimoiy kunikmani rivojlantirishdagi asosiy faoliyat

A.uyin *

- B.mashgulot
- C.sayr
- D.maksadli sayr

10. 1. Test savoli: Ijtimoiy pedagogika tamoyillari

- A.Individuallashtirish, Tabiiylik, Hamkorlik, Ijtimoiylashuv*
- B.Bolani tabiat bilan uyg'un tarzda rivojlantirish, Bolalarning jamiyat hayotiga moslashishini ta'minlash
- C.O'qituvchi, ota-ona va bola o'rtasidagi muloqotni tashkil etish
- D.Har bir bolaning o'ziga xos xususiyatlarini hisobga olish

11. Test savoli: Bolalarni tabiatda o'qitish amaliyotini joriy etish, stressiz ta'lim muhitini yaratish kaysi xorijiy davlat tajribasiga xos

- A.Finlandiya *
- B.Yaponiya
- C.Janubiy Koreya
- D.Singapur

12. Test savoli: Guruhlarda ishlash usullarini qo'llash, bolalar faolligini oshiruvchi o'yinlar tashkil etish kaysi xorijiy davlat tajribasiga xos

- A.Singapur*
- B.Finlandiya
- C.Yaponiya
- D.Janubiy Koreya

Modul raqami.3.1. Modul nomi: Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etish

Mavzu raqami. 3.1.3. Mavzu nomi: Guruh dinamikasi va pedagogik kuzatuvlar

13.Test savoli. Rivojlanish xaritasi.....

A.– bu bolalarning individual rivojlanishini kuzatish va baholash uchun tayyorlangan hujjat bo'lib, u bolaning jismoniy, emotsional, ijtimoiy va intellektual rivojlanishini aks ettiradi. *

B.- Guruh ichida bolalarga turli rollarni sinab ko'rishga imkon berish. Masalan, har bir bola yetakchi bo'lishni sinab ko'rish yoki boshqalarga yordam beruvchi rolni o'zlashtirishi.

C.- Bolalarni nizolarni tinch yo'l bilan hal qilishga o'rgatish. Tarbiyachi nizolar paytida vositachi rolini bajarib, bolalarni murosaga o'rgatishi mumkin.

D.- Guruh dinamikasini rivojlantirish uchun har bir bolaning hissasi qadrli ekanligini ularga his qildirish. Bunda chetda qoladigan bolalarni guruhga jalb qilishga alohida e'tibor qaratish lozim.

14 Test savoli. Guruh Dinamikasini Rivojlantirish Strategiyalaridan biri kursatilgan katorni aniklang

A.Guruh faoliyatlarini tashkil etish. Bolalar uchun hamkorlikda bajariladigan faoliyatlarni rejalashtirish: masalan, jamoaviy o'yinlar, loyihalar, musobaqalar. Bunda har bir bolaning ishtirokini ta'minlash muhim. *

B.Bolalar o'rtasidagi ijtimoiy munosabatlarni mustahkamlash.

C.Guruh muhitida ijobiy, hamkorlikka asoslangan atmosferani yaratish.

D. Har bir bolaning guruhdagi o'rnini aniqlash va rag'batlantirish.

15. Test savoli: Pedagogik Kuzatuvning Maqsadlari va turlarini ajrating

1.Bolani yaxlit o'rganish, 2.To'g'ridan-to'g'ri kuzatuv, 3.Strukturaviy kuzatuv,4 Rivojlanish darajasini aniqlash, 5.Diagnostika kuzatuvi,6. Suhbat orqali kuzatuv, 7.Ta'lim-tarbiya jarayonini moslashtirish, 8.Ijtimoiy muhitni baholash

A.1.4.7.8 va 2.5.6.3. *

C.1.3.7.5 va2.4.6.8

B. 2.5.6.3. va1.4.7.8

D.2.4.6.8 va1.3.7.5

16. Test savoli: katorda pedagogik Kuzatuvni Tashkil Etish Strategiyalarilfy biri mavjud

- A.Kuzatuvni obyektiv, xolis yondashuv bilan olib borish kerak. *
- B.tarbiyachi bolaning kundalik hayotidagi faoliyatini bevosita kuzatadi.
- C.maxsus sharoit yaratib kuzatadi.
- D.bolaning his-tuyg'ulari, qiziqishlari va fikrlarini bilish uchun ular bilan suhbatlashadi

17. Test savoli: Kuzatuvning amaliy foydalari

A.Rivojlanish darajasini aniqlash, Rivojlanish xaritasini tuzish, jodiy qobiliyatlarni rag'batlantirish, Ta'lim-tarbiya jarayonini optimallashtirish*

B.Bolaning harakatlari va xatti-harakatlarini sabab-natija nuqtai nazaridan tahlil qilish.

