

1.1. Виды и средства общения.

1. Что понимается под содержанием общения?

- a) передача от человека к человеку информации;
- b) восприятие информации;
- *c) сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами;
- d) в процессе беседы обмен опытом.

2. Укажите виды общения:

- a) устное и письменное общение;
- *b) вербальное и невербальное общение;
- c) эмоциональное и устное общение;
- d) нет правильного ответа.

3. Как называлась книга Я.А.Коменского, где была сформулирована одна из важнейших идей технологии?

- a) «Современное образование»;
- *b) «Великая дидактика»;
- c) «Знаменитая педагогика»;
- d) «Универсальное обучение».

4. Аудирование –это...

- *A) понимание содержания высказывания, воспринятого на слух
- B) лексических и произносительных навыков
- C) понимать и перерабатывать содержащуюся в тексте информацию
- D) умение выражать мысли в письменной форме

5. Какие требования предъявляются к устной речи?

- *A) орфоэпические
- B) орфографические
- C) пунктуационные
- D) полиграфические

1.2. Актуальные аспекты компетентностного образования

1. Как называется набор средств используемых для того, чтобы донести речь до слушателя?

- *a) Техника речи
- b) Наглядность
- c) Дидактический материал
- d) Аудирование

2. Как называется творческая способность, которая входит в одаренность в качестве независимого фактора, готовность создавать новые идеи?

- *a) Креативность.
- b) Гениальность
- c) Мастерство
- d) Исполнительность

3. Компетенция-это

- *a) Личностная способность специалиста решать определенные профессиональные задачи
- b) Креативный подход учителя
- c) Критическое и логическое мышление
- d) Педагогический авторитет

4. Языковые и лингвистические компетенции- это

- *a) Овладение видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, навыками использования языка в жизненно-важных ситуациях общения
- b) Воспитание гражданской ответственности
- c) Соблюдение прав и обязанностей граждан

d) Творческий потенциал

5. Какое качество характеризует получение спец.необходимых знаний, умений, квалификации в реализации проф.деятельности и применение их на практике на высшем уровне?

- *a) Профессиональная компетентность педагога
- b) Характер
- c) Стрессоустойчивость
- d) Старания

3.1. Педагогические конфликты

1. «Инновация» - это

- *a) нововедение, новация
- b) новизна
- c) прием
- d) способ

2. С чем первоначально связывали понятие «технология»?

- a) с коммуникационными средствами;
- *b) с наличием технических средств обучения;
- c) с ответными реакциями организма на предъявляемые стимулы;
- d) с обменом смыслами между людьми.

3. Учебно-воспитательное заведение, деятельность которого построена на оригинальных (авторских) идеях и технологиях и представляет собой новую образовательную практику -

- a) инновационное училище;
- b) инновационный колледж;
- c) инновационный вуз;
- *d) инновационная школа.

4. «ИНСЕРТ», «Кластер», «Толстые и тонкие вопросы» - методы и приемы технологии...

- a) проектного обучения;
- b) обучения в сотрудничестве;
- *c) развития критического мышления через чтение и письмо;
- d) эвристического обучения.

5. Где и когда появились педагогические технологии?

- a) сто лет назад во Франции;
- *b) 40 лет назад в США;
- c) в 18 веке в Японии;
- d) в 20 веке в России.

3.2. Коммуникация в современном мире

1. Какая наука занимается ораторским искусством.

- *а) Риторика.
- б) Лексика.
- с) Языкознание.
- д) Фонетика.

2. Владение культурой речи – это...

- *а) Успех в обществе, авторитет, перспектива, продвижение по работе.
- б) Настоящая подготовка к выступлению.
- с) Чтение научной, научно-популярной литературы.
- д) Трудоемкий этап подготовки публичного выступления.

3. Составляющий аспект в культуре речи учителя является.

- *а) Качество голоса.
- б) Внешний вид.
- с) Мимика.
- д) Аура.

4. Обязательные элементы техники речи.

- *а) Дикция.
- б) Командный голос.
- с) Речевой аппарат.
- д) Внутренние речевые установки.

5. Коммуникативная компетенция –это...

- *а) Умение пользоваться языком во всех общественных сферах его применения.
- б) Осведомленность школьников о системе русского языка.
- с) Осведомленность об особенностях функционирования русского языка в устной и письменной формах.
- д) Необходимые сведения о русистике.

3.3. Развитие педагогического коллектива общеобразовательной школы.

1. Какой великий педагог еще в 1632 году высказывал идеи технологизации учебного процесса?

- *а) Я.А.Коменский;
- б) К.Д.Ушинский;
- с) И.Г. Песталоцци;
- д) Ж.Ж.Руссо.

2. В современный процесс обучения входят:

- а) научный, воспитательный, учебный, общеобразовательный блоки;
- б) аналитический, сознательный, сопоставительный, лингвистический блоки;
- *с) содержательный, процессуальный, психологический, диагностический блоки;
- д) организационный, контрольный, методический, обучающий блоки.

3. Ведущая форма жизни детей:

- а) учеба;
- *б) игра;
- с) воспитание;
- д) контроль.

