

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
MAKTABGACHA VA MAKTAB
TA’LIMI VAZIRLIGI**



**BUXORO VILOYATI PEDAGOGIK
MAHORAT MARKAZI**



**“HAYOT DAVOMIDA O‘ZINI-O‘ZI UZLUKSIZ RIVOJLANTIRISH
FAOLIYATINI SAMARALI TASHKIL ETISH: MUAMMOLAR VA
YECHIMLAR”**

xalqaro ilmiy-amaliy(ofline-online) konferensiyasi

T O‘P L A M I

**«ЭФФЕКТИВНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО САМОРАЗВИТИЮ НА ПРОТЯЖЕНИИ
ВСЕЙ ЖИЗНИ: ПРОБЛЕМЫ И РЕШЕНИЯ»**

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ

**международной научно-практической(офлайн-онлайн)
конференции**

**“EFFECTIVE ORGANIZATION OF CONTINUOUS SELF-DEVELOPMENT
ACTIVITIES THROUGHOUT LIFE: PROBLEMS AND SOLUTIONS”**

international scientific and practical(ofline-online) conference

PROCEEDINGS



BUXORO-2025-yil, 19-dekabr

Buxoro viloyat pedagogik mahorat markazi yillik rejasiga asosan “Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası “Hayot davomida o‘zini-o‘zi uzluksiz rivojlantirish faoliyatini samarali tashkil etish: muammolar va yechimlar” mavzusida Xalqaro ilmiy-amaliy offline-online konferensiyasini o‘tkazish bo‘yicha

TASHKILIY QO‘MITA HAY‘ATI		
1	A.A.Xamidov	Buxoro viloyat pedagogik mahorat markazi direktori, p.f.f.d., (PhD)
2	U.A.Kosimov	“Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari” kafedrası ps.f.f.d (PhD), dotsent -koordinator
TAHRIR HAY‘ATI		
1	U.A.Kosimov	“Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari” kafedrası ps.f.f.d (PhD), dotsent (koordinator)
2	T.O.Avezov	“Aniq va tabiiy fanlar metodikasi” kafedrası o‘qituvchisi
3.	Astanov R.V.	“Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası katta o‘qituvchisi
4.	Gadoeva M.M.	“Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası katta o‘qituvchisi
5.	Baqoeva M.I.	“Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası o‘qituvchisi
6.	Sh.Hakimov	“Pedagogika va psixologiya, ta’lim texnologiyalari” kafedrası o‘qituvchisi

Muharrir: U.A.Kosimov “Pedagogika, psixologiya va ta’lim texnologiyalari” kafedrası, psixologiya fanlari bo‘yicha falsafa fanlari doktori(PhD), dotsent

To‘plamdagi juz’iy va orfografik xatolar hamda ma’lumotlarning aniqligi uchun mualliflar mas’uldirlar

Bo‘lajak tibbiyot xodimlarini klinik laborator diagnostika bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini rivojlantirish, ularning klinik sharoitlarda qo‘llaniladigan texnikalar va metodlarni mukammal o‘zlashtirishlari uchun zarurdir. Amaliy ko‘nikmalar — jarrohlik protseduralari, nogironlarni reabilitatsiya qilish, diagnostika va muolajalarni samarali o‘tkazish uchun muhim ahamiyatga ega.

Klinik laborator diagnostika fanini o‘qitishda amaliy ko‘nikmalarni rivojlantirish asosida ta’limni tashkil etish metodikasini takomillashtirishda interaktiv elektron ta’lim resursidan foydalanishni maqsadga muvofiq deb bildik. Interaktiv elektron ta’lim resursining afzalligi shundaki, o‘qituvchi og‘zaki tushuntiradigan amaliy va laboratoriya jarayonlarini kompyuterda Interaktiv elektron ta’lim resursidan foydalanib bir necha daqiqada ko‘rsatish mumkin. Dars jaryonida yutilgan vaqt hisobiga interaktiv usullardan, didaktik o‘yinlardan foydalanish va talabalarga ularni bilim darajasini oshirib borishga undaydigan vazifalarni berib borish kerak. Shunday qilib biz taklif qilayotgan o‘qitish metodikasi bir vaqtning o‘zida dars mavzusini an’anaviy va noan’anaviy tarzda tashkil etishni taqozo etadi.

Bu o‘z navbatida, o‘qituvchilarni talabalarning amaliy, laboratoriya topshiriqlarini bajarish tayyorgarligini yuqori saviyada tashkil qilishlarini taminlaydi. Talabalarga ushbu vazifalarni bajrisha interaktiv elektron ta’lim resursining barcha imkoniyatlaridan foydalanish tavsiya etiladi.