C.Bolalar bilan erkin muloqotda ularning qiziqishlari, his-tuyg'ulari va fikrlarini aniqlash

D.Muntazamlikni, Obyektivlik, Amalda qo'llash usullari

Mavzu raqami. 3.1.4. **Mavzu nomi: O'yin orqali ta'lim-tarbiya berish**

18.Test savoli. O'yinning asosiy jihatlari va funktsiyalar 1.Erkinlik: 2. Hissiy: 3. Ijodiy: 4 Ijodkorlik 5 Rivojlantiruvchi 6. Tarbiya beruvchi 7. Rag'batlantirish .8 Didaktik 9 Rivojlanish vositasi, 10 Qoidalar:

A.1, 4,7,9,10 va 2,3,5,6,8*

B 1,4,3.6 va 2,5,7,,10

C 2,5,7,,10 va 1,4,3.6

D 2,3,5,6,8 va1, 4,7,9,10

19. Test savoli: Geymifikatsiya -bu.....

A. o'yin elementlarini ta'lim jarayoniga kiritish bo'lib, u bolalarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirish va samaradorlikni kuchaytirish uchun xizmat qiladi. *

B.Raqamli vositalar orqali har bir bolaning ehtiyojiga mos o'yin jarayoni tashkil etiladi.

C.Virtual platformalarda bolalar ta'limiy o'yinlar orqali o'quv materiallarini mustahkamlaydilar

D. o'yin jarayonining yangi imkoniyatlarga egaligi.

20. Test savoli: Didaktik, qoidali, syujetli-rolli, qurilish, ijodiy va h.k.lar -bu...

A. o'yin turlari*

B. mehnat faoliyati

C. yosh xususiyatlari

D. psixologik xususiyatlar

21. Test savoli: Rivojlantiruvchi o'yin....

A. jarayonida bolaning fikrlash, xotira, tasavvur va nutq qobiliyatlari rivojlanadi. *

B. orqali ijtimoiy me'yorlar va qoidalarga rioya qilish o'rgatiladi. Masalan, navbatni kutish, halollik, hamkorlik.

C. da olalar o'zlarini ifoda etib, yangi g'oyalar va rollarni sinab ko'rishadi.

D. da bolalar o'zaro muloqot qilib, ijtimoiy ko'nikmalarni o'zlashtiradi

22. Test savoli: Bolalar o'yinchoqlari, kubiklar, legolar yoki boshqa materiallar yordamida turli shakl va konstruksiyalar yaratadilar -bu

A. Konstruktorlik o'yinlari *

B. Didaktik o'yinlar

C. Harakatli o'yinlar

D. Rolli o'yinlar

Mavzu raqami. 2.3.1. Tarbiyachisining ish hujjatlarini rasmiylashtirish

23. Test savoli. Bolalar davomatini qayd etish daftari

A. tabel, filtr, ota-onalar t o'g'risidagi ma'lumotlar *

B. tabel,

C. filtr

D. ota-onalar t o'g'risidagi ma'lumotlar

24. Test savoli. Bola salomatligi buyicha filtr kachon va kimning oldida utkaziladi

A. Qabul vaktida ,ota ona yoki o'rnini bosuvchi shaxs oldida *

B. Xamshira oldida ertalab

C. Mudira oldida kunning birinchi yarmida

D. qabulda xamshira oldida)

25. Test savoli. bolaning maktabga tayyorligi xaritasi qachon to'ldiriladi.

- A. 6-7 yoshli gruxda yakuniy kuzatishdan so'ng *
- B. 6-7 yoshli gruxda
- C. Maktabga chiqishda
- D. Tayyorlov gruxlarda

26. Test savoli. pedagog bolaning rivojlanishini qayd etishda u to'g'risidagi qo'shimcha ma'lumotlarni qaerdan oladi

- A. ota-onalar yoki tashkilotning boshqa xodimlari bilan suhbatlar jarayonida olishi mumkin *
- B. tarbiyachi kuzatib ,ma'lumotlarni yig'adi
- C. Ota –onalardan oladi
- D. Defektolog,psixologdan

27. Test savoli. Oraliq kuzatish o'tkazishdan maqsadbelgilashdan iborat

- A. bolaga nisbatan tanlangan metodikaning to'g'riligini aniqlash, rivojlanish dinamikasini *
- B. bolaga nisbatan tanlangan metodikaning to'g'riligini
- C. rivojlanish dinamikasini
- D. taxlil va,vazifalar

Mavzu raqami..**2.3.2.** Bolalarning rivojlanish xaritasini yuritish ,kuzatish va yakka ishlashni rejalashtirish

28. Test savoli. 28.09.2023-yil qaysi kuzatish sikliga tegishli sana

- A. birlaichi *
- B. oralik
- C. yakuniy
- D. to'g'ri javob yuk

29. Test savoli. pedagog bolaning moyilliklari, qiziqishlariga, uning muloqot qilish va bilim olish xususiyatlariga e'tibor qaratishi lozim

- E. bu kuzatish jarayonini tashkil etish tamoyili *
- F. bu mashgulot jarayonini tashkil etish tamoyili
- G. bu o'yin jarayonini tashkil etish tamoyili
- H. bu baxolash jarayonini tashkil etish tamoyili