4. Эвристическую систему обучения применял:

- а) Ж.Ж.Руссо; б) Л.Н.Толстой; с) Я.А.Коменский; *д) Сократ.

5. Какие технологии можно применять на всех этапах урока?

- а) технология дифференцированного обучения;
- б) технология концентрированного обучения;
- *с) игровые технологии;
- д) технология проектов.

3.4. Тренинг на сплочение коллектива

1. Объектом контроля над усвоением знаний является...

- a) количество допущенных ошибок;
- *b) качество усвоения знаний;
- c) проверка точности знаний;
- d) абсолютная грамотность учителя.

2. Виды контроля:

- *a) текущий, предварительный, промежуточный, итоговый;
- b) обобщающий, самостоятельный, независимый;
- c) творческий, контрольный, повторительный;
- d) особый, индивидуальный, коллективный;

3. Важным требованием к оценке результатов учебной работы является...

- a) адекватность;
- b) субъективность;
- *c) объективность;
- d) толерантность.

4. Какой метод используется в фазе «размышление»?

- a) «Пила»;
- *b) «Синквейн»;
- c) «Мозговой штурм»;
- d) «Телеграмма».

5. В педагогической практике выделяют 2 уровня изучения материала по учебным предметам:

- a) селективный и элективный;
- b) внешний и внутренний;
- c) субъектный и объектный;
- *d) базовый и профильный.

4.1. Непрерывное образование

1. Организационная единица учебного процесса, назначение которой состоит в достижении завершенной, но частичной цели обучения – это...

- a) речевая практика;
- b) внеаудиторные занятия;
- *c) урок;
- d) самостоятельное занятие.

2. Структурными компонентами урока не являются....

- a) проверка домашнего задания;
- b) объяснение нового материала;
- *c) устный фронтальный опрос;
- d) подведение итогов занятия.

3. Компетентностный подход призван обеспечить

*А) формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

В) формирование и развитие искусственных языков

С) формирование и развитие социокультурной компетенции

Д) формирование и развитие культуры речи

4. Что такое стимулирование учения?

- *А) «подталкивание» школьников к успешному учению
- В) требование хорошо учиться
- С) просьба хорошо работать
- Д) борьба с плохими привычками, мешающими учиться

5. Что означает с латинского слово «стандарт»?

- *А) образец, норма, мерило
- В) оболочка, содержание
- С) повышение

Д) взаимодействие

4.2. Компетентностное образование

1. Урок – это...

*А) организация учителем учебно-воспитательного процесса для учащихся, предполагающего достижение конкретных целей за определённый промежуток времени

В) набор ведущих идей и концепций по предмету в соответствии с уровнем развития науки и устанавливаемый программой и учебным планом

С) набор соответствующей технологии обучения, составление технологических карт по отдельным темам и разделам курса

Д) совокупность методов и приемов

2. Укажите типы уроков:

*А) урок изучения нового учебного материала, урок совершенствования знаний, умений и навыков, урок обобщения и систематизации знаний, урок контроля знаний, умений и навыков, комбинированный урок;

В) лабораторная работа, конференция, семинар, контрольная работа.

С) лекция, беседа, самостоятельная работа, практическая работа

Д) контрольная работа, зачет, деловая игра, экскурсия, смешанный (несколько видов деятельности примерно одинаковых по времени).

3. К какому виду приемов относятся запись плана, ответ по плану, ответ у доски, демонстрация, наблюдение по плану, разделение работы

*А) организационные

В) логические

С) проблемные

Д) технические

4. Укажите методы обучения

*А) монологический, диалогический, эвристический, исследовательский, алгоритмический, программированный

В) обобщающие, проблемные, урочные

С) исследовательский, алгоритмический, проблемный

Д) простой и сложный метод

5. Что такое педагогические инновации?

*а) Это новшества, мобилизующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результатов.

б) Это все изменения, направленные на изменение педагогической системы.

с) Это новое в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности.

d) Оптимизация учебно-воспитательного процесса.

5.1. Эффективные технологии в работе с детьми разного интеллектуального уровня

1. Инклюзивное образование это-

а) специальная форма организации познавательной деятельности, это способ познания, основанный на диалоговых формах взаимодействия участников образовательного процесса;

б) обучение, в результате которого учащиеся работают вместе, коллективно конструируя, продуцируя новые знания, а не потребляя их в уже готовом виде;

*с) форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, интеллектуальных, социальных эмоциональных, языковых и других особенностей, представляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях;

д) обучение, ставящее целью конструирование учеником собственного смысла, целей и содержания образования.

2. Цель инклюзивного профессионального образования –

а) сформировать ценностные ориентации и вспомогательные знания;

- *b) реальное обеспечение его доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации и интеграции в обществе;
- c) чётко определить и целесообразно распределить порядок процедур, обеспечивающих эффективный ход процесса обучения;
- d) создать условия, обеспечивающие становление личности, индивидуальности;

3. Общей целью всех технологий является:

- *a) достижение гарантированных результатов в обучении;
- b) обучение приемам самостоятельной работы;
- c) стимулирование творческой деятельности;
- d) стимулирование интеллектуальной активности.