Darsga va kasbiy bilimlarni o‘zlashtirish jarayonlariga ijobiy munosabatlarni tarkib toptirish hamda rivojlantirish vositalarini tanlash; talabalarda yangilanishlarga bo‘lgan intiluvchanligini va qiziqishlarini namoyon qiluvchi motivatsiyalarni belgilash keltirilgan.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Сатторов Э. Н., Эрмаматова З. Э., “О восстановлении решений однородной системы уравнений Максвелла в области по их значениям на куске границы”, Изв. вузов.
2. Tayloqov N.I. Rustamov N.R. “Klinik laborator diagnostika” fanidan elektron darslik. Oliy o‘quv yurtlari uchun // O‘zbekiston respublikasi davlat patent idorasi. Guvohnoma DGU 01050. 13.02.2006 y.

3. Tayloqov N.I. Ta’limda axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish. Pedagogik dasturiy vositalar. Ma’ruza matni. motm.tma.uz/site/wp-content/.../09/3-2-1-MA’RUZA.pdf.
4. Toshtemirov D. E. Klinik laborator diagnostika va axborot texnologiyalari. Uslubiy qo‘llanma. <http://uz.denemetr.com/docs/769/index-317751-1.html?page=6>.
5. Толипов Ў.Қ., М.Усмонбоев Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари// ўқув қўлланма// - Тошкент, 2006. – 116 б.

ЗАМОНАВИЙ БОШҚАРУВ СТРАТЕГИЯЛАРИ ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ **М.Абдуллаева**

Андижон вилояти педагогик маҳорат
маркази профессори

Аннотация: Мазкур мақолада замонавий бошқарув тизимининг моҳияти, унинг асосий стратегиялари ва келажак истиқболлари таҳлил қилинган. Рақамли иқтисодиёт, инновация, инсон капитали ва барқарор ривожланиш тамойиллари асосида таълим ташкилотларида самарадорликни ошириш йўллари кўрсатилган. Шунингдек, менежмент соҳасидаги янги тенденциялар ва уларнинг миллий иқтисодиётдаги аҳамияти ёритилган.

Мазкур мақолада муаллиф айнан замонавий бошқарув стратегияларини ва унинг истиқболларини ёритишга ҳаракат қилган.

Калит сўзлар: бошқарув, стратегия, инновация, рақамли трансформация, инсон ресурси, барқарор ривожланиш, менежмент истиқболлари

Бугунги кунда жаҳон иқтисодиёти ва ижтимоий ҳаётда кечаётган тезкор ўзгаришлар бошқарув жараёнларига ҳам катта таъсир кўрсатмоқда. Глобал рақобат муҳитида ҳар бир ташкилот фақат ресурслардан самарали фойдаланиш орқали эмас, балки тўғри бошқарув стратегияси орқали устунликка эришиши мумкин. Шу нуқтаи назардан, замонавий бошқарув стратегияларини яратиш ва

уларни амалга ошириш ташкилотнинг узок муддатли барқарор ривожланишини таъминлайди. Глобал рақобат, тез ўзгараётган технологиялар ва бозор талаблари шароитида самарали бошқарув тизимини йўлга қўйиш ҳар бир таълим ташкилоти учун ҳал қилувчи аҳамиятга эга. Замонавий бошқарув анъанавий усуллардан фарқли равишда инновация, рақамли технологиялар ва инсон капиталига таянади.

Замонавий бошқарув стратегияси - бу таълим ташкилотининг узок муддатли мақсадларини белгилаш ва уларга эришиш учун ресурсларни самарали тақсимлаш тизимидир. Замонавий бошқарувда анъанавий маъмурий ёндашувлар ўрнини инновацион, рақамли ва инсон марказли ёндашувлар эгалламоқда.

Ҳозирги менежмент назариясида қуйидаги стратегик йўналишлар устувор аҳамият касб этмоқда:

- **Рақамли трансформация стратегияси** — ташкилот фаолиятида рақамли технологиялардан фойдаланиш орқали самарадорликни ошириш.
- **Инновацион бошқарув стратегияси** — янги ғоя ва технологияларни амалиётга жорий этиш орқали рақобатбардошликни таъминлаш.
- **Инсон капиталини ривожлантириш стратегияси** — ходимларнинг билим ва кўникмаларини доимий такомиллаштириш.
- **Барқарор ривожланиш стратегияси (ESG)** — иқтисодий фойдани ижтимоий ва экологик масъулият билан уйғунлаштириш.

Замонавий бошқарувда рақамли ва инновацион ёндашувлар

XXI аср бошқарувда рақамли технологиялар етакчи ўринни эгаллади. Рақамли трансформация корхоналарга ишлаб чиқариш жараёнларини автоматлаштириш, маълумотларни таҳлил қилиш ва стратегик қарорларни тез қабул қилиш имконини беради.