30. Test savoli. 6-7 yoshdagi bolalar uchun (MTT bitiruvchisi) faqat oraliq kuzatish maqsadlari aniqlanadi

1.To'g'ri *2.notugri

31. Test savoli.tarbiyachining pedagoglar bilan xamkorligida amalga oshiriladi

- E. **Bola bilan yakka ishlashni rejalashtirish** va amaliy faoliyat*
- F. mashgulotlar
- G. kunning birinchi yarmi
- H. kun davomida

32. Test savoli. Bolaning rivojlanishi kachon va qaerda xujjatlashtiriladi

- A.bir yildada 3 marta rivojlanish xaritasida *
- B.yoz oylarida antropometrik ma'lumotlarda
- C.yil davomida 5.4 daftarda
- D.xamshira xonasida va uning xujjatlarida

Mavzu raqami. 2.3.3.**Mavzu nomi.** Tarbiyachining oylik ish rejasi (Ish jurnali)ni yuritish tartibi

33. Test savoli. tarbiyachining joriy o'quv yilida o'z oldiga qo'ygan asosiy vazifalari ni belgilashdagi asos nimadan iborat

- A.Asosiy vazifalar tashkilotning dolzarb vazifalaridan kelib chiqqan holda olinadi *
- B.Davlat siyosatini bajarish
- C.Maktabgacha va maktab vazirligining topshiriqlari
- D.Metodik maxorat soatlari

34. Test savoli. kun tartibi va mashg'ulotlar jadvali kim tomonidan qanday tasdiqlanadi

- A.ta'lim tashkilotining 1-sonli pedagogik kengash qarori bilan tasdiqlanadi *
- B.Ta'lim tashkiloti direktori tomonidan tasdiqlanadi
- C.Ta'lim tashkiloti direktori uqinbosari tomonidan tasdiqlanadi
- D.Metodik birlashma tomonidan tasdiqlanadi

35. Test savoli. Ertalabki badan tarbiyani jismoniy tarbiya yurikchisi tomonidan barcha yoshdagi grux bolalari uchun bir vaktida tashkil etilishi

- A.Tugri
- 2.Notugri

36. Test savoli. bolalarning hoxishlariga qarab mehnat turlariga jalb etish tadbirlari qachon amalga oshiriladi.

- A.Ertalabki soatda *
- B.sayrda
- C.kunning ikkinchi yarmida
- D.kechki soatda

37. Test savoli. Bolalar bilan ertalabki soatda utkaziladigan suhbat mavzulari ketma ketligini toping

A.“Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar” “Odob axloq qoidalari” “Huquqiy savodxonlik” “Yo'l harakati qoidalari” “Bola xayoti xavfsizligi asoslari” *

B.“Odob axloq qoidalari” “Huquqiy savodxonlik” .“Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar” “Yo'l harakati qoidalari” “Bola xayoti xavfsizligi asoslari”

C. “Bola xayoti xavfsizligi asoslari” “Madaniy-gigiyenik ko'nikmalar” “Odob axloq qoidalari” “Huquqiy savodxonlik” “Yo'l harakati qoidalari”

D..“Madaniy-gigiyenik ko‘nikmalar” “Huquqiy savodxonlik” “Yo‘l harakati qoidalari” “Bola xayoti xavfsizligi asoslari” “Odob axloq qoidalari”

Mavzu raqami. 2.3.4 **Mavzu nomi.** Bolalarni rivojlanish xaritasini yillik yakuniy xisootini rasmiylashtirish

38. Test savoli. bolalar rivojlanishidagi o‘zgarishlarni aniqlash usuli bo‘lgan kuzatish jarayonini amalga oshirish ketma ketligi

A.Kuzatish , Tahlil qilish , Rejalashtirish, Qo‘llash , Anglash*

B.Kuzatish , Rejalashtirish,Tahlil qilish , Qo‘llash , Anglash

C.Kuzatish , Anglash Tahlil qilish , Rejalashtirish, Qo‘llash

D.Kuzatish , Tahlil qilish , Rejalashtirish, Qo‘llash , Anglash

39. Test savoli.Tarbiyachining O‘z-o‘zini faoliyatini baholash mezonlari

A.reproduktiv, samarali, ijodiy *

B.past,urta,yaxshi

C.konikarli,konikarsiz

D.samarali,a’lo

40. Test savoli. Portfoliyo so‘zining ma’nosi

A.xujjatlar yigma jildi *

B.ma’lumotlar to‘plami

C.yutuqlarni aks ettiruvchi

D.taxlilga asos

41. Test savoli. “Ilk qadam” Davlat o‘quv dasturi asosida berilgan namuna bo‘yicha faoliyatini tashkil etadi bu tarbiyachi kompetentligini qaysi darajasi deb belgilangan

A.yuqori *

B.xarakatchanlik

C.ma’suliyatlilik

D.yaxshi

42. Test savoli. “Ilk qadam” Davlat o‘quv dasturi asosida yangi zamonaviy pedagogik texnologiyalarni joriy etish orqali faoliyatini tashkil etadi va turli ta’lim resurslarini o‘rganadi bu tarbiyachi kompetentligini qaysi darajasi deb belgilangan?