4. Речь -

- *a) способность говорить, выражать словами мысль
- b) говорить о прочитанном
- c) уметь слушать и говорить
- d) говорить о прослушанном и выражать своими словами

5. Управление учебным процессом необходимо осуществлять на основе...

- a) конкретных потребностей обучения;
- b) поэтапных требований и целей обучения;
- *c) обратной связи с учащимися;
- d) объективного отношения учителя к учащимся.

5.2. Работа с учащимися с особыми потребностями

1. Для кого инклюзивное образование?

- *a) наиболее передовая система обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, основанная на совместном обучении здоровых детей и детей-инвалидов;
- b) при некоторых массовых общеобразовательных школах, которые имеют классы для охраны зрения;
- c) это технология обучения, построенная на совместном обсуждении проблемы и принятии решения в коллективе;
- d) нет правильного ответа.

2. Укажите принципы инклюзивного образования.

- *a) 1 - ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2 – каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным.
- b) 1- воспитание и образование в коллективе;
2 – солдат обязан служить отечеству.
- c) 1 – дать мотивацию в образовательном процессе;
2 – учитывать в процессе обучения психологические стороны обучающихся.
- d) 1 – контроль знаний обучающихся;
2 – создание профессиональной атмосферы.

3. Педагог инклюзивного образования может осуществлять практическую деятельность в следующих сферах деятельности:

- a) средняя общеобразовательная школа;
- b) школа для слепых;
- *c) образование, медицина, социальная защита;
- d) профессиональная деятельность в частных школах и академических лицеях.

4. Основные причины отчуждения учащегося с особыми образовательными потребностями и трудностями в обучении разделяют на ...

- *a) ресурсные и социальные;
- b) специальные и неспециальные;
- c) школьные и нешкольные;
- d) особенные и предположительные.

5. Если ребенок не может учиться в инклюзивном классе, то будет посещать

...

- *а) специальный класс в рамках обычной школы;
- б) специализированные школы для умственно отсталых детей;
- с) дистанционное обучение
- д) нет правильного ответа.

6.1. Образование как общественное явление и педагогический процесс

1. Метод обучения, основанный на достижении результатов социального значения и изучении конкретных ситуаций называется...

- * а) Кейс- стади
- б) Проблемное обучение
- с) Учебный проект
- д) Модульное обучение

2. Портфолио достижений необходим...

- * а) Для подтверждения успехов в деятельности учителя
- б) при поступлении на новое место работы
- с) для классного руководства
- д) для карьеры педагога

3. Метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации в процессе мозговой атаки, проводимой группой специалистов, и отбора лучшего решения, исходя из экспертных оценок, называется методом..

- * а) “Дельфи”
- б) “Пирамида”
- с) “Кластер”
- д) “Ромашка Блума”

4. Мнемотехника-это...

- *а) Признанное средство наиболее лёгкого, быстрого и прочного запоминания, усвоения.
- б) Техника для проведения учебного процесса
- с) Совокупность методов и приёмов
- д) Оборудование и средства

5. Характер инновационных процессов в школе определяется

- * а) особенностями нововведения,
- б) профессиональным потенциалом преподавателей и творческой деятельностью преподавателей
- с) высоким образовательным уровнем
- д) высоким уровнем знаний преподавателя

6.2. Организационные и методические аспекты повышения квалификаций учителей

1. Что предполагает прием ИНСЕРТ?

- * а) «Знаковые» пометки
- б) Дополнительная информация
- с) Критические замечания
- д) Аналитическая беседа

2. Какой элемент порождает возникновение проблемы на уроке?

- * а) Вопрос учителя
- б) Противоречие
- с) Дополнительная информация
- д) Коллектив одноклассников

3. Формирование какой компетенции осуществляется на уроках развития речи?

- * а) Коммуникативной
- б) Языковой
- с) Лингвистической

d) Литературоведческой

4. При использовании какой технологии осуществляется «встреча экспертов»?

- * а) «Обучение в сотрудничестве»
- b) Технология критического мышления
- c) «Алгоритм чтения»
- d) «Игровые технологии»

5. Структура урока объяснения нового материала:

* а) Организационный момент, опрос домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление, обобщение и систематизация материала, постановка домашнего задания.

b) Организационный момент, опрос домашнего задания, закрепление, задание на дом.

c) Организационный момент, опрос домашнего задания, объяснение нового материала, закрепление, обобщение и систематизация материала;

d) Организационный момент, опрос домашнего задания, объяснение нового материала, задание на дом.

6.3. Оценивание – неотъемлемая часть образовательного процесса

1. Назовите принципы, являющиеся дидактической основой обучения русскому языку:

* а) научность и доступность, систематичность и связь теории с практикой, принцип воспитания, наглядность.

- b) овладение языком как одна из граней формирования личности;
- c) связь языка и сознания, языка и мышления;
- d) язык как система знаков

2. Правильно ли даны типы уроков? Определите неверный вариант.

- * а) Урок-зачёт
- b) урок объяснения нового материала
- c) урок закрепления
- d) урок повторения

3. С помощью чего можно получать информацию о процессе освоения и использовать полученные данные для оценивания учащихся?

- a) фронтального опроса;
- * b) средств диагностики;
- c) самообразования;
- d) изложения.