Масалан, **сунъий интеллект (AI), Big Data, Cloud Computing** ва **IoT** каби технологиялар раҳбарларга бозор тенденцияларини олдиндан башорат қилиш имконини яратади.

Инновацион бошқарув эса жамоаларда янгилик яратиш муҳитини шакллантиради. Бу жараёнда “design thinking”, “lean startup” ва “agile

management” усуллари кенг қўлланилади. Улар орқали ташкилот мослашувчан, тезкор ва мижоз эҳтиёжларига жавоб бера оладиган тизимга айланади.

Инсон ресурсларини стратегик бошқариш

Замонавий бошқарувда инсон капитали асосий рақобат устунлиги ҳисобланади. Шу боис раҳбарлар ходимларнинг мотивацияси, ижодкорлигини оширишга йўналтирилган стратегияларни амалга оширишлари зарур.

Асосий тамойиллар қуйидагилардан иборат:

- компетенциялар асосида ишга қабул қилиш;
- доимий ўқитиш ва малака ошириш тизими;
- самарадорликка асосланган баҳолаш тизими;
- корпоратив маданият ва қийматлар сиёсати;
- уларга мотивация бериш ва шахсий ривожланишини қўллаб-қувватлаш;
- Талантлар билан ишлаш, корпоратив маданиятни мустаҳкамлаш.

Замонавий бошқарувнинг истиқболли йўналишлари

Яқин келажакда менежмент соҳасида қуйидаги тенденциялар устувор бўлиши кутилмоқда:

1. **Сунъий интеллект ва автоматлаштириш** – қарор қабул қилиш жараёнларини интеллектуал тизимлар орқали қўллаб-қувватлаш.
2. **Масофавий ва гибрид иш тизимлари** – пандемия тажрибасидан кейин онлайн бошқарув шакллари тобора оммалашмоқда.
3. **Маълумотларга асосланган менежмент (Data-driven management)** – стратегик қарорлар аниқ маълумот таҳлилига асосланади.
4. **Эмоционал интеллект ва soft skills** – раҳбар шахсининг мулоқот, мотивация ва жамоа бошқариш қобилияти муҳим аҳамият касб этади.
5. **Барқарор ривожланиш ва корпоратив жавобгарлик** – ижтимоий ва экологик омилларни ҳисобга олган бошқарув моделлари кенг қўлланилади.

Замонавий бошқарув стратегиялари рақамли иқтисодиёт ва инновация даврида ташкилотларнинг барқарор ривожланиши учун муҳим асос ҳисобланади. Рақобатбардошликка эришиш учун раҳбарлар нафақат технологияларни жорий этиш, балки инсон ресурсларига, ижтимоий

масъулиятга ва экологик барқарорликка ҳам эътибор қаратишлари лозим. Замонавий бошқарувнинг асосий тамойили — **инновацион, рақамли ва инсон марказли ёндашувдир**. Келажакда менежмент тизимлари сунъий интеллект, рақамли иқтисодиёт ва ижтимоий масъулият тамойиллари билан чамбарчас боғлиқ бўлади. Шундай қилиб, келажак менежменти — бу **ақлли технологиялар, инсон капитали ва ижтимоий масъулият уйғунлигига асосланган бошқарув тизимидир**.

Фойдаланилган адабиётлар.

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Рақамли иқтисодиётни ривожлантириш концепцияси” тўғрисидаги фармони, 2023 йил.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Таълим сифатини ошириш ва илмий тадқиқотларни ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарори. 2023 йил.
3. Кудрявцев А.А. (2020). *Цифровая трансформация управления: тенденции и перспективы*. Москва.
4. Ибрагимов Ҳ., Куронов М. Умумий педагогика-Т., “Sahhof”, 2023, 416 бет.
5. Ўзбекистонни янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси ва таълим-тарбия масалаларининг долзарб муаммолари. Республика илмий-амалий конференцияси материаллари. Андижон 2018 “Хаёт” нашириёти.

БОШЛАНҒИЧ ТАЪЛИМДА ОНА ТИЛИ ДАРСЛАРИНИ САМАРАЛИ ЎҚИТИШ ЙЎЛЛАРИ

Мамазуллонова Фаридахон Хасановна

Асака шаҳар, 52-умумтаълим мактаби,

бошланғич таълим ўқитувчиси

Аннотация. Ушбу мақолада бошланғич таълим босқичида она тили фанини ўқитишнинг асосий мақсад ва вазифалари, замонавий таълим технологиялари ҳамда ўқувчиларда нутқ маданиятини шакллантириш усуллари ёритилган. Дарс жараёнида ўқувчиларнинг ёш ва психологик хусусиятларини ҳисобга олган ҳолда самарали ўқитиш методлари тавсия этилган. Бошланғич таълим жараёнида она тили фанини самарали ўқитиш усуллари, замонавий