A.samarali *

B.reproduktiv

C.ijodiy

D.yuqori

Mavzu raqami. 2.3.5.**Mavzu nomi.** Yozgi sog‘lomlashtirish mavsumida ta’limiy – tarbiyaviy jarayonni rejalashtirish va chiniqtirish ishlarini tashkil etish

43. Test savoli. Yozgi sog'lomlashtirish mavsumida chiniqtirish tadbirlaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

A.G'adir-budur yo'lakchalarda yurish

B.Oyoqlarini uchidan tovoniga almashtirib yurish

C. Doira bo'lib yurish

D. Qator bo'lib yurish

44. Test savoli. Yozgi sog'lomlashtirish mavsumining maqsadlaridan biri qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

A.Salomatlikni muhofaza qilish va mustahkamlash*

B.Yozgi davrda ota-onalarni bolalar bilan birgalikdagi tadbirlarga jalb qilish

C.Bolalarni dam olish, ijodiy faoliyat va harakatga bo'lgan ehtiyojini to'liq qondirish

-D.Havfsiz xatti-harakat ko'nikmalarini takomillashtirish

45. Test savoli. MTT tarbiyachilarining yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etishdagi asosiy vazifalari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

A.Ta'limiy–tarbiyaviy jarayon va chiniqtirish tadbirlarini samarali tashkil etish*

B.Har bir guruhda bolalar uchun ichimlik (qaynatilgan suv) bilan ta'minlanishini doimiy nazoratga olish

C.Bolalar bilan o'tkaziladigan tadbirlarda mas'ul shaxs sifatida ishtirok etish

D.MTTda kun tartibiga qat'iy rioya qilinishini nazoratga olish

46. Test savoli. MTT tarbiyachilarining yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etishdagi asosiy vazifalari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

A.Ertalabki qabul va badantarbiya mashqlarini ochiq havoda o'tkazish*

B.Chiniqtirishning tashkil etilishini nazorat qilish bo'yicha tavsiyalar berish

C.Yer maydonlarini sug'orish, hovliga suv sepish uchun suv bilan ta'minlash

D.MTTda kun tartibiga qat'iy rioya qilinishini nazoratga olish

47. Test savoli. MTT tarbiyachilarining yozgi sog'lomlashtirish davrini tashkil etishdagi asosiy vazifalari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?

- A.Yozgi sog'lomlashtirish davri uchun ish rejani tuzish*
- B.Tibbiyot xonasida izolyatorni doimiy tayyor bo'lishini ta'minlash
- C.-Pedagoglariga yozgi sog'lomlashtirish mavsumini tashkil etish borasida maslahat-tavsiyalar uyushtirish
- D.-Bolalar bilan ta'lim jarayonini rejalashtirish bo'yicha tavsiya, ko'rsatmalar tayyorlash

Mavzu raqami. 2.1.1 **Mavzu nomi. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining mazmun va mohiyati**

48. Test savoli. Maktabgacha ta'lim tarbiya Davlat standartining siyosiy asosi

- A.6-7 yoshli bolalar uchun majburiy ta'limning joriy etilishi *
- B.Bolalarga sertifikat berilishi
- C.Bolalarni maktabga tayyorlanishida tenglikni ta'minlash uchun
- D.Qisqa muddatli gruxlarni ochilishi

49. Test savoli.Davlat talablari nechi yoshli bolalarga mo'ljallangan

- A.Tug'lgandan 6 yoshgacha *
- B.2-7 yoshgacha
- C.3-6 yoshgacha
- D.1-3 yoshgacha

50. Test savoli. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarining birinchi sohasida nechta kichik soha mavjud

- A. 4 ta *
- B.2 ta
- C.3 ta
- D.5 ta

51. Test savoli. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarida bolalarning yosh bosqichlari ...

- A.6 ta *
- B.5 ta
- C.4 ta
- D.2 ta

52. Test savoli. Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalar rivojlanishiga qo'yiladigan Davlat talablarida nechta rivojlanish sohasi bor

- A.5ta *

- B. 4 ta
- C.6 ta
- D.3 ta

Mavzu raqami. 2.1.2.**Mavzu nomi.Takomillashtirilgan Ilk qadam o‘quv dasturining maziuni va moxiyati**

53. Test savoli. Davlat o‘quv dasturida o‘quv-tarbiyaviy jarayonda rejalashtirishning qanday turlari qo‘llaniladi?

- A.yillik, haftalik *
- B.yillik, yarim yillik, choraklik
- C.yarim yillik, choraklik, kunlik
- D.choraklik, haftalik, kunlik

54. Test savoli. Davlat o‘quv dasturida ta’lim jarayonining tamoyillari kursatilgan katorni toping

- A.ta’lim jarayonida rivojlanish sohalarining o‘zaro bog‘liqligi *
- B.MTMning oila va mahalla o‘rtasidagi hamkorligi
- C.komil inson etib maktab ta’limiga tayyorlash bolani jismonan sog‘lom, ma’nan yetuk tarbiyalash
- D.bolani jismonan sog‘lom, ma’nan yetuk tarbiyalash.