4. Специалисты какого направления считают, что обучение – это прохождение информации через нервную систему человека?

- a) технологии развития критического мышления;
- b) игровых технологий;
- c) технологии проектов;
- * d) нейролингвистического программирования.

5. Что означает понятие “competence”?

- * а) способность
- b) характер
- c) восприятие
- d) темперамент

6.4. Оценивание как способ повышения компетенции учащихся

1. Какому критерию педагогической технологии соответствует определение: «Получение оптимальных результатов в конкурентных условиях организации образовательного процесса»?

- a) управляемость;

- *b) эффективность;
- c) воспроизводимость;
- d) системность.

2. Какой критерий педагогической технологии подразумевает возможность её широкого применения в образовательных учреждениях:

- a) управляемость;
- b) эффективность;
- *c) воспроизводимость;
- d) системность.

3. Что выражает взаимная гармония, равновесие в духовно-нравственном проявлении и внешнем виде педагога?

- * a) имидж педагога;
- b) авторитет педагога;
- c) такт педагога;
- d) способность педагога;

4. Дайте определение понятию «инвариант».

- * a) это нечто (число, выражение и т.п.) связанное с какой-либо системой и остающееся неизменным во всех преобразованиях этой системы.
- b) это интерактивная программа
- c) это информационная структура
- d) это инновационные варианты

5. Тестирование - это

- * a) целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса
- b) письменная работа
- c) проведение урока
- d) устный ответ

6.5. Различные подходы к классификации методов обучения

1. «Толстые» вопросы, это:

- * a) Вопросы, требующие размышления
- b) Вопросы на утверждение
- c) Вопросы на выяснение сюжета произведения
- d) Вопросы из учебного пособия

2. «Тонкие» вопросы требуют:

- * a) Вопросы, требующие однозначного ответа
- b) Вопросы, работающие на ситуацию урока
- c) Вопросы психологического характера
- d) Вопросы, требующие размышления

3. Синквейн – это...

- * a) пятистрочный стих, требующий синтеза информации и материала в кратких выражениях
- b) Дискуссия, вызванная обсуждением интересной информацией
- c) Установка на «личностную заинтересованность»
- d) Педагогическая стратегия, которая помогает учащимся свободно и открыто думать по поводу какой-либо темы

4. Определите виды речевой деятельности.

- * a) Аудирование, говорение, чтение, письмо
- b) письменная, устная
- c) обучающая, контролирующая
- d) внешняя, внутренняя

5. Основными подходами при выделении частей речи в русском языке являются...

- * а) морфологический и лексико-грамматический
- б) функциональный и интегративный подход
- с) линейно-ступенчатый и структуральный
- д) дифференцированный и исследовательский

6.6. Цели, содержание, структура непрерывного образования

1. Вид устного народного творчества в прозе или в стихах о вымышленных событиях...

- * а) сказка
- б) поговорка
- с) песня
- д) былина

2. Какой раздел грамматики рассматривает грамматические формы и грамматические значения частей речи?

- * а) морфология
- б) Фонетика
- с) Языкознание
- д) лексикология

3. Категории таксономии Б. Блума – это...

- * а) Знание, понимание, применение, анализ, синтез, оценка
- б) Понимание, применение, анализ
- с) Знание, понимание, применение
- д) Знание, понимание, синтез, оценка

4. В работе с текстами часто используется классификация Б.Блума («Ромашка Блума»), в которой выделяются следующие вопросы:

*а) Простые, уточняющие, интерпретационные, творческие, оценочные, практические.

- б) Творческие, оценочные, уточняющие, практические
- с) Уточняющие, объясняющие, творческие, трудные, творческие.
- д) Простые, уточняющие, объясняющие, творческие, сложные

5. Что такое «ролевая игра»?

- * а) Процесс обучения
- б) Импровизация
- с) Занимательная гимнастика ума
- д) Урок-представление

6.7. SELF-MANAGEMENT

1. Метод междисциплинарного обучения

* а) использование знаний из разных областей и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи

- б) автоматический анализ текстов
- с) автоматический синтез текстов
- д) машинный перевод

2. Государственные образовательные стандарты общеобразовательного, среднего специального и профессионального образования утверждены

- * а) 6 апреля 2017
- б) 10 сентября 2015 г
- с) 16 августа 1999 г
- д) 1 мая 2010 г

3. Построение текста - ...

- * а) композиция
- б) ритм

- c) рифма
- d) развязка

4. Этот метод используется для сравнения или сопоставления или противопоставления 2-х-3-х аспектов и показа их общих черт. Развивает системное мышление, умение сравнивать.

- * а) Диаграмма Венна
- b) Мозговая атака
- c) Кластер
- d) Корзина идей

5. На предварительную работу по тексту на уроке нужно отводить не больше

- * а) 3-7 минут.
- b) 10- 12 минут
- c) 14-15 минут
- d) 20-25 минут

6.8. STEAM

1. Что такое STEAM-образование

* а) в переводе с английского означает естественные науки, технология, инженерное искусство, творчество, математика. STEAM-образование основано на применении междисциплинарного и прикладного подхода, также на интеграции всех пяти дисциплин в единую схему обучения.

b) в переводе с греческого слово **STEAM** означает экономическое образование. Изучение рыночной экономики, появление новой продукции на мировом рынке.

c) в переводе с английского языка слово **STEAM** означает «рынок». **STEAM-образование** изучение и внедрение новых технологий продовольственной сферы.

d) нет правильного ответа.

2. Что вы понимаете под термином «билингвизм»

- * а) Овладение и пользование двумя языками одновременно
- b) Цельное, логически связанное рассуждение
- c) Активизация умственной работы учащихся
- d) Связи между различными сторонами изучаемого языка

3. Методы индивидуального обучения

- *а) выстраивание собственной образовательной траектории в ходе реализации учебных программ с учетом интересов учащихся
- в) автоматическое индексирование и аннотирование документов
- c) разработка методов адекватного преобразования текстов в иноязычную форму
- д) все ответы верны

4. Суть личностно-ориентированных технологий обучения

*а) создают условия для обеспечения собственной учебной деятельности обучающихся

- в) учёт и развитие индивидуальных особенностей школьников
- c) Одинаковый подход к учащимся
- д) интеграция обучения

5. Что такое модуль?

- *а) целевой функциональный узел, информационный блок, в котором объединены учебное содержание и технология овладения им
- в) специальная лингвистика
- c) отсутствие единства в трактовке понятий
- д) формирование терминов

6.9. Взаимодействие учителей и родителей

1. Успех воспитания учащихся зависит не только от отношения учителя к своим обязанностям, его подготовки, нравственно-психологического облика, но и от.....

- a) финансовой поддержки родителей;
- b) от учителей-репетиторов по определенному предмету;
- *c) влияния той ближайшей микросреды, в которой живут и воспитываются дети;
- d) контроля со стороны народного образования.

2. Выделяя в системе нравственных отношений подсистему «учитель-родители ученика», нужно исходить из того, что семья -

- a) центр внимания контроля знаний ученика;
- b) очаг развития и закрепления знаний ребенка;
- c) не главная система в процессе образования и воспитания;
- *d) важнейший источник формирования нравственных качеств личности.

3. Укажите жанры научного стиля

- *a) монография, научная статья, лекция, доклад, выступление, сообщение
- b) роман, рассказ, ода, эссе, драма, доклад
- c) ода, эссе, драма, трагедия, эпopeя, лекция
- d) ода, эссе, драма, стихотворение, статья

4. Какого ученого Востока называли Аристотелем Востока?

- *a) Аль-Фараби
- b) Абу Али ибн Сино
- c) Беруни
- d) Навои

5. Что является главным в обучении чтению 5-9 классов?

- *a) Извлечение информации, осмысление письменно-зафиксированной речи
- b) Ознакомительное чтение
- c) Выразительное чтение
- d) Творческий пересказ текста

6.10. Интерактивные методы

1. Мозговой штурм - это

*a) генерирование идей, способ быстрого включения учащихся в работу на основе свободного выражения своих мыслей

- b) Творческий подход
- c) Закрепление знаний
- d) Обобщение

2. Умение –это

- *a). Способность действовать на основе приобретенных знаний.
- b). Способность изучать новый материал
- c). Применять на практике
- d). Способность действовать по образцу

3. В понятие «качество обучения» не входит

- *a) уровень нравственной культуры обучающихся
- b) знания
- c) умения
- d) навыки

4. Диспут- это

- *a) Спор при обсуждении научных художественных политических вопросов.
- b) Блиц-опрос
- c) Викторина
- d) Семинар

5. В педагогике термин «технология» обозначает

- *a) Искусство, мастерство
- b) Совокупность инноваций
- c) Техника обучения

d) Современные технические средства

6.11. Анализ оценки контролирования различной информации

1. Игровые методы- это

*a) Способ организации овладения специальными знаниями, умениями и навыками, развития двигательных качеств, основанный на включении в процесс обучения компонентов *игровой деятельности* (воображаемой игровой ситуации, сюжета, роли, действий с предметами, правил).

b) Виды контроля

c) Самостоятельная работа

d) Формирование у обучаемых приемов умственной деятельности, закрепление и применение знаний.

2. Навык- это

*a) Автоматизированное умение, условие быстрого выполнения задания. Это действие, которое, благодаря многократному повторению, выполняется неосознанно, т.е. доведено до автоматизма

b) Способности-это свойства личности, являющиеся условием успешного осуществления определенного рода деятельности.

c) Умение правильно определить тенденции социально-экономического развития общества

d) Потребность совместной деятельности людей

3. Назовите принцип построения программы по русскому языку в начальных классах

*a) формирование коммуникативных умений и навыков свободного владения языком

b) Орфографическая зоркость

c) Формирование почерка

d) Формирование навыков устного чтения

4. Поясните слово «метод»

*a). Способ, выбранный учителем, для формирования навыков у учеников

b) Путь развития личности

c) Вид техники речи

d) Самообразование

5. Какой метод способствует развитию речи и мышления, помогает строить высказывание в соответствии с законами логики, искать взаимосвязь между предметами и явлениями?

*a) Метод ТРИЗ

b) Тестирование

c) Анкетирование

d) Графический диктант

6.12. Концепция адаптации и гибкости. Модели и типы адаптации к изменениям

1. Мотивация- это..