55. Test savoli. Shaxsga yo‘naltirilgan ta’limning maqsadi:

- A.bolani o‘ziga xos shakllantirish uchun zarur bo‘lgan o‘zini-o‘zi anglash, rivojlantirish, moslashtirish, boshqarish, himoya qilaish, tarbiyalash mexanizmlarini kiritishdan iborat.*
- B.maktab ta’limiga tayyorlash
- C.individual tarzda ish tashkil etish
- D.bola shaxsini xurmat kilish

56. Test savoli. Barcha uchun umumiy, yagona va majburiy psixik rivojlanish...

- I. Ananaviy yondashuv *
- J. Shaxsga yunaltirilgan yonadashuv
- K. Xamkorlik yonadashuv
- L. manipulyativ yondashuv

57. Test savoli. Maktabgacha yoshdagi bolaning tayanch muhim kompetensiyalari nechta

- A.4 ta *
- B.5 ta
- C.6 ta
- D.3ta

Mavzu raqami.2.1.3 **Mavzu nomi: Takomillashtirilgan “Ilk qadam” davlat o‘quv**

dasturi asosida maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlanish markazlarining integratsiyasi

58. Test savoli: Integratsiya – bu?

- A. A.bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi bog'liqlik*
- B. Mashg'ulotlar shakl tamoyilidagi o'xshashlik
- C. bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi farq
- D. bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi o'xshashlik

59. Test savoli: Refleksiv faoliyat bu -

- A. bolada o'z tushunchalari va hatti - harakatlarini anglash va mustaqil tahlil qilishi asosida xulosalar shakllanishi jarayoni *
- B.bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi o'xshashlik
- C.bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi farq
- D.mustaqil tahlil qilish qobiliyati

60. Test savoli:markazi vazifalaridan iborat tuzilgan

Bola d o'stini mexmonga taklif etmoqchi .u quyidagi gaplardan qaysi birini aytadi,meni uyga kirit,senga tashrif buyurmoqchiman,bizda mexmon bo'ling,men uyga ketaman

- A.Syujetli rolli o'yinlar til va nutq*
- B.San'at va fan va tabiat markazi
- E. Matematika,qurish yasash va til va nutq markazi
- F. fan va tabiat markazi va matematika,qurish yasash

61. Test savoli: Rasmda 4 ta olma 3 ta banan bor,hammasi b o'lib kancha mevani ko'ryapsiz ushbu topshiriqda qaysi markazlar o'rtasidagi integratsiyani ko'rish mumkin.

- A.Matematika,qurish yasash va til va nutq markazi *
- B.San'at va ilm fan markazi
- C.Syujetli rolli o'yinlar va tilva nutq markazi
- D.5 ta markaz

62. Test savoli: Rasmda quyoshdaraxt va quyon rasmi chizilgan .quyon quyoshdan yordam so'raydi

- E. meni isitib yubor*
- F. menga sovg'a ber
- G. menga meva ber
- H. menga suv ber

63.O'yin turkumlari to'g'ri belgilangan qatorni belgilang.

- E. Ijodiy,qoidali o'yinlar.*
- F. Ijodiy,qoidali,didaktik o'yinlar.
- C.Qoidali,sahnalashtirilgan o'yinlar.
- D.Qoidali,ijodiy,qurilish o'yinlar

64.O'yin bolani qaysi psixik jaroyonini rivojlantiradi?

- I. Xayolini.*
- J. Tafakkurini
- K. Irodasini.
- L. Diqqatini.

65.Qoidali o'yin turlari to'g'ri belgilangan qatorni aniqlang.

- G. Didaktik,harakatli,musiqiy o'yinlar.*
- H. Sahnalashtirilgan,didaktik,musiqiy o'yinlar.
- C.Syujetli-rolli,didaktik, harakatli o'yinlar.
- D..Harakatli,syujetli-rolli,musiqiy o'yinlar.

66. Ertalabki doirani rejalashtirishda qaysi o'yin turlaridan foydalaniladi?

- A.Didaktik,syujetli **guruhda**-rolli,qurilish o'yinlari.*
- B.Sahnalashtirilgan,qurilish,harakatli o'yinlar.
- C.Musiqiy,harakatli,qurilish.
- D.Musiqiy,qurilish,sport o'yinlari

67.Guruhlarda nechta rivojlanish markazlari mavjud?

- A.5ta*
- B.6ta
- C.7ta
- D.4 ta

68. 6-7 yoshli bolaning san'at va madaniyatga qiziqishni namoyon qilish qobiliyati bola rivojlanish sohasining qaysi sohasiga kiritiladi?

- A.Ijodiy rivojlanish sohasi.*
- B.Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi.
- C.Nutq, muloqot,o'qish va yozish malakalari sohasi.
- D.Bilish jaroyonini shakllantirish.