*a) побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность и устойчивость; способность человека деятельно удовлетворять свои потребности

b) физиологический процесс адаптации к различным деятельности.

c) Толчок на работоспособность, типы адаптации к изменениям

d) Действия личности в коллективе

2. Обучающая среда- это ..

*a) Внешняя организующая сила, стимулирующая процесс обучения и развития

b) Среда воспитания

- c) Обучение
- d) Воспитание

3. Развернутый конспект урока соответствует следующему виду планирования учебного процесса:

- *a) поурочное.
- b) годовое (календарное),
- c) тематическое
- d) личное

4. Отметьте формы внеклассной работы, которые относятся к систематическим:

- *a) кружок;
- b) вечера русского языка;
- c) олимпиады;
- d) лингвистическая газета;

5. Организационный момент предназначен:

- *a) Для организации внимания
- b) Для информирования учащихся о домашнем задании
- c) Для закрепления
- d) Для подведения итогов

6.13. Электронное обучение

1. Электронное обучение –

*a) это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

- b) это система обучений информирования учащихся о домашнем задании
- c) это процесс закрепления новой темы
- d) эффективный метод подведения итогов

2. К электронному обучению относится:

*a) самостоятельная работа с электронными материалами; возможность дистанционного взаимодействия; формирование и повышение информационной культуры; возможность развивать учебные веб-ресурсы.

- b) использование на занятиях русского языка мультимедийных средств.
- c) стандартизация современного урока

d) онлайн-обучение в высших учебных заведениях, в специализированных школах на современном этапе.

3. Что является основной задачей чтения на русском языке в узбекской школе?

- *a) воспитание культуры чтения на втором языке
- b) анализ художественного произведения
- c) морфологический разбор предложений
- d) стилистический

4. Какое чтение занимает особое место на уроках русской литературы в узбекской школе?

- *a) комментированное чтение
- b) самостоятельное чтение
- c) выразительное чтение
- d) коллективное чтение

5. В чем состоит главный «плюс» активных методов обучения?

- *a) коммуникативные умения и навыки
- b) понимание содержания материала
- c) правильный перевод материала
- d) умение применять метод при работе над диктантом

6.14. Международные сравнительные исследования в области образования

1. Какова дополнительная мотивация во многих играх и дискуссиях?

- *a) соревновательная мотивация
- b) психологическая мотивация
- c) коммуникативная мотивация
- d) материальная мотивация

2. Что такое PISA?

a) международная программа, которая предусматривает обучение экономики и политики. Основой **PISA** является электронное обучение.

*b) международная программа по оценке образовательных достижений учащихся. Это тест, оценивающий грамотность школьников в разных странах мира и умение применять знания на практике.

- c) метод коммуникативной мотивации
- d) приём материальной мотивации

3. Целью программы PISA является...

- *a) соревновательная мотивация
- b) психологическая мотивация
- c) оценка способности 15-летних учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт.
- d) оценка способности 10-летних учащихся использовать приобретенные в школе знания и опыт.

4. Что такое TIMSS?

*a) Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования **TIMSS** - это программа, организованная Международной ассоциацией по оценке учебных достижений IEA.

b) Международная программа по определению грамотности учеников, усвоения профессиональных навыков и подготовка к исследовательским работам по определенным дисциплинам.

- c) выразительное чтение
- d) коллективное чтение

5. Цель TIMSS:

*a) Мониторинг учебных достижений учащихся начальной и основной школы, изменений, происходящих в математической и естественнонаучном образовании при переходе из начальной в основную школу.

b) совокупность методов и приёмов воспитания учеников-выпускников начального образования.

c) использование методов и приёмов обучения по изучению некоторых общественных наук.

d) Формирование коммуникативной компетенции, предлагающей овладение различными видами речевой деятельности.

6.15. Метод обучения

1. Что такое аннотация?

*a) сжатая, краткая характеристика книги (статьи, сборника), в которой излагаются главные вопросы, проблемы первичного текста.

b) развернутая характеристика научной работы, обязательно содержащая критические замечания.

c) большой по объему научный труд, посвященный изучению какого-то одного вопроса, одной темы и написанный, как правило, одним автором.

d) сочинение небольшого объема, в котором автор излагает результаты собственного исследования.

2. Отметьте, чем отличаются уроки обобщающего повторения от уроков закрепления изученного:

- *а) большим количеством самостоятельных и творческих заданий.
- б) структурой;
- с) дидактическими целями;
- д) занимательностью

3. Отметьте методы проблемного обучения:

- *а) исследовательский; частично-поисковый.

Сб объяснительно-иллюстративный;

- с) репродуктивный
- д) слово учителя;

4. Что представляют собой искусственные языки

*а) Знаковые системы, искусственно создаваемые в тех областях, где применение естественных языков менее эффективно или невозможно.

б) Моделирования функционирования языка в тех или иных условиях.

с) Порождения и восприятия языковых сообщений или другими видами человеческой деятельности, связанной с языком.

д) Разработка программных инструментов для решения задач теоретической и прикладной лингвистики.

5. Технологии развивающего обучения в школе.

*а) Опыт творческого мышления по решению новых проблем.