69.Til va nutq markazida asosan qaysi faoliyat turlari o'tkaziladi?

- A.Nutq o'stirish,savodga o'rgatish,badiiy adabiyot*.
- B.Savodga o'rgatish,matematika,tabiat bilan tanishtirish.
- C..Nutq o'stirish,qurish-yasash,savodga o'rgatish.
- D.Qurish- yasash,nutq o'stirish,savodga o'rgatish.

70. Tarbiyachi kichik guruhdaqanday vazifalar bo'yicha ish olib boradi.

- A.5 ta vazifa bo'yicha ish olib boradi*
- B.7 ta vazifa bo'yicha ish olib boradi
- I. 6 ta vazifa bo'yicha ish olib boradi
- J. 8 ta vazifa bo'yicha ish olib boradi

71.Til va nutq markazida qaysi yirik rivojlanish sohasi shakllantiriladi?

A.Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari*

B.Ijtimoiy- hissiy rivojlanish sohasi

C.Bilish jarayonini shakillanishi sohasi

D.Ijodiy rivojlanish sohasi

72.Bolalar ilim fan va tabiat markazida to'g'ri ish tashkil etilsa tabiat haqidagi bilimlarni necha foizini egallaydi.

A.90%*

B.40%

C.50%

D.25%

73.Ilm fan va tabiat markazida kuzatuvlar turi necha xildan iborat.?

A.3xil*

B.4xil

C.6xil

D.5xil

74.Tabiat bilan tanishtirish faoliyatida qanday metodlardan foydalaniladi?

A.Og'zaki, amaliy*

B.Og'zaki, amaliy, nazariy

C.Ekskursiya, amaliy nazariy

D.Seminar ekskursiya

75.Ilm fan va tabiat markazida qanday mini burchaklar tashkil etilishi mumkin?

A. Mini laboratoriya, tabiat burchagi, metod burchak, tabiat ustaxonasi ta'limiy kutubxona*

B. Tabiat burchagi, jonli burchak, metod burchak

C. Tabiat ustaxonasi, ta'limiy kutubxona, mini laboratoriya

D. Metod burchak, kuzatuv bog'I, ekin maydonchasi.

76.MTT da tabiat necha turga bo'linib o'rganiladi?

A. Jonli va jonsiz tabiatga*

B. Hayvonlar, o'simliklar, parandalar.

C. Tosh, qum, hayvonlar.

D. O'simliklar hashorotlar tabiat hodisalari.

77.Syujetli ro'lli o'yinlar markazini metodik taminlashda qanday jihozlardan foydalaniladi?

A. Kiyimlar, niqoblar, o'tributlar, turli teator turlari uchun qo'g'irchoqlar va sahnalar, ertak va hikoyalarga mos dekoratsiyalar bilan taminlanadi.*

B. O'tributlar, niqoblar, turli o'yinlar uchun o'yinchoq va qo'g'irchoqlar, sanoqcho'plar,geometrik shakillar.

C. Marionetka qo'g'irchoqlar, sotol teatori uchun jihozlar, turli harflar va kitoblar bilan

D. Qo'g'irchoq teatri uchun jihozlar, tajribalar o'tkazish uchun turli joho'zlar, niqoblar va mavzuga mos ko'rgazmalar.

78."Zumrat va Qimmat" o'zbek xalq ertagi qaysi guruhda sahnalashtiriladi?

A.Katta guruhda

B.Kichuk guruhda

C.O'rta guruhda

D.Tayyorlov guruhda

79..Bolada dastavval qanday nutq shakllantiriladi?

- A. Dialogik nutq.
- B. Monologik nutq
- G. Afektive nutq.
- H. Faol nutq

80. Syujetli-ro'lli o'yinlar markazida qaysi yirik rivojlanish sohasi shakillantiriladi ?

- A. Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi
- B. Ijodiy rivojlanish sohasi
- C. Nutq, muloqot, o'qish va yozish malakalari
- D. Bilish jarayonini shakillantirish

81. San'at markazida qaysi faoliyatlar tashkil etiladi?

- A. Rasm chizish, applikasiya, loy ishi, qurish yasash.*
- B. Rasm chizish , applikasiya va tabiat bilan tanishtirish
- C. Rasm chizish, applikasiya, loy ishi, matematika
- D. Matematika, applikasiya, nutq o'stirish

82. Qaysi teatr turi bolalarda qiziqish uyg'otadi?

- A. Soya teatri.
- B. Qo'g'irchoq teatri.
- C. Barmoq teatri.
- D. Stol teatri.