б) Технология коллективного взаимообучения.

с) Личностно-ориентированные технологии обучения.

д) Индивидуальное взаимообучение технологических аспектов.

6.16. Пути развития педагогического мастерства учителя

1. Какие средства обучения предназначены для аудирования

*а) магнитные записи, грампластинки, радиопередачи, диски

б) рисунки, таблицы, схемы, диафильмы

с) монитор, кинопроектор, видеоманитофон, компьютер и диафильмы

д) креативные фигуры, планшеты, логотипы

2. Метод ТРИЗ

*а) теория решения изобретательных задач

б) технология решения интеллектуальных задач

с) теория разбора интерполяционных заданий

д) теория решения индивидуальных заданий

3. Как Вы понимаете выражение “одаренный ребенок”

*а) Ученика с особыми способностями.

б) Воспитанного ученика

с) Ученика отличника.

д) Любознательного ученика.

4. Сколько видов вопросов используется в методике Блума

*а) В работе с текстами часто используется классификация Б. Блума, в которой выделяется шесть типов вопросов.

б) Выделяется девять типов вопросов.

с) Выделяется три типа вопросов

д) Выделяется одиннадцать типов вопросов.

5. Определите метод Дельфи

*а) Это метод дельфийского оракула, представляющий собой интерактивную процедуру анкетного опроса.

б) Это традиционные подходы по обогащению словарного запаса учащихся.

с) Это анализ литературного произведения в формате ТРИЗ – технологий.

д) Это усвоение части лекции по раздаточному материалу.

6.17. Профессиональная педагогическая деятельность

1. В каком ряду описание метода «Кластер»

*а) «Кластер» - это графическая форма организации информации, когда выделяются основные смысловые единицы, которые фиксируются в виде схемы с обозначением всех связей между ними.

б) «Кластер»- это метод, который обычно начинаются со слова «почему».

с) «Кластер»- это метод, направленный на установление причинно-следственных связей.

д) «Кластер»- это метод на основе игровых технологий.

2. На основе какой технологии строится МЕТОД «ДЕБАТЫ»

*а) Это игровая технология, представляющая особую форму дискуссии, которая ведётся по особым правилам.

б) Он представляет собой изображение, способствующее систематизации и обобщению учебного материала.

с) Целью данной технологии является получение согласованной информации высокой степени достоверности в процессе анонимного обмена мнениями между участниками группы экспертов для принятия решения.

д) Это очень удобный способ структурирования и систематизации изучаемого материала.

3. Что такое ознакомительное чтение

*а) Ознакомительное чтение - это быстрый вид чтения, задачей которого является понимание основных идей каждого абзаца (каждой части) и текста в целом, усвоение его содержания без специальной установки на последующее воспроизведение.

б) Ознакомительное чтение - это самостоятельное чтение текста учеником.

с) Ознакомительное чтение – это вид чтения, задачей которого является без специальной установки уметь составлять плана ответов.

д) Ознакомительное чтение - это вид чтения, задачей которого является разделение текста на сюжетные части.

4. Какой эффект даёт распределение организационных ролей в группах

*а) Организационные роли делают более вероятным включение в работу всех членов группы.

б) Обеспечивает индивидуальный подход к обучению.

с) Помогает выявлению пассивных учеников.

д) Устанавливает эффект внезапности.

5. Назовите самую эффективную форму организации учебного процесса.

*а) Самая эффективная форма это- организация работы в малых группах.

б) Самая эффективная форма это- самостоятельная работа учащихся.

с) Самая эффективная форма это- организация работы по Дальтон- плану.

д) Самая эффективная форма это- организация работу по каскаду.

6.18. Педагогические технологии

1. Выберите правильный вариант ответа. Предметом обучения методики является.

*а) Процесс обучения русскому языку,

б) Русский язык,

с) Исследование русского языка.

д) Дидактика

2. Отметьте общеметодические принципы обучения русскому языку:

*а) взаимосвязь изучения языка и развития мышления;

б) связь теории с практикой;

с) преемственность и перспективность;

д) доступность;

3. Определите тип урока в игровой форме, требующий обязательного использования занимательности:

*а) дидактическая игра

- b) деловая игра
- c) творческая игра
- d) поурочная игра

4. Что такое фразовое ударение.

- *a) выделение слова на фоне других слов.
- b) музыкальное движение голоса в процессе речи
- c) повторение ударных слогов в более или менее равные интервалы времени.
- d) скорость произнесения тех или иных отрезков речи.

5. Дидактические технологии включают ...

- *a) различные виды самостоятельной, поисковой, проектной деятельности учащихся, обучение с помощью аудиовизуальных средств, дифференцированные способы обучения
- b) диагностику и подробный анализ качества знаний каждого ученика при помощи тестов, построения графиков, составления диаграмм
- c) участие учеников в дополнительных формах развития личности, например, культурно-массовых мероприятиях
- d) все ответы верны

7.1. Развитие функциональной грамотности

1. Самооценка - это...

- *a) одна из форм проведения итоговой аттестации за определенный период (полгода, год) проведение открытой защиты учеником своей деятельности перед своими одноклассниками, учителями, родителями.
- b) оценка, основанная на конечных результатах обучения
- c) оценка только творческого потенциала учащихся в процессе работы над темой из школьной программы
- d) нет верного ответа

2. Воспитательные технологии подразумевают...