83. Applekatsiya so'zining ma'nosini ayting.

- A. Joylashtirish *
- B. Yopishtirish
- C. Bilaman
- D. O'qiman

84. Applekatsiya qaysi so'zdan olingan ?

- A. Lotin *
- B. Grekcha
- C. Yunoncha
- D. Fransuzcha

85. Yelimni qog'ozga surkash yo'llari.

- A. Maxsus mo'y qalamlar bilan surkaladi *
- B. To'kib qo'l bilan surtiladi
- C. Temir pasta bilan surkaladi
- D. Oddiy mo'y qalam bilan surkaladi

86. Tarbiyachi va musiqa rahbarining asosiy vazifalari qanday bo'lishi kerak?

- A) Faqat nazorat qilish va baholash
- B) Birgalikda o'quvchilarga musiqiy qobiliyatlarni rivojlantirish*
- C) Mustaqil ravishda ta'lim berish
- D) Musiqa rahbari faqat musiqa asboblarni o'rgatadi

87.Musiqa faoliyatining integratsiyasi nima uchun muhimdir?

- A) Faqat musiqa o'qituvchisi uchun muhim
- B) O'quvchilarning umumiy rivojlanishi va yaratuvchanlikni oshiradi*
- C) Musiqaning faqat estetik tomonini rivojlantirishga qaratilgan
- D) Faqat jismoniy mashqlarni o'rgatishga qaratilgan

88.Modellashtirish texnologiyasining ta'lim jarayonida qanday roli bor?

- A) Faoliyatni pasaytirish
- B) Bolalarning ijodiy va mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirish*
- C) Yangi bilimlarni o'rgatishdan iborat
- D) Faqat mantiqiy mashqlarni o'rgatish

89.Maktabgacha yoshdagi bolalarda modellashtirish texnologiyasini qanday faoliyatlarda qo'llash mumkin?

- A) Faqat musiqa darslarida
- B) Faqat nutq rivojlanishi mashg'ulotlarida
- C) Ijtimoiy, badiiy, jismoniy faoliyatlar va o'yinlar orqali*
- D) Faqat matematikani o'rgatishda

90.Qirqish jarayonida bolalar nima qilishlari kerak?

- A) Tez-tez kesib turish
- B) Asboblarni ehtiyotkorlik bilan ishlatish*
- C) Qirqishni faqat kattalar nazorati ostida qilish
- D) Materiallarni juda tez kesish

91.Plastilin bilan ishlash bolalarga qanday foyda keltiradi?

- A) Faqat ranglarni tanishni o'rgatadi
- B) Kichik motorika va ijodiy salohiyatni rivojlantiradi*
- C) Hech qanday foyda keltirmaydi
- D) Faqat rasm chizishga yordam beradi

92. Test savoli. Barcha uchun umumiy, yagona va majburiy psixik rivojlanish...

M. Ananaviy yondashuv *

N. Shaxsga yunaltirilgan yonadashuv

O. Xamkorlik yonadashuv

P. manipulyativ yondashuv

93. Test savoli: Rasmda quyoshdaraxt va quyon rasmi chizilgan .quyon quyoshdan yordam so'raydi

I. meni isitib yubor*

J. menga sovga ber

K. menga meva ber

L. menga suv ber

95.Ma'naviy tarbiya mazmuni nima?

A. axloqiy qadriyatlarni mustahkamlash*

V. ma'naviy-axloqiy bilimlar;

S. yaxshilik va yomonlikni farqlash;

D. ijodiy va tanqidiy fikrlash qobiliyatini shakllantirish

96.Ma'naviy tarbiyani amalga oshirishning qanday usullari bor?

A. O'yinlar va ijodiy faoliyat*

B.Muhitni shakllantirishdan iborat

C.Bolalar adabiyoti va ertaklar o'qish orqali

D.Ochiq muloqot va tajriba almashish

97.Ma'naviy tarbiyani amalga oshirishda ota-onalar bilan hamkorlik qilish yo'llari?

1.Seminar va treninglar va uy vazifalari berish*

2.Ota onalar uchun maslahatlar berish

3.Onalar va otalar kunini tashkil etish

4.Ota-onalar va bolalar birgalikda bajaradigan topshiriqlar.

A.1.2.4

B.1.3.2.

C.2.3.4.

D.1.4.3.

98. Ma'naviy tarbiyaning maqsad va vazifalari qanday?

A.Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida ma'naviy tarbiyani amalga oshirishning pedagogik shart-sharoitlari.*

B.Ma'naviy tarbiyani amalga oshirishning samarali usullari va texnologiyalarini qo'llash

C.Bolalarning ma'naviy-axloqiy tarbiyasida oilaning o'rni shakllantirish

D.Mahalla va ta'lim muassasalari hamkorligida ma'naviy tarbiyani shakllantirishni qo'shib olib borish

99. Xavfli vaziyatlarda pedagoglar qanday harakat qilishlari kerak?

A. Bolalarga yordam berish, ularni tinchlantirish va xavfsiz joyga olib borish*

- B. Ayni holatda hech qanday harakat qilmaslik
- C. Favqulodda xizmatlarni kutish
- D. Xavfli vaziyatni nazorat qilishni davom ettirish