- *a) участие учеников в дополнительных формах развития личности, например, культурно-массовых мероприятиях
- b) диагностику и подробный анализ качества знаний каждого ученика при помощи тестов, построения графиков, составления диаграмм
- c) различные виды самостоятельной, поисковой, проектной деятельности учащихся, обучение с помощью аудиовизуальных средств, дифференцированные способы обучения
- d) все ответы верны

3. Темп – это...

- *a) скорость произнесения тех или иных отрезков речи, которая зависит от индивидуальных характеристик говорящего, стиля произношения
- b) один из разделов культуры речи, она является базой речевой культуры
- c) четкое и ясное произнесение звуков речи
- d) выделение слова на фоне других слов

4. Понятие «мнемотехника» происходит от греческого

- *a) «mnemonikon» – искусство запоминания
- b) «mnemonikon» – театральное искусство
- c) «mnemonikon» – история слова
- d) «mnemonikon» – ораторское искусство

5. По мнению В.А. Сухомлинского: "Игра - это..."

- *a) искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности
- b) один из главных этапов закрепления материала на уроках русского языка
- c) активный способ запоминания новых слов
- d) процесс закрепления полученных знаний на практике

7.2. Факторы повышения эффективности урока

1. Выделите правильную структуру дидактической игры

- *a) дидактическая задача, игровые действия, правила игры, результат
- b) стратегия действий, правила, результат
- c) дидактическая формула, правила игры, процесс обучения
- d) не имеет определенной структуры

2. Взаимообучение - это метод...

- *a) группового обучения, основывающийся на разности способностей, теоретической и практической подготовленности
- b) индивидуального обучения, основывающийся на личных творческих качествах обучающихся
- c) дистанционного обучения учителей филологических направлений
- d) организации дидактических игр

3. Где неверно указан один из путей анализа художественного произведения?

- *a) «вслед за автором»
- b) «проблемно - тематический»
- c) «по образам»
- d) «по характерам»

4. Анализ произведения – это...?

- *a) всесторонний разбор, рассмотрение, исследовательское прочтение художественного текста
- b) метод исследования явления в его единстве и взаимной связи частей, обобщение, сведение в единое целое данных
- c) прием, после чего следует остановка (фиксация)
- d) нет правильного ответа

5. Работа в малых группах – это...?

- a) *формирование малых групп, указание, направление и консультирование малых групп, презентация групп, обсуждение, анализ и оценивание
- b) ознакомление обучающихся с нормативами оценки, распределение заданий, принятие решения обучающимися
- c) формирование малых групп, распределение раздаточного материала, формирование новых малых групп
- d) нет правильного ответа

7.3. Формы и организации методической работы с педагогическим коллективом

1. Как называется урок или курс, построенный на основе объединения разных учебных дисциплин (например, русский язык и информатика)?

- a) *интегрированный
- b) проблемный
- c) дифференцированный
- d) традиционный

2. Метод шести думающих шляп известен также под названием?

- a) *метод де Боно
- b) таксономия Блума
- c) метод Дельфи
- d) боровой журнал

3. Чему способствует стратегия «тонких» и «толстых» вопросов?

- a) *развитию критического мышления, умение задавать «умные» вопросы
- b) развитию речи учащихся, умение задавать «сложные» вопросы
- c) развитию чтения учащихся, умение задавать «простые» вопросы
- d) нет правильного ответа

4. Какую задачу выполнит преподаватель, в случае применения графических органайзеров?

- a) *методическую задачу
- b) развивающую задачу
- c) образовательную задачу
- d) обучающую задачу

5. Русский язык относится к...?

- a) *флективным языкам
- b) традиционным языкам
- c) мертвым языкам
- d) нет правильного ответа

7.4. Современный учитель. Роль личности педагога в профессиональной деятельности

1. Современный учитель-

- *a) – это профессионал, мастерство которого определяется его профессиональным самоопределением, саморазвитием
- b) – это учитель, который имеет характер преподносит знания традиционным методом обучения
- c) – это человек, который дает знания в школе
- d) – человек, который занимается репетиторством

2. Профессиональная деятельность педагога –

- *a) – это деятельность направленная на организацию воспитательной среды, повседневной жизни ребят, на управление образными видами деятельности школьников, на оказание учащимся помощи в решении значимых для них проблем.
- b) – это деятельность направленная на организацию образовательной среды, жизни ребят только в школе, на уроках по определенным дисциплинам
- c) – это педагогическая деятельность учителей-предметников на уроках по спец.предмету.
- d) – это деятельность образованного человека

3. Объяснение относится к...?

- a) *словесным методам
- b) иллюстративным методам
- c) методу объяснения
- d) методу закрепления

4. Назовите формы работы по развитию речи?

- a) *конструирование словосочетаний
- b) конструирование звукописи
- c) конструирование схем
- d) нет правильного ответа

5. Метод часто применяемый в традиционном обучении?

- a) *объяснение-демонстрация
- b) исследовательский
- c) поисковый
- d) репродуктивный