100. Bolalar uchun o'yin maydonchasidagi xavfsizlikni ta'minlashda qaysi omil muhim?

- A. Maydonchada har qanday o'yin vositalari xavfsiz bo'lishi*
- B. O'yin maydonchasi to'g'ri tashkil etilishi
- C. Ayni holatda hech qanday harakat qilmaslik
- D. Xavfli vaziyatni nazorat qilishni davom ettirish

101. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

- A) Bolalarni faqat o'qishga majburlash
- B) Bolalarni faqat yozishga majburlash
- C) Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash*
- D) Bolalarga o'yin o'ynashga ruxsat berish

102. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

- A. Bolalarni faqat o'qishga majburlash**
- V. Bolalarni faqat yozishga majburlash**
- S. Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash***
- D. Bolalarga o'yin o'ynashga ruxsat berish**

103. Savodxonlikka tayyorlashda bolalarning qaysi xususiyatlari hisobga olinishi kerak?

- A. Ularning yoshi, psixologik va fiziologik xususiyatlari*
- B. Ularning iqtisodiy ahvoli
- C. Ularning ota-onasining ta'lim darajasi
- D. Ularning millati

104. Quyidagi ko'nikmalardan qaysi biri tarbiyachining savodxonlikka tayyorlash borasidagi kasbiy ko'nikmasi hisoblanadi?

- A. Faqat bolalarga topshiriq berish
- B. O'qitishning turli usul va metodlarini bilish, bolalarning yosh xususiyatlarini hisobga olgan holda ish tutish, o'quv materiallarini tanlay olish va ulardan foydalanish*
- C. Faqat nazorat qilish

D. Faqat ma'ruza o'qish

105. “4K” metodikasidagi asosiy prinsiplar qanday?

- A. Bolalarning shaxsiy qobiliyatlarini rivojlantirish. *
- B. Bolalarni muloqot qilishga o'rgatish
- C. Bolalarning mustaqil fikrlashini rag'batlantirish
- D. Faqat yozuv ko'nikmalarini shakllantirish

106. Maktabgacha yoshdagi bolalarni savodga o'rgatishda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?

- A. Bolalarni faqat o'qishga majburlash
- B. Bolalarni faqat yozishga majburlash
- C. Bolalarda o'qish va yozishga qiziqish uyg'otish, nutqini o'stirish va ularni maktabga tayyorlash*
- D. Bolalarga o'yin o'ynashga ruxsat berish

107. Kritik (tanqidiy) fikrlash nima?

- A. Vaziyatni obyektiv baholash, analiz, sintez, kerakli ma'lumotlarni ajrata olish orqali boshqalarning fikrlarini qabul qilish, masalalarga mantiqan yondashish, xulosa qilish. *
- B. Vaziyatni obyektiv baholash, analiz, sintez, kerakli ma'lumotlarni ajrata olish
- C. Tanqidiy fikrlash, ijodkorlik, muloqot va hamkorlik ko'nikmalari
- D. Bolalarni matn nushalari bilan mashg'ul qilish

108. Qurish va konstruksiyalash markazida bolalar qanday matematik ko'nikmalarni rivojlantiradilar?

- A. Shakllarni tanlash va o'lchovlar bilan ishlash*
- B. Faqat rasm chizish
- C. Faqat ranglarni ajratish
- D. Hech qanday matematik ko'nikmalarni rivojlantirmaydi

109. Qurish markazida qanday matematik tushunchalar bolalarga taqdim etiladi?

- A. Hisoblash va geometrik shakllarni ajratish*
- B. Faqat raqamlarni sanash

C. Faqat bo'yash

D. Faqat tasvirlarni tanlash

110. Qaysi guruhda o'yin 10-15daqiqani tashkil etadi?

A.Kichik guruhda.*

B.Tayyorlov guruhda.

C.O'rta guruhda

D.Katta gugurda

111.Guruhlarda nechta rivojlanish markazlari mavjud?

A.5ta*

B.6ta

C.7ta

D.3 ta

112. 6-7 yoshli bolaning san'at va madaniyatga qiziqishni namoyon qilish qobiliyati bola rivojlanish sohasining qaysi sohasiga kiritiladi?

A.Ijodiy rivojlanish sohasi.*

B.Ijtimoiy-hissiy rivojlanish sohasi.

C.Nutq, muloqot,o'qish va yozish malakalari sohasi.

D.Bilish jaroyonini shakllantirish.

113.Til va nutq markazida asosan qaysi faoliyat turlari o'tkaziladi?

A.Nutq o'stirish,savodga o'rgatish,badiiy adabiyot*.

B.Savodga o'rgatish,matematika,tabiat bilan tanishtirish.

C. Nutq o'stirish,qurish-yasash,savodga o'rgatish.

D. Qurish- yasash,nutq o'stirish,savodga o'rgatish.

114. Ertalabki doirani rejalashtirishda qaysi o'yin turlaridan foydalaniladi?

M. Didaktik,syujetli-rolli,qurilish o'yinlari.*

B.Sahnalashtirilgan,qurilish,harakatli o'yinlar.

C.Musiqiy,harakatli,qurilish.

D.Musiqiy,qurilish,sport o'yinlari.4ta